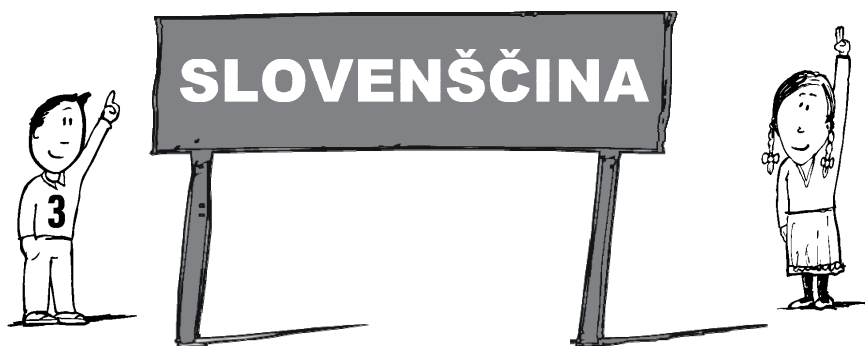




Državni izpitni center



3.
razred



POSKUSNO PREVERJANJE ZNANJA V 3. RAZREDU

Ponedeljek, 29. marec 2021

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

MODERIRANA RAZLIČICA

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE OBRAZCA ZA TOČKOVANJE

Prosimo vas, da:

- ♦ obrazcev za točkovanje ne prepogibate, spenjate ali kako drugače poškodujete,
- ♦ ne pišete zunaj označenih polj.

1. Šifra učenca

Pred izpolnjevanjem obrazca za točkovanje preverite, ali se šifra učenca¹ na preizkusu ujema s šifro učenca na obrazcu za točkovanje.

Če obrazec za točkovanje **nima šifre učenca**, jo prepišite nanj s preizkusa znanja.

2. Vpisovanje točk

Točke vpisujte s kemičnim svinčnikom ali nalivnim peresom rdeče, modre ali črne barve.

Naloga	Točke
1.	1
2.	0
3. a)	N

V ustrezno okence z arabskimi številkami vpišite število točk, ki jih je učenec dosegel pri posamezni nalogi.

Če učenec naloge ni rešil, vpišite črko N.

3. Označevanje

Pri vsaki nalogi s **svinčnikom HB ali B** označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N, če učenec naloge ni rešil.

Označevanje polj je namenjeno branju z optičnim čitalcem. V bližino polj ne pišite drugih podatkov.

Naloga	Točke
1.	1
2.	0
3. a)	N

Označite polje, ki ustreza doseženemu številu točk, oziroma označite polje N.

Pomembno je, da polja označite z navadnim svinčnikom.

Priporočamo vam, da najprej vpišete dosežene točke s kemičnim svinčnikom pri vseh nalogah in šele potem s svinčnikom označite polja za optično branje.

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

4. Seštevanje točk

Skupaj točk

1	8
0	0
1	1
2	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9

Vsoto doseženih točk vseh nalog vpišite s kemičnim svinčnikom in nato ustrezno označite še z navadnim svinčnikom. Če je število doseženih točk enomestno, potem v prvo polje vpišite 0.

Preverite, ali:

- ♦ se vsota točk vseh nalog ujema z vsoto točk označenih polj,
- ♦ se vsota točk nalog na obrazcu ujema z vsoto točk, zapisano v preizkusu.

5. Učenci s posebnimi potrebami

UPP ☒

Pri izpolnjevanju obrazca za točkovanje preizkusa znanja učenca s posebnimi potrebami je treba z navadnim svinčnikom označiti polje poleg kratice UPP.

6. Datum rojstva in spol

Z navadnim svinčnikom označite leto in mesec rojstva ter spol.

Leto rojstva	2009 ☐	2010 ☒	2011 ☐	Drugo ☐									
Mesec rojstva	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒	5 ☐	6 ☐	7 ☐	8 ☐	9 ☐	10 ☐	11 ☐	12 ☐	
Spol	M ☒	Ž ☐											

7. Vrednotenje

Vrednotenje 1. ☒ 2. ☐

Učitelji, ki vrednotijo, na obrazcu za točkovanje s svinčnikom označijo 1. vrednotenje.

8. Popravki

- ♦ Če se pri prepisu točk iz preizkusa znanja zmotite, napačno vrednost prečrtajte in zraven napišite pravilno. Ob popravku se podpišite z začetnicami imena in priimka.
- ♦ Če se pri označevanju zmotite, napačno oznako zradirajte in nato označite ustrezno polje.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Rešitve v navodilih za vrednotenje

Rešitve so dveh vrst: navedene in *po smislu*.

- ♦ V navedenih rešitvah se kot pravičen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- ♦ V rešitvah *po smislu* je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom.

Uvodna navodila za vrednotenje

- ♦ Pred začetkom vrednotenja pozorno preberite izhodiščno besedilo.
- ♦ Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- ♦ Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- ♦ Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- ♦ Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev npr. podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- ♦ Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- ♦ Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku. Upoštevajo se standardi znanja iz veljavnega učnega načrta za slovenščino za 1. vzgojno-izobraževalno obdobje, npr. nerabe vejice pred vzročnim odvisnikom ne štejemo za napako.
- ♦ Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.
- ♦ Kadar učenec dopolnjuje poved, mora biti odgovor jezikovno (slovnično in pravopisno) pravičen.

Znaki za popraviljanje

- ✓ pravičen odgovor
- // nepravilen odgovor
- / ni odgovora
- ✗ pomanjkljiv odgovor

V primeru težav pri vrednotenju lahko pokličete na brezplačno telefonsko številko **080 39 33**, in sicer v:

- **petek, 9. 4. 2021, od 13.30 do 16.30 in**
- **sredo, 14. 4. 2021, od 13.30 do 16.30.**

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	2	♦ Andrej Rozman (Roza)/A. Rozman (Roza)/Roza	1
		Eden od: ♦ Zvonko Čoh/Z. Čoh ♦ Janeta Čoh/J. Čoh ♦ Zvonko Čoh in Janeta Čoh	1 Kot pravilne upoštevamo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	♦ 3. sličica/povodni mož	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr., dva od: ♦ v ribniku/v vodi ♦ ob ribniku ♦ v (zapuščeni) baraki/koči ♦ zraven barake ♦ na kopnem	Sprejemljiv je tudi zapis z manjšimi jezikovnimi napakami, npr. izpuščena črka, pika na i, j, črtica na t ali kljukica na č, š, ž. Nepravilni odgovori: v gozdu, na travniku, ob jezeru, v naravi.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	Po smislu, npr., dva od: ♦ december ♦ led (na ribniku)/zamrznjen ribnik ♦ prezebel možiček ♦ (na koncu je omenjena) zima	Upoštevamo tudi prepis (dela) povedi iz besedila, npr. <i>Nekega decembra (ko je pospravljajl vodno dno in se pripravljajl na čas, ko) bo ribnik prekril led., Ta zima je bila zelo drugačna.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	1	♦ 3 ♦ 1 ♦ 2 ♦ 4	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	3	A VSEBINA Podatki o videzu povodnega moža Po smislu, npr., štirje od: ♦ valoviti/dolgi lasje ♦ izbuljene/ribje/okrogle oči ♦ (zelena) luskinasta koža ♦ velik/okrogel/debel nos ♦ velika usta/debele ustnice ♦ nasmejan ♦ suhe/dolge roke/noge ♦ roke/noge kot žaba ♦ plavalna kožica ♦ velik trebuh ♦ štirje prsti na vsaki roki ♦ trije prsti na vsaki nogi	Za 4 podatke 3 točke. Za 3 podatke 2 točki. Za 2 podatka 1 točka. Za vse zastranitve skupaj (npr. podatki o videzu, ki niso v skladu z ilustracijo ali besedilom, podatki o značaju) odštejemo 1 točko. Če je učenec poleg opisa povodnega moža tudi pripovedoval o dogodkih, npr. <i>Povodni mož je nagajal ribičem.</i> , odštejemo 1 točko. Če je učenec pripovedoval o dogodkih in ni opisal povodnega moža, za vsebino ne dobi točk.
	1	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost) npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebino dobil najmanj 2 točki. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka. Za zapis besedila v alinejah ali v pretekliku odštejemo 1 točko. Za 1 napako štejemo: – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice – ponavljanje istih stavčnih vzorcev (npr. <i>Ima ... Ima ... Ima ...</i>)/istih besed/veznikov – uporabo neustreznih besed – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pri naštevanju, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo) – besedilo, ki je krajše od 2 povedi – nezaokroženo besedilo (npr. če se besedilo začne <i>Ima ...</i>)
Primer: Povodni mož ima dolge lase. Na obrazu ima izbuljene ribje oči in velika usta. Na vsaki roki ima štiri prste.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	2	Po smislu, npr., eden od: ♦ Ker pod vodo ni mogel zanetiti/zakuriti/prižgati ognja. ♦ Ker ogenj ne gori pod vodo. ♦ Ker povodni mož živi v ribniku/v vodi (tam pa ni mogoče zanetiti ognja). ♦ Večkrat je poskusil prinesiti še tlečo žerjavico v ribnik, a mu pod vodo nikoli ni uspelo zanetiti ognja.	Za jezikovno pravilnost 1 točka. Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za vsebinsko ustrezen odgovor dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka. Nepravilen odgovor: <i>Ker ni znal/mogel zakuriti ognja.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
12	1	Po smislu, npr., dva od: ♦ igrala sta karte ♦ družila sta se ♦ pripovedovala sta si zgodbe/pravljice ♦ skupaj sta jedla (ribe)/sladkala sta se s krapci (vodnimi travami in algami) ♦ skupaj sta pekla ribe	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	Po smislu, npr., eden od: ♦ Za dobro počutje je pomembno, da ima človek prijatelja. ♦ Pomembno je, da imaš prijatelja. ♦ Glavno sporočilo zgodbe je, da mora človek imeti prijatelja. ♦ Prijateljstvo je pomembnejše kot denar. ♦ prijateljstvo	Nepravilen odgovor, npr. <i>Povodni mož dobi prijatelja.</i>, <i>Povodni mož in možiček sta postala prijatelja.</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	3	A VSEBINA Smiselno nadaljevanje zgodbe v skladu z ilustracijo.	Za 5 smiselnih povedi 3 točke. Za 4 smiselne povedi 2 točki. Za 3 smiselne povedi 1 točka. Ponavljjanje podatka v več povedih štejemo kot 1 smiselno poved, npr. <i>Povodni mož se je zaljubil. Zaljubil se je v morsko deklico.</i> Za neupoštevanje ilustracije odštejemo 1 točko, npr. <i>Vse se je začelo tresti, ljudje na obali pa so začeli bežati., Povodni mož in vodna vila sta pozdravila možička, ki je še vedno živel v baraki.</i> Smiseln zaključek zgodbe lahko odstopa od ilustracije, npr. <i>Poročila sta se in srečno živela do konca svojih dni.</i>
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična in pravopisna pravilnost ter slogovna ustreznost): npr. pravilna oblika besed, pravilen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec dobil za vsebino najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali 2 napakama 2 točki. Za zapis s 3 ali 4 napakami 1 točka. Za zapis besedila v alinejah odštejemo 1 točko. Za 1 napako štejemo: – enkrat ali večkrat zapis šumevcev č, š, ž brez kljukice, črke i, j brez pike ali črke t brez črtice – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/istih besed/veznikov – uporabo neustreznih besed – isti tip napake (npr. če učenec sistematično izpušča vejico pri naštevanju, če sistematično nepravilno zapisuje posamezno besedo) – uporabo različnih časovnih glagolskih oblik (npr. sedanjik, preteklik) ali pogojnika – nezaokroženo besedilo
Primer: Čez eno leto je povodni mož srečal morsko deklico. Takoj se je zaljubil vanjo. Povabil jo je na čaj. Dolgo sta se pogovarjala. Kmalu sta se poročila in živela srečno do konca svojih dni.			

Skupno število točk: 23