



Š i f r a u č e n c a :  
A t a n u l ó k ó d s z á m a :

## Državni izpitni center



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M

**6.**

**razred  
osztály**



**Četrtek, 9. maj 2019 / 60 minut  
2019. május 9., csütörtök / 60 perc**

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero  
ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

Engedélyezett segédesszökök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír,  
ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

### NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu  
a 6. osztályban

#### NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpisi svojo šifro v okvirček  
desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni  
prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj  
in pravilnega napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri  
nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek  
reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

#### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragasd vagy írd be a jobb felső  
sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt  
helyre írd, a kereten belülre!

Olvasatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át,  
majd írd le a helyeset!

Annek ellenére, hogy több minden fejben is meg  
tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt  
megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!  
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.

A felmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 0 2

! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj! Ide ne írj!



3/32

# Prazna stran

## *Üres oldal*

**OBRNI LIST.**  
**LAPOZZ!**



1. Izračunaj.

1. a)  $547 + 32\,543 =$

(1 točka)

1. b)  $506 \cdot 18 =$

(1 točka)

1. c)  $24,7 + 3,52 =$

(1 točka)

1. d)  $482 - 39,9 =$

(1 točka)

1. e)  $82 \cdot 0,01 =$

(1 točka)

1. f)  $67,5 : 0,5 =$

(1 točka)



1. Számítsd ki:

1. a)  $547 + 32\,543 =$

(1 pont)

1. b)  $506 \cdot 18 =$

(1 pont)

1. c)  $24,7 + 3,52 =$

(1 pont)

1. d)  $482 - 39,9 =$

(1 pont)

1. e)  $82 \cdot 0,01 =$

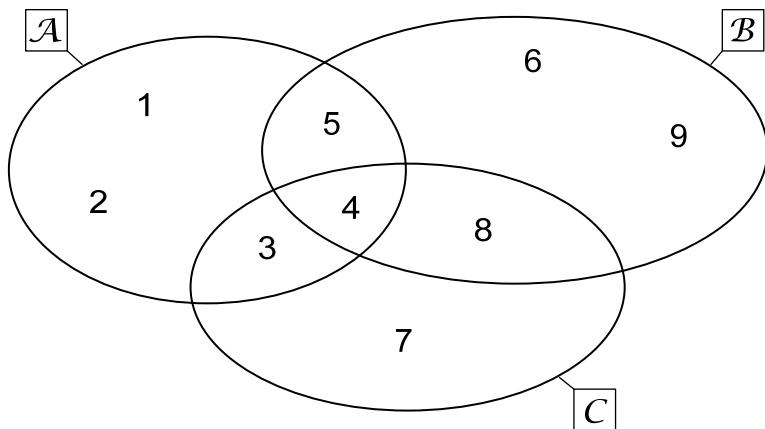
(1 pont)

1. f)  $67,5 : 0,5 =$

(1 pont)



2. Na sliki so narisane množice  $\mathcal{A}$ ,  $\mathcal{B}$  in  $\mathcal{C}$ .



2. a) Dopolni spodnje zapise množic.

$$\mathcal{A} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 točka)

2. b) Vstavi ustrezni znak  $\in$  ali  $\notin$ .

$$5 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathcal{A}$$

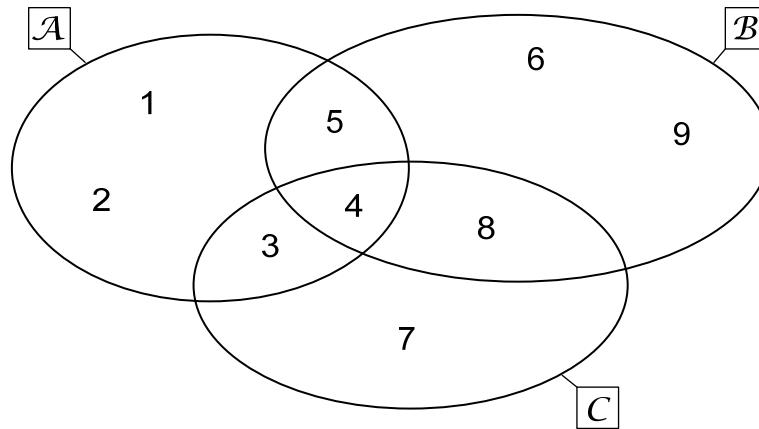
$$6 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathcal{B}$$

$$7 \underline{\hspace{0.5cm}} \mathcal{B}$$

(3 točke)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. A képen az  $\mathcal{A}$ ,  $\mathcal{B}$  és  $\mathcal{C}$  halmazok láthatók.

2. a) Egészítsd ki az alábbi halmazfelirásokat:

$$\mathcal{A} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

$$\mathcal{B} \cap \mathcal{C} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

$$\mathcal{A} \cup \mathcal{B} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(1 pont)

2. b) Írd be az  $\in$  vagy  $\notin$  jelek közül a megfelelőt!

5   $\mathcal{A}$

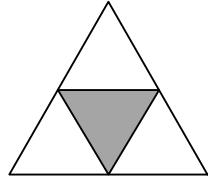
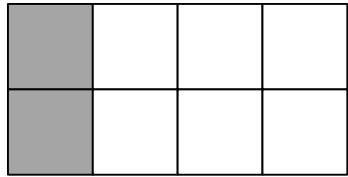
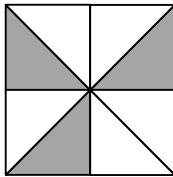
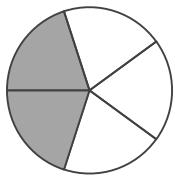
6   $\mathcal{B}$

7   $\mathcal{B}$

(3 pont)



3. a) Vsak lik na sliki je razdeljen na enake dele. Zapiši, kolikšen del lika je osenčen.



---

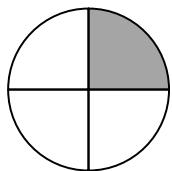
---

---

---

(4 točke)

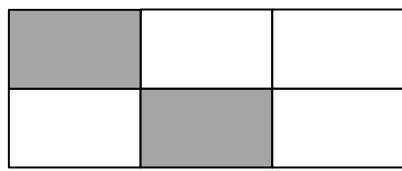
3. b) V katerem primeru je osenčena  $\frac{1}{3}$  lika?



Lik A



Lik B

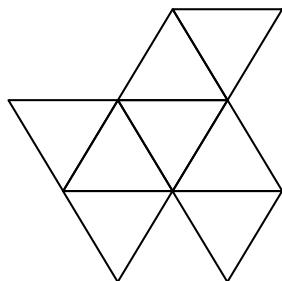


Lik C

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

3. c) Pobarvaj  $\frac{1}{2}$  lika.

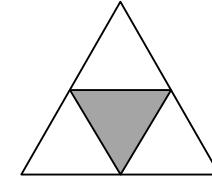
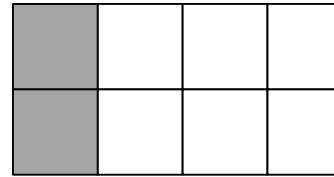
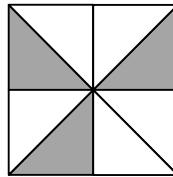
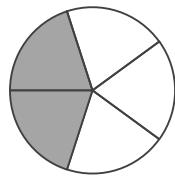


(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 0 9

3. a) A képen minden síkidomot egyenlő részekre osztottunk. Írd fel, a síkidom hányad részét satíroztuk be!



\_\_\_\_\_

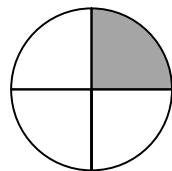
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4 pont)

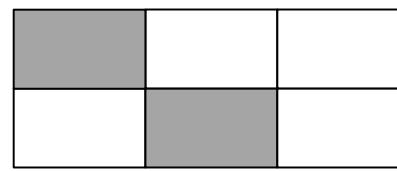
3. b) Melyik esetben satíroztuk be a síkidom  $\frac{1}{3}$ -át?



A síkidom



B síkidom

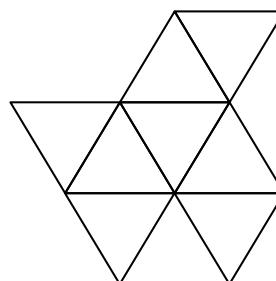


C síkidom

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

3. c) Színezd ki a síkidom  $\frac{1}{2}$ -ét!



(1 pont)



4. Dana so števila:

67,404

20 427,48

554 554

47,4

554

0,04

4. a) Dana števila uredi po velikosti.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. b) V katerem izmed danih števil števka 4 pomeni 4 stotice?

Zapiši to število: \_\_\_\_\_

(1 točka)

4. c) Katero izmed danih števil lahko zaokrožiš na število 600? Dopolni.

\_\_\_\_\_  $\div$  600

(1 točka)

4. d) Kateri dve dani števili moraš sešteti, da bo vsota največja?

To sta števili: \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_.

(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. e) Od največjega danega števila odštej najmanjše dano število. Koliko je razlika?

Razlika je \_\_\_\_\_.

(1 točka)

4. f) Deli število 554 554 s številom 554. Koliko je količnik?

Količnik je \_\_\_\_\_.

(1 točka)



4. Adottak az alábbi számok:

67,404

20 427,48

554 554

47,4

554

0,04

4. a) Rendezd nagyság szerint a megadott számokat!

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

(1 pont)

4. b) A megadott számok közül melyikben jelent a 4-es számjegy 4 százast?

Írd fel ezt a számot: \_\_\_\_\_

(1 pont)

4. c) A megadott számok közül melyiket lehet 600-ra kerekíteni? Egészítsd ki!

\_\_\_\_\_  $\div$  600

(1 pont)

4. d) Melyik két megadott számot kell összeadnod, hogy az összeg a legnagyobb legyen?

A/az \_\_\_\_\_ és a/az \_\_\_\_\_ számot.

(1 pont)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 1 3

4. e) A legnagyobb megadott számból vond ki a legkisebb megadott számot!  
Mekkora a különbség?

A különbség \_\_\_\_\_.

(1 pont)

4. f) Oszd az 554 554 számot az 554 számmal! Mennyi a hányados?

A hányados \_\_\_\_\_.

(1 pont)



5. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

5. a) Nada je želela izračunati zmnožek števil 405 in 300. Pri zapisu enega faktorja se je zmotila ter izračunala zmnožek števil 405 in 30.

Da popravi napako, mora zmnožek števil 405 in 30

- A množiti s 5
- B množiti s 30
- C množiti z 10
- D deliti z 10
- E deliti s 30

(1 točka)

5. b) Jernej je želel izračunati zmnožek števil 45 in 34. Pri zapisu enega faktorja se je zmotil ter izračunal zmnožek števil 45 in 33.

Da popravi napako, mora zmnožku, ki ga je izračunal, prišteti

- A 33
- B 1
- C 34
- D 45
- E 54

(1 točka)

5. c) Ilka je nameravala izračunati količnik števil 207 in 9, a je pri deljenju uporabila delitelj 3 namesto 9.

Da popravi napako, mora

- A dobljeni količnik deliti s 6
- B dobljeni količnik množiti s 3
- C dobljeni količnik deliti s 3
- D dobljeni količnik deliti z 9
- E od dobljenega količnika odšteti 6

(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 1 5

5. d) Rok je želel izračunati zmnožek števil 7,1 in 5,8. Izračunal pa je zmnožek števil 71 in 58.

Da dobi zmnožek števil 7,1 in 5,8, mora zmnožek števil 71 in 58

- A množiti s 100
- B množiti z 10
- C deliti z 1
- D deliti z 10
- E deliti s 100

(1 točka)

5. e) Bojan je želel izračunati količnik števil 46 in 0,02. Število 46 je delil z 2.

Da dobi količnik števil 46 in 0,02, mora dobljeni količnik števil 46 in 2

- A množiti s 100
- B množiti z 10
- C deliti z 1
- D deliti z 10
- E deliti s 100

(1 točka)



5. Karikázd be a helyes állítás betűjelét!
5. a) Nada ki szerette volna számítani a 405 és 300 számok szorzatát. Az egyik tényező felírásában elkövetett egy hibát, így a 405 és a 30 számok szorzatát számította ki.
- Hogy kijavítsa a hibáját, a 405 és 30 számok szorzatát
- A meg kell szoroznia 5-tel
  - B meg kell szoroznia 30-cal
  - C meg kell szoroznia 10-zel
  - D osztania kell 10-zel
  - E osztania kell 30-cal
- (1 pont)
5. b) Jernej ki szerette volna számítani a 45 és 34 számok szorzatát. Az egyik tényező felírásában egy hibát követett el, így a 45 és 33 számok szorzatát számította ki.
- Hogy kijavítsa a hibáját, a kiszámított szorzathoz hozzá kell adnia
- A 33-at
  - B 1-et
  - C 34-et
  - D 45-öt
  - E 54-et
- (1 pont)
5. c) Ilka ki szerette volna számítani a 207 és 9 számok hányadosát, de az osztásnál a 9-es helyett a 3-as osztót alkalmazta.
- Hogy kijavítsa a hibáját, a kapott
- A hányadost osztania kell 6-tal
  - B hányadost meg kell szoroznia 3-mal
  - C hányadost osztania kell 3-mal
  - D hányadost osztania kell 9-cel
  - E hányadosból ki kell vonnia 6-ot

(1 pont)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 1 7

5. d) Rok ki szerette volna számítani a 7,1 és 5,8 számok szorzatát. Tévedésből azonban a 71 és 58 számok szorzatát számította ki.

Hogy megkapja a 7,1 és 5,8 számok szorzatát, a 71 és 58 számok szorzatát

- A meg kell szoroznia 100-zal
- B meg kell szoroznia 10-zel
- C osztania kell 1-gyel
- D osztania kell 10-zel
- E osztania kell 100-zal

(1 pont)

5. e) Bojan ki szerette volna számítani a 46 és 0,02 számok hányadosát. A 46 számot osztotta 2-vel.

Hogy megkapja a 46 és 0,02 számok hányadosát, a 46 és 2 számok hányadosát

- A meg kell szoroznia 100-zal
- B meg kell szoroznia 10-zel
- C osztania kell 1-gyel
- D osztania kell 10-zel
- E osztania kell 100-zal

(1 pont)



6. Na črto ob posameznem primeru zapiši vse možnosti.

Katero števko lahko postavimo na mesto enic 8-mestnega števila 90 520 19 \_\_ , da bo to število

6. a) deljivo z 2?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. b) deljivo s 3?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. c) deljivo s 5?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. d) deljivo z 9?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. e) deljivo z 10?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

6. f) deljivo z 2 in s 3 hkrati?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 1 9

6. minden példánál írd a vonalra az összes lehetséges választ!

Melyik számjegyet írhatjuk a 90 520 19\_\_ nyolcjegyű szám egyeséinek a helyére, hogy a szám

6. a) osztható legyen 2-vel?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

6. b) osztható legyen 3-mal?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

6. c) osztható legyen 5-tel?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

6. d) osztható legyen 9-cel?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

6. e) osztható legyen 10-zel?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

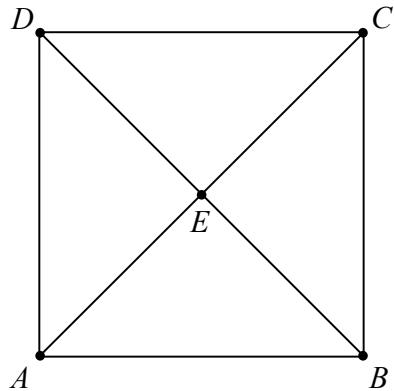
6. f) osztható legyen 2-vel is és 3-mal is?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)



7. Dan je kvadrat  $ABCD$  in točka  $E$ .



7. a) Določi velikost kota.

$$\angle BAE = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle CED = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2 točki)

7. b) Vstavi ustrezen znak  $\parallel$  in  $\perp$ .

$$AD \underline{\hspace{2cm}} BC \quad AB \underline{\hspace{2cm}} AD$$

(2 točki)

7. c) Dopolni sliko tako, da bo nastal kot  $FGH$ , velik  $40^\circ$ .

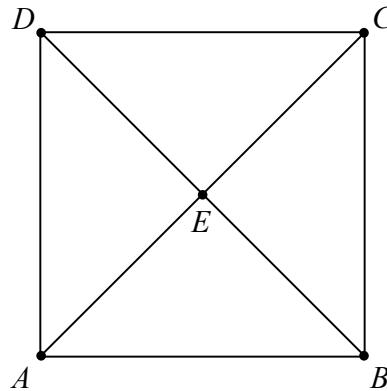


(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 1

7. Adott az  $ABCD$  négyzet és az  $E$  pont.



7. a) Határozd meg a szögek nagyságát:

$$\angle BAE = \underline{\hspace{2cm}} \quad \angle CED = \underline{\hspace{2cm}}$$

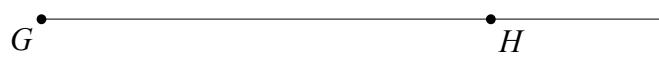
(2 pont)

7. b) Írd be a  $\parallel$  vagy  $\perp$  jelek közül a megfelelőt!

$$AD \underline{\hspace{2cm}} BC \quad AB \underline{\hspace{2cm}} AD$$

(2 pont)

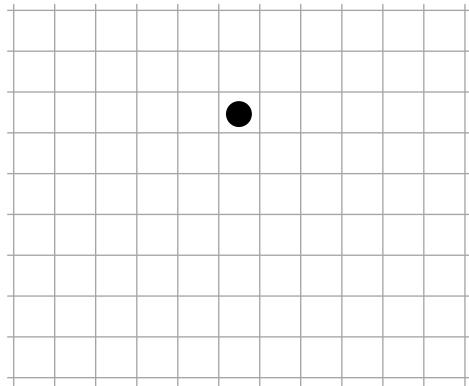
7. c) Egészítsd ki a képet úgy, hogy a  $40^\circ$ -os  $FGH$  szög keletkezzen!



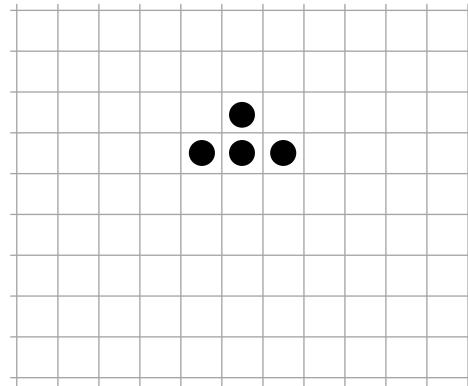
(1 pont)



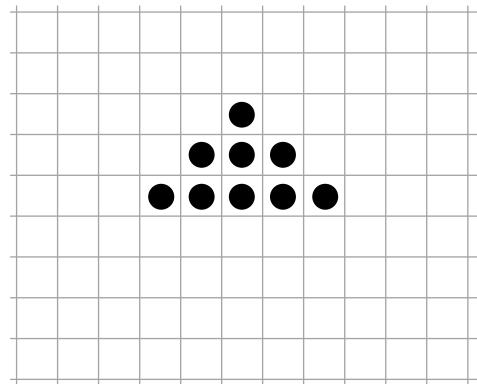
8. Marjan je oblikoval slikovni vzorec. Narisal je prve štiri slike.



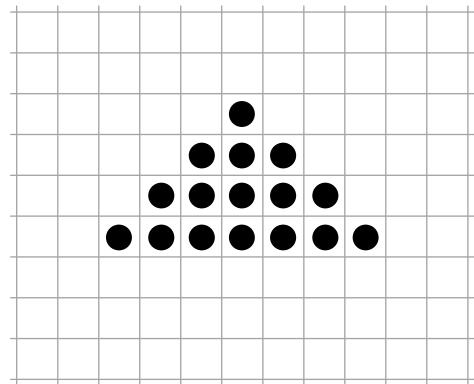
Slika 1



Slika 2

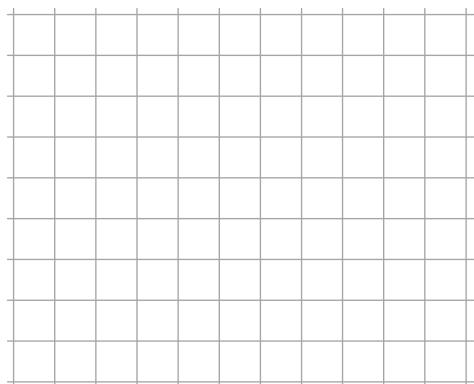


Slika 3



Slika 4

8. a) Ugotovi pravilo in nariši še naslednjo sliko tega vzorca.



Slika 5

(1 točka)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 3

8. b) Koliko krogcev potrebuješ za sliko 6?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

8. c) Koliko krogcev potrebuješ za sliko 10?

Odgovor: \_\_\_\_\_

(1 točka)

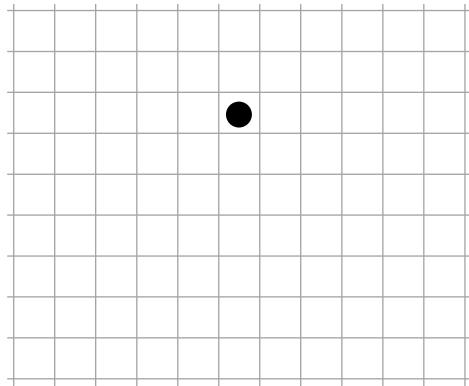
8. d) Obkroži črko pred izjavo, ki velja za dani vzorec.

- A V vsaki vrstici, razen prve, je trikrat toliko krogcev kakor v vrstici nad njo.
- B V vsaki sodi vrstici je sodo število krogcev.
- C V vsaki vrstici, razen prve, sta dva krogca več kakor v vrstici nad njo.

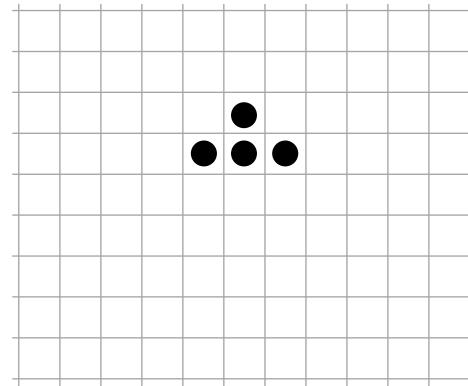
(1 točka)



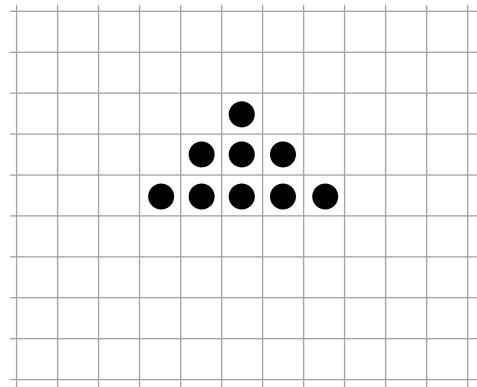
8. Marjan képekből mintát hozott létre. Megrajzolta a minta első négy képét.



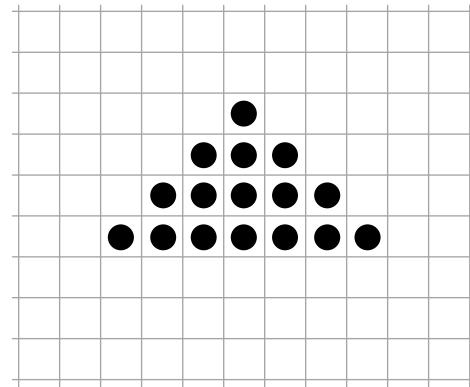
1. kép



2. kép

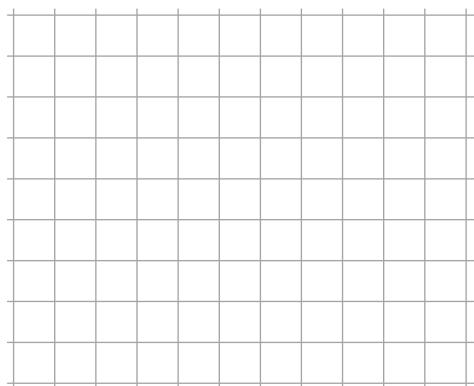


3. kép



4. kép

8. a) Állapítsd meg a szabályt, és rajzold le a minta következő képét!



5. kép

(1 pont)



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 5

8. b) Hány köröcskére van szükséged a 6. képhez?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

8. c) Hány köröcskére van szükséged a 10. képhez?

Válasz: \_\_\_\_\_

(1 pont)

8. d) Karikázd be annak a kijelentésnek a betűjelét, amely igaz az adott mintára!

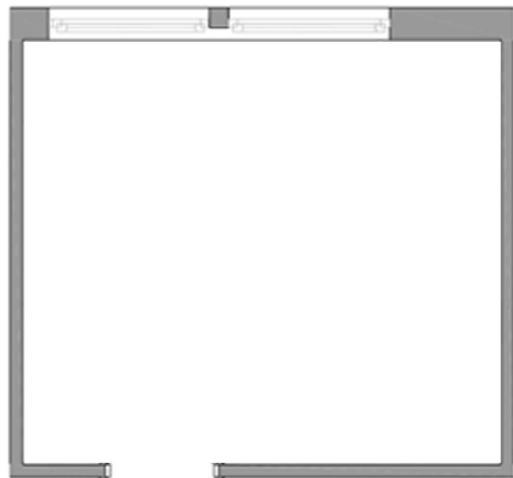
- A Az első sor kivételével minden sorban háromszor annyi köröcske van, mint a fölötté levő sorban.
- B minden páros sorban páros számú köröcske van.
- C Az első sor kivételével minden sorban kettővel több köröcske van, mint a fölötté levő sorban.

(1 pont)

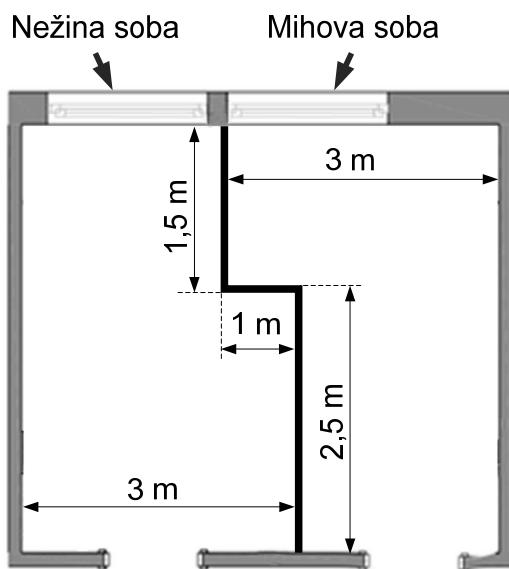


9. Miha in Neža sta imela skupno sobo.

Njuna skupna soba



Starši so njuno skupno sobo razdelili tako, da imata vsak svojo sobo.



Čigava soba je večja? Za koliko?



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 7

27/32

Reševanje:

Odgovor: \_\_\_\_\_

(6 točk)

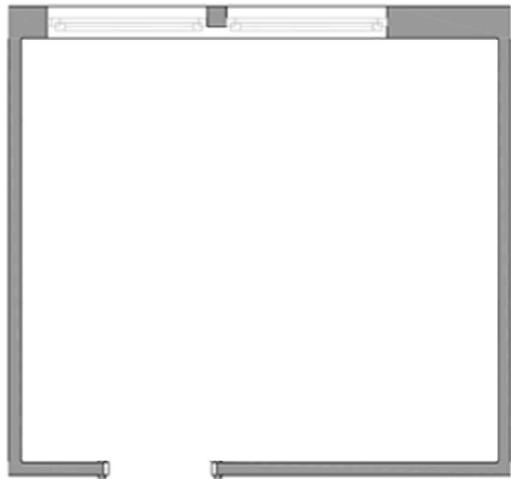
**Skupno število točk: 50**



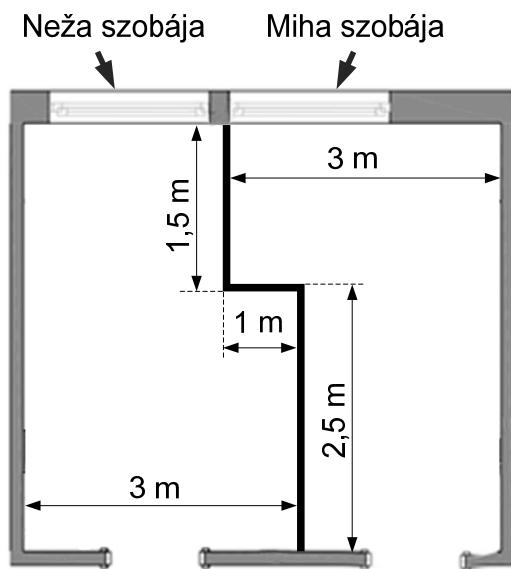
N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 8

9. Mihának és Nežának közös szobájuk volt.

Kettejük közös szobája



A szülők a közös szobát két részre osztották, így most mindenkiüknek saját szobája van.



Kinek a szobája nagyobb? Mennyivel?



N 1 9 1 4 0 1 2 1 M 2 9

29/32

Megoldási eljárás:

Válasz: \_\_\_\_\_

(6 pont)

**Összpontszám: 50**



# Prazna stran

## *Üres oldal*

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



# Prazna stran

## *Üres oldal*



**Prazna stran**  
*Üres oldal*

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.