



Državni izpitni center



N 2 1 1 1 0 1 2 2

6.
razred



Torek, 4. maj 2021

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA
v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev¹ ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost
✓ ₁	pravilno	1 točka
✓ ₂	pravilno	2 točki
✓ ₃	pravilno	3 točke
✓ ₄	pravilno	4 točke
✗	napačno	0 točk
/	pomanjkljivo	0 točk
?	nejasno, nečitljivo	0 točk
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.	

¹ Moška slovnična oblika je uporabljena enakovredno za oba spola.

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

Vrste rešitev

Rešitve so dveh vrst: enoznačne in po smislu.

- V enoznačnih rešitvah se kot pravilen odgovor upošteva le to, kar je napisano v navodilih za vrednotenje.
- V rešitvah po smislu je napisanih samo nekaj primerov, ki naj bodo učitelju v pomoč pri samostojnem presojanju pravilnosti odgovora. Pravilni so tudi drugače oblikovani odgovori, ki ustrezajo danim merilom, zato učitelje, ki vrednotijo, prosimo, naj natančno preberejo izhodiščni besedili.

Tvorbne naloge: se točkujejo, kot je napisano v navodilih za vrednotenje. Pri vsebini teh nalog odštevamo točke za zastranitve. Zastranitev je npr., kar učenec doda iz svojih izkušenj, kar ni napisano v izhodiščnem besedilu oz. z njim ni povezano ali za nalogo ni relevantno.

Splošna navodila

- Če ima izbirna naloga samo eno pravilno rešitev, učenec pa jih je izbral več, dobi za to nalogo 0 točk.
- Če je učenec napisal pravilno rešitev, vendar pa je k njej pripisal kaj napačnega/neustreznega, dobi za to rešitev 0 točk.
- Pri nalogah z več zahtevanimi odgovori/elementi vsak nepravilni odgovor/element nad zahtevanim številom izniči 1 pravilni odgovor/element.
- Če v navodilu piše, da naj se pravilna rešitev podčrta ali obkroži, se pri vrednotenju upošteva tudi druga vrsta njene oznake.
- Če v navodilu ne piše, da naj bo rešitev napisana v povedi, je dovoljen njen zapis z veliko ali malo začetnico in s končnim ločilom ali brez njega.
- Jezikovna pravilnost se vrednoti samo pri nalogah, za katere je to izrecno napisano v točkovniku.
- Rešitve nalog, pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost, morajo biti napisane s pisanimi črkami ali z malimi tiskanimi črkami; če jih je učenec napisal z velikimi tiskanimi črkami, dobi za jezikovno pravilnost 0 točk.

I. DEL

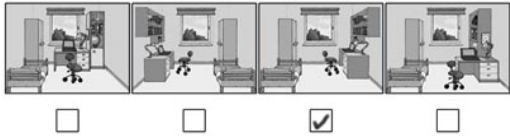
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Jana Zirkelbach/(J.) Zirkelbach	Ime in priimek morata biti pravilno napisana.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	2	ODGOVOR: Po smislu, eden od, npr.: ♦ mladim/mladostnikom/najstnikom ♦ osnovnošolcem/učencem/šolarjem/meni/ nam/vsem, ki se učijo/tistim, ki se ne učijo radi ♦ bralcem revije PIL	1 točka Nepravilno: otrokom.
		UTEMELJITEV: Po smislu, npr., eden od: ♦ Govori o učenju (to pa počnemo večinoma otroci, ki hodimo v šolo). ♦ Napisano je v jeziku, ki je bližje mladim. ♦ Omenjeni so šola, sošolci/osnovnošolci, razred. ♦ Objavljeno je bilo v reviji PIL/za mlade.	1 točka Upoštevamo tudi izpis ustrezne povedi npr. <i>S sošolcem ali sošolko lahko izmenično igrata vlogi učitelja in učenca ...</i>

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	2	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Ne, napisala je, da je učenje delo, ne zabava. ♦ Ne, saj piše, da ji nihče ne bo rekel, da se veseli učenja. ♦ Za avtorico je učenje delo, ki pa si ga lahko naredimo sprejemljivejšega/zanimivejšega.	Kot pravilen odgovor upoštevamo tudi izpis ustrezne povedi ali dela povedi. Za vsebinsko ustrezno rešitev 1 točka. Za jezikovno pravilnost 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	1	Pet od: ♦ prostor (za učenje) ♦ hrana ♦ gibanje ♦ spanje ♦ odmori ♦ zbranost	Odgovori so lahko v drugačnem vrstnem redu. Če je učenec poleg/namesto ključnih besed pisal tudi bistvene podatke, je odgovor nepravilen.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
6	a)	1		
	b)	1	<p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ dnevna svetloba/ima okno ♦ brez hrupa/tih prostor ♦ vedno isti prostor ♦ stol (za učenje sede) 	Upoštevamo tudi: osvetljen prostor.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	1	<p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Če se učimo leže, naše mišice niso dovolj napete in pretok krvi (v možganih) je slabši. ♦ Možgani slabše delujejo. ♦ V možgane ne pride dovolj krvi./Možgani nimajo ustreznega pretoka krvi. ♦ Ne smemo se učiti leže, ker za delovanje možganov potrebujemo določeno napetost mišic. 	Izpis povedi <i>Za budnost naših možganov ...</i> ni pravilen odgovor.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	1	♦ C	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	<p>Po smislu, eden od, npr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ veliko/obilno jesti ♦ jesti kalorično hrano/hrano, ki ima veliko kalorij ♦ Pomeni, da se moramo zelo/dobro najesti. 	Nepravilno: dovolj jesti/jesti zdravo hrano/veliko zelenjave.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
11	1	♦ siti	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila	
12	a)	1	<p>Eden od:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Kako?/kako ♦ Kako pridemo (do zastavljenega cilja)? ♦ Na kateri način?/na kateri način 	
	b)	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
13	1	♦ Pred učenjem ne bo pojedel velikega sendviča.	Za pravilno pretvorbo in pravopisno popolnoma pravilen odgovor 1 točka.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
14	a)	1	♦ Nedoločnik.	
	b)	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Ker ob njem stoji glagol moramo/morati. ♦ Ker ob njem ni glagola premikanja.	Upoštevamo tudi: Ker je v povedi naklonski/modalni glagol.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
15		2	Eden od: ♦ [Pred] začetkom učenja pojdimo (hitro) na sprehod ali (na) kolo. ♦ [Pred] učenjem pojdimo (hitro) na sprehod ali (na) kolo.	Za pravilno pretvorbo 1 točka. Za jezikovno pravilnost 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: vrednotimo jo le, če je učenec za ustrezno pretvorbo dobil točko. Za zapis brez napake 1 točka.

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
16		1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
17	3	A VSEBINA Po smislu, štirje od, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ obarvati naslove ♦ ob naslovu kaj narisati ♦ predstavljati si snov kot filmček ♦ dodati kakšno smešno lastnost ♦ izpisati ključne besede ♦ ponavljati snov ob izpisanih ključnih besedah ♦ ponavljati snov v paru ♦ igra vlog ♦ kviz 	Za 4 sestavine 3 točke. Za 3 sestavine 2 točki. Za 2 sestavini 1 točka. Za vse zastranitve skupaj odštejemo 1 točko. Kot zastranitev štejeemo katerikoli predlog, ki ni povezan z delom besedila <i>Kako si lažje zapomniti?</i> . Če je učenec napisal samo svoje predloge ali če so vsi predlogi, ki jih je napisal, povezani z delom besedila <i>Kako se pripraviš na učenje?</i> , za vsebino ne dobi točk.
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. Brez napake, za 1 ali 2 napaki 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Če besedilo ni zaokroženo in je napisano le po alinejah/točkah, odštejemo 1 točko. Če je učenec povedi dobesedno prepisoval iz besedila, ne dobi točk za jezikovno pravilnost. Za 1 napako štejeemo: <ul style="list-style-type: none"> – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov – uporabo neustreznih besed – isti tip napake (npr. izpuščanje vejice pred istim veznikom, nepravilno zapisovanje posamezne besede ...)
Primer: [Dragi Timi, snov si boš najlažje zapomnil, če boš obarval naslove ali ob njih kaj narisal. Snov si lahko predstavljaš tudi kot filmček. Učinkovito je tudi izpisovanje ključnih besed in ponavljanje snovi ob njih. [Želim ti veliko uspeha pri učenju.]			
			[Saša]

II. DEL

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ NE, besedilo je napisala (pisateljica) Mateja Gomboc (dnevnik pa piše Jon/deček). ♦ NE, ker je besedilo napisala avtorica.	Za pravilni odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2	1	♦ Č	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ (svoj) dnevnik ♦ V (svoj) dnevnik piše, kot bi pisal prijatelju. ♦ bralca/mene/nas	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4	1	Po smislu, npr.: ♦ Pred blokom./Pred vhodom v blok./ V bloku./blok ♦ V kleti./klet/V prostoru, v katerem Veliki (s prijateljem) popravlja kolesa./kolesarska delavnica	Za OBA podatka 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5	2	Glavna književna oseba: ♦ Jon/pripovedovalec	1 točka
		Stranski književni osebi, dve od: ♦ Veliki/Adijev (pol)brat ♦ Ina ♦ Vihro ♦ Medo ♦ neki fant/fant, ki mu Veliki popravlja kolo	Za obe stranski književni osebi 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6	2	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Veliki je do Jona prijazen/radodaren/ velikodušen, saj mu zastoj popravi kolo/ saj se je ponudil, da mu popravi kolo. ♦ Je skrben, saj ne želi, da bi Jonu kdo ukradel nezaklenjeno kolo. ♦ Veliki je razumevajoč. Ne zdi se mu nič takega, če je Jon zvil kolo zaradi dirkanja, ker je tudi sam nekoč to počel. ♦ Veliki je v odnosu do Jona dober, saj se do njega lepo obnaša in mu pomaga.	Nepravilno: Veliki je Jonov sosed/prijatelj. Za vsebinsko ustrezen odgovor IN ustrezno utemeljitev 1 točka. Za jezikovno pravilnost 1 točka. JEZIKOVNA PRAVILNOST: vrednotimo jo le, če je učenec za vsebinsko ustreznost dobil točko. Za zapis brez napake ali z 1 napako 1 točka.

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
7	2	A VSEBINA Zakaj je Jon želel poiskati Ino in Vihra? Po smislu, npr., eden od: ♦ rad bi jima povedal o pogovoru z Velikim ♦ rad bi jima povedal, da je bil Veliki prijazen do njega ♦ rad bi, da bi šla z njim v klet ♦ ker ga je bilo strah (da bi šel sam v klet)	1 točka
		Kako razdvojeno se je počutil? Po smislu, npr.: ♦ po eni strani je nanju jezen/mu je žal (ker ju ni) IN po drugi strani mu odleže (saj bi ga mogoče zbadala)	1 točka
	1	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 1 točko. Za zapis brez napake, z 1 ali z 2 napakama 1 točka.
Primer: Jon je želel poiskati Ino in Vihra, ker jima je želel povedati o pogovoru z Velikim. Po eni strani je bil nanju jezen, ker ju ni bilo, po drugi strani pa mu je odleglo.			

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8	1	Po smislu, eden od, npr.: ♦ Veliki je želel povedati, da (Jonu) za popravilo ne bo treba nič plačati/da bo popravilo kolesa (za Jona) zastonj. ♦ Cena za popravilo kolesa bo sprejemljiva/ugodnejša. ♦ Da mu bo za popravilo kolesa Jon vrnil uslugo.	

Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
9	3	A VSEBINA (elementi) DOŽIVLJANJE VELIKEGA NA ZAČETKU IN UTEMELJITEV, po smislu, npr., eden od: ♦ Jon se je Velikega bal, ker je bil starejši/ker je mislil, da mu bo ukradel kolo/ker ga je vabil v klet/ker je bil velik. ♦ Imel ga je za groznega/barabo, ker je mislil, da preprodaja kolesa.	Za ustrezen odgovor IN utemeljitev 1 točka.
		DOŽIVLJANJE VELIKEGA NA KONCU, po smislu, npr., eden od: ♦ Na koncu ga doživlja kot prijaznega. ♦ Bil je presenečen, ker je bil Veliki čisto drugačen, kot si ga je Jon predstavljal.	1 točka
KONČNO SPOZNANJE, po smislu, npr., eden od: ♦ Jon je spoznal, da je bil njegov strah pred Velikim neupravičen/je imel napačno mnenje o Velikem. ♦ Spoznal je, da je Veliki prijazen, čeprav je sprva menil, da je grozen. ♦ Jon je spoznal, da ljudi ne smemo soditi po videzu, ampak jih moramo najprej spoznati. ♦ Ugotovil je, da ima strah velike oči.		1 točka Za vse zastranitve skupaj pri A odštejemo 1 točko.	
	2	B JEZIKOVNA PRAVILNOST (tj. slovnična, pravopisna pravilnost in slog): npr. pravilna oblika besed, pravičen besedni red, besede in stavčni vzorci se ne ponavljajo ...	Jezikovno pravilnost vrednotimo le, če je učenec za A dobil najmanj 2 točki. Za zapis brez napake, z 1 ali z 2 napakama 2 točki. Za 3 ali 4 napake 1 točka. Za zapis z velikimi tiskanimi črkami 0 točk. Za 1 napako štejemo: – ponavljanje istih stavčnih vzorcev/ istih besed/veznikov – uporabo neustreznih besed – isti tip napake (npr. izpuščanje vejice pred istim veznikom, nepravilno zapisovanje posamezne besede ...) Za zapis besedila v alinejah ali za nezaokroženo besedilo odštejemo 1 točko.
Primer: Jon se je Velikega na začetku bal, ker ga je imel za barabo in ga je bilo strah, da bi mu kaj naredil. Potem ko mu je Veliki ponudil, da mu popravi kolo, in mu za to ni nič računal, je ugotovil, da je prijazen. Ob tem je spoznal, da se je Velikega po nepotrebem bal.			
Naloga	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
10	1	♦ C	

Skupno število točk: 45