



**Državni izpitni center**



N 2 1 1 2 4 1 2 2

**6.**  
**razred**



**Ponedeljek, 10. maj 2021**

**NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

**v 6. razredu**

**MODERIRANA RAZLIČICA**

## TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.


Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica ([www.ric.si](http://www.ric.si)).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na [ev.podpora@ric.si](mailto:ev.podpora@ric.si).

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

## POPRAVNI ZNAKI

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ <sub>1</sub>	pravilno	1 točka	
✓ <sub>2</sub>	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>3</sub>	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ <sub>4</sub>	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

## Vrednotenje pisnega sporočanja

Pri pisnem sporočanju ob razpredelnico pod pisnim sestavkom dodelimo ustrezno popravno znamenje za vsak kriterij.

**Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati komentar s kratko utemeljitvijo.**



= ikona za komentar

## **UVODNA NAVODILA ZA VREDNOTENJE**

Upoštevamo samo odgovore v angleškem jeziku.

Če je učenec pravilen odgovor označil drugače, kot je predvideno, a jasno (npr. križec namesto kljukice), ga upoštevamo.

Če je učenec v prostoru za odgovor napisal ali označil več odgovorov (npr. več črk v polja razpredelnice), odgovora ne upoštevamo.

Če je učenec vpisal rešitve v razpredelnico in še ene izven predvidenega prostora za rešitve in ni jasno označil popravka, se upoštevajo samo odgovori na predvidenem mestu za rešitve.

## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

#### KIDS WHO CARE

Helping others is important. What can you do to help your community, your town or village, your school, neighbours or family members? Make a plan. Then get started! But first listen to some ideas.

**My name is Brianna and I am nine. I love animals and I take good care of my pets at home.**

I collect old glasses or jars and paint pretty pictures using a lot of colours on them. I sell them at school fairs or in my mum's cafe. I use the money to buy treats for my pets. I also visit my grandmother who lives in an old people's home where I read books or newspapers to older people. Sometimes I play Monopoly, Bingo or cards with them. But I have the most fun when we play chess – because I always win.

**My name is Andy and I am eleven. I am a member of my school's book club.**

I love holding a good book in my hands. I collect old books, magazines and comics for the kids who can't afford to buy them. This way they don't have to pay for them. Once a week I visit younger schoolchildren and read them fairy-tales. I am a nature lover. I often invite people to join me in cleaning the beach. On the beach, I sometimes find sea birds or turtles that need help. I take them to an animal hospital.

**My name is Michelle and I am twelve. I love honey and help my grandpa take care of bees.**

My grandfather has a beehive where he keeps the bees. I use the honey when I make cakes or my special lemonade. I help my grandpa with tea parties where I serve drinks and sweets. To earn money I sing songs on the street. These songs are about animals. People listen to my songs and leave some money in my hat. With this money I buy paints for my grandpa so that he can paint his beehives.

(Prirejeno po: <https://www.timeforkids.com/k1/sections/newsmakers>. Pridobljeno: 5. 3. 2018.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>BRIANNA</th> <th>ANDY</th> <th>MICHELLE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	BRIANNA	ANDY	MICHELLE			✓		✓		✓					✓	✓				✓		Če je učenec pri posamezni postavki označil več oseb, odgovora ne upoštevamo.
BRIANNA	ANDY	MICHELLE																						
		✓																						
	✓																							
✓																								
		✓																						
✓																								
	✓																							
1	1																							
2	1																							
3	1																							
4	1																							
5	1																							
6	1																							
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>																							

## 2. naloga

**AUSTRALIA – THE LAND DOWN UNDER**

- 0 Australia is the sixth largest country in the world. People call it "The Land Down Under". It's famous for its amazing animals. The most well-known are kangaroos. You can see them all around the country but they never come too close to the people.
- 1 It was 200 years ago:
- A: Hey, look, new people on our land! And they have a big ship and some boats. They must be from far away.
- B: Why are they here? Are they planning to stay? They are wearing funny black and white clothes. Even the kangaroos are going to laugh at them.
- 2 The beach is a way of life for many Australians. They spend most of their free time on the beach even if they have their own swimming pool at home. They go to the beach to meet friends, swim or surf. Many Australians have a barbecue on the beach but not lifeguards. They must watch people to keep them safe.
- 3 The most famous building in Australia is the Sydney Opera House. It is by the water. A Danish architect got the idea for it while he was eating a fruit. The curved pieces of the fruit looked interesting.
- 4 Australians love sports. Popular sports are surfing, athletics, rugby, swimming, tennis and cricket. Each school year a person from the Australian Institute of Sport tests the school children. Then this person tells them which sports they are especially good at. This can help the children find the right sport for them.
- 5 Some children live on ranches in the centre of Australia. These places can be far away from the cities, so these children do not go to school. They learn from home. They watch the teachers on screen and follow their instructions. They must not use their computers to watch sports games or films during lessons.
- 6 Traditional Australian food comes from the native peoples of Australia. They know their land very well. Traditionally, they prepare their food outside. They look for plants and animals in nature. Their food is fresh and healthy. So, don't go to a restaurant. Meet the native Australians and have a meal with them outdoors.

(Prirejeno po: *Faces*, maj 2005.)

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ C	
4	1	♦ A	
5	1	♦ B	
6	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**B) BRALNO RAZUMEVANJE****1. naloga: RAMBO RHINO**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>1</b>	1	♦ A	
<b>2</b>	1	♦ C	
<b>3</b>	1	♦ C	
<b>4</b>	1	♦ B	
<b>5</b>	1	♦ C	
<b>6</b>	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**2. naloga: ICE HOCKEY**

<b>Vpr.</b>	<b>Točke</b>	<b>Odgovor</b>	<b>Dodatna navodila</b>
<b>1</b>	1	♦ I	
<b>2</b>	1	♦ F	
<b>3</b>	1	♦ H	
<b>4</b>	1	♦ D	
<b>5</b>	1	♦ J	
<b>6</b>	1	♦ C	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**C) BESEDIŠČE****1. naloga: SPRING WEATHER WATCH**

Če je učenec namesto črke v prostor za odgovor vpisal besedo (tudi s pravopisnimi napakami), odgovor upoštevamo.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ G	
2	1	♦ C	
3	1	♦ I	
4	1	♦ F	
5	1	♦ D	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

**2. naloga: ANNA'S BIRTHDAY****Naloga A**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ B	
2	1	♦ C	
3	1	♦ J	
4	1	♦ G	
5	1	♦ D	
6	1	♦ A	
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>		

**Naloga B**

Upoštevamo samo pravopisno pravilno zapisane odgovore.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ cake	
2	1	♦ year	
3	1	Eden od: ♦ baby ♦ babe	
4	1	♦ piano	
5	1	♦ want	
<b>Skupaj</b>	<b>5</b>		

## D) PISNO SPOROČANJE

Če besedila ni, se pri vsakem kriteriju dodeli NR (ni reševano).

Če učenec pri posameznem kriteriju ni dosegel vseh možnih točk, je treba dodati KOMENTAR S KRATKO UTEMELJITVIJO.

### KRITERIJI IN OPISNIKI ZA VREDNOTENJE NALOGE PISNEGA SPOROČANJA

#### VSEBINA

Slike so bile v oporo učencem za zapis zgodbe. Pri vrednotenju upoštevamo opise slik kot tudi lastne ideje učencev, ki pa se še vedno navezujejo na posamezne začetke stavkov.

**Pri peti iztočnici** se pričakuje zapis o nenavadnih oz. neobičajnih aktivnostih/stvareh in NE opis običajne večerne rutine.

Točke	Opisniki
4	Vsebina je <b>bogata</b> . Besedilo popolnoma ustreza zahtevam naloge. Učenec je upošteval <b>vse</b> iztočnice (slike) in jih dobro razvil.
3	Vsebina je primerna. Besedilo ustreza zahtevam naloge. Učenec je dobro razvil štiri iztočnice (slike), eno pa omenil ali izpustil ali ni ustrezna.
2	Vsebina je primerna, vendar pomanjkljiva. Besedilo ne ustreza zahtevam naloge v celoti. Besedilo je zapisano v stavkih, ki lahko vsebujejo tudi nekaj naštevanja. Učenec je razvil tri iztočnice (slike), dve pa je omenil ali izpustil.
1	Vsebina je pomanjkljiva in skromna. Besedilo le še delno ustreza zahtevam naloge. Besedilo je zapisano v stavkih, ki so mestoma lahko nerazumljivi. Učenec je razvil dve iztočnici (slike), tri pa samo omenil ali izpustil. ALI Učenec je samo omenil vse iztočnice.
0	Besedilo ne ustreza zahtevam naloge. ALI Besedila za vrednotenje ni ali pa je večinoma nerazumljivo.
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Če učenec za vsebino dobi 1 točko, se besedišče in slovnica ovrednotita z največ 1 točko.</li> <li>♦ Če učenec v besedilu skoraj izključno samo našteva besede, ovrednotimo samo besedišče z največ 1 točko. Za vsebino in slovnico prejme 0 točk.</li> <li>♦ Če je besedilo pravopisno zapisano tako, da večino besedila ugibamo, je vsebinsko popolnoma neustrezno, mu dodelimo 0 točk v celoti.</li> </ul>	

**Primeri za dobro razvite iztočnice, s katerimi bi učenec za vsebino dobil 4 točke** (primeri so vzeti iz različnih besedil, ki so jih napisali učenci, in so prepisani brez popravkov).

#### Slika 1

This is Billy. He *is tall and thin. He has brown eyes and blond hair. He's 12 years old.*

#### Slika 2

In the morning *he gets up and stretches. He eats breakfast and brushes his teeth, then he changes.*

#### Slika 3

At school *he is a pupil. His teacher classmate is Lucy and his head teacher name is Tony. His favourite subject is Maths.*

#### Slika 4

After school *he does his homework. When he finishes with his homework he plays with his cars.*

#### Slika 5

But when the night comes *he acting very strange. He gets red eyes. He turn into a ghost.*

**Primeri za omenjene iztočnice, s katerimi bi učenec za vsebino dobil 1 točko.**

**Slika 1** This is Billy. He *is normal 10 years old boy.*

**Slika 2** In the morning *he wake up and brush his teeth.*

**Slika 3** At school *is he bad at maths.*

**Slika 4** After school *he play with the toys.*

**Slika 5** But when the night comes *he gets an super powers.*



**BESEDIŠČE IN PRAVOPIS**

Točke	Opisniki
3	Besedišče je ustrezno, zelo raznoliko in pravilno rabljeno. Pravopisne napake se pojavljajo le izjemoma.
2	Besedišče je ustrezno, raznoliko in večinoma pravilno rabljeno. Besedilo lahko vsebuje manjše število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila.
1	Besedišče je osnovno in/ali ponavljajoče in/ali občasno nepravilno rabljeno ali skromno, vendar še ustrezno, tudi če vsebuje večje število pravopisnih napak sorazmerno z dolžino besedila. Slovenske besede se pojavijo izjemoma.
0	Besedišče je neustrezno ali preskromno za vrednotenje. Besedilo vsebuje veliko pravopisnih napak, ki lahko ovirajo razumevanje. V besedilu se lahko pojavi več slovenskih besed.
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ponavljajočo napako upoštevamo samo enkrat.</li> <li>♦ Napake pri rabi ločil in veliki začetnici se upoštevajo glede na njihovo pogostost.</li> </ul>	

**SLOVNICA**

Točke	Opisniki
3	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur*. Strukture so pravilno in ustrezno rabljene. Napake so izjemno redke.
2	Besedilo vsebuje širok nabor različnih jezikovnih struktur, ki so občasno nepravilne in/ali neustrezno rabljene.
1	Besedilo vsebuje le nekaj različnih jezikovnih struktur, ki so pravilno rabljene, in/ali pa vsebuje več različnih jezikovnih struktur, ki pa so pogosto nepravilne in/ali neustrezno rabljene in/ali ponavljajoče.
0	Besedilo vsebuje jezikovne strukture, ki so samo izjemoma pravilne in ustrezno rabljene ali pa je premalo besedila za vrednotenje.
<p>*Npr.: <i>be, have/have got, there is/are</i>, Present Simple, <i>like + -ing/to infinitive, can, must</i>, zaimki, <i>a/an</i>, ednina/množina, predlogi za čas in kraj, vezniki <i>and, but, or, because</i>, pravilni besedni red (npr. pridevnik pred samostalnikom, začetek povedi z osebnim zaimkom).</p>	
<b>Opombe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Ponavljajoče se slovnične napake se pri vrednotenju upoštevajo samo enkrat.</li> </ul>	

**Skupno število točk: 50**