



Š i f r a u č e n c a :

Državni izpitni center



**9.  
razred**



**Ponedeljek, 11. maj 2020 / 60 minut**

Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
učenec prinese modro/črno nalivno pero ali moder/črn kemični svinčnik.  
Preizkusu je priložena štiristranska barvna priloga.



**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA  
v 9. razredu**

**NAVODILA UČENCU**

Natančno preberi ta navodila.

Prilepi kodo oziroma vpiši svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani.

Pri vsaki nalogi napiši odgovore na črte v predvideni prostor znotraj okvirja, razen če je pri nalogi navedeno drugačno navodilo za reševanje.

Piši čitljivo. Če se zmotiš, napačni odgovor prečrtaj in pravilnega napiši na novo.

Nečitljivi zapisi in nejasni popravki se ovrednotijo z nič točkami.

Če se ti zdi naloga pretežka, se ne zadržuj predolgo pri njej, temveč začni reševati naslednjo.

K nerešeni nalogi se vrni pozneje. Na koncu svoje odgovore ponovno preveri.

Zaupaj vase in svoje zmožnosti. Želimo ti veliko uspeha.

Preizkus ima 24 strani, od tega 4 strani barvne priloge.



N 2 0 1 5 1 1 3 1 0 2



N 2 0 1 5 1 1 3 1 0 3

### Uvod v zgodovino

1. Preberi besedilo in reši nalogi.

Zgodovinar Herodot iz Halikarnasa je ta poročila zbral in zapisal, da ne bi s časom zamrl spomin na to, kar se je godilo po svetu, zlasti pa, da bi se ne pozabile velike, občudovanja vredne storitve tako Helenov kakor barbarov in zakaj je prišlo do vojne med njimi.

(Prirejeno po: Herodotus, Zgodbe, Slovenska matica, Ljubljana 2003)

1. a) Herodotu pravimo tudi »oče zgodovine«. Katero naloge opravlja zgodovinar po Herodotovem mnenju?

---

(1 točka)

1. b) Iz besedila razberi Herodotov odnos do Negrkov (barbarov).

---

(1 točka)

### Prazgodovina

2. Prazgodovinske dobe so poimenovane na primer stara in mlajša kamena doba, bakrena, bronasta, železna doba ... Razloži, zakaj so arheologi uporabili ta način poimenovanja.

---

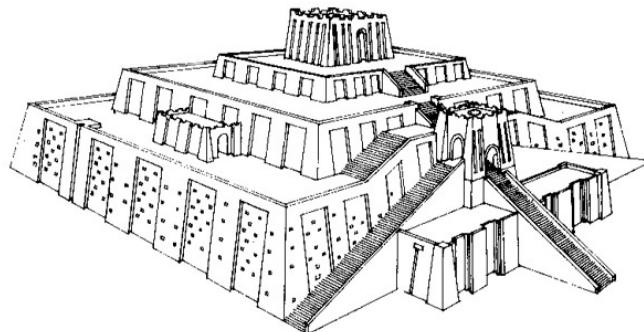
---

(1 točka)



## Stari vek

3. a) Oglej si sliko 1 in reši nalog.



*Slika 1: Zigurat iz Ura*

Na katerem območju so gradili zigurate? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A V Egiptu.
- B V Srednji Ameriki.
- C Na Kitajskem.
- D V Mezopotamiji.

(1 točka)

3. b) Preberi besedilo in reši nalog.

Zigurat iz Ura (nastal okoli leta 2064 pr. Kr., postavil ga je kralj Urnamu). Imel je tri nadstropja. Zgradba je bila visoka okoli 20 metrov, njena osnovnica je merila 210 metrov. Narejena je bila iz zidakov, posušenih na soncu. Zunanje stene so bile obložene z opeko in okrašene z vdolbinami. Namenjena je bila čaščenju boga Nane (Mesec), katerega svetišče je na vrhu zigurata.

(Prirejeno po: B. Harenberg (ur.), Kronika človeštva, Mladinska knjiga, Ljubljana 1996)

Navedi glavno funkcijo zigurata.

---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 0 5

4. a) Kako se imenuje poljedelstvo, ki je bilo značilno za stari Egipt?

---

(1 točka)

4. b) Preberi besedilo in reši nalogu.

Nil je vsako leto poplavljal med julijem in oktobrom in te poplave so zahtevale mogočno mrežo nasipov in prekopov, s katerimi je bilo mogoče premagati silo reke in izkoristiti odtekanje vode ter jo shraniti v velikih vodnjakih in umetnih kotanjah za sušna razdobja. Vsako leto so po poplavi poleg vzdrževanja naprav opravljali tudi nove meritve in izračune za novo postavitev mejnikov, ki so bili prekriti z debelim slojem blata.

(Pirejeno po: R. Giampaolo, Prazgodovina in rečne kulture, zbirka Človek in čas 1, Mladinska knjiga, Ljubljana 1997)

Iz besedila ugotovi glavni razlog, zaradi katerega so prebivalci ob reki Nil potrebovali državo.

---

---

(1 točka)



5. Preberi besedilo in reši nalogi.

Grki so vzeli za svoje perzijski dvorni ceremoniali in azijske bogove, kot sta Atis, ki predstavlja naravo skozi štiri letne čase, in velika mati Kibela, ki je povezovala grško Geo, Reo in Demetro.

(Vir: L. Rita, Klasična doba: helenistična doba, zbirka Človek in čas 2, Mladinska knjiga, Ljubljana 1997)

5. a) Z osvojitvami Aleksandra Makedonskega se je širila grška kultura. S pomočjo besedila pojasni trditev, da je šlo pri tem za prepletanje kultur.

---



---

(1 točka)

5. b) Preberi zgornje besedilo, oglej si sliko 2 in napis pod njo ter reši nalogi.



Slika 2

Vero v boga Mitro so iz Perzije prinesli rimske vojaki in je postala ena od ver rimske države. V 3. stoletju je postala množično sprejeta.

Primerjaj odnos Grkov in Rimljjanov do kultur ljudstev, ki so jih zavajevali.

---



---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 0 7

### Srednji vek

6. Oglej si slike 7 in 8 v barvni prilogi ter reši nalogi.
6. a) Katera vera je prevladovala v srednjeveški Evropi?

---

(1 točka)

6. b) Katero vlogo poleg okrasitve verskih objektov so imele slike in freske pri večinoma nepismenih ljudeh srednjega veka?

---

(1 točka)

7. Preberi besedilo, oglej si zemljevid na sliki 9 v barvni prilogi in reši nalogi.

Karel Veliki je ustvaril največjo državo v zahodni Evropi, ki je segala do Španije na jugozahodu (do reke Ebro), Apeninskega polotoka na jugu, Danske na severu, reke Labe in Češke na severovzhodu ter Panonske nižine na jugovzhodu.

Prvič po propadu Zahodnorimskega cesarstva je bila zahodna Evropa ponovno združena. Leta 800 je Karel Veliki odpotoval v Rim, da bi papeža zaščitil pred napadi Langobardov. V zahvalo ga je papež okronal za rimskega cesarja.

(Vir: J. Razpotnik, D. Snoj, Raziskujem preteklost 7, Učbenik za zgodovino za 7. razred osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2009)

7. a) Z uporabo zemljevida na sliki 9 v barvni prilogi in besedila pojasni, zakaj je Frankovska država veljala za naslednico Zahodnorimskega cesarstva.

---

(1 točka)

7. b) Z uporabo zemljevida na sliki 9 v barvni prilogi ugotovi in zapiši imeni dveh od današnjih največjih evropskih držav, ki ležita na ozemlju nekdanje države Karla Velikega iz začetka 9. stoletja.

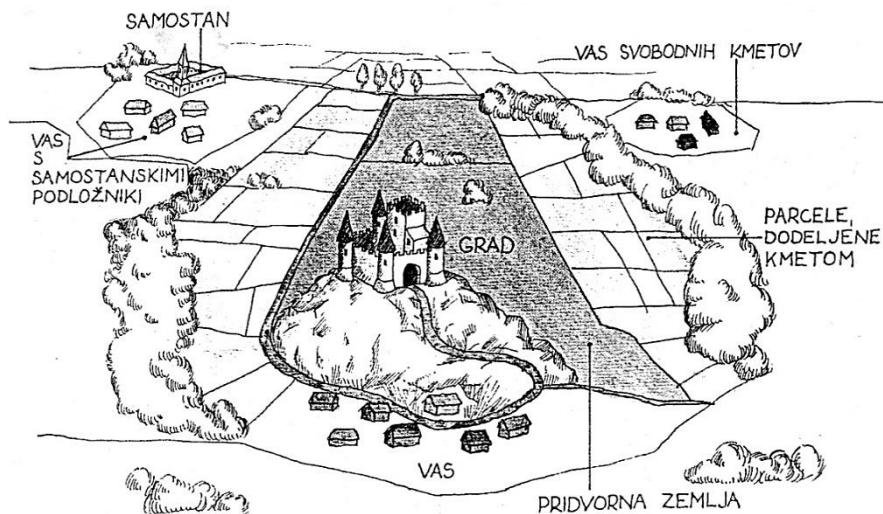
---

---

(1 točka)



8. Oglej si sliko 3 in reši naloge.



Slika 3

8. a) Obkroži črko pred pojmom, ki opisuje zemljiško gospodstvo.
- A Območje, ki je zajemalo grad in samostan.
  - B Osnovna enota fevdalne družbe, ki jo je upravljal fevdalec.
  - C Zemljišče, ki je bilo pod nadzorom svobodnih kmetov.
  - D Obdelovalna površina, ki je bila pod nadzorom bližnjega mesta.

(1 točka)

8. b) S pomočjo slike 3 navedi dve vrsti možnega statusa srednjeveških kmetov.

---



---

(1 točka)

8. c) Zapiši eno od utemeljitev, zakaj slika 3 prikazuje zemljiško gospodstvo v obdobju zgodnejšega fevdalizma.

---



---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 0 9

9/24

### Novi vek in novejša zgodovina

9. a) Na prehodu iz srednjega v novi vek sta se začeli razvijati znanost in umetnost. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.
- A Leonardo da Vinci je napisal knjigo z naslovom Hvalnica norosti.
  - B Galileo Galilei je napisal knjigo z naslovom Utopija.
  - C Michelangelo Buonarroti je naslikal freske v Sikstinski kapeli.
  - D Jakob Petelin Gallus je naslikal fresko z naslovom Zadnja večerja.

(1 točka)

9. b) Preberi besedilo in reši nalogu.

Francesco Petrarca v pismu potomcem, 14. stoletje:

Antični svet me je tako izredno mikal, ker me je svet, v katerem sem živel, vedno navdajal z /.../ nezadovoljstvom.

(Vir: M. Rode, Koraki v času, Novi vek, Delovni zvezek za 7. razred osemletke in 8. razred devetletke, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2001)

Poimenuj obdobje iz začetka novega veka, v katerem je nastalo besedilo.

---

(1 točka)

9. c) Oglej si slike 10 in 11 v barvni prilogi ter reši nalogu.

Primerjaj obe umetnini in navedi razliko v realistični upodobitvi figur.

---

---

(1 točka)



10. a) Na začetku novega veka so na Slovenskem delovali pomembni posamezniki. Obkroži črko pred pravilno trditvijo.

- A Primož Trubar je bil avtor prve knjige v slovenskem jeziku.
- B Jakob Petelin Gallus je bil prvi ljubljanski škof.
- C Peter Bonomo je bil avtor knjige z naslovom Zimske urice.
- D Krištof Ravbar je prvi prevedel celotno Biblijo v slovenski jezik.

(1 točka)

10. b) Kako so renesančni ljudje poimenovali zgodovinsko obdobje med antiko in renesanso?

---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 1 1

11. Preberi besedilo in reši nalogi 11. a in 11. b.

Immanuel Kant, 18. stoletje:

Z razsvetljenstvom se konča za človeka njegova nedoletnost, ki jo je kriv sam.  
Nedoletnost je nezmožnost uporabljati svoj razum brez vodstva koga drugega. Upaj si  
uporabljati svojo pamet! To je geslo razsvetljenstva.

(Vir: A. Mirajanić et al., Raziskujem preteklost 8, Učbenik za zgodovino v 8. razredu osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2012)

11. a) Katero človekovo lastnost so razsvetljenci poudarjali kot najpomembnejšo?

---

(1 točka)

11. b) Razloži, kako so razsvetljenci ocenjevali predhodna obdobja.

---

---

(1 točka)

11. c) Preberi besedili in reši nalogo.

Jean Jacques Rousseau, 18. stoletje:

- goreč zagovornik svobode posameznika;
- dobra oblast je le tista, ki jo izvolijo ljudje sami;
- če oblast slabo vodi državo, jo ima ljudstvo pravico  
zamenjati.

Charles de Montesquieu, 17.–18. stoletje:

- oblast v državi mora biti razdeljena na tri dele: zakonodajno,  
izvršilno in sodno.

(Prirejeno po: A. Mirajanić et al., Raziskujem preteklost 8, Učbenik za zgodovino  
v 8. razredu osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2012)

Poimenuj obliko državne oblasti, o kateri govorita razsvetljenska filozofa.

---

(1 točka)



12. a) Napiši tri gesla francoske revolucije 1789.

---

---

---

(1 točka)

12. b) Oglej si preglednico 1 in reši nalog.

VZROKI ZA REVOLUCIJO V FRANCIJI 1789
revščina in lakota med kmeti
privilegiji plemstva
rastoče premoženje meščanstva
nizke plače delavcev

Preglednica 1

Iz preglednice izpiši tisti vzrok francoske revolucije, ki je v največjem nasprotju z razsvetljenskim načelom enakopravnosti.

---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 1 3

13. a) Kateri izum simbolizira začetek industrijske proizvodnje?

---

(1 točka)

13. b) Preberi besedilo in reši nalogu.

V Veliki Britaniji je obstajala manufaktura volne kot vaška industrija: največ žensk je predlo volno na preprostih napravah na svojih domovih.

1769 je Richard Arkwright uspel, da so začeli učinkoviteje presti nitke: izdelal je predilne naprave, ki jih je gnala voda in so stale pod eno streho.

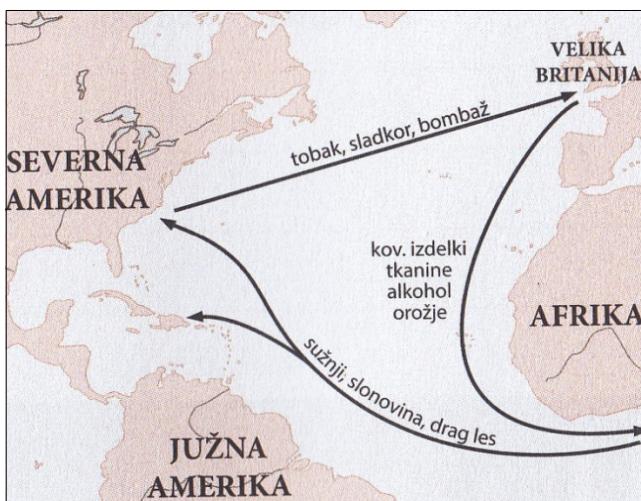
(Vir: M. Rode, T. Galonja, Koraki v času 8, Delovni zvezek za zgodovino v 8. razredu osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2014)

Kako je novost, opisana v besedilu, vplivala na spremembo organizacije dela delavcev? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Organizirana je bila prehrana na delu.
- B Pri delu so bili bolj svobodni.
- C Na delo so odhajali v industrijski obrat.
- D Svobodno so si izbirali čas dela.

(1 točka)

13. c) Oglej si sliko 4 in reši nalogu.



Slika 4: Trikotna trgovina

Ugotovi, zakaj je imela Evropa več koristi od trikotne trgovine kot drugi deli sveta.

---

---

(1 točka)

(Vir slike 4: M. Rode, T. Galonja, Koraki v času 8, Delovni zvezek za zgodovino v 8. razredu osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2014)



14. a) Preberi besedilo in reši nalog.

Anton Martin Slomšek o slovenskem jeziku, 1838:

Kdor svoj materni jezik zavrže ter ga pozabi in zapusti, je zmedenemu pijancu podoben, ki zlato v prah potepta in ne ve, koliko škodo si dela.

(Vir: M. Rode, T. Galonja, Koraki v času 8, Delovni zvezek za zgodovino v 8. razredu osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2014)

Na kateri problem je s svojim besedilom opozoril Anton Martin Slomšek?

---

(1 točka)

Preberi besedilo ter reši nalogi 14. b in 14. c.

Glavni poudarki prvega slovenskega političnega programa Zedinjenja Slovenija, april 1848:

1. Da se političko razkropljeni narod Slovencov na Kranjskim, Štajerskim, Primorskim in Koroškim kakor jeden narod v eno kraljestvo z imenom 'Slovenja' zedini in da ima za-se svoj deželni zbor. /.../
2. Da ima slovenski jezik v Sloveniji popolnama tiste pravice, ktere ima nemški jezik v nemških deželah, da bode tedaj naši volji pripušeno, kdaj in kako hočemo slovenski jezik v šole in pisarnice (kanclije) upeljati. /.../
3. Da bode naša Slovenija obstojni del Austrijanskiga ne nemškiga cesarstva. /.../

(Vir: F. Gestrin, V. Melik, Zgodovinska čitanka 7, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1986)

14. b) Katera točka programa zahteva javno uporabo slovenskega jezika?

---

(1 točka)

14. c) Kako so se v sodobnosti uresničile nekatere ideje programa Zedinjenje Slovenije? Navedi en primer.

---

---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 1 5

### Sodobna zgodovina

15. a) Obkroži črko pred veliko evropsko državo, ki se je v začetku 20. stoletja počutila najbolj prikrajšano pri delitvi sveta.
- A Rusko cesarstvo.  
B Nemško cesarstvo.  
C Francija.  
D Velika Britanija.

(1 točka)

Preberi besedilo ter reši nalogi 15. b in 15. c.

Za Evropo je bilo uspešno 19. stoletje – prenehale so velike lakote, podaljšala se je življenska doba, industrija je bila v polnem pogonu, novi izumi so olajšali življenje, ljudstvo je začelo prevzemati oblast. Istočasno pa so se nekatere države počutile prikrajšane pri delitvi sveta, začela se je uveljavljati miselnost o večvrednosti velikih narodov, generali so se zavzemali za vojaška posredovanja.

(Vir: E. Dolenc et al., Koraki v času, 20. stoletje, Učbenik za 9. razred osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2013)

15. b) Iz besedila navedi eno dejstvo, ki dokazuje, da je bilo 19. stoletje za Evropo gospodarsko uspešna doba.

(1 točka)

15. c) Razloži razliko med pogledom na reševanje mednarodnih odnosov v 19. stoletju v takratni Evropi in današnji Evropski uniji.

---

---

(1 točka)



16. a) Oglej si zemljevid na sliki 12 v barvni prilogi in reši nalog.

S pomočjo zemljevida navedi strateško pomanjkljivost položaja centralnih sil.

---

(1 točka)

16. b) Obkroži črko pred konferenco, ki je po 1. svetovni vojni v Evropi postavila nove meje in omogočila nastanek drugačne Evrope.

- A Londonska konferenca.
- B Berlinska konferenca.
- C Pariška konferenca.
- D Ženevska konferenca.

(1 točka)

16. c) Oglej si zemljevida na slikah 12 in 13 v barvni prilogi in reši nalog.

Primerjaj zemljevida in navedi eno razliko na političnem zemljevidu Evrope pred 1. svetovno vojno in po njej.

---

(1 točka)

17. a) Zapiši eno od imen države, v kateri je živila večina Slovencev med 1. decembrom 1918 in 17. aprilom 1941.

---

(1 točka)

17. b) Oglej si graf na sliki 14 v barvni prilogi in reši nalog.

Iz grafa ugotovi temeljno gospodarsko usmeritev slovenskega ozemlja v obdobju med 1. in 2. svetovno vojno.

---

(1 točka)

17. c) Oglej si grafa na slikah 14 in 15 v barvni prilogi ter reši nalog.

Zakaj trdimo, da ima Slovenija danes popolnoma drugačno gospodarsko usmeritev kot v obdobju pred 2. svetovno vojno?

---

(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 1 7

18. a) Katerega leta se je začela 2. svetovna vojna?

---

(1 točka)

18. b) Preberi besedilo in reši nalogu.

Winston Churchill

(ob imenovanju za predsednika britanske vlade 13. maja 1940):

Ponudim lahko le kri, solze in znoj.

(Vir: I. Antič, Znameniti govor, Mladinska knjiga, Ljubljana 2009)

Katere mednarodne okoliščine so vplivale, da je Winston Churchill izrekel zgornje besede?

---

(1 točka)

18. c) Preberi besedilo, oglej si karikaturo na sliki 16 v barvni prilogi in reši nalogu.

Winston Churchill, 4. junij 1940:

Proti njim se bomo bojevali na obalah /.../ bojevali se bomo na poljih in ulicah /.../ nikoli se ne bomo predali.

(Vir: I. Antič, Znameniti govor, Mladinska knjiga, Ljubljana 2009)

Katero lastnost britanskega premiera lahko prepoznamo iz besedila in karikature na sliki 16?

---

(1 točka)



19. Oglej si sliko 5 in reši naloge.



*Slika 5*

19. a) V katerem velikem evropskem mestu je prebivalce med letoma 1961 in 1989 delil zid?

---

(1 točka)

19. b) S pomočjo slike 5 pojasni, kaj je bil povod, da se je zid kot simbol delitve v Evropi moral umakniti.

---

(1 točka)

19. c) Oglej si slike 5 in 6 ter reši nalogo.



*Slika 6*

Danes živimo v Evropski uniji, zvezi svobodnih držav. Primerjaj slike 5 in 6 ter napiši, katera človekova pravica se omejuje na prikazani način.

---

(1 točka)

(Vir slike 5: <https://www.portalmladi.com/zid-kratak-vodic-kroz-istoriju/>. Pridobljeno: 8. 3. 2017.)

(Vir slike 6: <https://rightedition.com/2018/05/15/put-up-and-it-works-great/>. Pridobljeno: 8. 3. 2017.)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 1 9

20. a) Kateri pojav je postal velik problem socialistične Jugoslavije v 80. letih 20. stoletja? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.
- A Deflacija.  
B Konjunktura.  
C Zlom borze v Beogradu.  
D Inflacija.

(1 točka)

20. b) Oglej si preglednico 2 in reši nalogu.

	Letna stopnja rasti po obdobjih v %		
	1976–1980	1981–1985	1986–1990
Cene izdelkov v trgovini	20,6	49,8	402,3
Realni osebni dohodki	0,1	-1,0	-7,3

Preglednica 2: Gospodarski razvoj Slovenije 1976–1990

Iz preglednice 2 ugotovi, kaj se je dogajalo z življenjskim standardom prebivalstva Jugoslavije med letoma 1976 in 1990.

(1 točka)

#### OBRNI LIST.

(Vir preglednice 2: prirejeno po: <http://mladiraziskovalci.scv.si/ogled?id=1147>. Pridobljeno: 6. 11. 2019.)



20. c) Preberi besedilo in si oglej preglednico 3 ter reši nalog.

Pogovor med dvema znancema:  
Ali veš, da so podražili Primorske novice?  
Me je imelo, da jih ne bi več kupil. Ampak kako bom potem izvedel, kaj se je  
novega podražilo?

(Vir: Primorske novice, številka 70, 13. september 1988)

Od januarja do decembra 1985	79,8 %
Od januarja do decembra 2018	1,4 %

*Preglednica 3: Dvig cen izdelkov v določenem obdobju*

S pomočjo besedila in preglednice primerjaj gospodarsko stanje sodobne Slovenije in Jugoslavije v času 80. let 20. stoletja. Ugotovitev utemelji.

**Skupno število točk: 50**

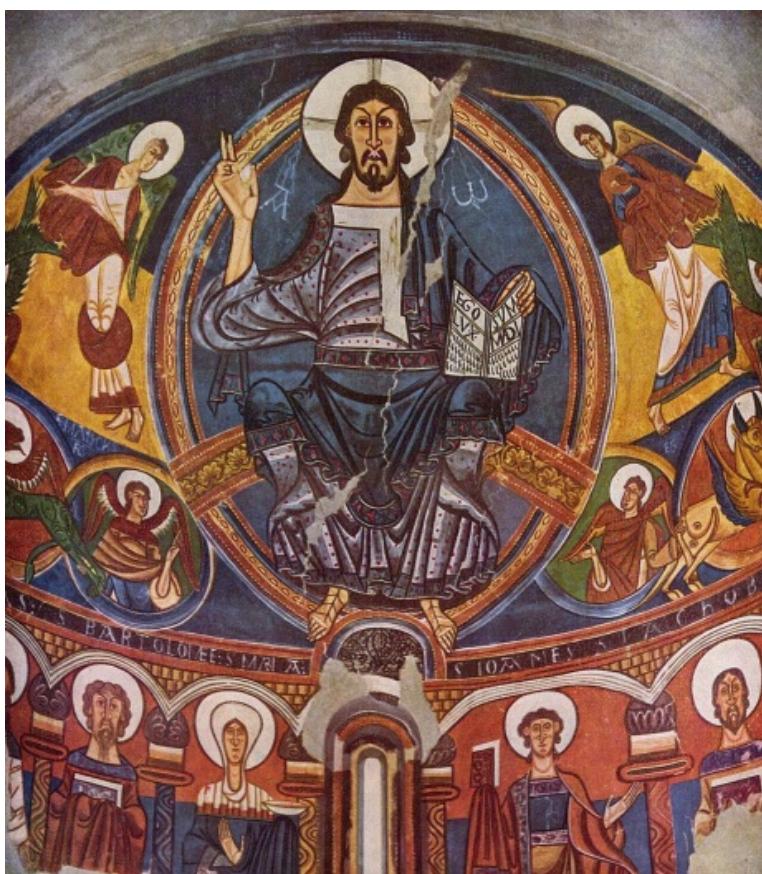
(1 točka)



N 2 0 1 5 1 1 3 1 2 1

21/24

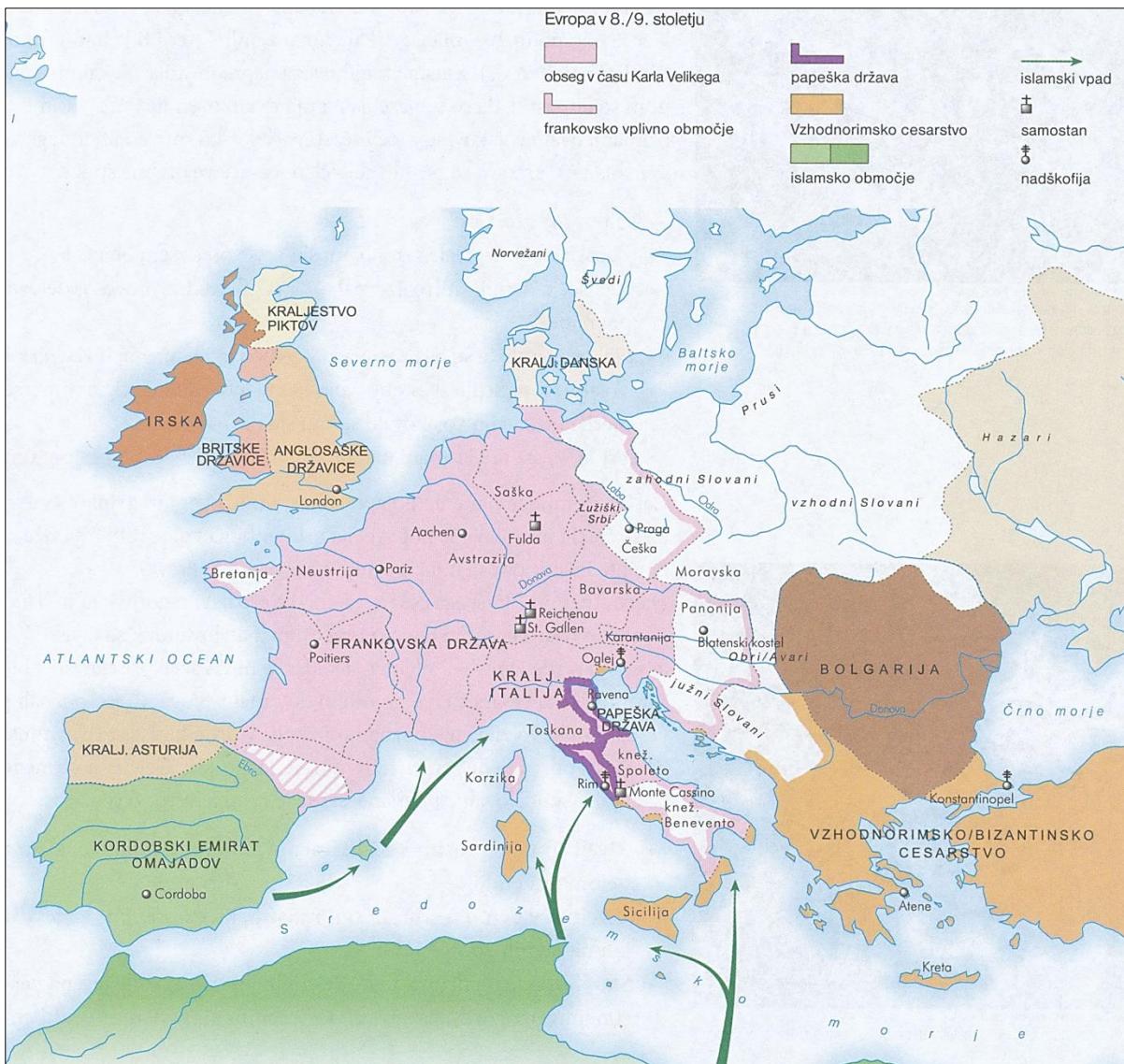
### Barvna priloga



Slika 7: Freska iz cerkve San Clemente v Kataloniji



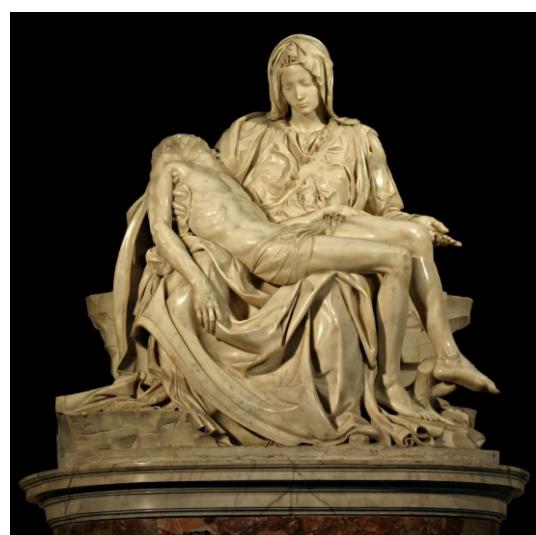
Slika 8: Freska iz Crngroba



Slika 9: Evropa med 8. in 9. stoletjem



Slika 10: Salzburški mojster: gotska Pieta (okoli 1420)

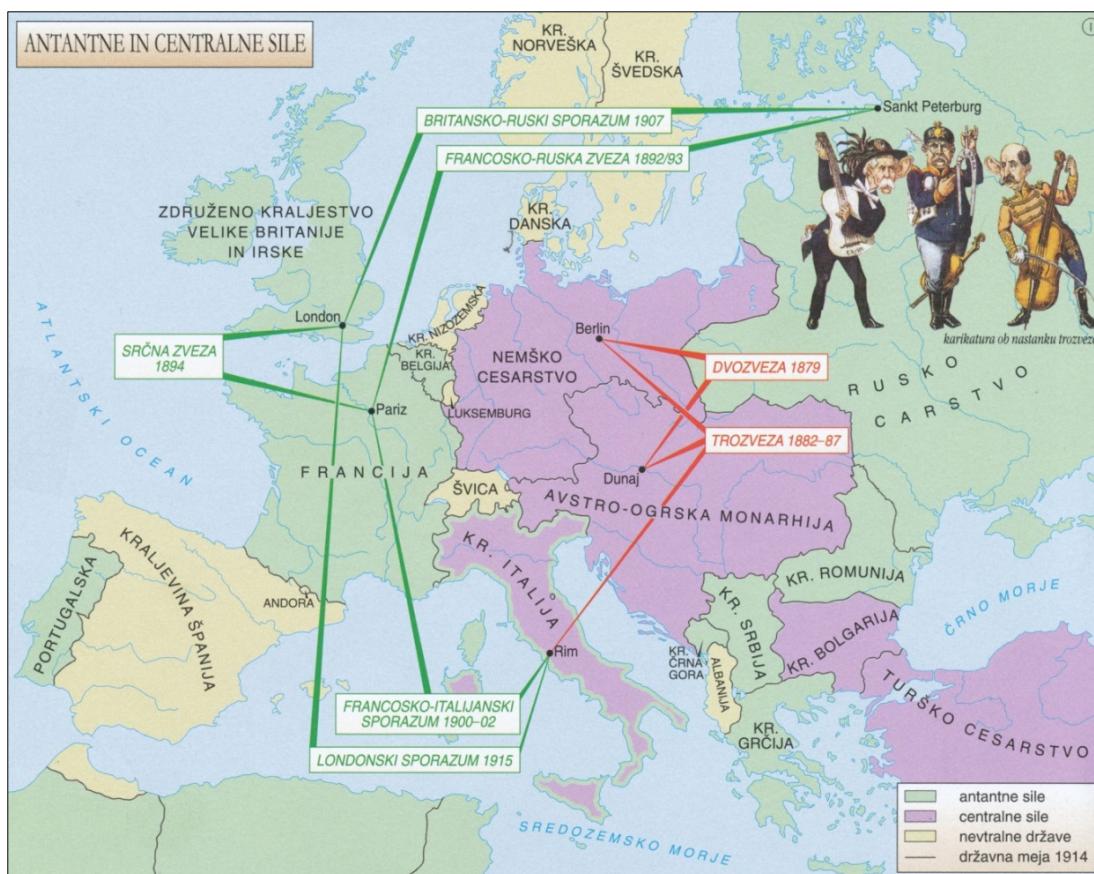


Slika 11: Michelangelo: renesančna Pieta (konec 15. stoletja)

Tukaj ne piši. Tukaj ne piši.



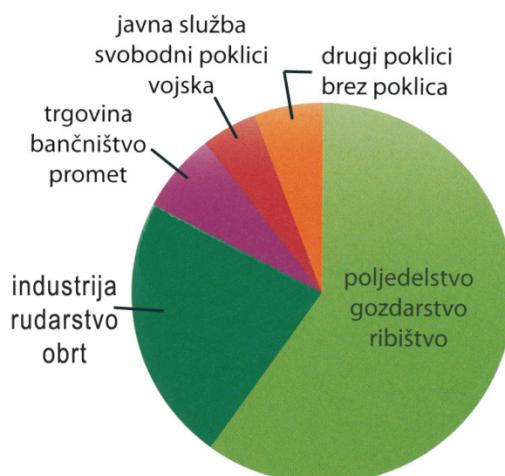
N 2 0 1 5 1 1 3 1 2 3



Slika 12: Evropa pred 1. svetovno vojno



Slika 13: Evropa po 1. svetovni vojni



Slika 14: Poklicna struktura prebivalcev Dravske banovine pred 2. sv. vojno



Slika 15: Delež zaposlenih po posameznih dejavnostih leta 2002



Slika 16: Karikatura britanskega premiera Winstona Churchilla

Vir:

Slika 7: [https://hr.wikipedia.org/wiki/Romani%C4%8Dko\\_slikarstvo](https://hr.wikipedia.org/wiki/Romani%C4%8Dko_slikarstvo). Pridobljeno: 12. 3. 2017.

Slika 8: J. Cvirn et al., Ilustrirana zgodovina Slovencev, Mladinska knjiga, Ljubljana 1999.

Slika 9: J. Razpotnik, D. Snoj, Raziskujem preteklost 7, Učbenik za zgodovino za 7. razred osnovne šole, Rokus Klett, Ljubljana 2009.

Slika 10: [#. Pridobljeno: 21. 11. 2018.](https://www.google.si/search?tbm=isch&sa=1&ei=lUD1W7jADanOrgSr3aGYCQ&q=pieta+)

Slika 11: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6c/Michelangelo%27s\\_Pieta\\_5450\\_cut\\_out\\_black.jpg/1024px-Michelangelo%27s\\_Pieta\\_5450\\_cut\\_out\\_black.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6c/Michelangelo%27s_Pieta_5450_cut_out_black.jpg/1024px-Michelangelo%27s_Pieta_5450_cut_out_black.jpg). Pridobljeno: 14. 2. 2017.

Slika 12: Mali zgodovinski atlas, Modrijan, Ljubljana 2003.

Slika 13: Mali zgodovinski atlas, Modrijan, Ljubljana 2013.

Slika 14: E. Dolenc et al., Koraki v času, 20. stoletje, Zgodovina za 8. razred osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 1997.

Slika 15: E. Dolenc, A. Gabrič, M. Rode, Koraki v času, 20. stoletje, Učbenik za 9. razred osnovne šole, Državna založba Slovenije, Ljubljana 2013.

Slika 16: prizeleno po: <https://www.google.si/search?q=winston+churchill+holding+the+line>. Pridobljeno: 2. 3. 2017.