



Šifra učenca:
A tanuló kódszáma:

Državni izpitni center



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M

6.

razred
osztály



NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom
ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS
az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési program 6. osztályában

**Četrtek, 7. maj 2020 / 60 minut
2020. május 7., csütörtök / 60 perc**

Dovoljeni pripomočki: Učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik, svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.
Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltötoll vagy golyóstoll, ceruza, radír, ceruzahegyező, vonalzó, háromszögvonalzó és körzö.

NAVODILA UČENCU

Natančno preberi ta navodila.
Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.
Pri vsaki nalogi svoj odgovor napiši v predvideni prostor znotraj okvirja.
Piši čitljivo. Svinčnik uporabljam samo za risanje oziroma načrtovanje.
Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.
Čeprav znaš marsikaj rešiti na pamet, zapisuj celotne račune. Pri reševanju mora biti jasno predstavljena pot do rezultata.
Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.
Želimo ti veliko uspeha.

ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!
Kódszámmodat ragasd vagy írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!
Az egyes feladatoknál a választ az erre a célra kijelölt helyre írd, a kereten belülre!
Olwashatóan írjál! A ceruzát csak rajzoláshoz, illetve szerkesztéshez használhatod.
Ha tévedtél, válaszodat húzd át, majd írd le a helyeset!
Annak ellenére, hogy több minden fejben is meg tudsz oldani, írd le a teljes számításokat! A megoldási eljárásnak tartalmaznia kell az eredményig vezető utat.
A végén még egyszer ellenőrizd a megoldásaidat!
Sok sikert kívánunk!

Preizkus ima 32 strani, od tega 4 prazne.
A felsmérőlap terjedelme 32 oldal, ebből 4 üres.



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 0 2

!de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj! !de ne írj!



3/32

Prazna stran

Üres oldal

**OBRNI LIST.
LAPOZZ!**



1. a) Štej po ena naprej od števila 56.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) Štej po ena naprej od števila 396.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

c) Štej po ena nazaj od števila 83.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

d) Štej po ena nazaj od števila 704.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

(4 točke)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 0 5

1. a) Számolj az 56 számtól egyesével előre!

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

- b) Számolj a 396 számtól egyesével előre!

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

- c) Számolj a 83 számtól egyesével hátra!

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

- d) Számolj a 704 számtól egyesével hátra!

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

(4 pont)



2. Števila uredi po velikosti. Začni z najmanjšim.

- a) 81, 14, 18, 44, 84

- b) 358, 368, 349, 329, 385

(2 točki)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 0 7

2. Rendezd nagyság szerint a számokat! Kezd a legkisebbel!

- a) 81, 14, 18, 44, 84

- b) 358, 368, 349, 329, 385

(2 pont)



3. Primerjaj števili. Vstavi ustrezeni znak: $<$, $>$, $=$.

a) 100 98

b) 740 840

c) 370 307

d) 567 576

(4 točke)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 0 9

9/32

3. Hasonlítsd össze a számokat! Írd be a <, >, = jelek közül a megfelelőt!

a) 100 98

b) 740 840

c) 370 307

d) 567 576

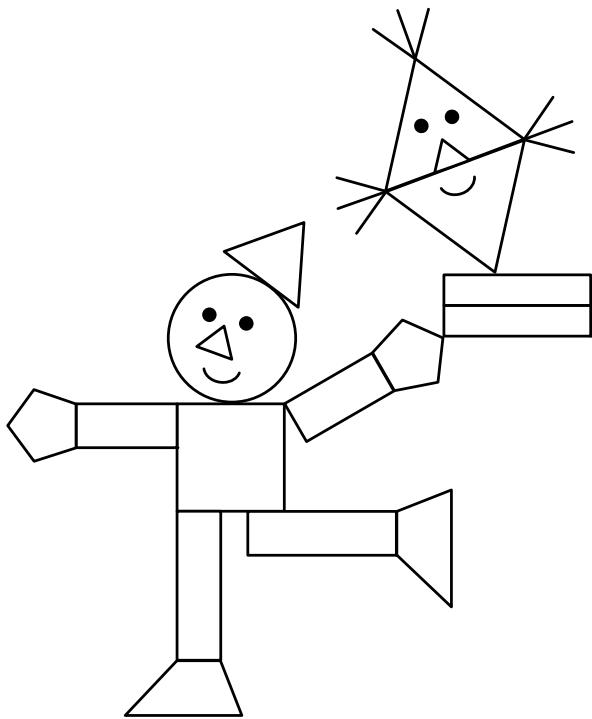
(4 pont)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 0

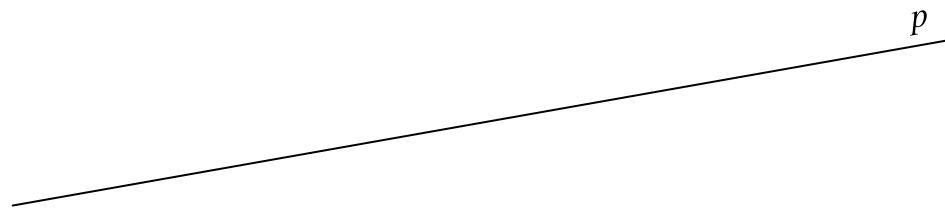
4. a) Preštej geometrijske like na sliki in v preglednico zapiši njihovo število.

Liki	Število
Trikotnik	
Kvadrat	
Pravokotnik	



- b) Obkroži ime črte na sliki.

poltrak daljica vzporednica premica pravokotnica

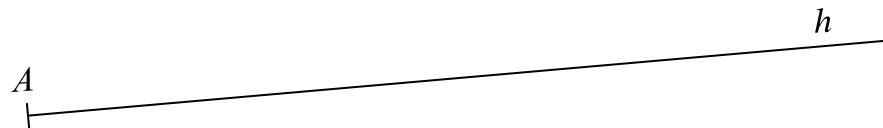




N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 1

- c) Obkroži ime črte na sliki.

poltrak daljica vzporednica premica pravokotnica



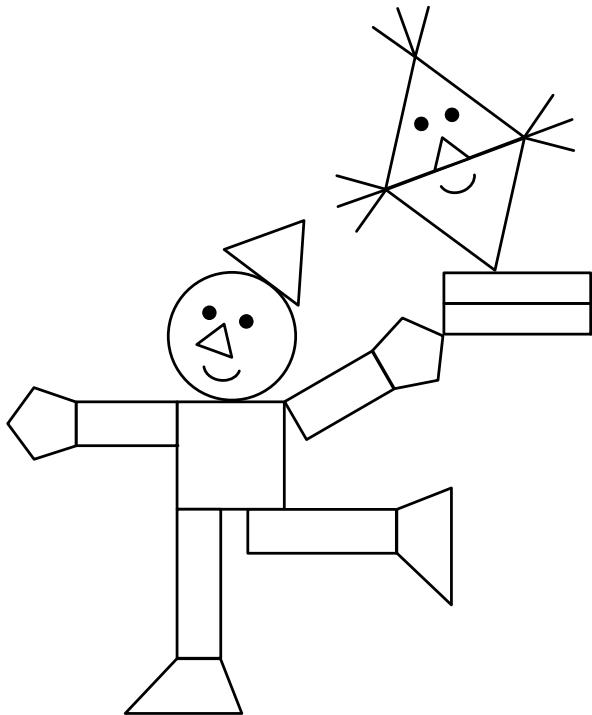
(5 točk)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 2

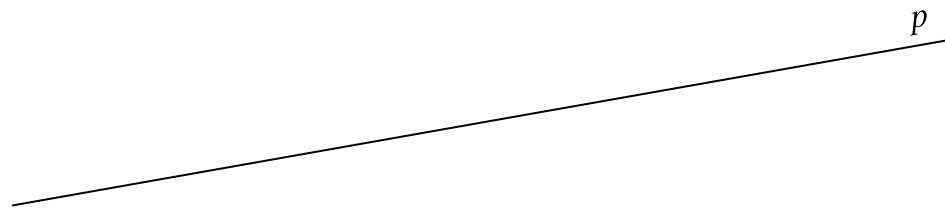
4. a) Számold meg a képen látható síkidomokat, és írd be a számukat a táblázatba!

Síkidom	Száma
Háromszög	
Négyzet	
Téglalap	



- b) Karikázd be a képen látható vonal nevét!

félegyenes szakasz párhuzamos egyenes egyenes
merőleges egyenes

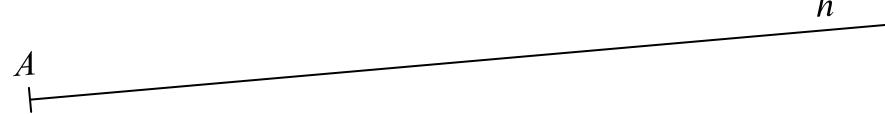




N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 3

c) Karikázd be a képen látható vonal nevét!

félegyenes szakasz párhuzamos egyenes egyenes
merőleges egyenes



(5 pont)



5. Izračunaj.

a) $345 + 231 =$

b) $457 - 42 =$

c) $35 + 57 =$

d) $82 - 36 =$

e) $437 + 184 =$

f) $1000 - 345 =$

(6 točk)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 5

5. Számítsd ki!

a) $345 + 231 =$

b) $457 - 42 =$

c) $35 + 57 =$

d) $82 - 36 =$

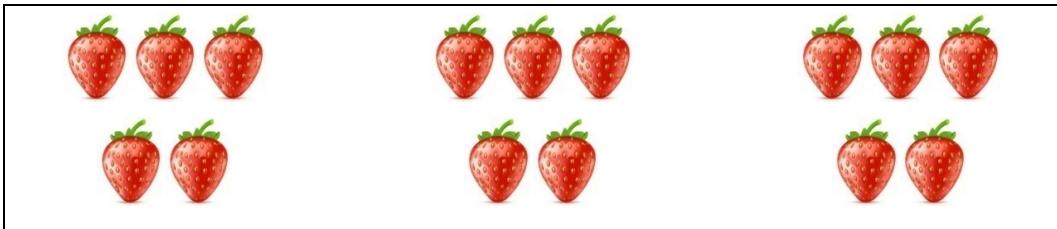
e) $437 + 184 =$

f) $1000 - 345 =$

(6 pont)



6. a) Napiši račun množenja za spodnjo sliko in ga izračunaj.



Reševanje:

- b) Zmnoži števili 8 in 9.

Reševanje:

- c) Število 10 deli s številom 5.

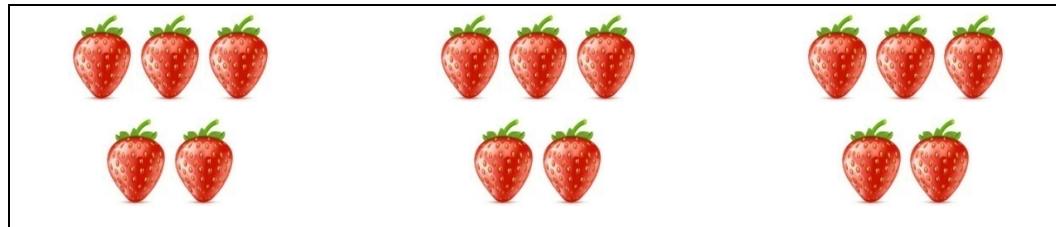
Reševanje:

(6 točk)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 7

6. a) Az alábbi képről írj szorzás műveletet, és számítsd ki!



Megoldási eljárás:

- b) Szorozd meg a 8 és 9 számokat!

Megoldási eljárás:

- c) Oszd a 10 számot az 5 számmal!

Megoldási eljárás:

(6 pont)



7. a) Vstavi večkratnike števila 4. Uredi jih po velikosti.

4									40
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

b) Obkroži vse večkratnike števila 6.

6	8	12	15	18
22	24	27	30	32
36	40	42	54	60

(2 točki)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 1 9

7. a) Írd be a 4 szám többszöröseit! Rendezd őket nagyság szerint!

4									40
---	--	--	--	--	--	--	--	--	----

- b) Karikázd be a 6 szám összes többszörösét!

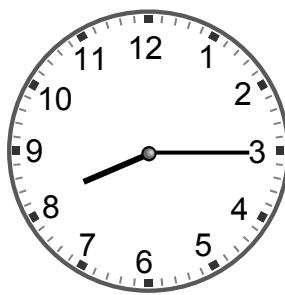
6	8	12	15	18
22	24	27	30	32
36	40	42	54	60

(2 pont)



8. a) Koliko je ura na sliki?

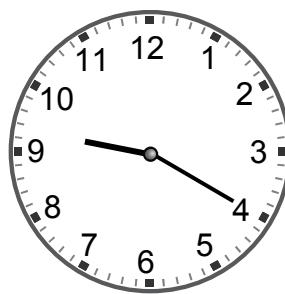
Odgovor: Ura je _____.



b) Lutkovna predstava se začne ob 9.20 in traja 40 minut.

Ob kateri uri se predstava konča? Pomagaj si s sliko.

Odgovor:
Predstava se konča ob _____ uri.



c) Vlak iz Ljubljane odpelje ob 10.10 in v Domžale prispe ob 10.30.

Koliko časa traja vožnja?

Odgovor: Vožnja traja _____.

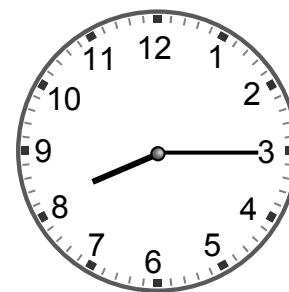
(3 točke)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 2 1

8. a) Hány óra van a képen?

Válasz: _____.

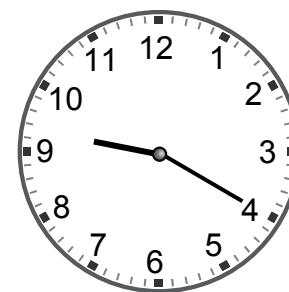


- b) A bábelőadás 9.20-kor kezdődik és 40 percig tart.

Hánykor fejeződik be az előadás? Segíts magadnak a képpel!

Válasz:

Az előadás _____-kor fejeződik be.



- c) Ljubljanából a vonat 10.10-kor indul és 10.30-kor érkezik Domžaleba.

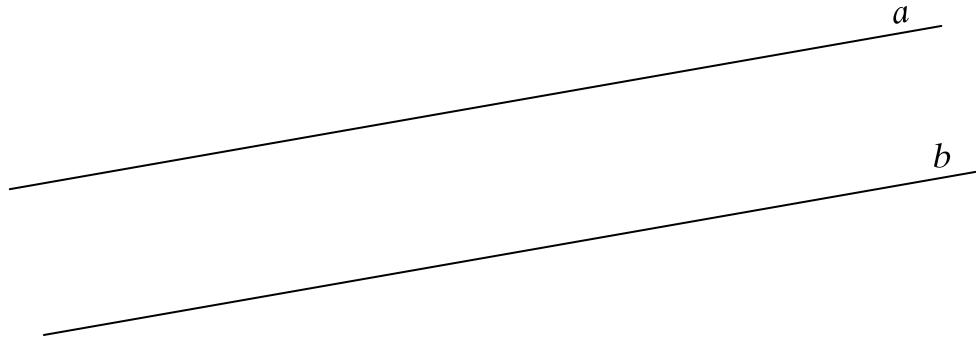
Mennyi ideig tart az utazás?

Válasz: Az utazás _____ tart.

(3 pont)

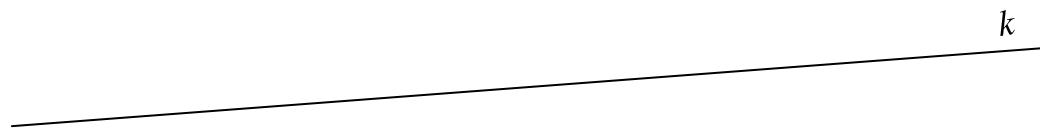


9. a) Načrtani sta premici a in b .
V kakšni medsebojni legi sta premici a in b ?



Odgovor: Premici a in b sta _____.

- b) Na premici k izberi poljubno točko T in jo označi.



- c) Izmeri dolžino daljice MN .



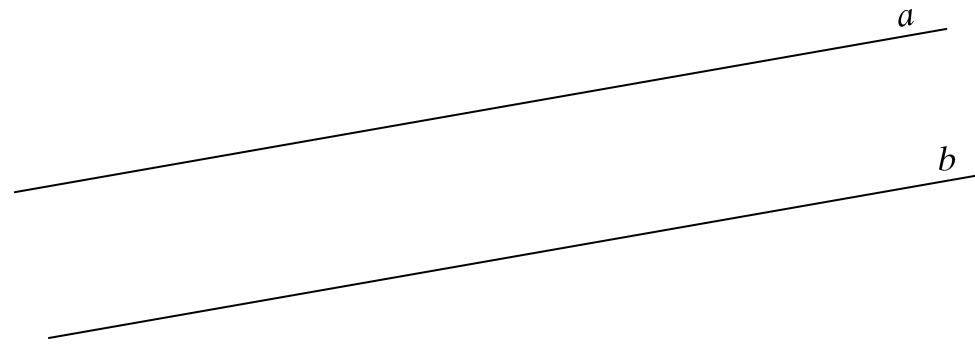
Odgovor: $|MN| =$ _____

(3 točke)



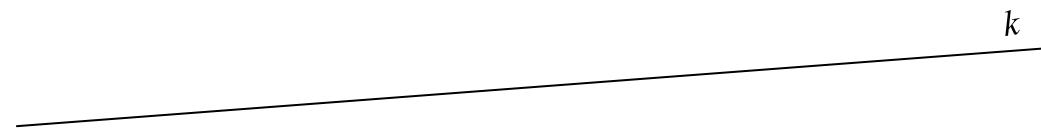
N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 2 3

9. a) Megadtuk az a és a b egyeneseket.
Milyen kölcsönös helyzete van az a és b egyeneseknek?



Válasz: Az a és b egyenesek _____.

- b) Válassz a k egyenesen egy tetszőleges T pontot, és betűzd meg!



- c) Mérd meg az MN szakasz hosszúságát!

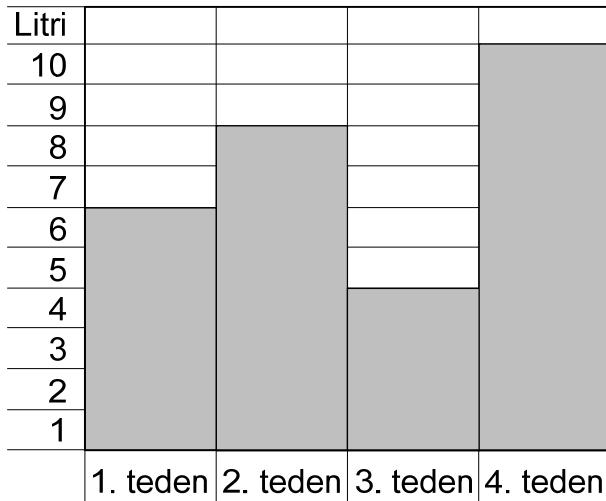


Válasz: $|MN| =$ _____

(3 pont)



10. S stolpcji je prikazano, koliko litrov mleka je porabila družina Hribar v februarju. Odgovori na vprašanja.



a) V katerem tednu so porabili največ mleka?

Odgovor: Največ mleka so porabili v _____ tednu.

b) Koliko litrov mleka so porabili v prvem tednu?

Odgovor: V prvem tednu so porabili _____ litrov mleka.

c) V katerem tednu so porabili 8 l mleka?

Odgovor: 8 l mleka so porabili v _____ tednu.

d) Koliko litrov mleka so porabili v februarju?

Reševanje:

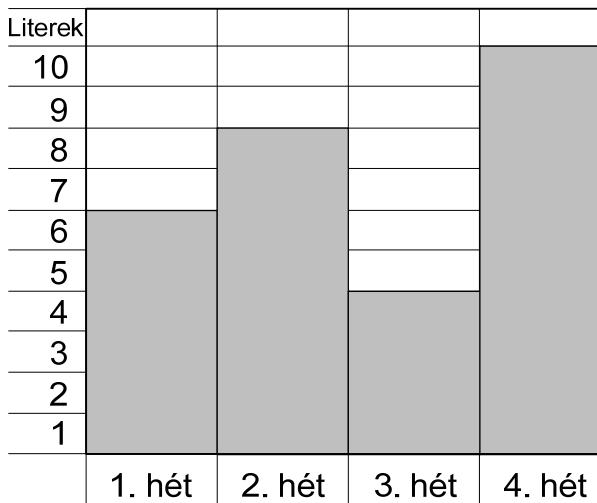
Odgovor: V februarju so porabili _____ litrov mleka.

(5 točk)



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 2 5

10. Az oszlopok azt ábrázolják, hogy hány liter tejet fogyasztott el a Hribar család februárban. Válaszolj a kérdésekre!



a) Melyik héten fogyasztottak el a legtöbb tejet?

Válasz: A legtöbb tejet a _____ héten fogyasztottak el.

b) Hány liter tejet fogyasztottak el az első héten?

Válasz: Az első héten _____ liter tejet fogyasztottak el.

c) Melyik héten fogyasztottak el 8 l tejet?

Válasz: 8 l tejet a _____ héten fogyasztottak el.

d) Hány liter tejet fogyasztottak el februárban?

Megoldási eljárás:

Válasz: Februárban _____ liter tejet fogyasztottak el.

(5 pont)



11. Izračunaj številski izraz. Napiši postopek reševanja.

a) $24 + 40 : 8 =$

b) $7 + 3 \cdot 5 + 4 =$

(4 točke)



11. Számítsd ki a számkifejezés értékét! Írd le a megoldási eljárást!

a) $24 + 40 : 8 =$

b) $7 + 3 \cdot 5 + 4 =$

(4 pont)



12. Družina je odšla na kosilo v planinsko kočo.

Vsi so naročili zelenjavno juho.

Mama je jedla žgance s kislom mlekom in jabolčni zavitek.

Oče je jedel joto s klobaso in krof z marmelado.

Otroka sta skupaj naročila eno porcijo žgancev s kislom mlekom in vsak svoj jabolčni zavitek.

Oglej si cenik. Izračunaj, koliko evrov so porabili za kosilo vsi družinski člani skupaj.

Reševanje:

CENIK

Goveja juha: 2 €

Zelenjavna juha: 3 €

Žganci s kislom mlekom: 4 €

Jota: 4 €

Jota s klobaso: 5 €

Pasulj s klobaso: 5 €

Kranjska klobasa: 4 €

Krof z marmelado: 2 €

Jabolčni zavitek: 2 €

Odgovor: Družina je za kosilo porabila _____ €.

(6 točk)

Skupno število točk: 50



N 2 0 1 4 0 9 2 1 M 2 9

12. A család egy hegyi menedékházban ebédelt.

Mindenki rendelt zöldséglevest.

Anya málét evett aludttejjel és almás rétest.

Apa jotát evett kolbásszal és lekváros fánkot.

A két gyerek együtt egy adag málét rendelt aludttejjel és mindenketten egy-egy almás rétest.

Vedd szemügyre az árjegyzéket!

Számítsd ki, összesen hány eurót költött ebédre az egész család!

Megoldási eljárás:

ÁRJEGYZÉK

Marhahúsleves: 2 €

Zöldségleves: 3 €

Málé aludttejjel: 4 €

Jota: 4 €

Jota kolbásszal: 5 €

Bableves kolbásszal: 5 €

Kranji kolbász: 4 €

Lekváros fánk: 2 €

Almás rétes: 2 €

Válasz: A család az ebédre összesen _____ €-t költött.

(6 pont)

Összpontszám: 50



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



Prazna stran
Üres oldal



Prazna stran

Üres oldal

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.