



**Državni izpitni center**



N 1 9 1 4 0 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Četrtek, 9. maj 2019**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov. Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.







V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

## NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razlaga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

### Znake in komentarje zapisujemo:

- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

### Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1	♦ 33 090	Učenec točke ne dobi za zapis števila s piko med stoticami in tisočicami.
1.b	1	♦ 9108	
1.c	1	♦ 28,22	
1.d	1	♦ 442,1	Učenec točko dobi tudi za zapis 442,10.
1.e	1	♦ 0,82	Učenec točke ne dobi za zapis 00,82.
1.f	1	♦ 135	Učenec točko dobi tudi za zapis 135,0.
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
2.a	2.a.1	1	♦ {1, 2, 3, 4, 5}	V vsaki množici števil morajo biti naštetni vsi elementi množice in nobeno število, ki ni element množice. Vrstni red elementov množice ni pomemben.
	2.a.2	1	♦ {4, 8}	
	2.a.3	1	♦ {1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9}	
2.b	2.b.1	1	♦ $5 \in A$	
	2.b.2	1	♦ $6 \in B$	
	2.b.3	1	♦ $7 \notin B$	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
3.a	3.a.1	1	♦ $\frac{2}{5}$	
	3.a.2	1	♦ $\frac{3}{8}$	
	3.a.3	1	Eden od: ♦ $\frac{2}{8}$ ♦ $\frac{1}{4}$	
	3.a.4	1	♦ $\frac{1}{4}$	
3.b	1	♦ lik C		
3.c	1	♦ pobarvani štirje trikotniki		
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a	1	♦ $0,04 < 47,4 < 67,404 < 554 < 20427,48 < 554\ 554$	
4.b	1	♦ 20 427,48	
4.c	1	♦ 554	
4.d	1	Eden od: ♦ 554 554 in 20 427,48 ♦ 20 427,48 in 554 554	
4.e	1	♦ 554 553,96	
4.f	1	♦ 1001	
Učenec točke ne dobi, če zapiše število s piko med stoticami in tisočicami.			
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

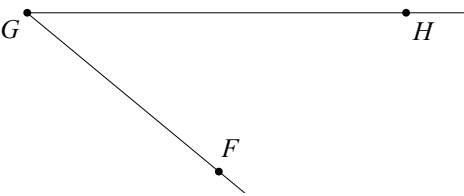
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a	1	♦ C	
5.b	1	♦ D	
5.c	1	♦ C	
5.d	1	♦ E	
5.e	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

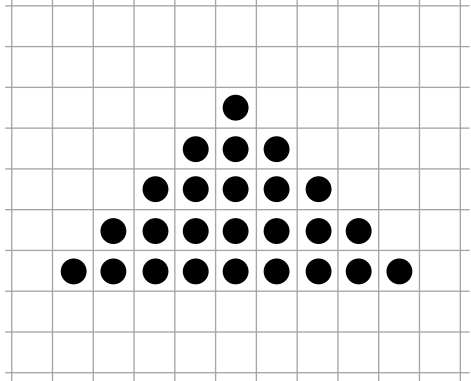
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	1	♦ 0, 2, 4, 6, 8	V odgovoru morajo biti naštetе vse ustrezne števkе in nobene neustrezne. Vrstni red naštevanja ni pomemben.
6.b	1	♦ 1, 4, 7	
6.c	1	♦ 0, 5	
6.d	1	♦ 1	
6.e	1	♦ 0	
6.f	1	♦ 4	

Učencе točke dobi tudi za zapis števk v zavitem oklepaju.

Učencе točke dobi tudi, če ima pravilne odgovore zapisane s števili, npr.: v 2.c 90 520 190 in 90 520 195. Učencе točke ne dobi, če zapiše število s piko med stoticami in tisočicami oz. med stotisočicami in milijonicami.

<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		
---------------	----------	--	--

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
7.a	7.a.1	1	♦ $\angle BAE = 45^\circ (\pm 2^\circ)$	Enota je obvezna.
	7.a.2	1		
7.b	7.b.1	1	♦ $\parallel$	
	7.b.2	1	♦ $\perp$	
7.c		1	♦ Načrtan kot $FGH$ , velik $40^\circ (\pm 2^\circ)$ . 	Načrtan mora biti krak kota – poltrak in na njem označena točka $F$ .
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	1	♦ Slika 5: 	
8.b	1	♦ 36	
8.c	1	♦ 100	
8.d	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>4</b>		

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9.1	1	♦ Iz zapisov je razvidno, da je učenec nakazal računanje ploščine vsaj enega pravokotnika. (Npr.: zmnožek merskih števil, ki predstavljata dolžino in širino pravokotnika, enega izmed delov njunih sob)	
9.2	1	♦ Nakazana ustrezna strategija za izračun ploščine Nežine (Npr.: $2 \cdot 1,5 + 2,5 \cdot 3$ ) ali Mihove sobe (Npr.: $3 \cdot 1,5 + 2 \cdot 2,5$ ).	
9.3	1	♦ Izračun ploščine Nežine sobe $10,5 \text{ (m}^2\text{)}$ .	
9.4	1	♦ Izračun ploščine Mihove sobe $9,5 \text{ (m}^2\text{)}$ .	
9.5	1	♦ Večja je Nežina soba.	Oziroma odgovor glede na 9.3 in 9.4.
9.6	1	♦ Za $1 \text{ m}^2$ .	Odgovor mora slediti iz postopka za računanje ploščine.
Učenec točk ne dobi, če računa obseg.			
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

Skupno število točk: 50