



Š i f r a u č e n c a :
A t a n u l ó k ó d s z á m a :

Državni izpitni center



6.

**razred
osztály**



**Četrtek, 7. maj 2020 / 60 minut
2020. május 7., csütörtök / 60 perc**

Dovoljeni pripomočki: učenec prinese modro/črno nalivno pero
ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll, ceruza, radír,
ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körző.

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

v 6. razredu
a 6. osztályban

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček
desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni
prostor znotraj okvirja.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj
in pravilnega napiši na novo.

Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, moraš pri
nalogah, ki zahtevajo reševanje, napisati postopek
reševanja.

Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragasd vagy írd be a jobb felső
sarokban levő keretbe!

Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt
helyre írd, a kereten belülre!

Olwashatóan írjál! Ha tévedtél, válaszodat húzd át,
majd írd le a helyeset!

Annek ellenére, hogy több minden fejben is meg
tudnál oldani, azoknál a feladatoknál, amelyek ezt
megkövetelik, írd le a megoldási eljárást!

A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!

Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 28 strani, od tega 4 prazne.

A felmérőlap terjedelme 28 oldal, ebből 4 üres.



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 0 2

!de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj!



3/28

Prazna stran

Üres oldal

OBRNI LIST.
LAPOZZ!



1. a) Zapiši s številko.

Pet milijonov sedemdeset tisoč _____

4Dt 3T 9E = _____

$8 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10 =$ _____

(3 točke)

1. b) Zaokroži na tisočice.

258529 ÷ _____

(1 točka)

1. c) Dopolni s tako števko na mestu enic, da bo število deljivo z 9.

20192020_____

(1 točka)

1. d) Zapiši množico vseh deliteljev števila 35.

$D_{35} = \{ \text{_____} \}$

(1 točka)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 0 5

1. a) Írd fel számjegyekkel!

ötmillió-hetvenezer _____

$4 \cdot 10^3 + 3 \cdot 10^2 + 9 \cdot 10^1 =$ _____

$8 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10 =$ _____

(3 pont)

1. b) Kerekítsd ezresekre!

$258529 \div$ _____

(1 pont)

1. c) Az egyesek helyét egészítsd ki olyan számjeggyel, hogy a szám osztható legyen 9-cel!

20192020 _____

(1 pont)

1. d) Írd fel a 35 összes osztónak a halmazát!

$D_{35} = \{ \text{_____} \}$

(1 pont)



2. Izračunaj.

2. a) $427 + 58,3 =$

(1 točka)

2. b) $800,3 - 694,27 =$

(1 točka)

2. c) $9,78 \cdot 2,4 =$

(1 točka)

2. d) $1,792 : 0,07 =$

(1 točka)

2. e) $16,8 - 6,8 : 4 =$

(2 točki)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 0 7

2. Számítsd ki:

2. a) $427 + 58,3 =$

(1 pont)

2. b) $800,3 - 694,27 =$

(1 pont)

2. c) $9,78 \cdot 2,4 =$

(1 pont)

2. d) $1,792 : 0,07 =$

(1 pont)

2. e) $16,8 - 6,8 : 4 =$

(2 pont)



3. Zapiši številski izraz in izračunaj njegovo vrednost.
3. a) Zmnožek vsote in razlike števil 164 in 46.

(2 točki)

3. b) Količnik števil 36 in 8 odštej od števila 400.

(2 točki)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 0 9

9/28

3. Írd fel a számkifejezést, és számítsd ki az értékét!
3. a) A 164 és a 46 összegének és különbségének a szorzata.

(2 pont)

3. b) A 36 és a 8 hányadosát vond ki a 400 -ból!

(2 pont)



4. a) V vstavi znak $<$, $>$ ali $=$, da bo spodnja izjava pravilna.

$$5 \text{ dm}^2 \quad \boxed{} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 točka)

4. b) Dopolni.

$$30 \text{ dag} + \boxed{} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 točka)

4. c) Dopolni.

$$\frac{3}{4} \text{ od } 2 \text{ h} = \boxed{} \text{ min}$$

(1 točka)

4. d) Izračunaj.

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \boxed{}$$

(1 točka)

4. e) Katera izmed naštetih vrednosti je enaka $\frac{1}{4} \text{ hl}$? Obkroži.

250 l 1,4 hl 1,4 l 250 dl 2,5 l

(1 točka)

4. f) Dopolni.

$$0,05 \text{ km} + \boxed{} = 75 \text{ m}$$

(1 točka)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 1 1

4. a) A -be írd be a <, > vagy = jelek egyikét úgy, hogy igaz legyen az alábbi kijelentés!

$$5 \text{ dm}^2 \quad \boxed{} \quad 500 \text{ cm}^2$$

(1 pont)

4. b) Egészítsd ki!

$$30 \text{ dag} + \boxed{} \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

(1 pont)

4. c) Egészítsd ki!

$$2 \text{ h-nak a } \frac{3}{4} \text{-e} = \boxed{} \text{ min}$$

(1 pont)

4. d) Számítsd ki!

$$138^\circ 32' - 69^\circ 48' = \boxed{}$$

(1 pont)

4. e) A felsorolt értékek közül melyik egyenlő $\frac{1}{4} \text{ hl}$ -rel? Karikázd be!

$$250 \text{ l} \quad 1,4 \text{ hl} \quad 1,4 \text{ l} \quad 250 \text{ dl} \quad 2,5 \text{ l}$$

(1 pont)

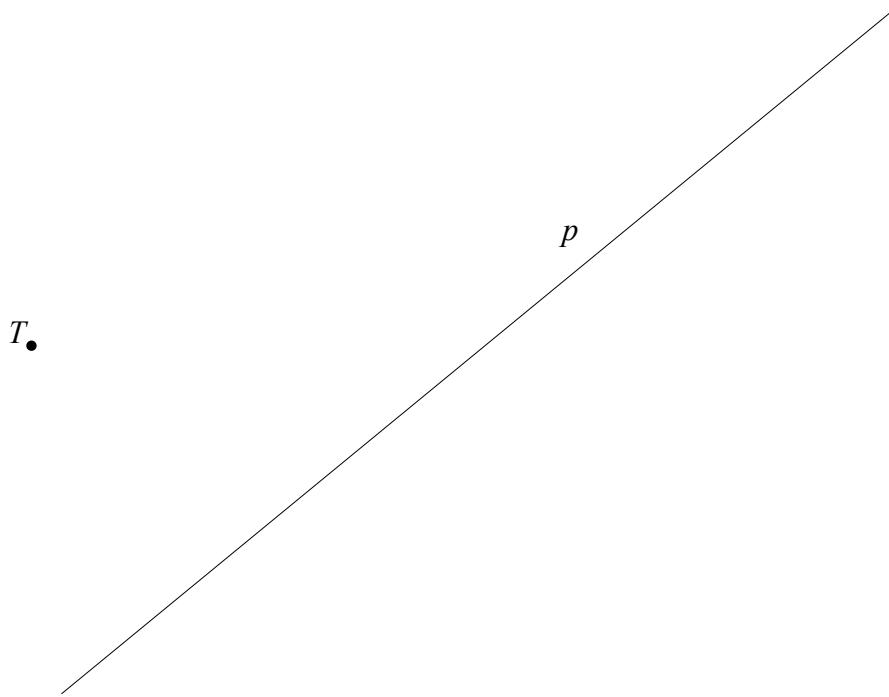
4. f) Egészítsd ki!

$$0,05 \text{ km} + \boxed{} = 75 \text{ m}$$

(1 pont)



5. Dani sta premica p in točka T .



5. a) Na zgornji sliki nariši premici a in b tako, da bo:

$$a \parallel p \quad \text{in} \quad T \in a$$

(1 točka)

$$b \perp p \quad \text{in} \quad T \in b$$

(1 točka)

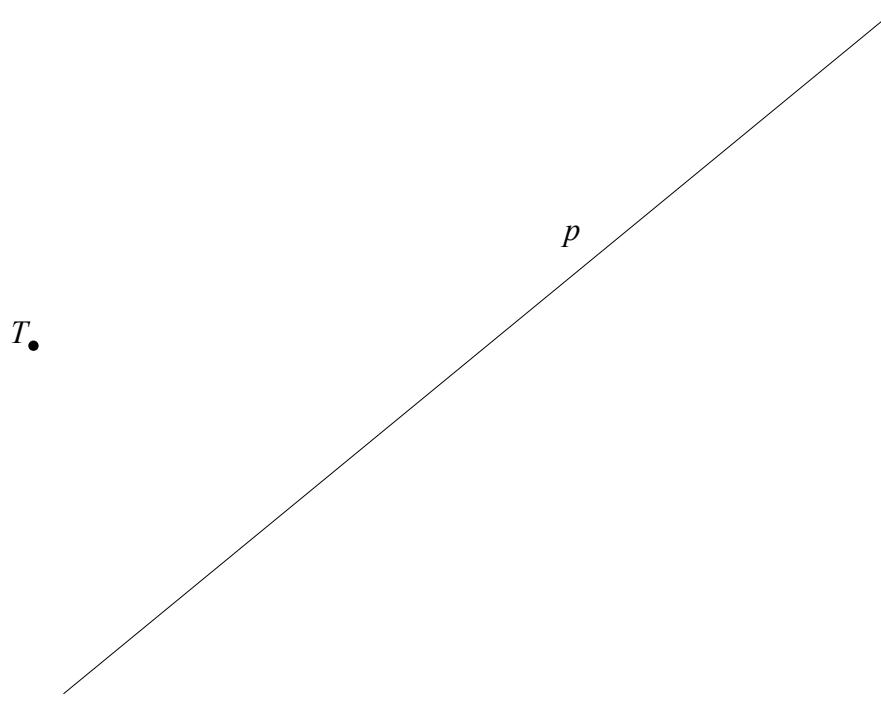
5. b) Na zgornji sliki izmeri

$$d(T, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 točka)



5. Adott a p egyenes és a T pont.



5. a) A fenti képet egészítsd ki az a és a b egyenesekkel úgy, hogy fennálljon:

$$a \parallel p \quad \text{és} \quad T \in a$$

(1 pont)

$$b \perp p \quad \text{és} \quad T \in b$$

(1 pont)

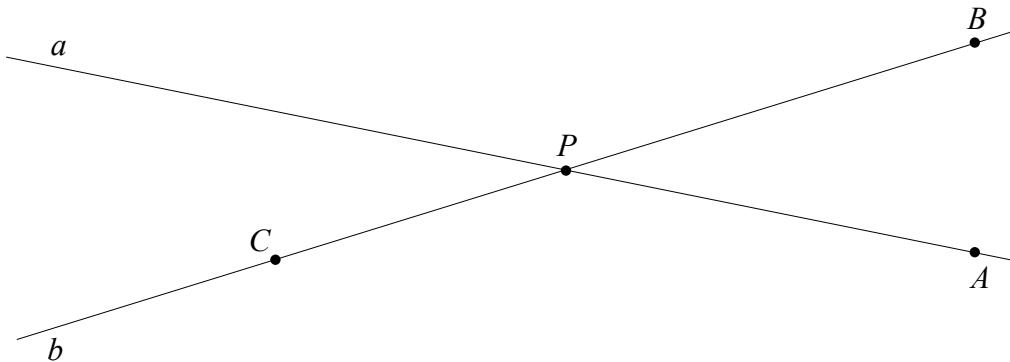
5. b) A fenti képen mérd meg:

$$d(T, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)



6. Premici a in b se sekata v točki P .



6. a) Na premici a označi točko T , da bo kot BPT topi.

(1 točka)

6. b) Izmeri velikost kota.

$\angle APB = \underline{\hspace{2cm}}$

(1 točka)

6. c) Točke B , P in C na sliki ležijo na isti premici.

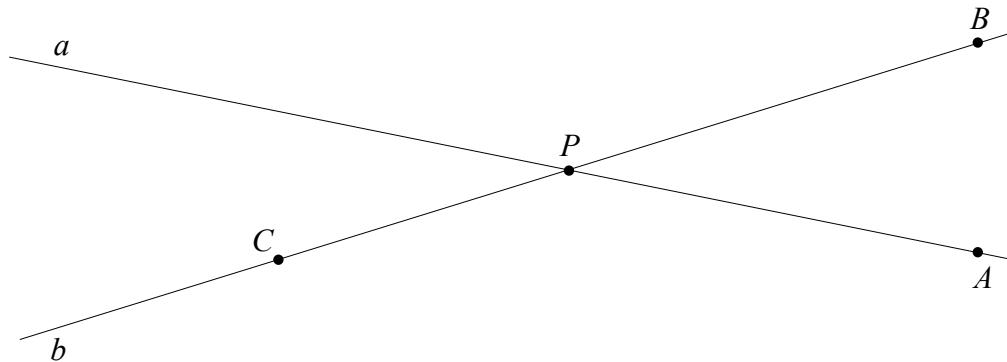
Kot BPC je velik $\underline{\hspace{2cm}}$ °.

(1 točka)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 1 5

6. Az a és a b egyenes a P pontban metszi egymást.



6. a) Az a egyenesen rajzold meg a T pontot úgy, hogy a BPT tompaszög legyen!

(1 pont)

6. b) Mérd meg a szög nagyságát!

$$\angle APB = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 pont)

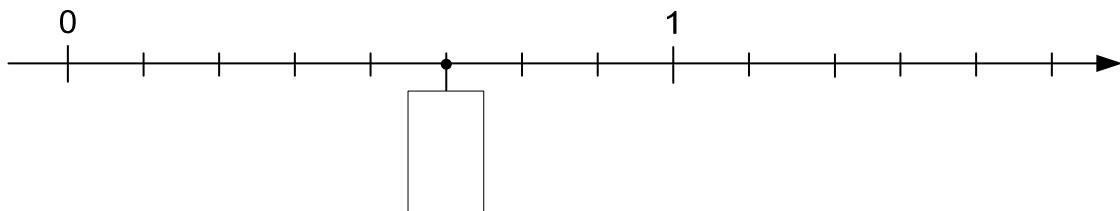
6. c) A képen a B , P és C pontok ugyanarra az egyenesre illeszkednek.

A BPC szög nagysága $\underline{\hspace{2cm}}$ °.

(1 pont)

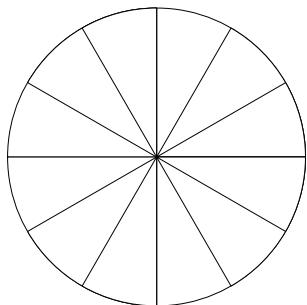


7. a) V okvirček zapiši ulomek, ki je označen na številski premici.



(1 točka)

7. b) Pobarvaj $\frac{5}{6}$ danega kroga.



(1 točka)

7. c) Izračunaj.

$$\frac{6}{7} \text{ od } 84 =$$

(1 točka)

$$\frac{2}{3} \text{ od } \underline{\quad} = 78$$

(1 točka)

7. d) Zapiši z ulomkom.

$$1,2 =$$

(1 točka)

7. e) Zapiši z decimalno številko.

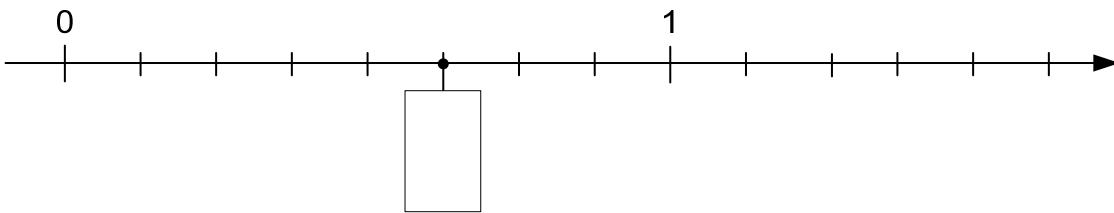
$$\frac{12}{1000} =$$

(1 točka)



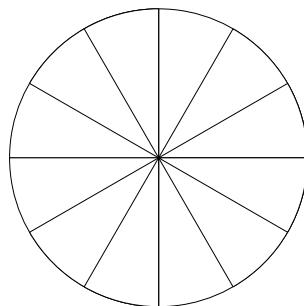
N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 1 7

7. a) Írd a keretbe azt a törtet, amelyet megjelöltünk a számegyesesen!



(1 pont)

7. b) Színezd ki az adott kör $\frac{5}{6}$ -át!



(1 pont)

7. c) Számítsd ki!

$$84\text{-nek a } \frac{6}{7}\text{-e} =$$

(1 pont)

$$\underline{\quad}-\text{nak/nek a } \frac{2}{3}\text{-a} = 78$$

(1 pont)

7. d) Írd fel tört alakban!

$$1,2 =$$

(1 pont)

7. e) Írd fel tizedestört alakban!

$$\frac{12}{1000} =$$

(1 pont)



8. a) Izračunaj vrednost izraza s spremenljivko za vrednost spremenljivke $a = 9$.

$$3 \cdot a^2 + 2^3 \cdot a =$$

(2 točki)

8. b) Katera števila iz množice naravnih števil so rešitve dane enačbe oziroma neenačbe? Zapiši množico rešitev.

$$x : 2 = 3$$

$$13 + x \leq 17$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(2 točki)

8. c) Katera števila iz množice $\mathcal{U} = \{25, 26, 27, 28, 29, 30\}$ so rešitve dane enačbe oziroma neenačbe? Obkroži ustrezno množico rešitev.

$$x - 12 = 15$$

$$5 \cdot x < 125$$

$$\mathcal{R} = \{17\}$$

$$\mathcal{R} = \{15\}$$

$$\mathcal{R} = \{27, 28\}$$

$$\mathcal{R} = \{5, 10, 15, 20, 25\}$$

$$\mathcal{R} = \{27\}$$

$$\mathcal{R} = \{25\}$$

$$\mathcal{R} = \{ \}$$

$$\mathcal{R} = \{ \}$$

(2 točki)



N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 1 9

8. a) Számítsd ki az algebrai kifejezése helyettesítési értékét, ha a változó értéke $a = 9$!

$$3 \cdot a^2 + 2^3 \cdot a =$$

(2 pont)

8. b) A természetes számok halmazából mely számok megoldásai az adott egyenletnek, illetve egyenlőtlenségnek? Írd fel a megoldáshalmazt!

$$x : 2 = 3$$

$$13 + x \leq 17$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

$$\mathcal{R} = \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$$

(2 pont)

8. c) Az $\mathcal{U} = \{25, 26, 27, 28, 29, 30\}$ halmaz mely elemei megoldásai az adott egyenletnek, illetve egyenlőtlenségnek? Karikázd be a megfelelő megoldáshalmazt!

$$x - 12 = 15$$

$$\mathcal{R} = \{17\}$$

$$\mathcal{R} = \{27, 28\}$$

$$\mathcal{R} = \{27\}$$

$$\mathcal{R} = \{ \}$$

$$5 \cdot x < 125$$

$$\mathcal{R} = \{15\}$$

$$\mathcal{R} = \{5, 10, 15, 20, 25\}$$

$$\mathcal{R} = \{25\}$$

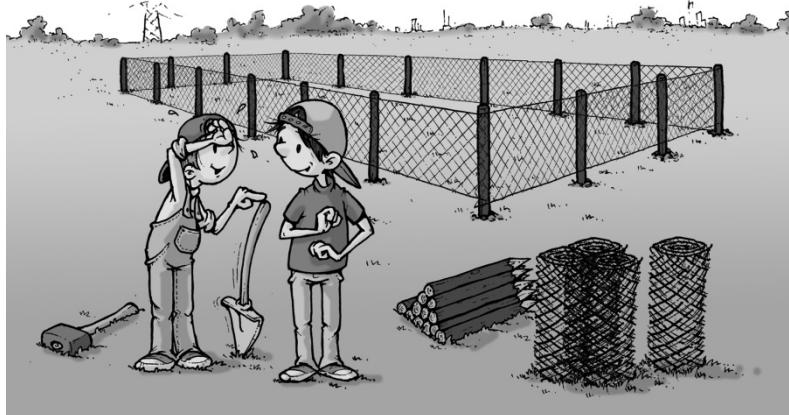
$$\mathcal{R} = \{ \}$$

(2 pont)



9. Jaka je zemljišče pravokotne oblike, dolgo 65 m in široko 35 m, ogradil z žičnato ograjo. Njegov priatelj Miha je za ograditev zemljišča kvadratne oblike porabil enako dolžino ograje.
Koliko kvadratnih metrov je veliko zemljišče, ki ga je Miha ogradil?

Reševanje:



Odgovor: _____

(4 točke)



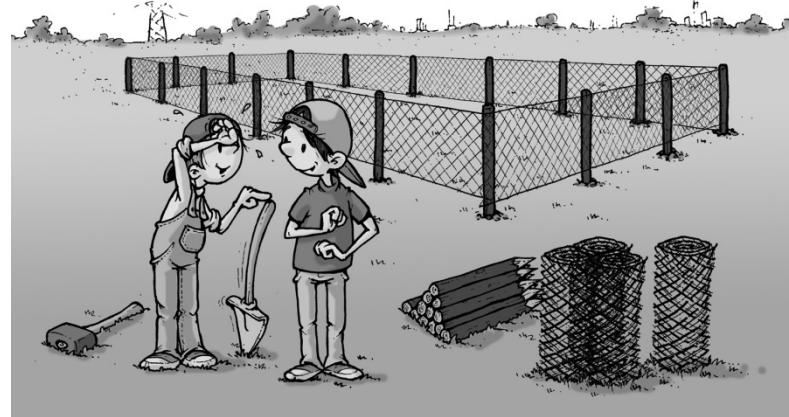
N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 2 1

21/28

9. Jaka a téglalap alakú, 65 m hosszú és 35 m széles földterületet bekerítette drótkerítéssel. Barátja, Miha a négyzet alakú földterülethez ugyanolyan hosszú kerítést használt el.

Hány négyzetméter a Miha által bekerített földterület nagysága?

Megoldási eljárás:



Válasz: _____

(4 pont)



10. Na OŠ Zdravo življenje so organizirali dan gibanja. Planinskega pohoda so se udeležili vsi učenci 6. a in 6. b razreda. Učiteljica je želela število učencev zbrati v preglednici. Nekateri podatki še niso vpisani.

10. a) Dopolni preglednico.

	6. a	6. b	Skupaj
Fantje	12		26
Dekleta		14	
Skupaj	25		

(2 točki)

10. b) Kaj predstavlja podatek v osenčenem polju preglednice?

(1 točka)

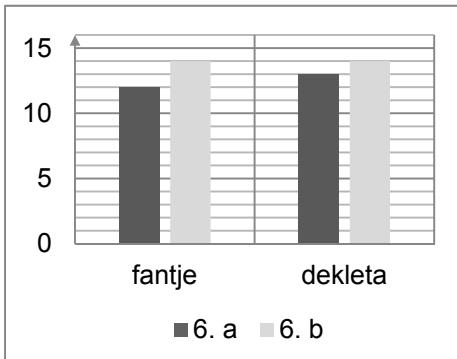
10. c) Koliko učencev je v 6. b razredu?

(1 točka)

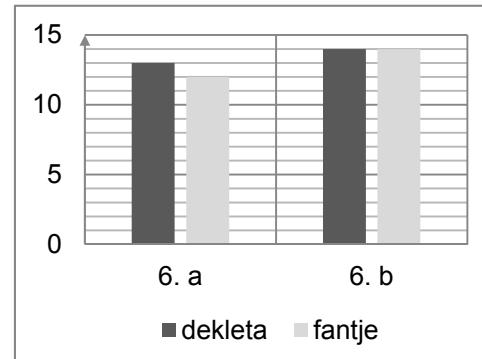


N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 2 3

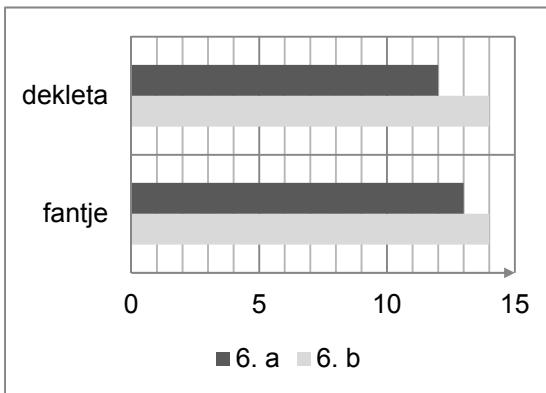
10. d) Kateri grafični prikaz ne ustreza podatkom v preglednici? Obkroži črko pod prikazom.



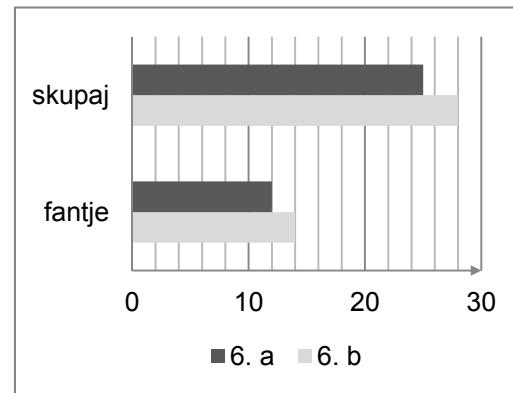
A



B



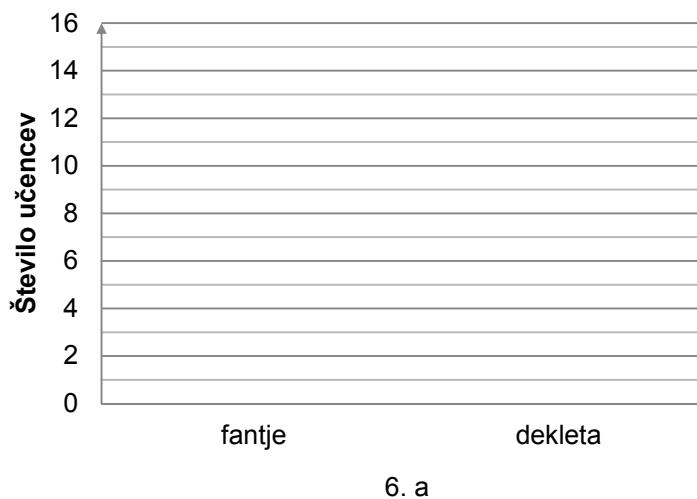
C



D

(1 točka)

10. e) Izdelaj prikaz s stolpci za fante in dekleta 6. a razreda.



(1 točka)

Skupno število točk: 50



10. Az Egészséges Életmód Általános Iskolában sportnapot szerveztek. A hegyi túrán a 6. a és 6. b osztály összes tanulója részt vett. A tanárnő a tanulók számát táblázatba szerette volna foglalni. Néhány adatot még nem írt be.

10. a) Egészítsd ki a táblázatot!

	6. a	6. b	Összesen
Fiúk	12		26
Lányok		14	
Összesen	25		

(2 pont)

10. b) Mit jelent a táblázat satírozott mezőjében található adat?

(1 pont)

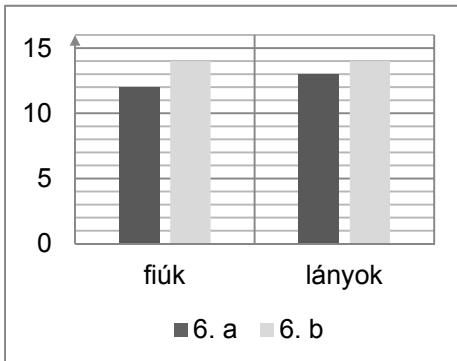
10. c) Hány tanuló van a 6. b osztályban?

(1 pont)

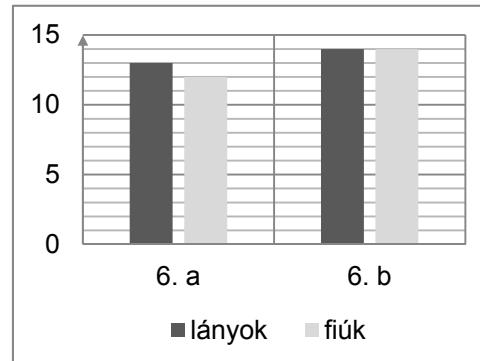


N 2 0 1 4 0 1 2 1 M 2 5

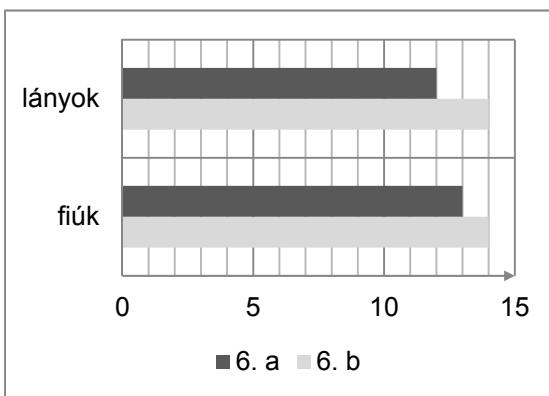
10. d) Melyik diagram nem felel meg a táblázat adatainak? Karikázd be a diagram alatti betűjelet!



A



B



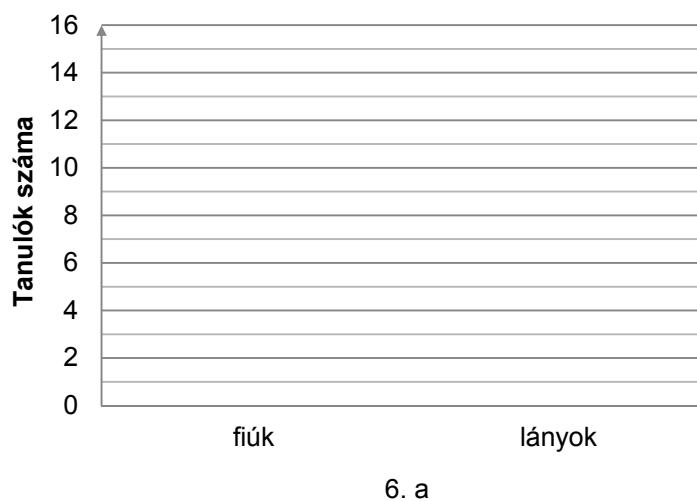
C



D

(1 pont)

10. e) Készíts oszlopdiagramot a 6. a osztályba járó fiúk és lányok számáról!



(1 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



Prazna stran

Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.