



Državni izpitni center



N 2 1 1 1 1 1 3 2

**classe
IX**



Martedì, 4 maggio 2021

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

VERIFICA DELLE COMPETENZE

classe IX

MODERIRANA RAZLIČICA

PRIMA PARTE

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|---|
| 1 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gli animali andavano incessantemente su e giù per la gabbia, annusavano ovunque cercando un pertugio, mordevano le sbarre tentando di spezzarle, perdevano il pelo e l'appetito, si accovacciavano intristiti senza più muoversi. | <p>1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta.</p> <p><i>Siano accettate formulazioni simili, purché contenenti almeno quattro comportamenti.</i></p> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|---|
| 2 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gli animali rimpiangevano la propria libertà. | <p>1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta.</p> <p><i>Siano accettate formulazioni simili.</i></p> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|--|
| 3 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ documentari ♦ sceneggiati ♦ (serie di) telefilm | <p>1 punto per ciascuna informazione corretta riportata.</p> <p><i>Siano accettate formulazioni simili.</i></p> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|---|
| 4 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gli animali battevano le zampe perché si immedesimavano nei protagonisti, facevano un gran tifo. | <p>1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta.</p> <p><i>Siano accettate formulazioni simili, purché riconducibili a un atteggiamento di approvazione da parte degli animali.</i></p> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| 5 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ B ♦ E | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|---|
| 6 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gli animali seguivano i documentari con interesse e a tutti sembrava di vivere di nuovo negli ambienti di provenienza. | <p>1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta.</p> <p><i>Siano accettate formulazioni simili.</i></p> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 7 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ B | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 8 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ C | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 9. a | 1 | ♦ C | |
| 9. b | 1 | ♦ B | |
| 9. c | 1 | ♦ A | |
| 9. d | 1 | ♦ C | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 10. a | 1 | ♦ B | |
| 10. b | 1 | ♦ B | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 11 | 1 | ♦ video | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|---|
| 12 | 1 | ♦ Commozione (si commuovevano), emozione (si emozionavano), sensazioni di riconoscenza, gratitudine, piacevolezza (si sentivano grati, fortunati, felici). | <i>Si accettino formulazioni che facciano riferimento sia a sensazioni provate dagli animali, sia all'immedesimazione da essi esperita.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|--|
| 13 | 1 | ♦ Le serie di telefilm sono programmi prodotti per la televisione, con molti episodi di durata relativamente breve, attorno a un tema o a personaggi fissi. | <i>La presenza di errori ortografici o morfosintattici è tollerabile, a condizione che la formulazione della definizione sia adeguata.</i> |

SECONDA PARTE

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|--|
| 14 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ Informa ♦ Trasmette conoscenze ♦ Diverte ♦ È una forma di linguaggio ricca e complessa ♦ Fornisce modelli di comportamento sociale ♦ Facilita la comprensione della lingua ♦ È uno strumento di democrazia | 3 punti per sette risposte esatte. 2 punti per cinque risposte esatte. 1 punto per tre risposte esatte. |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|---|
| 15 | 2 | ♦ La televisione può essere usata negli ospedali come telescuola (per insegnare ai bambini ricoverati). | 1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta. <i>Si accettino pure altre formulazioni.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 16 | 1 | ♦ Con obiettivi commerciali e politici. | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| 17 | 1 | ♦ Se guardata in modo indiscriminato e se genera dipendenza. | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|--|-------------------------------|
| 18 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ C ♦ F ♦ H ♦ L | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|---|
| 19 | 1 | ♦ Per fare audience (attirare pubblicità e denaro). | <i>Si accettino anche risposte riguardanti la necessità di dare consistenza e coerenza narrativa ai programmi, nonché di suscitare interesse o attirare attenzione.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|-------------------------------|
| 20 | 1 | ♦ A suscitare interesse, a risolvere delle situazioni, per concludere una sequenza. | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|----------------|--------------|---|---|
| 21 | 2 | ♦ Nella vita reale la violenza non conclude quasi mai, è l'inizio di una serie di problemi, mentre alla televisione risolve i problemi. | 1 punto per il contenuto e 1 punto per la formulazione corretta. <i>Si accettino pure altre formulazioni.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|--|---|
| 22 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> ♦ A I più giovani possono eccitarsi alle numerose scene di violenza e ♦ B farsi un'idea riduttiva/distorta della realtà | <i>Sono accettabili anche formulazioni che facciano riferimento a spavento, desensibilizzazione, induzione di comportamenti aggressivi.</i> |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|---------------------|------------------------|
| 23. a | 1 | ♦ Alla televisione. | |
| 23. b | 1 | ♦ B | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|--|------------------------|
| 24 | 1 | ♦ Molte violenze nel mondo reale sono registrate e raccontate dai media. | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|-----------------------------------|------------------------|
| 25 | 1 | ♦ Mezzo, mezzi (di comunicazione) | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------|-------|-------------------|--|
| 26 | 3 | ♦ Irrilevante | <i>Si accettino anche risoluzioni che propongano categorie grammaticali diverse da quella della parola da trasformare, purché rispettino la richiesta.</i> |
| | | ♦ Disinformazione | |
| | | ♦ Indipendenza | |

| Quesito | Punti | Risposta | Indicazioni aggiuntive |
|---------------|-----------|--|--|
| 27 | 2 | ♦ a) Usa la tipologia testuale pertinente rispetto alla consegna seguendo la traccia data. | Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si procede a ulteriore valutazione e si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio. |
| | 2 | ♦ b) Esplicita le informazioni necessarie alla comprensione del testo. | |
| | 2 | ♦ c) Compone un testo ordinato, coeso e coerente. | |
| | 2 | ♦ d) Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette. | |
| | 2 | ♦ e) Utilizza un lessico ricco, appropriato all'argomento. | |
| | 2 | ♦ f) Usa correttamente le regole ortografiche e i segni di interpunzione. | |
| Totale | 12 | | |

Punteggio totale: 60