



Šifra učenca:  
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



**6.**  
**razred**  
**osztály**



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**  
**ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom  
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott oktatási program 6. osztályában

**Ponedeljek, 7. maj 2018 / 60 minut**  
**2018. május 7., hétfő / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali  
moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír,  
ceruzahegyszívő, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

**NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno  
zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni  
prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Svinčnik uporablaj samo za risanje  
oziroma načrtovanje.

Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega  
napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne  
račune. Pri reševanju mora biti jasno predstavljena pot  
do rezultata.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

**ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK**

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd vagy írd be a jobb felső  
sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra  
kijelölt helyre írd, a kereten belülre!

Olvashatóan írd! A ceruzát csak rajzoláshoz,  
illetve szerkesztéshez használhatod. Ha tévedtél,  
válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!

Annak ellenére, hogy több mindent fejben is meg  
tudsz oldani, írd le a teljes számításokat! A  
megoldási eljárásnak tartalmaznia kell az  
eredményig vezető utat.

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 4 prazni.  
A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 4 üres.



Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



N 1 8 1 4 0 9 2 1 M 0 3

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.**  
***LAPOZZ!***





1. a) Számolj 1-esével visszafelé 544-től 538-ig! Írd a számokat a vonalra!

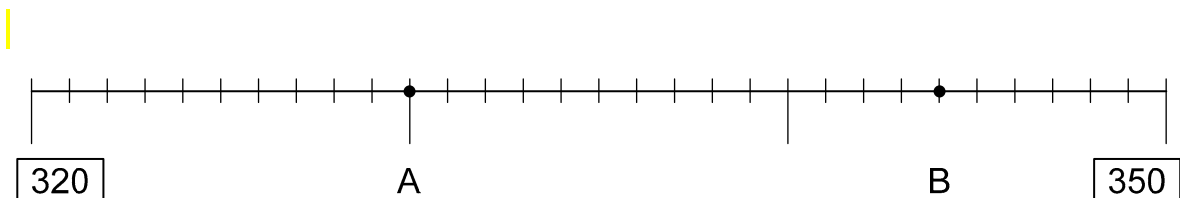
---

b) Számolj 2-esével 692-től 704-ig! Írd a számokat a vonalra!

---

(4 pont)

2. Figyelmesen nézd meg a számszalagot, és egészítsd ki a mondatokat!



Melyik számot jelenti az A, és melyiket a B betű?

a) Az A betű a \_\_\_\_\_ szám.

b) A B betű a \_\_\_\_\_ szám.

(2 pont)





3. Írd a vonalra a számot, amelyet a számológészöz ábrázol!  
Számjeggyel írd le a számot!

a)

E                      sz                      t                      e

Megoldás: \_\_\_\_\_

b)

E                      sz                      t                      e

Megoldás: \_\_\_\_\_

c)

E                      sz                      t                      e

Megoldás: \_\_\_\_\_

(3 pont)







4. Keresd meg a hiányzó számokat! Egészítsd ki a sorozatokat!

a)

417	420	423				
-----	-----	-----	--	--	--	--

b)

150	145		135			
-----	-----	--	-----	--	--	--

c)

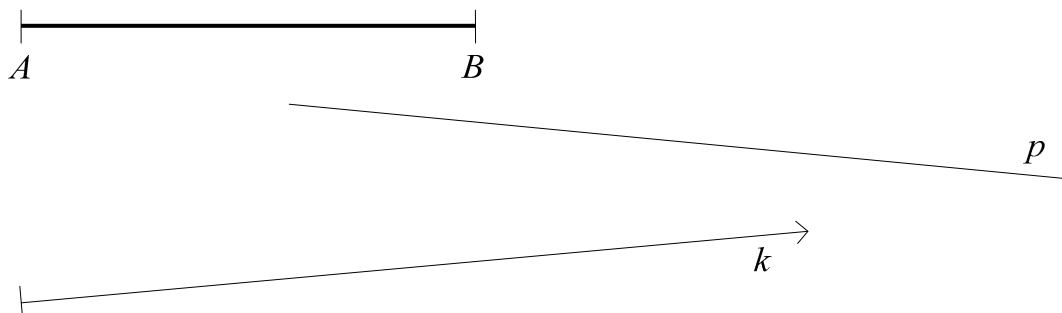
435			465		485	
-----	--	--	-----	--	-----	--

d)

752			746	744		
-----	--	--	-----	-----	--	--

(6 pont)

5. Figyeld meg az alábbi vonalakat, és oldd meg a feladatot!



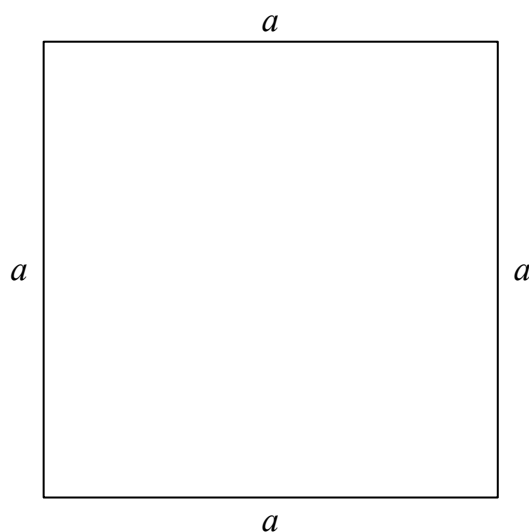
- a) Az  $AB$  vonal neve \_\_\_\_\_.
- b) A  $p$  betűvel jelölt vonal neve \_\_\_\_\_.
- c) A  $k$  betűvel jelölt vonal neve \_\_\_\_\_.
- d) A  $p$  betűvel jelölt vonalon rajzold meg az  $A$  pontot!

(4 pont)





6. Figyeld meg az alábbi síkidomot, és oldd meg a feladatot!



- a) Jelöld meg a lerajzolt négyzet csúcsait!
- b) Mérd meg a lerajzolt négyzet oldalhosszúságát, és egészítsd ki a mondatot!

A lerajzolt négyzet oldalhosszúsága \_\_\_\_\_ cm.

- c) Írd le a négyzet kerületének képletét!
- d) Számítsd ki a lerajzolt négyzet kerületét!

Megoldási eljárás:

Válasz: A lerajzolt négyzet kerülete \_\_\_\_\_ cm.

(5 pont)





7. Kösd össze az egyes mondatokat a megfelelő órakijelzővel!

a)

Délután három óra van.

**3:00**                      **15:00**

b)

Fél tizenkettő van.

**10:30**                      **11:30**

c)

Reggel hat óra van.

**6:00**                        **18:00**

d)

Este fél tíz van.

**9:30**                        **21:30**

(4 pont)











9. Számítsd ki!

a)  $56 = \square \cdot 7$

b)  $\square \cdot 9 = 63$

c)  $48 : \square = 8$

(3 pont)









11. A 467 és 359 számok összegéhez add hozzá ennek a két számnak a különbségét!

Megoldási eljárás:

Megoldás: \_\_\_\_\_

(4 pont)

12. A két számkifejezés közé írd be a megfelelő <, = vagy > jelet!

$32 : 8 + 0$



$0 \cdot 8 + 4$

(1 pont)





a) Lidija potrebuje 25 € za kosilo.

Ali si lahko kupi najdražji izdelek?

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

b) Roman bi rad kupil hlače, pas, srajco in nogavice. V trgovini je ugotovil, da nima dovolj denarja. Ugotovi eno od možnih kombinacij 3 izdelkov, ki si jih lahko kupi s svojega seznama.

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(6 točk)

**Skupno število točk: 50**







N 1 8 1 4 0 9 2 1 M 2 5

- a) Lidijának 25 €-t meg kell tartania ebédre.

Megvásárolhatja-e a legdrágább árut a boltban?

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

- b) Roman nadrágot, nadrágszíjat, inget és zoknit szeretne vásárolni. A boltban megállapította, hogy nincs elegendő pénze. Melyik 3 árut tudja megvásárolni a kívánságlistájáról? Keress legalább egy ilyen kombinációt!

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(6 pont)

**Összpontszám: 50**





