



Š i f r a u č e n c a :

Državni izpitni center



9.  
razred



**Ponedeljek, 13. maj 2019 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.



#### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja oziroma razpredelnice.

Natančno preberi navodilo posamezne naloge. Najprej poslušaj govorjeni besedili in reši nalogi slušnega razumevanja. Nato reši še preostale naloge v preizkusu.

Piši čitljivo in s pisanimi črkami. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo. K nerešeni nalogi se vrni pozneje.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in v svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 16 strani, od tega 2 prazni.



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 2



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 3

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

Hör zu und ergänze wie im Beispiel. (Prisluhni besedilu in dopolni kot v primeru.)

### Gemischtes Doppel

0. Das Thema der Woche sind Sportarten.

1. Elias ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

2. Elias wohnt in \_\_\_\_\_.

3. Die Sportart Headis gibt es seit \_\_\_\_\_.

4. Headis hat Elemente von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

5. Man braucht eine Tischtennisplatte und einen \_\_\_\_\_.

6. Im Spiel darf die \_\_\_\_\_ den Ball nicht berühren.

7. Nach dem Headisspielen tut sein \_\_\_\_\_ nicht weh.

8. Der Headisball ist aus \_\_\_\_\_.

9. Elias treibt diese Sportart schon \_\_\_\_\_.

10. Elias trainiert Headis in der \_\_\_\_\_.

(10 točk)



## **2. naloga**

**Hör zu und umkreise den Buchstaben vor der richtigen Lösung wie im Beispiel.**  
(Prisluhni besedilu in obkroži črko pred ustrezno rešitvijo kot v primeru.)

# Muttis Geburtstag

- ## 0. Die Kinder sprechen über Muttis ...

- A Geburtstagsgeschenk.
  - B Geburtstagsparty.
  - C Geburtstagstorte.

- ## 1. Mutti bekommt von den Kindern fast immer ...

- A ein Buch.
  - B Blumen.
  - C Pralinen.

- ## 2. Für Max ist ein T-Shirt ...

- A eher ein Geschenk für Papa.
  - B langweilig.
  - C zu teuer.

3. Max kann für Mamas Geschenk nur ... ausgeben.

- A 15 €
  - B 5 €
  - C 4 €



4. Max und Tina schenken ihrer Mutti einen Kuchen und ...

- A Blumen.
- B ein Buch.
- C einen Film.

5. Tina soll ...

- A das Geschenk kaufen.
- B den Kuchen backen.
- C Oma einladen.

(5 točk)



## B) BRALNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

**Lies den Text.** (Preberi besedilo.)

#### Pias treue Taube

Seit dem vergangenen Winter lebt Stadttaube Gru bei Pia und ihrer Familie in Hamburg. Pia hatte Gru als Küken auf einem Parkplatz gefunden. Sie nahm die Taube mit nach Hause und erkundigte sich bei einer Nachbarin, wie sie Gru am besten füttert und pflegt. Inzwischen ist Gru ziemlich groß und ziemlich clever. Fliegt sie etwa zum Waschbecken und schlägt mit den Flügeln, will sie Pia damit sagen: „Ich möchte baden, bitte Wasser anmachen.“ Auch beim Kochen ist sie dabei und guckt von der Arbeitsplatte aus zu. Gru darf das – im Gegensatz zu den anderen Haustieren der Familie: einem Hund und zwei Kaninchen. Außerdem begleitet sie Pia überall hin. Einmal kam sie auf der Schultasche mit zur Schule. Ein Fehler: Gru hat sich den Weg gemerkt und will Pia nun jedes Mal hinterherfliegen, wenn sie in die Schule geht. Während Pia lernt, wartet Gru auf dem Pausenhof. „Gru macht schon viele Umstände“, gesteht Pia. Sie weiß, dass es das Beste für Gru ist, sie auszuwildern. Sie hat auch schon eine Idee, wie das gehen könnte: „Im Garten schaut manchmal ein Taubenjunge vorbei. Ich hoffe, dass er Grus Freund wird und sie mit ihm eine Familie gründet.“



(Prirejeno po: GEOlino 8/2014.)

**Antworte kurz wie im Beispiel.** (Odgovori na kratko kot v primeru.)

0. Wie heißt die Taube?

Gru.

1. Wo wohnt die Taube jetzt?

\_\_\_\_\_

2. Wo fand das Mädchen die Taube?

\_\_\_\_\_



3. Wen fragte Pia, wie man eine Taube pflegt?

---

4. Wohin fliegt die Taube, wenn sie baden möchte?

---

5. Welche Haustiere hat die Familie noch?

---

6. Wohin fliegt die Taube oft mit Pia?

---

7. Wo wartet die Taube?

---

8. Was wünscht sich das Mädchen für die Taube?

---

(8 točk)



## 2. naloga

**Lies den Text.** (Preberi besedilo.)

### „Wie soll ich jetzt weitermachen?“

0. Diese Frage hat sich Lena am Ende der 10. Klasse gestellt. „Eine Klasse überspringen oder ein Jahr ins Ausland gehen?“ Trotz eines hervorragenden Zeugnisses hat sie sich gegen beide Möglichkeiten entschieden.  **E**
1. Die guten Kontakte zu den Mitschülern ihres Jahrgangs waren der Hauptgrund. In der 11. ist vieles neu. Die Klassen wurden aufgelöst und die Schüler haben individuelle Stundenpläne und zusätzliche neue Fächer. Lena hat sich für Pädagogik entschieden. „Lehrerin werde ich aber auf keinen Fall“, meint sie lachend. Richtig konkret ist Lenas Berufswunsch noch nicht.
2. Lenas größtes Erlebnis war in diesem Jahr die Teilnahme an einem Jugendaustausch mit Japan im Sommer. Gemeinsam mit ihrer Freundin Stephanie und vier weiteren Mädchen fuhr sie drei Wochen in das asiatische Land. Sie lebte dort bei Familien und lernte so Kultur und Sprache des Landes unmittelbar kennen. Besonders beeindruckt war Lena von der Freundlichkeit der Menschen und dem Essen.
3. Kaum zurück in Deutschland, kam der Gegenbesuch von gleich zwei Austauschprogrammen: Studentin Allie aus Florida, bei der Lena im letzten Jahr gewesen war, sowie Tomoe und Sayaka, zwei Studentinnen aus Japan. Stephanie und Lena gingen mit ihren ausländischen Gästen shoppen, besuchten Museen und unternahmen Ausflüge in die Umgebung. „Ich habe unheimlich viel gelernt in dieser Zeit“, meint Lena.
4. Vom Reisefieber gepackt, kaufte sie sich wenig später vom eigenen Geld ein günstiges Flugticket und reiste in den Herbstferien zu ihrer Tante nach Stockholm.
5. Mit ihrem Hobby Judo hatte Lena Pech. Durch eine Verletzung konnte sie mehrere Wochen lang nicht mehr trainieren. Dadurch waren auch Wettkämpfe für längere Zeit ausgeschlossen.
6. Doch Lena gibt nicht auf. Sie besuchte einen Lehrgang, um Sportassistentin zu werden. Schon jetzt trainiert sie Kinder im Judo.
7. Und noch einen Wunsch hat Lena: „Endlich den Autoführerschein machen und unabhängig sein!“

(Prirejeno po: 10 JUMA 1/2006.)



N 1 9 1 2 5 1 3 1 0 9

9/16

**Ordne die Aussagen in der Tabelle zu den Textabschnitten wie im Beispiel. Zwei Aussagen bleiben übrig.** (Razvrsti trditve v tabeli k besedilu kot v primeru. Dve trditvi sta odveč.)

A	Lena besuchte ihre Verwandte im Ausland.
B	Japanisches Essen schmeckte Lena nicht.
C	Lena möchte selbstständig sein.
D	Lena arbeitet mit Kindern.
E	Lena hatte gute Noten in der Schule.
F	Als Austauschschülerin reiste Lena nach Japan.
G	Trotz der Verletzung nahm Lena an Wettkämpfen teil.
H	Lena weiß noch nicht genau, was sie werden möchte.
I	Lena treibt Sport.
J	Drei Studentinnen aus dem Ausland besuchten Lena.

(7 točk)



## C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

### 1. naloga

Ergänze den Text mit den Wörtern aus dem Kästchen wie im Beispiel. Vier Wörter bleiben übrig. (Vstavi ustrezne besede iz okvirčka kot v primeru. Štiri besede so odveč.)

abgeben	Bäume	ein	Geschäften	Glas
haben	ihrer	ist	<u>Kauf</u> en	können
nach	oder	sind	Tiere	Welt

### Einkaufen ohne Plastiktüten

In einem Supermarkt (0) kaufen wir lauter Dinge, die wir zu Hause essen und trinken.

Um die Einkäufe (1) \_\_\_\_\_ Hause zu bekommen, packen wir an der Kasse alles in Taschen. In vielen (2) \_\_\_\_\_ liegen dafür Tüten aus Plastik bereit.

Doch (3) \_\_\_\_\_ paar Läden verzichten neuerdings darauf.

Plastik (4) \_\_\_\_\_ nicht gut für unsere Umwelt. Das (5) \_\_\_\_\_

Wissenschaftler schon vor längerer Zeit herausgefunden. Trotzdem schmeißen Menschen auf der ganzen (6) \_\_\_\_\_ jeden Tag Plastiktüten weg. Diese

(7) \_\_\_\_\_ zum Beispiel über Umwege im Meer oder in Flüssen landen. Dort sind sie eine Gefahr für (8) \_\_\_\_\_, die im Meer leben. Auch Vögel nehmen das Plastik mit (9) \_\_\_\_\_ Nahrung auf. Daher gibt es an Supermarktkassen häufig auch Papiertüten (10) \_\_\_\_\_ Beutel aus Stoff.

(Prijeno po: [http://www.kruschel.de/nachrichten/Einkaufen\\_ohne\\_Plastik-Tueten\\_16953405.htm](http://www.kruschel.de/nachrichten/Einkaufen_ohne_Plastik-Tueten_16953405.htm). Pridobljeno: 3. 6. 2016.)

(10 točk)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



11/16

# Prazna stran

**OBRNI LIST.**



## 2. naloga

**Lies das Gedicht. Umkreise den Buchstaben vor der richtigen Lösung wie im Beispiel.**  
(Preberi pesem in obkroži črko pred pravilno rešitvijo kot v primeru.)

### Ich wollte dir von meiner Wolke erzählen

(geschrieben von Folke Tegetthoff)

Sie wartet schon ungeduldig am Himmel auf mich –

hat sogar einen roten Teppich ausgerollt.

„Wohin wird die Reise heute (0) ...?“, frage ich.

„Das (1) ... nur der Wind!“, sagt die Wolke,

„aber du darfst wählen, wie wir (2) ...“.

Na, ja, eine Schiffsreise wäre nicht schlecht.

Wolkenschiffe gleiten so sachte über blaue

Himmelsmeere. Außerdem wären wir allein.

Mit der Eisenbahn (3) ... es natürlich auch recht lustig.

Die Wolkenlokomotive dampft mit vielen (4) ... Wagen

Berg und Tal, auf und ab.

Und im Schornstein werden laufend neue Wolkenzüge geboren –

bis der Himmel voller Eisenbahnen ist!

Wenn der Wind Lust (5) ...,

könnten wir natürlich auch im schnittigen Düsenflieger reisen.

Einmal bis (6) ... Horizont und zurück.

Nur – so sieht man nicht viel von der Gegend.

„Wolke, was meinst du?“

„Entscheide (7) ... rasch“, flüstert sie,

„sonst kommt mein Chef (8) ... auf die Idee,

mich Gewitter machen zu lassen. Das wäre nicht lustig für dich!“

Und so springe ich schnell auf

und überlasse es dem Wind, (9) ... wir heute reisen.

Huiii, schon sind wir weg!!!

Wo, wo, wo haben wir uns (10) ...???

(Vir: ZWEI und MEHR, 23/2016.)



N 1 9 1 2 5 1 3 1 1 3

13/16

0.	A fahren	<input checked="" type="radio"/> B gehen	C kommen
----	----------	--	----------

1.	A hat	B macht	C weiß
2.	A hüpfen	B klettern	C reisen
3.	A wäre	B wären	C wärst
4.	A klein	B kleinen	C kleines
5.	A hat	B ist	C macht
6.	A zu	B zum	C zur
7.	A dich	B mich	C mir
8.	A noch	B nur	C schon
9.	A als	B was	C wie
10.	A verstecken	B versteckst	C versteckt

(10 točk)



## D) PISNO SPOROČANJE

Du nimmst am Schulwettbewerb zum Thema „Diesen Sommer werde ich nie vergessen“ teil. Der interessanteste Text wird mit einem Ausflug nach Wien belohnt. Beim Schreiben beachte folgende Fragen:

- Wo warst du im Sommer?
- Was hast du im Sommer gemacht?
- Warum war dieser Sommer unvergesslich und wichtig für dich?

Schreibe 80 bis 100 Wörter. Punkte bekommst du für Inhalt, Aufbau, Wortschatz und sprachliche Richtigkeit.

(Udeležil/-a se boš šolskega tekmovanja na temo „Tega poletja ne bom nikoli pozabil/-a“. Najbolj zanimivo besedilo bo nagrajeno z izletom na Dunaj. Pri pisanju upoštevaj naslednja vprašanja:

- Kje si bil/-a poleti?
- Kaj si poleti počel/-a?
- Zakaj je bilo to poletje nepozabno in pomembno zate?

Napiši od 80 do 100 besed. Točke boš dobil/-a za vsebino, zgradbo, besedišče in pravilno rabo jezika.)

Ta prostor lahko uporabiš za  
osnutek,  
ki se ne vrednoti.



**Diesen Sommer werde ich nie vergessen**

Vsebina:	5 točk
Zgradba:	2 točki
Besedišče:	4 točke
Jezikovna pravilnost:	4 točke

**Skupno število točk: 65**



# Prazna stran

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.