



A tanuló kódszáma:

**Državni izpitni center**



**9.  
osztály**



**2021. május 4., kedd / 60 perc**

*Engedélyezett segédeszközök: a tanuló által hozott kék vagy fekete töltőtoll vagy golyóstoll.*

**9. osztályos**

**ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS**

### ÚTMUTATÓ A TANULÓNAK

Figyelmesen olvasd el ezt az útmutatót!

Kódszámodat ragaszd, illetve írd be a jobb felső sarokban levő keretbe!

Mielőtt a feladatok megoldásába kezdenél, óvatosan tépd ki a mellékletet, amelyen a szövegek találhatóak!

Ezután figyelmesen olvasd el az egyes feladatok utasításait, és oldd meg a feladatokat!

Minden feladat esetében a választ az erre a célra kijelölt helyen írd a keretbe!

Írott betűkkel, olvashatóan írd, a helyesírási szabályoknak megfelelően!

Ha tévedtél, válaszat húzd át, majd írd le a helyeset!

Az olvashatatlan válaszokat és a zavaros javításokat nulla ponttal értékeljük.

Ha valamelyik feladatot túl nehéznek találsz, ne időzz sokat ott, inkább fogj hozzá a következő megoldáshoz!

Ha marad időd, a megoldatlan feladatokhoz később térj vissza!

Ha befejezted a munkát, még egyszer ellenőrizd a megoldásodat!

Bízzál önmagadban és képességeidben! Sok sikert kívánunk.


*A felmérőlap terjedelme 16 oldal, ebből 1 üres.*





## MELLÉKLET AZ I. RÉSZHEZ

### „Ne rám figyeljete, hanem a tudósokra!” – Greta Thunberg üzen a világnak

- (1) ***Greta Thunberg neve az utóbbi egy évben szinte fogalommá vált az egész világon, és folyamatosan számos összefüggésben felmerül. Amit a fiatal lány mindannyiunkkal közölni akar, egyszerű és világos üzenet: nincs több időnk. Még Magyarországon sincs.***
- (2) 2018 nyarán európai rekordokat döntő hőhullámok és erdőtüzek söpörtek végig kontinensünk északi felén. A tűz nem kevés svéd földterületet pusztított el. Az akkor tizenöt éves Greta ezért egy napon, iskola helyett, leült a svéd parlament elé. Egyedül ült az aszfalton, mert senki sem csatlakozott hozzá. Egyetlen társa a „Skolstrejk för klimatet”, azaz „Iskolai sztrájk a klímáért” feliratú molinó volt.
 
- (3) A szigorú tekintetű tinédzser lány arca és felhívása egy csapásra bejárta a világsajtót. Azóta Greta Thunberg-ről sok mindent lehet mondani, de magányosnak már aligha nevezhető. A diáklány minden pénteken a parlament elé vonult sztrájkolni, és hétről hétre egyre többen csatlakoztak hozzá világszerte. Így született a „Fridays for Future” mozgalom, amely hónapokon belül globális méreteket öltött. 2019 márciusáig több mint 2 millió diák és fiatal 135 országban tartott iskolai demonstrációkat.
- (4) Néhány héttel a 16. születésnapja után Greta részt vett a Davosban megrendezett világgazdasági fórum éves találkozóján. Felszólította a világ vezetőit, hogy érezzék át végre a bolygó helyzetének a súlyosságát. „Nem akarom, hogy reménykedjete” – mondta a közönségnek. „Azt akarom, hogy pánikoljatek. Érezzéte a félelmet, amit én érzek mindennap! Cselekedjete! Úgy viselkedjete, mintha égne a házunk! Mert pontosan ez történik!”
- (5) 2019 tavaszától Greta élete inkább egy filmhez hasonlítható, mint egy tinilány átlagos hétköznapijaihoz. A Davosban elmondott beszéd és a kitartó sztrájk eredményeként még márciusban Nobel-békedíjra jelölték. A Time Magazin a világ egyik legbefolyásosabb emberének nevezte, és feltette a címlapjára. Nem sokkal később találkozott Ferenc pápával, Barack Obamával, de még maga a Terminátor is mellé állt a klímaharcban.
- (6) Júniusban Greta és az általa alapított „Fridays for Future” mozgalom kapta az Amnesty International nemzetközi jogvédő szervezet legrangosabb kitüntetését, a Lelkiismeret Nagykövete-díjat, amellyel olyan embereket és csoportokat tüntetnek ki, akik „lelkiismeretüknek megfelelően cselekedve, előmozdítják az emberi jogok ügyét”.
- (7) Szeptemberben repülés helyett vitorlás hajón szelte át az Atlanti-óceánt, hogy az Egyesült Államokban részt vegyen a globális felmelegedésről szervezett konferencián. Itt alaposan beolvasott a szenátoroknak, és elhangzott a fontos mondat, ami az egész Greta Thunberg-jelenségre magyarázatot adhat: „Ne rám figyeljete, hanem a tudósokra!”
- (8) Greta felszólítása azóta nyert igazán értelmet, hogy elmondta leghíresebb beszédét az ENSZ Klímacsúcson, New Yorkban: „Az emberek szenvednek, az emberek haldokolnak. Egész ökoszisztémák omlanak össze. Tömeges kihalás szélén állunk, és maguk csak a pénzről meg az örök gazdasági növekedésről tudnak beszélni. Hogy merészelve?” – kérdezte könnyek között, feldúlva.

(A <https://contextus.hu> és <https://hu.euronews.com> nyomán. Fotó: Getty/Independent.uk. Letöltve: 2019. 11. 25.)



**I. RÉSZ**

**Az I. rész feladatai a „*Ne rám figyeljete, hanem a tudósokra!*” – Greta Thunberg üzen a világnak című szöveghez kapcsolódnak. Figyelmesen olvasd el a mellékelt szöveget, majd oldd meg a feladatokat!**

1. a) Mi a szöveg 1. bekezdésének a célja? Karikázd be a legmegfelelőbb válasz betűjelét!

- A a szöveg egészének az összefoglalása
- B az olvasó figyelmének a felkeltése
- C felhívás egy iskolai sztrájkra
- D egy mozgalom bemutatása

(1 pont)

1. b) Mivel, illetve hogyan valósítja meg ezt a célt a szöveg szerzője?

---

---

(1 pont)

2. Írd a vonalakra, milyen események váltották ki Gretában azt, hogy nyilvánosan fellépjen a bolygónk védelme érdekében, továbbá hol és mikor történtek ezek!

Események: \_\_\_\_\_

Helyük: \_\_\_\_\_

Idejük: \_\_\_\_\_

(2 pont)

3. Hány éves volt Greta az első sztrájkja idején, és hol tartotta azt? Írd a vonalra!

Életkor: \_\_\_\_\_

Helyszín: \_\_\_\_\_

(1 pont)





8. Értelmezd a szöveg címében olvasható idézetet!

---

---

(1 pont)

9. Magyarázd meg saját szavaiddal az alábbi szó szerkezet aláhúzott szavának a jelentését!

beolvasott a szenátoroknak \_\_\_\_\_

(1 pont)

10. Fogalmazd meg saját szavaiddal az alábbi mondat dőlt betűs részének a jelentését!

(A szigorú tekintetű tinédzser lány arca és felhívása) *egy csapásra bejárta a világsajtót.*

---

(1 pont)

11. Írd az alábbi két idegen szó elé annak a jelentésnek a betűjelét, amellyel a szövegben szerepelnek!

a) \_\_\_\_\_ demonstráció

A bemutatás

B tüntetés

b) \_\_\_\_\_ klíma

A éghajlat

B légkondicionáló berendezés

(1 pont)







16. Pótold a mondatokban a megadott szavak megfelelő alakját! Ügyelj a helyesírásra!

A klimatológia tudománya a légköri \_\_\_\_\_ foglalkozik.  
(jelenségek)

A Föld időjárási \_\_\_\_\_ csak 200 éve vannak feljegyzéseink.  
(viszonyai)

Nehéz megjósolni, hogy az adott év \_\_\_\_\_ melegebb lesz-e az előzőnél.  
(átlagos)

(3 pont)

17. Elemezd aláhúzással az alábbi mondatot!

A diáklány a parlament elé vonult sztrájkolni.

(3 pont)

18. a) Karikázd be az alábbi mellékmondat fajtáját jelölő betűjelet!

Egyedül ült az aszfalton, mert senki sem csatlakozott hozzá.

- A alanyi mellékmondat
- B állapothatározói mellékmondat
- C helyhatározói mellékmondat
- D okhatározói mellékmondat

(1 pont)

18. b) Folytasd az alábbi tagmondatot a szöveghez tartozó fotó segítségével úgy, hogy kapcsolatos mellérendelő összetett mondatot kapjál!

Egyedül ült az aszfalton, \_\_\_\_\_

(1 pont)





## II. RÉSZ

**A II. rész feladatai Az *Emberek Országá – Kalaallit Nunaat* című mű részletéhez kapcsolódnak. Figyelmesen olvasd el a szöveget (részletet), majd oldd meg a feladatokat!**

1. Igazak (I) vagy hamisak (H) az alábbi állítások? Karikázd be az I vagy a H betűt!

A szöveg egy dráma részlete, mert párbeszéd is van benne. I H

A szöveg cselekménye egy helyszínen játszódik. I H

A szöveg egyes szám első személyben íródott. I H

A szöveg cselekménye rövid időt ölel fel. I H

(2 pont)

2. a) A szöveg szereplőit két csoportra oszthatjuk. Sorold fel, illetve nevezd meg őket!

1. csoport: \_\_\_\_\_

2. csoport: \_\_\_\_\_

2. b) Fogalmazd meg röviden, milyen a viszony a két csoport tagjai között!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2 pont)

3. Mi igaz az örökre? Karikázd be az igaz válasz betűjelét!

A Emberi nyelven kommunikálnak egymással.

B Húsevők.

C Fejlett civilizációhoz tartoznak.

D Az emberek szövetségesei.

(1 pont)





8. Fogalmazd meg, mit akart mondani az egyik szereplő a másiknak az alábbi mondattal!

„Csak nehogy magából is idejekorán ellátmány legyen!”

---

---

(1 pont)

9. Magyarázd meg röviden (egy szóval vagy szó szerkezettel) az alábbi mondat jelentését!

„A szája szegletében elcsöppent egy nyálbuborék.”

---

(1 pont)

10. Milyen költői képek az alábbiak? Írd a megfelelő válasz betűjelét a vonalra!

\_\_\_\_\_ buja fák

A metafora

\_\_\_\_\_ a levegő alig mozdult

B költői jelző

C szimbólum

D megszemélyesítés

(1 pont)

11. Írj ki két hangutánzó szót A *hőség...* kezdetű bekezdésből!

---

---

(1 pont)





14. Vajon hogyan ejtették foglyul Umiáékat a fogvatartóik? Meséld el ennek a történetét Umiá nevében 6–7 mondatban! Az írás során vedd figyelembe a szövegben található információkat, és fantáziálgj!

A	B	C	D
2	2	1	1

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Összpontszám: 60**

