

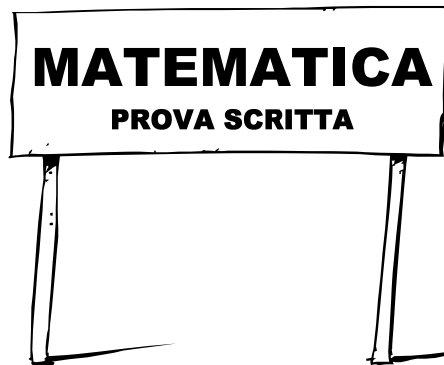


Codice dell'alunno:

**Državni izpitni center**



**6<sup>a</sup>  
classe**



**Giovedì, 7 maggio 2020 / 60 minuti**

*Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.*

**VERIFICA DELLE COMPETENZE  
classe 6<sup>a</sup>**

### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

*La prova ha 16 pagine, di cui 3 vuote.*





1. a) Scrivi in cifre i numeri sottostanti.

Cinque milioni settantamila \_\_\_\_\_

4daK 3uK 9u = \_\_\_\_\_

$8 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_

(3 punti)

1. b) Arrotonda alle migliaia il numero sottostante.

258529  $\div$  \_\_\_\_\_

(1 punto)

1. c) Completa il numero con la cifra al posto delle unit  in modo che il numero ottenuto sia divisibile per 9.

20192020\_\_

(1 punto)

1. d) Scrivi l'insieme di tutti i divisori del numero 35.

$D_{35} = \{ \text{_____} \}$

(1 punto)



2. Esegui i seguenti calcoli.

2. a)  $427 + 58,3 =$

(1 punto)

2. b)  $800,3 - 694,27 =$

(1 punto)

2. c)  $9,78 \cdot 2,4 =$

(1 punto)

2. d)  $1,792 : 0,07 =$

(1 punto)

2. e)  $16,8 - 6,8 : 4 =$

(2 punti)



3. Scrivi le espressioni numeriche richieste e calcolane il valore.
3. a) Prodotto della somma e della differenza dei numeri 164 e 46.

(2 punti)

3. b) Dal numero 400 sottrai il quoziente dei numeri 36 e 8.

(2 punti)



4. a) Inserisci il segno  $<$ ,  $>$  oppure  $=$  nel  in modo che sia vero l'enunciato sottostante.

$$5 \text{ dm}^2 \quad \text{} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 punto)

4. b) Completa correttamente l'enunciato sottostante.

$$30 \text{ dag} + \text{_____} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 punto)

4. c) Completa correttamente l'enunciato sottostante.

$$\frac{3}{4} \text{ di } 2 \text{ h} = \text{_____} \text{ min}$$

(1 punto)

4. d) Calcola il risultato dell'operazione sottostante.

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \text{_____}$$

(1 punto)

4. e) Quale fra i valori elencati è uguale a  $\frac{1}{4} \text{ hl}$ ? Cerchialo.

$$250 \text{ l} \quad 1,4 \text{ hl} \quad 1,4 \text{ l} \quad 250 \text{ dl} \quad 2,5 \text{ l}$$

(1 punto)

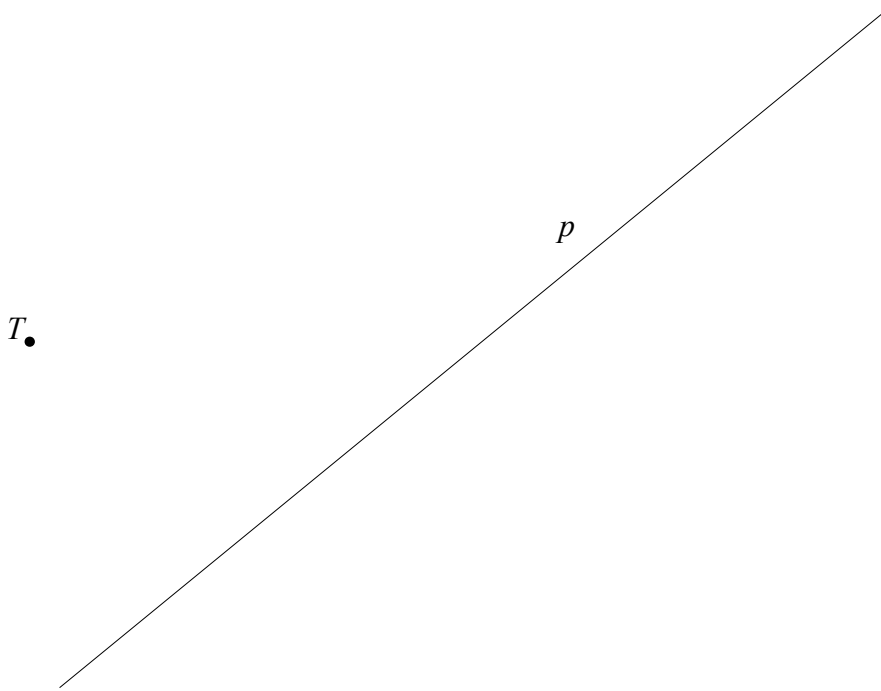
4. f) Completa correttamente l'enunciato sottostante.

$$0,05 \text{ km} + \text{_____} = 75 \text{ m}$$

(1 punto)



5. Sono date la retta  $p$  e il punto  $T$ .



5. a) Traccia nella figura qui sopra, le rette  $a$  e  $b$  in modo che:

$$a \parallel p \quad \text{e} \quad T \in a$$

(1 punto)

$$b \perp p \quad \text{e} \quad T \in b$$

(1 punto)

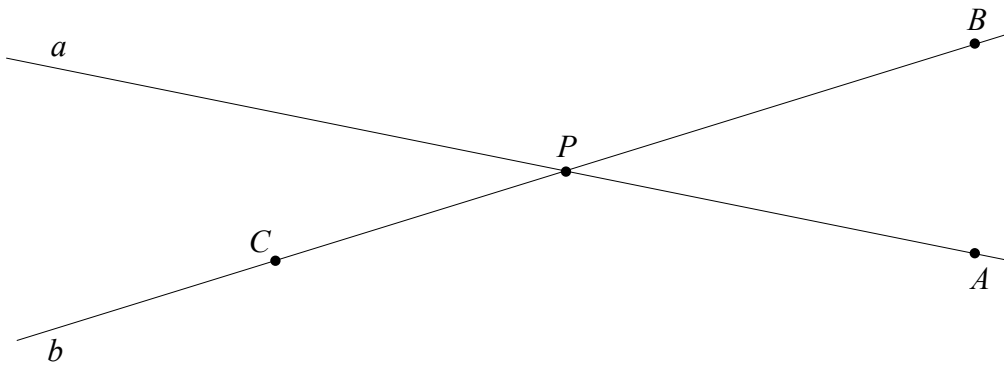
5. b) Misura nella figura qui sopra

$$d(T, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)



6. Le rette  $a$  e  $b$  si intersecano nel punto  $P$ .



6. a) Segna sulla retta  $a$  un punto  $T$ , tale che l'angolo  $BPT$  sia ottuso.

(1 punto)

6. b) Misura l'ampiezza dell'angolo.

$\sphericalangle APB =$  \_\_\_\_\_

(1 punto)

6. c) I punti  $B$ ,  $P$  e  $C$  della figura giacciono sulla stessa retta.

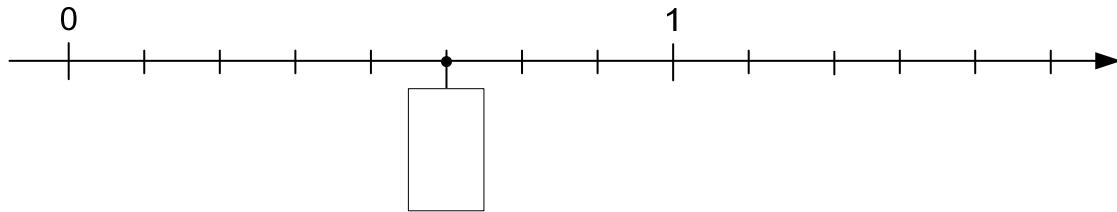
L'ampiezza dell'angolo  $BPC$  è di \_\_\_\_\_°.

(1 punto)



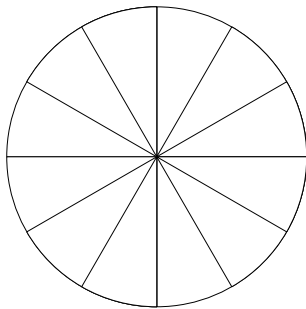


7. a) Scrivi nel riquadro la frazione corrispondente al punto segnato sulla retta numerica.



(1 punto)

7. b) Colora i  $\frac{5}{6}$  del cerchio dato.



(1 punto)

7. c) Calcola i valori richiesti.

$$\frac{6}{7} \text{ di } 84 =$$

(1 punto)

$$\frac{2}{3} \text{ di } \underline{\hspace{2cm}} = 78$$

(1 punto)

7. d) Scrivi in forma di frazione il sottostante valore.

$$1,2 =$$

(1 punto)

7. e) Scrivi la sottostante frazione in forma di numero decimale.

$$\frac{12}{1000} =$$

(1 punto)



8. a) Calcola il valore della sottostante espressione assegnando alla variabile il valore  $a = 9$ .

$$3 \cdot a^2 + 2^3 \cdot a =$$

(2 punti)

8. b) Quali numeri dell'insieme dei numeri naturali sono soluzioni dell'equazione data e quali della disequazione? Scrivi l'insieme delle soluzioni.

$$x : 2 = 3$$

$$13 + x \leq 17$$

$$\mathcal{R} = \{ \text{_____} \}$$

$$\mathcal{R} = \{ \text{_____} \}$$

(2 punti)

8. c) Quali numeri dell'insieme  $\mathcal{U} = \{25, 26, 27, 28, 29, 30\}$  sono soluzioni dell'equazione data e quali della disequazione? Cerchia l'insieme di soluzioni corrispondente.

$$x - 12 = 15$$

$$5 \cdot x < 125$$

$$\mathcal{R} = \{17\}$$

$$\mathcal{R} = \{27, 28\}$$

$$\mathcal{R} = \{27\}$$

$$\mathcal{R} = \{ \}$$

$$\mathcal{R} = \{15\}$$

$$\mathcal{R} = \{5, 10, 15, 20, 25\}$$

$$\mathcal{R} = \{25\}$$

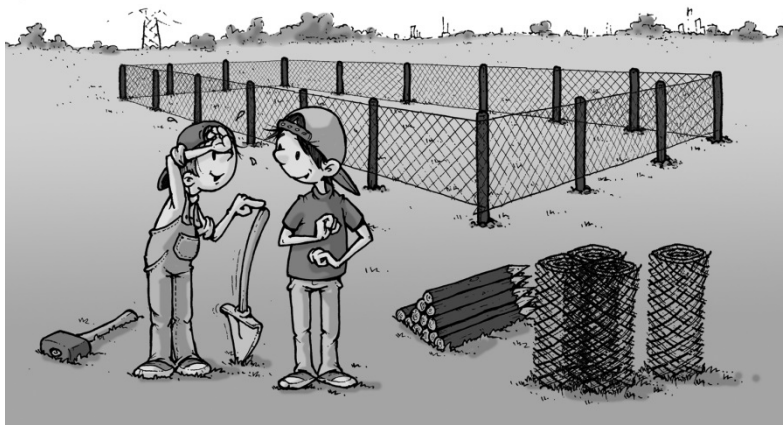
$$\mathcal{R} = \{ \}$$

(2 punti)



9. Jaka ha recintato un terreno di forma rettangolare, lungo 65 m e largo 35 m. Invece il suo amico Miha ha recintato un terreno di forma quadrata, impiegando in lunghezza la stessa quantità di rete di recinzione. Di quanti metri quadrati è l'area del terreno recintato da Miha?

Svolgimento:



Risposta: \_\_\_\_\_

(4 punti)



10. Presso la Scuola elementare *Vita sana* hanno organizzato la giornata sportiva. All'escursione in montagna hanno partecipato tutti gli alunni delle classi VI A e VI B. L'insegnante desiderava raccogliere i numeri degli alunni nella tabella. Alcuni dati non sono stati ancora inseriti.

10. a) Completa la tabella.

	classe VI A	classe VI B	totale
maschi	12		26
femmine		14	
totale	25		

(2 punti)

10. b) Che cosa rappresenta il numero nella casella ombreggiata della tabella?

\_\_\_\_\_

(1 punto)

10. c) Quanti sono gli alunni della classe VI B?

\_\_\_\_\_

(1 punto)





**Pagina vuota**

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.



N 2 0 1 4 0 1 2 1 1 1 5

15/16

**Pagina vuota**



**Pagina vuota**