



Državni izpitni center



N 2 0 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Torek, 5. maj 2020

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

NEMODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

Tvorbne naloge: se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

I. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ B ♦ Č	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	2 tehnična izuma od: ♦ sito za moko ♦ (poseben) mlin (iz dveh kvadratnih mlinskih kamnov) ♦ stroji (za proizvodnjo kruha) ♦ parni mlin ♦ mešalec testa ♦ peč	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	Po smislu, npr., eden od: ♦ Mline v stari Grčiji so poganjali sužnji, v industrijski dobi pa so mlinci delovali na paro. ♦ V stari Grčiji so bili mlinci iz dveh kvadratnih mlinskih kamnov, v industrijski dobi pa so bili parni mlinci.	Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora (1 točka). JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	♦ NE Po smislu, npr.: ♦ Egipčan je pozabil speči svojo žitno kašo.	Za pravilni odgovor IN utemeljitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ Prodajal jim je/Pekel je prelahke hlebce.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	Po smislu, npr., 2 razliki od: ♦ barva Revnejši so jedli temnejši kruh kot bogatejši./Revni so jedli temni kruh, bogati belega. ♦ kakovost Revni so jedli kruh slabše kakovosti. ♦ prazniki Revni so si kruh lahko privoščili samo ob praznikih, bogati kadar koli. ♦ pekarni za bogate fevdalce Bogati so imeli svoje grajske pekarni.	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	2	Po smislu, npr.: ♦ Ne, imeli so svoje (grajske) pekarnice.	Vrednoti se dvoje, in sicer smiselnost odgovora (1 točka) in jezikovna pravilnost smiselnega odgovora (1 točka). JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost): vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko pravilnost odgovora dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ zemlja/(z) zemljo	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	a)	1 ♦ (divje) žitarice ♦ (grobo) moko/moka	Za oba pravilna odgovora 1 točka.
	b)	1 ♦ (osebni) zaimek/(osebna) zaimka	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ zgodovinarjev ♦ kvasa	Za 2 pravilni rešitvi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	a)	1 ♦ Kakšni (fevdalci)/Kakšen? ♦ (Pri) katerih (pekih)?/Kateri?	Pravilen je tudi zapis z malo začetnico in/ali brez vprašaja.
	b)	1 ♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ menijo ♦ so odkrili	Za oba pravilna odgovora 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	1	♦ Delo bo hitreje opravljeno.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15	2	Eden od: ♦ Ker je pek goljufal, so ga kaznovali z namakanjem v Ljubljano. ♦ Peka so kaznovali z namakanjem v Ljubljano, ker je goljufal. ♦ Zaradi goljufanja so peka kaznovali z namakanjem v Ljubljano.	Za pravilno združitve povedi 1 točka. Za jezikovno pravilnost 1 točka. Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za ustrezno združitve dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16	a)	1 ♦ Česa (bogati fevdalci) niso kupovali (pri mestnih pekih)?	
	b)	1 ♦ Kako je bilo (delo) opravljeno?	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	3	A VSEBINA Podatki iz vabila, trije od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ naslov predavanja ♦ čas ♦ kraj (telovadnica ALI osnovna šola ALI oboje) ♦ predavatelj 	Za 3 podatke 1 točka.
		Zanimivosti, po smislu, npr., dve od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ pekovski poklic je nastal v stari Grčiji ♦ starogrški peki so pekli 72 vrst kruha ♦ antični peki so izboljšali postopke izdelave kruha ♦ Rimljani so grške peke zaslužnili ♦ v srednjem veku so nastali pekovski cehi ♦ goljufive peke so namakali v Ljubljani 	Za 2 zanimivosti 2 točki. Za 1 zanimivost 1 točka. Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko. Za 1 napako štejejo: <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).
Primer: Udeležila sem se predavanja Čudovita zgodovina kruha, ki je bilo 4. aprila 2020 ob 17.00 v telovadnici Osnovne šole Vitica/naše šole. Predaval je učitelj zgodovine gospod Arko. Med drugim je povedal, da je pekovski poklic nastal v stari Grčiji. V srednjeveški Ljubljani pa so goljufive peke namočili v Ljubljano.			
Saša Košir, 6. a			

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	2 značilnosti od: ♦ razdeljeno je na prizore ♦ razdeljeno je na vloge ♦ ima didaskalije/navodila za igranje	Pravilno tudi: napisano je v dialogu/ dvogovoru. Za 2 značilnosti 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ Ana Po smislu, npr.: ♦ ker se največkrat pojavi/ker nastopa v vseh prizorih/ker ves čas govori	Za zapis glavne književne osebe z utemeljitvijo 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	3	Po smislu, npr., 2 značilnosti od: ♦ Ana je poštena. Utemeljitev: Hoče/želi vrniti prstan. ♦ Ana je odločna. Utemeljitev: Na koncu si spet pribori prstan in reši kmeta iz vreče. ♦ Ana je pametna. Utemeljitev: Razkrije trgovca/odkrije prevaro. ♦ Ana je vztrajna. Utemeljitev: Tako dolgo išče lastnika prstana (hodi od enega do drugega), dokler ga ne najde. ♦ Ana je vljudna. Utemeljitev: Lepo pozdravlja, npr.: Dober dan, gospod Mlinar.	Za 1 značajsko lastnost z utemeljitvijo 1 točka. Za 2 značajski lastnosti z utemeljitvama 2 točki. Za 2 značajski lastnosti brez utemeljitev 1 točka. Jezikovna pravilnost se vrednoti le, če je učenec za vsebino dobil 2 točki. Za odgovor brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	2 dogajalna prostora od: ♦ ob poti/na cesti/pri kažipotu ♦ v mlinu/pri mlinarju ♦ na kmetiji/pri kmetu	Za zapis dveh dogajalnih prostorov 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	Po smislu, npr.: ♦ To pomeni, da bo trgovec Ani že pokazal/jo bo ujel/bo obračunal z njo/se bo Ana ujela v njegovo past/bo Ana padla v trgovčeve roke ...	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	a)	1	♦ C
	b)	1	Po smislu, npr.: ♦ Mlinar Ano pošlje h kmetu, kmet pa Ani v zahvalo za prstan da pšenico.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
8	a)	1	♦ otroci/občinstvo/gledalci/obiskovalci predstave	
	b)	1	Po smislu, npr.: ♦ Ani pomagajo odkriti (trgovčevo) prevaro/Ani odgovarjajo/povejo, kaj se zares dogaja.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ Č ♦ C ♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	3	A VSEBINA (sestavine) ♦ Kakšen je trgovec: Trgovec je zloben/nepošten ... ♦ Kaj hoče: Hoče dobiti prstan (ki ga je našla Ana). ♦ S čim hoče to doseči (2 dejanji): obrne kažipot IN se preobleče v kmeta. ♦ Zakaj mu ne uspe: Ker Ani pomaga občinstvo.	Za 4 sestavine 3 točke. Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis v alinejah odštejemo 1 točko. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov, – uporabo neustreznih besed, – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pred istim veznikom, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo).

Primer:

Trgovec je zelo nesramen. Hoče prstan, ki ga je našla Ana. Dobiti ga skuša tako, da obrne smerokaz, nato pa se preobleče v kmeta. Prstana mu ne uspe dobiti, ker Ani pomagajo otroci.

Skupno število točk: 45