



Državni izpitni center



N 2 0 1 2 4 1 2 2

6.
razred



Ponedeljek, 11. maj 2020

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

NEMODERIRANA RAZLIČICA

UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno, ga upoštevamo.

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Če je učenec vpisal rešitve v razpredelnilico in še ene izven predvidenega prostora za rešitve in ni jasno označil popravka, se upoštevajo samo odgovori na predvidenem mestu za rešitve.

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

CHINESE NEW YEAR

In Chinese culture the most important holiday is Chinese New Year. The celebration lasts for 15 magical days. Every Chinese New Year has a name after an animal. There are twelve animals in the Chinese Zodiac. Why is it so? Let's listen to a legend about it.

One day the Emperor of China decides to organize a competition. The animals have to run as fast as they can. The first twelve animals that cross the finish line get a prize. The names of the animals become the names of the years in the Chinese calendar.

At the beginning of the race, the fastest animal is the ox. But then the ox comes to the wide river. The rat is right behind him. The rat can't swim well. The ox is very kind and takes the rat on his back. They swim to the other side together. The rat jumps off and comes to the finish line first. That's why the first year in the Chinese calendar is the year of the rat.

The animal of your birth year tells what you are like. You can be fair like a Dragon or smart like a Monkey.

Today, Chinese New Year brings families together all over the world. Many people travel back to their homes to have a delicious dinner with plates of homemade food. They prepare food that is not on the menu every day, like long noodles, gold egg rolls and delicious shrimps. Noodles mean long life. Egg rolls are the symbol of money because they look like gold. Shrimps are for happiness.

In Chinese culture the colour red means luck. For the New Year people give red envelopes with money to children. The person who gets it can have a great year.

On the last day of celebrations, people go out. They watch dragons dance and fireworks that light up the sky. No matter where you live you can join in. Chinese New Year is open to everyone.

(Prirejeno po: <http://www.ourlittleearth.com/>. Pridobljeno: 5. 3. 2018.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ race	
2	1	♦ winner	
3	1	♦ clever	
4	1	♦ special	
5	1	♦ red	
6	1	♦ outside	
Skupaj	6		

2. naloga

TIM'S TESTS

All children have to do test papers at school. When Tim comes home for the holidays, he is terribly excited about his results. He calls out, "Mummy, Mummy, can you guess about my results?"

Tim's mum sees that he is pleased and proud of himself.

"Er, did you come first?"

"No, oh! You'll never guess," says Tim.

"Well, then second?"

Tim gives his mother a little kiss. "Oh Mummy. You're taking simply ages to guess the right answer, and I can't wait to tell you. I am 274th in my school. Isn't that fantastic?"

Tim's mother finds it hard to smile sweetly but she doesn't want her little Tim to feel bad about himself. She tries to think of something nice to say, which normally she is very good at, but this time it is quite hard. Finally she says softly, "Oh, well, darling. Somebody has to be 274th."

Later, Tim tells his friend Colin about his test results. This isn't a good idea. Colin says quietly, "Stupid.", but Tim hears it. He is so sad that he runs away crying. Colin feels guilty, so he decides to go and ask their friend Emma for advice.

Emma tries to cheer Tim up and takes him for a swim in the lake. While they swim, she asks him all about his tests. First, she asks him about geography. And Tim says he doesn't write geography tests. He always gets the time wrong, and comes to class at the end of the lesson.

"I see," says Emma. "Rule number one. Always arrive half an hour early."

Then Emma asks him about story writing.

"Oh, I do really well in story writing. I always finish first. I just write, "Once upon a time. The end." Everyone else needs a lot of time to finish."

"Right," says Emma. "Rule number two. Don't rush. Use all the time you have."

Then Emma asks him about maths.

"Oh. The maths test is really hard but I guess all the answers."

"Ah-ha. Rule number three," says Emma. "Don't guess. And now finally. How are you at history?"

"Oh, I am good at history," says Tim. "I write some really funny answers."

"Hm. Rule number four. Tests aren't jokes. You have to work hard, too."

In September, Tim goes back to school. When the tests come, he follows Emma's rules. He gets better marks than anyone else in his whole class.

(Prirejeno po: <http://www.storynory.com/2009/09/21/tims-exams/>. Pridobljeno: 27. 5. 2016.)

Če je učenec pravilen odgovor vpisal na črtico namesto, da bi obkrožil odgovor, le-tega upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ B	
3	1	♦ A	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ B	
Skupaj	6		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: MAYAS**

Odgovor je pravilen, če je zapisan s pravopisnimi in slovničnimi napakami, ki ne vplivajo na razumevanje.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ (in the) Main Square	
2	1	Eden od: ♦ clever ♦ powerful ♦ clever and powerful	
3	1	♦ Chac	
4	1	Eden od: ♦ when there is no rain ♦ not enough rain	
5	1	Eden od: ♦ stone and bone ♦ stone/stones ♦ bone/bones	
6	1	♦ (Maya) priests	
Skupaj	6		

2. naloga: THE LONDON BUS

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ A	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ A	
6	1	♦ A	
Skupaj	6		

C) BESEDIŠČE**1. naloga: HOLIDAY POSTCARDS**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	
2	1	♦ G	
3	1	♦ F	
4	1	♦ A	
5	1	♦ I	
Skupaj	5		

2. naloga: ON THE MOVE**Naloga A**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ H	
4	1	♦ A	
Skupaj	4		

Naloga B

Beseda mora biti pravilno zapisana.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ phones	
2	1	♦ bike	
3	1	♦ family	
4	1	♦ winter	
5	1	♦ read	
Skupaj	5		

D) PISNO SPOROČANJE

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO.

Kriteriji in opisniki za vrednotenje naloge pisnega sporočanja

VSEBINA

Točke	Opisniki
4	Vsebina je bogata. Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval vse iztočnice in vsako odlično razvil z več stavki.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval navodila in ustrezno razvil vse iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, v katerih ni zgolj naštevanja.
2	Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Učenec je razvil dve iztočnici, eno pa je omenil ali izpustil. Besedilo je zapisano v povedih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja.
1	Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Učenec je razvil le eno iztočnico ali pa samo omenil dve oziroma tri iztočnice. Besedilo je zapisano v povedih, ki so mestoma lahko nerazumljive.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. Učenec je omenil le eno iztočnico ali besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.

Opombe:

- Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovica ovrednotita z največ 1 točko.
- Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnicu prejme 0 točk.
- Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti.

BESEDIŠČE IN PRAVOPIS

Točke	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno pri vseh treh iztočnicah. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno pri vsaj dveh razvitih iztočnicah. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.
1	Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.

Opombe:

- Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat.
- Skromno besedišče: manjka besedišče za izpuščeno ali nerazvito iztočnico.
- Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost.

SLOVNICA

Točke	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur pri vseh treh iztočnicah. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.
2	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
Pričakovane jezikovne strukture:	
Širok nabor: <i>be, have/have got, there is/are, Present Simple, like + -ing, can, must, osebni zaimki, a/an, ednina/množina, svojilni zaimki, predlogi za čas in kraj, pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom).</i>	
Opombe:	
♦ Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat.	

Skupno število točk: 48