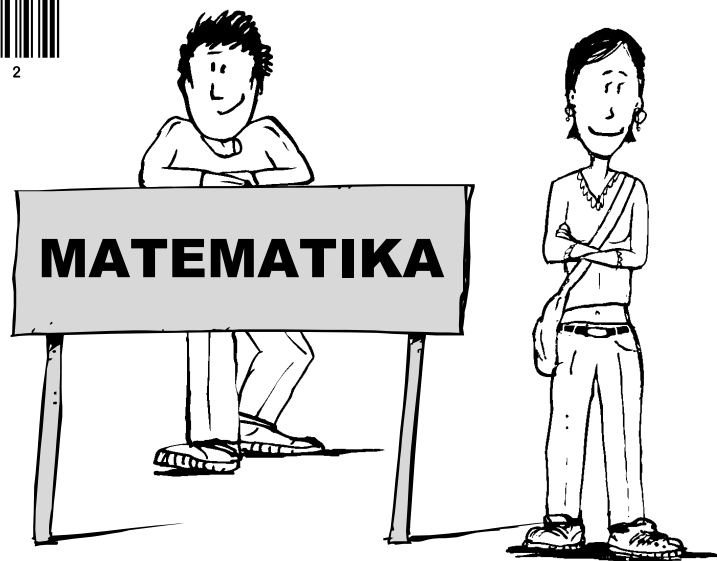




**Državni izpitni center**



N 1 7 1 4 0 9 3 2



**9.**  
**razred**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
v 9. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom

**Ponedeljek, 8. maj 2017**  
**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**MODERIRANA RAZLIČICA**








## SPLOŠNA NAVODILA

Pri besedilnih nalogah upoštevamo kot rešitev odgovor, ki je napisan na črto za odgovor. Če je zapisanih več odgovorov in ni razvidno, katerega predstavlja učenec kot pravilnega, ne upoštevamo nobenega. Prečrtanih odgovorov ne vrednotimo. Če je pravilnemu odgovoru dodano nekaj, kar ni pravilno (tudi če je v oklepaju), odgovor ovrednotimo z nič točkami. Če učenec obkroži več odgovorov od zahtevanih, je naloga v celoti ovrednotena z nič točkami.

Pri nalogah, pri katerih je treba odgovor napisati z besedo, ne vrednotimo slovničnih napak.

Slovnično nepravilno zapisanih odgovorov ne priznamo, če napaka popolnoma spremeni pomen odgovora. Primer: Učenec namesto kvadrat zapiše kvader.

## POPRAVNI ZNAKI

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Pomanjkljivo (odgovor je nepopoln)	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva, oziroma je obkroženih/izbranih več odgovorov od zahtevanih)	0 točk
	Pravilno in nepravilno (poleg pravilnega odgovora je napisano nekaj, kar ni pravilno)	0 točk
(brez popravnega znaka)	Ni odgovora	N (0 točk)
	Ni odgovora (v preizkusih znanja, ki niso digitalizirani in so vrednoteni na papirju)	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše ocenjevalec in je namenjena učencu)	/

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
1. a 01.1	1	♦ hektoliter	
1. b 01.2	1	♦ sekunda	
1. c 01.3	1	♦ dekagram	
1. d 01.4	1	♦ kilometer	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
2. a 02.1	1	♦ obkrožena dva elementa	
2. b 02.2	1	Eden od: ♦ 5 ♦ 8 ♦ $\frac{20}{32}$	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
3. a 03.1	1	♦ 12040, 11940, 11840	
3. b 03.2	1	♦ 1390, 1440, 1490	
3. c 03.3	1	♦ 12,90; 13,00; 13,10	
3. d 03.4	1	♦ 17, 18 $\frac{1}{2}$ , 20	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
4 04.1	1	♦ 3	
04.2	1	♦ 4	
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
5. a	05.1	1 ♦ 15	
5. b	05.2	1 ♦ 2 (prta)	
5. c	05.3	1 ♦ 3 798,75	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
6. a	06.1	1 ♦ 62789	
6. b	06.2	1 ♦ 37329	
6. c	06.3	1 ♦ 9579	
6. d	06.4	1 ♦ 192,23	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
7	07.1	1 ♦ B	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
8. a	08.1	1 ♦ nakazan izračun množenja (3897 · 35 ali 35 · 3897)	
	08.2	1 ♦ 136395	
8. b	08.3	1 ♦ nakazan izračun razlike (3897 – 35)	
	08.4	1 ♦ 3862	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
9	09.1	1 ♦ pretvarjanje ( $\frac{1}{2}$ kg = 50 dag)	
	09.2	1 ♦ nakazana pot reševanja (50 dag + 15 dag + 25 dag)	
	09.3	1 ♦ odgovor 90 (dag)	
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

Naloga	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
10	10.1	1 ♦ $\alpha = 45^\circ$	Priznamo odstopanje $\pm 2^\circ$ . Učenec dobi točko le, če k izmeri kota zapiše oznako stopinj.
	10.2	1 ♦ $\beta = 135^\circ$	
Skupaj		2	

Naloga	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
11. a	11.1	1 ♦ pravilno narisana krožnica	Če se učenec pri risanju krožnice zmoti, upoštevamo kot pravičen odgovor dolžino njegovega polmera. Priznamo odstopanje $\pm 2$ mm. Učenci, ki so reševali preizkus znanja povečan iz A4 na A3, prejmejo pri nalogi 11. b točko ne glede na odgovor, saj naloga zaradi povečave ni rešljiva.
11. b	11.2	1 ♦ 7 (cm)	
Skupaj		2	

Naloga	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
12. a	12.1	1 ♦ NE DRŽI	
12. b	12.2	1 ♦ DRŽI	
12. c	12.3	1 ♦ NE DRŽI	
12. d	12.4	1 ♦ DRŽI	
Skupaj		4	

Naloga	Točke	Odgovori	Dodatna navodila
13. a	13.1	1 ♦ pravilni vrstni red računskih operacij (56 + 540 – 113)	
	13.2	1 ♦ 483	
13. b	13.3	1 ♦ rešitev oklepaja (7 · 548 – 113)	
	13.4	1 ♦ pravilni vrstni red računskih operacij (3836 – 113)	
	13.5	1 ♦ 3723	
Skupaj		5	

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
14	14.1	1	♦ določitev skupnega imenovalca za izračun razlike $(\frac{4}{6} - \frac{2}{6}) \cdot \frac{2}{9}$ ali $(\frac{2}{3} - \frac{1}{3}) \cdot \frac{2}{9}$
	14.2	1	♦ rešitev oklepaja $(\frac{2}{6} \cdot \frac{2}{9}$ ali $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{9}$ )
	14.3	1	Eden od: ♦ $\frac{4}{54}$ ♦ $\frac{2}{27}$
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
15. a	15.1	1	♦ 56 000
15. b	15.2	1	♦ 1403
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
16	16.1	1	♦ nakazan izračun višine Mihe (4,5 · 42)
	16.2	1	♦ nakazan izračun razlike med Miho in očetom (192 – 189)
	16.3	1	♦ odgovor 3 (cm)
<b>Skupaj</b>	<b>3</b>		

<b>Naloga</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovori</b>	<b>Dodatna navodila</b>
17	17.1	1	♦ nakazana pot reševanja (10 – 2,5 – 2 – 2 – 1 ali 2,5 + 2 + 2 + 1 = 7,5 in 10 – 7,5)
	17.2	1	♦ odgovor 2,5 (ur)
<b>Skupaj</b>	<b>2</b>		

Skupno število točk: 50