



Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



**9^a
classe**



Mercoledì, 10 maggio 2017 / 60 minuti

Materiali e mezzi consentiti: l'alunno porta con sé la penna stilografica o la penna a sfera di colore blu o nero, la matita, la gomma, il temperamatite, le matite colorate e il righello. La prova comprende un allegato a colori di due pagine.

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe 9^a

INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente tutte le istruzioni contenute nella prova.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni quesito, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, cancella la risposta errata con un tratto di penna e scrivi la risposta esatta.

Usa la matita e le matite colorate solamente per i disegni e per gli schizzi.

Le risposte o le correzioni illeggibili verranno valutate con zero punti.

Se un quesito ti sembra difficile, passa a quello successivo.

In questo modo continuerai a svolgere la prova e ti rimarrà ancora del tempo per provare a risolverlo più tardi.

Alla fine verifica nuovamente le tue risposte.

Confida in te stesso e nelle tue capacità. Ti auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 26 pagine, di cui 1 vuota, e di un allegato a colori di 2 pagine.



I fiumi Africani

2. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 2.
Sulla riga scrivi il nome del fiume indicato dalla freccia.

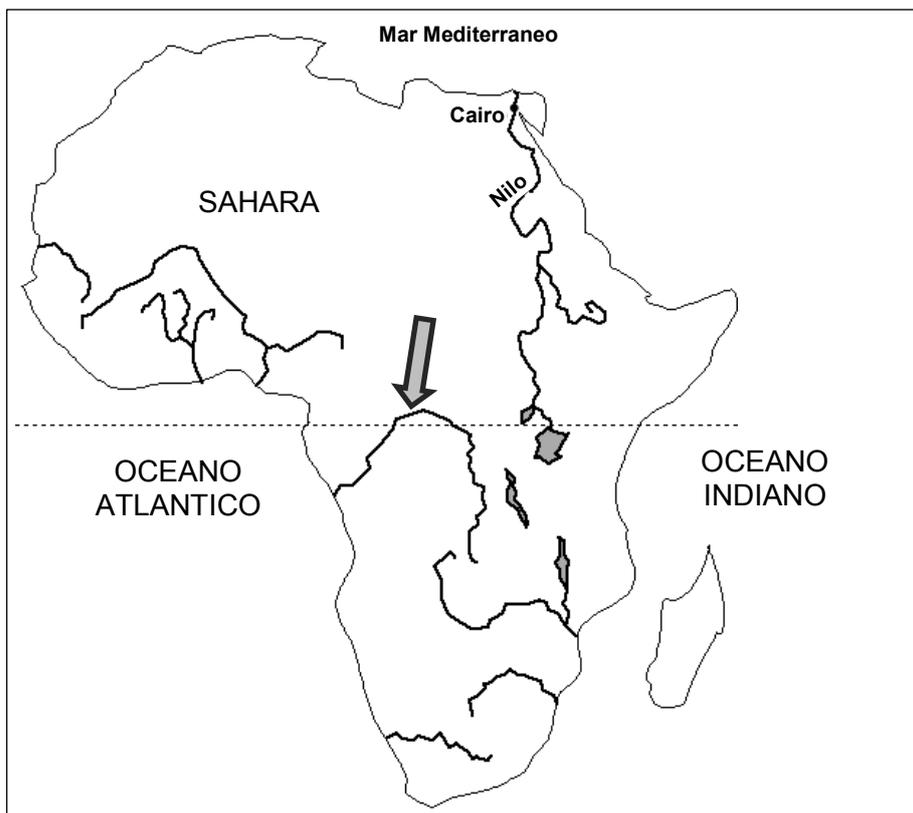


Figura 2: I fiumi dell'Africa

(1 punto)



La costruzione di dighe sul Nilo

4. Sul fiume Nilo sono state costruite delle dighe, che hanno formato dei laghi; la più importante di esse è la grande diga di Assuan. La costruzione delle dighe, e la conseguente formazione dei laghi, hanno avuto conseguenze positive e negative per il territorio e per la popolazione. Sulle righe scrivi due conseguenze negative.

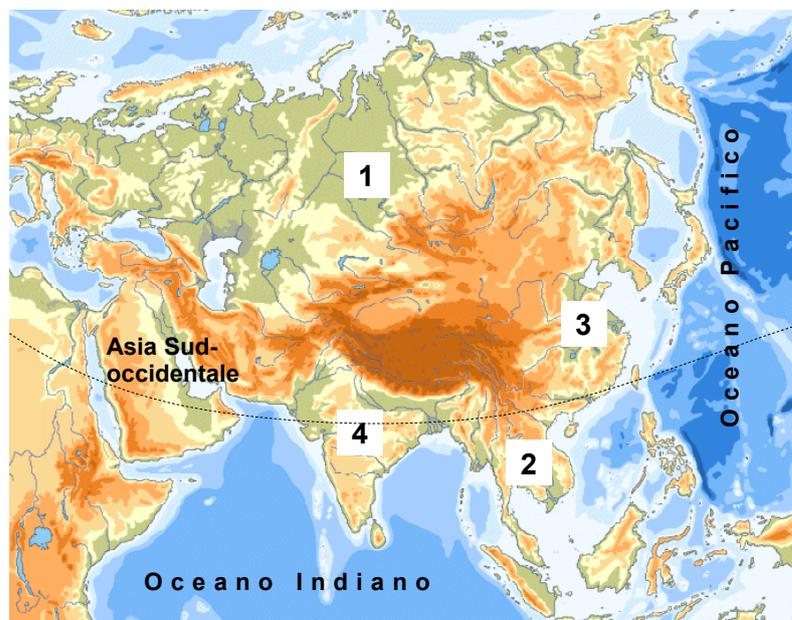
Spiegazione conseguenza negativa 1:

Spiegazione conseguenza negativa 2:

(2 punti)

Le unità geografiche dell'Asia

5. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 4.
Quale numero nella cartina indica l'Asia meridionale? Scrivi la risposta sulla riga.



23,5° a nord dell'equatore

Figura 4: L'Asia

(1 punto)



L'Asia Sud – occidentale (medio oriente)

6. Risolvi l'esercizio basandoti sulla figura 4 dell'esercizio 5.
Sulla riga scrivi una caratteristica geografico antropica comune dei paesi dell'Asia Sud – occidentale.

(1 punto)

Le tempeste tropicali nell'America centrale

7. Nell'America centrale, al di sopra dell'Oceano Atlantico, si formano spesso tempeste tropicali (cicloni tropicali) di fortissima intensità, che colpiscono soprattutto le isole e la fascia costiera della zona continentale.

7. a) Come vengono chiamate le tempeste tropicali descritte? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)

7. b) Il litorale (fascia costiera) di quale altro continente è colpito da simili tempeste tropicali? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)

La vegetazione dell'America meridionale

8. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 17 dell'allegato a colori.

8. a) Quale forma di vegetazione è diffusa nell'America meridionale, dove la quantità di precipitazioni annue supera i 2000 mm? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)

8. b) Quale forma di vegetazione è diffusa nell'America meridionale, dove la quantità di precipitazioni annue è inferiore ai 250 mm? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)



Gli Indigeni dell'Amazzonia

9. Gli indigeni dell'Amazzonia sono vittime dell'eccessivo sfruttamento della foresta pluviale nell'America meridionale. Spiega perché il disboscamento della foresta ha fortemente ridotto il numero degli indigeni. Sulle righe scrivi due diverse spiegazioni.

Spiegazione 1: _____

Spiegazione 2: _____

(2 punti)

La Grande Barriera Corallina

10. La Grande Barriera Corallina è una formazione naturale situata lungo la costa nordorientale dell'Australia. È costituita da più di 2800 piccole barriere coralline e da circa 600 atolli corallini. La Grande Barriera Corallina ha una grande influenza sulla vita della popolazione della costa orientale dell'Australia.

10. a) Per quale attività economica è importante la Grande Barriera Corallina? Indicala e spiega perché. Scrivi la risposta sulle righe.

(1 punto)

10. b) Per quale attività economica la Grande Barriera Corallina costituisce un ostacolo? Indicala e spiega perché. Scrivi la risposta sulle righe.

(1 punto)



N 1 7 1 5 0 1 3 1 I 0 9

L'EUROPA

La costa dei Paesi Bassi

11. Risolvi l'esercizio basandoti sulle figure 18, 19 e 20 dell'allegato a colori. Nell'Europa occidentale la costa può assumere forme diverse. Scrivi sulla riga il numero della figura che illustra la costa dei Paesi Bassi.

La costa dei Paesi Bassi è illustrata dalla figura numero _____.

(1 punto)

La costa dell'Europa occidentale

12. Risolvi l'esercizio basandoti sulla figura 18 dell'allegato a colori. Spiega perché i tratti di mare lungo le coste rappresentate nella figura sono poco adatti alla navigazione (imbarcazioni di grandi dimensioni) ed alla costruzione di porti. Sulle righe scrivi due diverse spiegazioni.

Spiegazione 1:

Spiegazione 2:

(2 punti)



Centrali che sfruttano le maree (centrali mareomotrici)

13. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 5.
L'ampiezza delle maree nell'Europa occidentale ha permesso la costruzione di centrali che sfruttano le maree (centrali mareomotrici).
Nella cartina della figura 5 cerchia i numeri corrispondenti alle due aree che risultano più adatte alla costruzione di centrali mareomotrici.

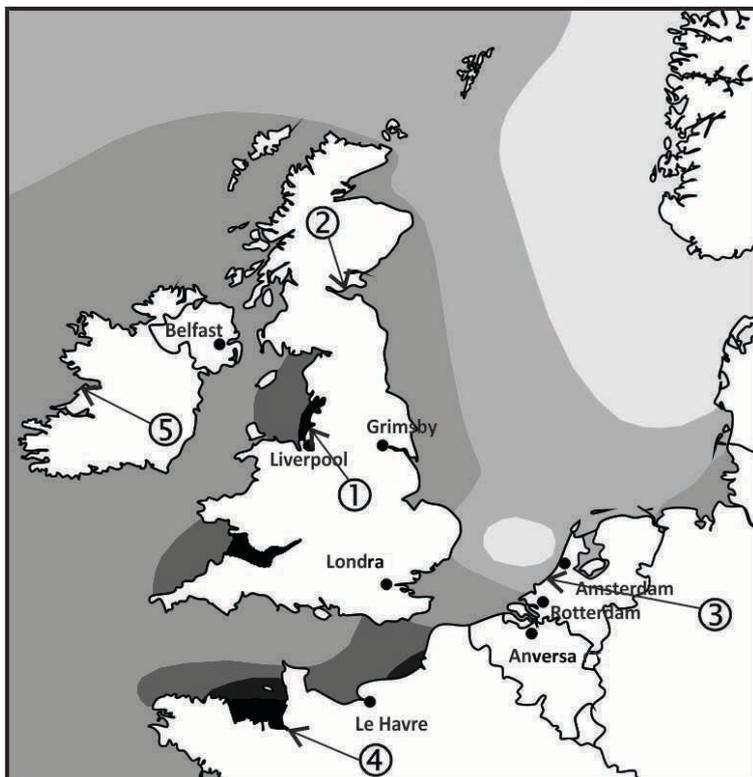


Figura 5: Ampiezza delle maree nell'Europa occidentale

Legenda della scala a colori

Massima ampiezza tra alta
e bassa marea

Minima ampiezza tra alta e
bassa marea



(2 punti)



L'Europa orientale e l'Asia settentrionale

14. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 6.



Figura 6: L'Europa orientale e l'Asia settentrionale

14. a) Scrivi sulla riga il nome della capitale del paese che comprende la maggior parte dell'Europa orientale e dell'Asia settentrionale.

(1 punto)

14. b) Scrivi sulla riga il nome della catena montuosa che costituisce parte del confine che separa Europa e Asia.

(1 punto)

14. c) Cerchia la lettera davanti al fiume che scorre nel punto d'incontro tra il Bassopiano Siberiano Occidentale e l'Altopiano della Siberia Centrale.

- A Lena
- B Jenisej
- C Ob
- D Volga

(1 punto)



L'economia della Russia

15. Spiega perché, ancor oggi, la Russia non sfrutta in misura soddisfacente le grandi risorse minerarie che possiede soprattutto nella parte orientale del paese. Scrivi sulle righe due diverse spiegazioni.

Spiegazione 1:

Spiegazione 2:

(2 punti)



Il turismo in tre paesi dell'Europa meridionale

17. Risolvi l'esercizio basandoti sul grafico della figura 10.

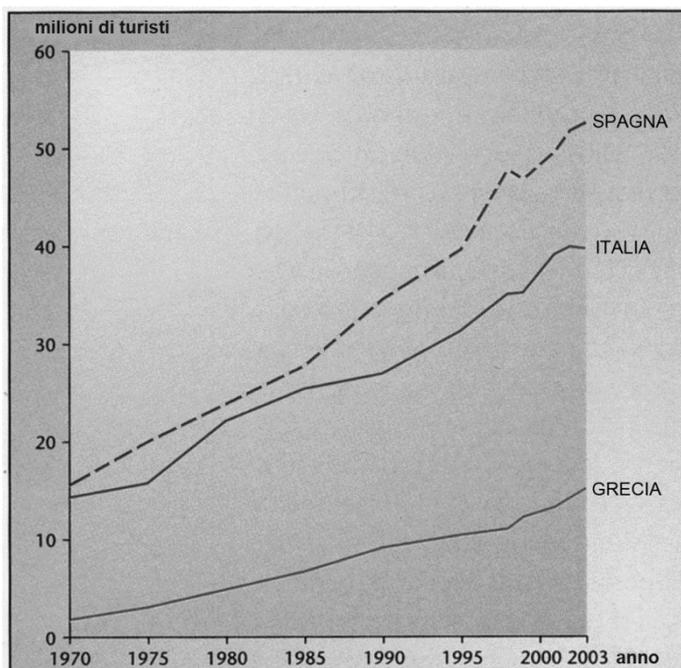


Figura 10: Numero di turisti in tre paesi dell'Europa meridionale tra gli anni 1970 e 2003

17. a) Qual è l'andamento generale dei turisti tra gli anni 1970 e 2003 nei tre paesi dell'Europa meridionale indicati nel grafico? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)

17. b) Quanti turisti hanno visitato la Spagna nel 2003? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)



Il traffico e le vie di comunicazione nelle Alpi

18. Benché costituiscano un ostacolo alle comunicazioni, le Alpi sono attraversate da notevoli flussi di traffico. Indica una conseguenza positiva e una negativa dell'elevata densità del traffico nelle Alpi. Scrivi le risposte sulle righe.

Conseguenza positiva: _____

Conseguenza negativa: _____

(2 punti)

Uno stato dell'Europa centrale

19. Leggi il testo e rispondi alla domanda.

Uno stato dell'Europa centrale si estende per buona parte nell'area della Pianura Pannonica. Esso si distingue anche per la lingua, che appartiene al gruppo linguistico ugro-finnico.

Quale stato è descritto nel testo? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)



LA SLOVENIA E L'ITALIA

Le regioni della Slovenia

20. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 11.

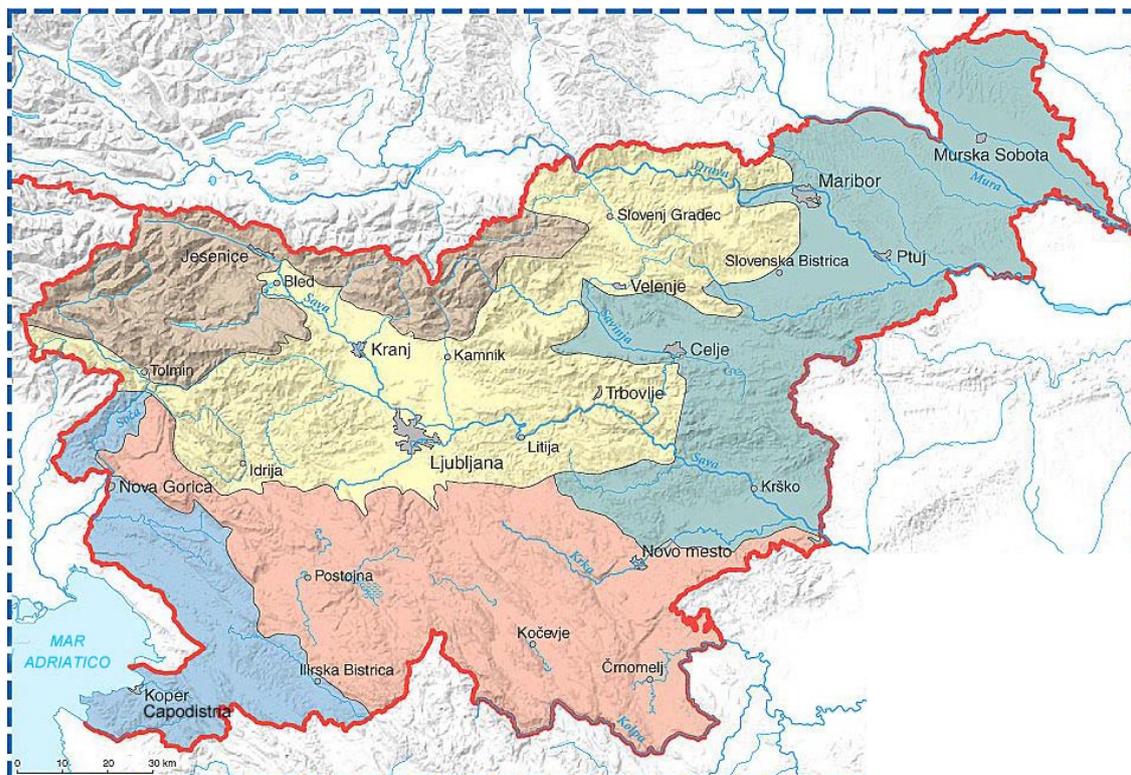


Figura 11: Le regioni geografico-naturali della Slovenia

20. a) Sulla cartina della figura 11 con il colore rosso traccia l'intero confine tra le regioni alpine e quelle prealpine. Se usi altri colori, aggiungi la legenda.
- (1 punto)
20. b) In quale regione geografico-naturale si estende la città di Capodistria? Scrivi la risposta sulla riga.

(1 punto)



Una città dell'Italia

21. Leggi il testo e risolvi l'esercizio.

La città, capoluogo del Veneto, si estende su un complesso di isole poste nel mezzo della laguna a cui dà il nome. È attraversata da numerosi canali. Ricca di siti d'interesse storico-culturale e artistico, dal 1987 è inserita nella lista Patrimoni dell'umanità dell'Unesco.

21. a) Scrivi sulla riga il nome della città.

(1 punto)

21. b) Numerose ricerche scientifiche indicano che la città descritta nel testo è gravemente minacciata dai cambiamenti climatici. Cerchia la lettera corrispondente al fenomeno da cui essa è più minacciata.

- A Innalzamento del livello del mare.
- B Siccità.
- C Incendi.
- D Ondate di calore.

(1 punto)



Il Parco Nazionale del Tricorno (Triglav)

22. Il Parco Nazionale del Tricorno (Triglav) è uno dei parchi più antichi delle Alpi. Esso occupa circa il 4% della superficie della Slovenia.

22. a) Spiega l'importanza del Parco Nazionale del Tricorno (Triglav) per la Slovenia e per la sua popolazione. Scrivi la spiegazione sulla riga.

(1 punto)

22. b) Indica un esempio di adattamento dell'agricoltura o dell'allevamento nell'area del Parco Nazionale del Tricorno (Triglav). Scrivi l'esempio sulla riga.

(1 punto)

Le minoranze linguistiche in Italia

23. Risolvi l'esercizio basandoti sulla cartina della figura 21 dell'allegato a colori. Sulla riga che precede la minoranza linguistica, scrivi la lettera corrispondente alla rispettiva regione d'insediamento.

MINORANZA LINGUISTICA:

_____ francese

_____ albanese

REGIONE:

A Veneto

B Trentino – Alto Adige

C Calabria

D Friuli – Venezia Giulia

E Valle d'Aosta

(2 punti)



Il clima dell'Italia

25. Risolvi l'esercizio basandoti sulla figura 12, che rappresenta l'Italia settentrionale ed i climogrammi delle città di La Spezia e Rimini.

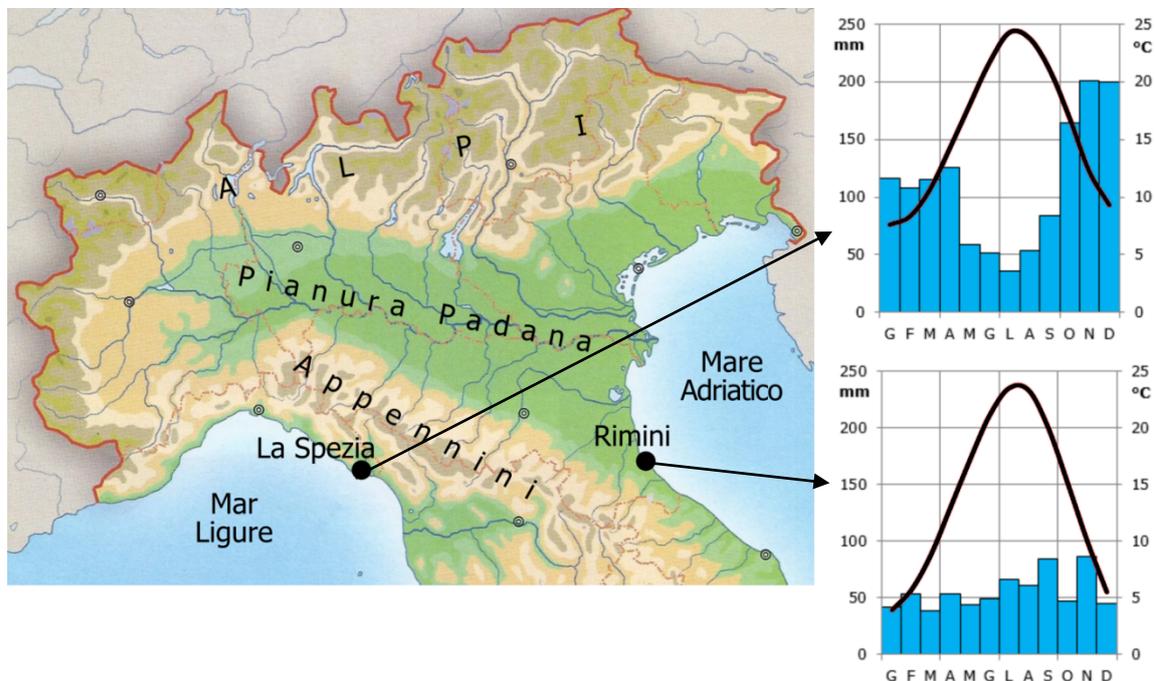


Figura 12: Posizione geografica delle città di La Spezia e Rimini con i loro climogrammi

25. a) Benché si trovino sulla medesima latitudine, le città di La Spezia e Rimini presentano caratteristiche climatiche differenti. Individua e spiega una differenza climatica tra le due località. Scrivi la spiegazione sulle righe.

(1 punto)

25. b) Spiega perché il clima della Pianura Padana è caratterizzato da inverni freddi con frequenti nebbie. Scrivi la risposta sulle righe.

(1 punto)

(Fonti dati: http://clisun.casaccia.enea.it/Profili/_images/regioni-mappe/emiliaprovin/schede/300o1.xls.

http://clisun.casaccia.enea.it/Profili/_images/regioni-mappe/liguriaprovin/schede/244o1.xls.

Consultato il 18. 1. 2017.

Adattato da: Cavallini, A. et al., 2009: Geoscuola 1. L'Europa e l'Italia. Atlante. Firenze, Giunti Scuola. Pag. 24.)



L'andamento della popolazione in Slovenia

27. Risolvi l'esercizio basandoti sui grafici delle figure 14,15 e 16.

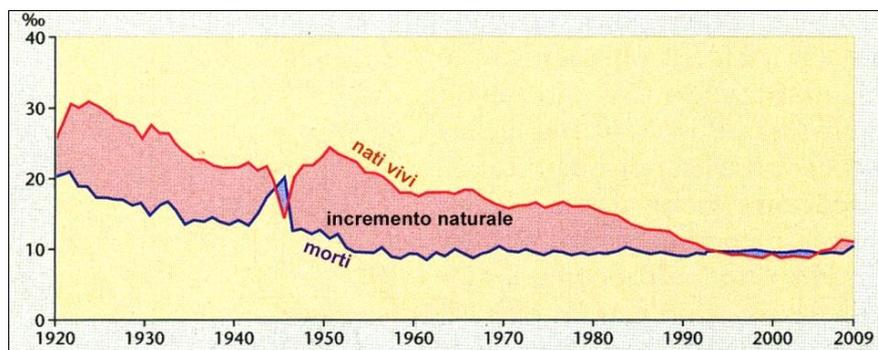


Figura 14: Natalità, mortalità ed incremento naturale della popolazione in Slovenia tra gli anni 1920–2010

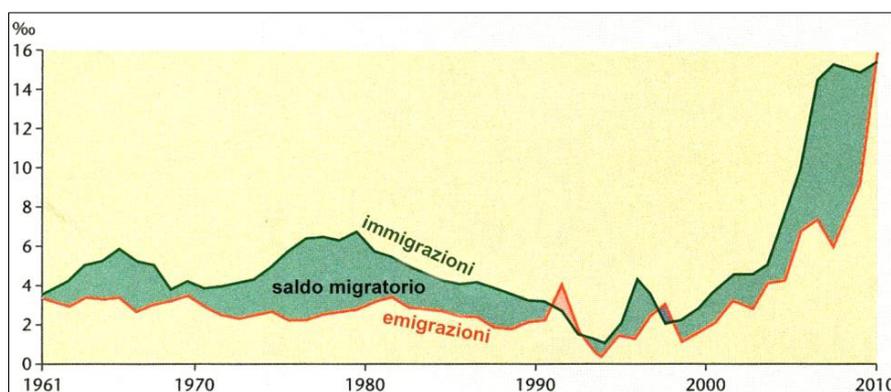


Figura 15: Immigrazioni ed emigrazioni della popolazione tra gli anni 1961–2010

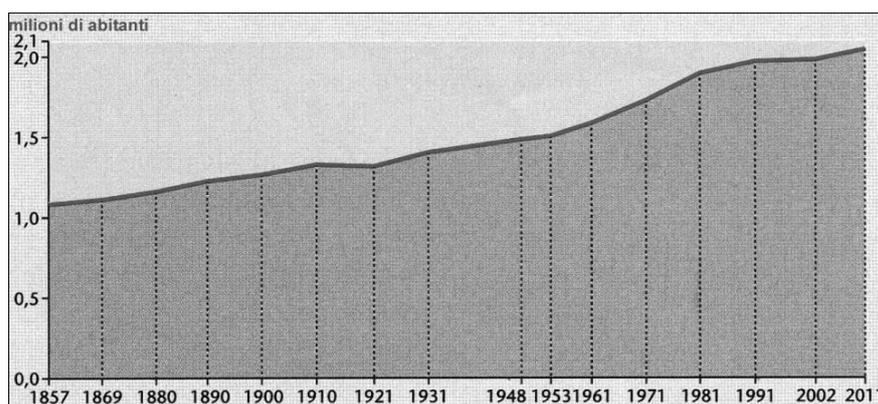


Figura 16: Popolazione complessiva della Slovenia tra gli anni 1857–2011

(Fonte figura 14: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Pag. 38.)

(Fonte figura 15: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Pag. 40.)

(Fonte figura 16: Senegačnik, J., 2012: Geografija Slovenije. Učbenik za 9. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Pag. 41.)



Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



ALLEGATO A COLORI



Figura 17: Precipitazioni nell'America Latina

(Adattato da: <http://www.modrijan.si/slv/content/download/5072/58239/version/1/file/Padavine-in-temperature-v-Latinski-Ameriki.jpg>. Consultato il 11. 11. 2016.)



Figura 18

(Fonte: Senegačnik, J., 2009: Geografija Evrope in Azije. Učbenik za 7. razred osnovne šole. Ljubljana, Modrijan. Pag. 64.)



Figura 19

(Fonte: Miklavc Pintarič, S., Popit, S., 2005: Geografija 7. Učbenik za pouk geografije v sedmem razredu devetletne osnovne šole. Ljubljana, DZS. Pag. 37.)

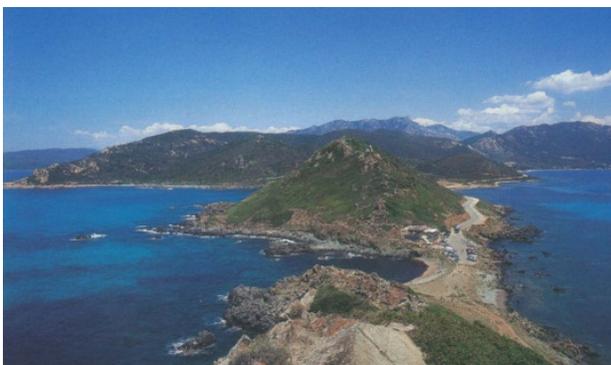


Figura 20

(Fonte: Račič, J., Tomšič, Ž., 2005: Geografija 7. Učbenik za geografijo v sedmem razredu osnovne šole. Ljubljana, Mladinska knjiga. Pag. 19.)

VOLTATE IL FOGLIO.

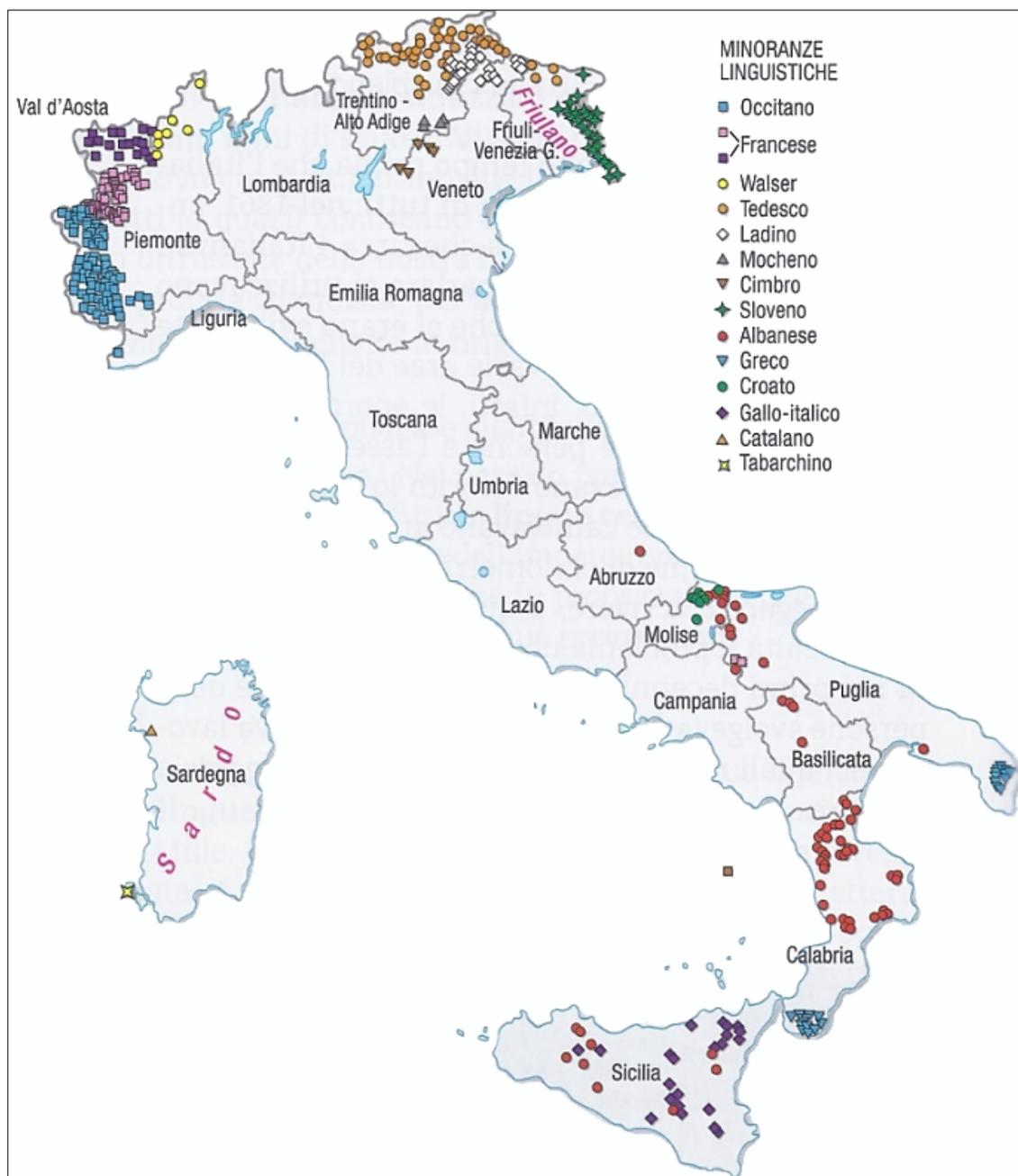


Figura 21: Le minoranze linguistiche in Italia

(Fonte: Mantovani, S., Sacchetti, I., 2016: Geonatura 1. L'Europa e l'Italia. Milano, Fabbri Editori. Pag. 200.)

VOLTATE IL FOGLIO.