

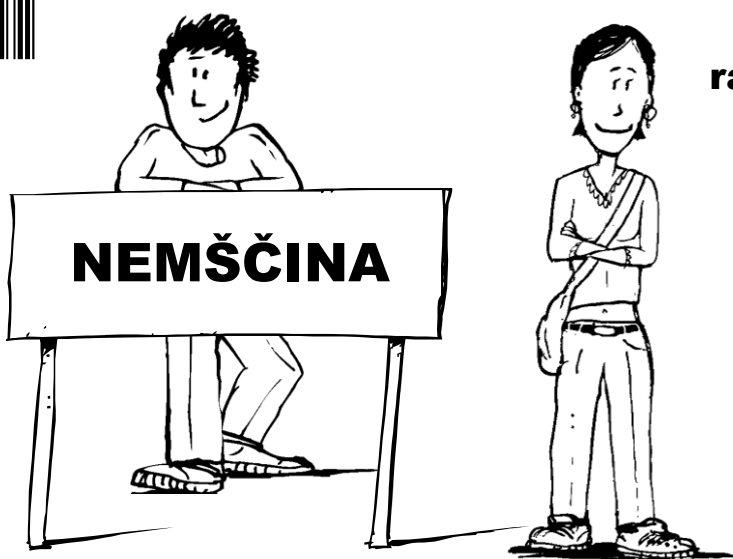


Državni izpitni center



N 2 1 1 2 5 1 3 2

9.
razred



Ponedeljek, 10. maj 2021

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 9. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

TEHNIČNA NAVODILA

Do programa za e-vrednotenje dostopate prek kateregakoli brskalnika na spletnem naslovu <https://ev.ric.si> s svojim uporabniškim imenom in geslom.

Tehnična navodila za uporabo programa najdete v **Kratkem vodniku po programu za e-ocenjevanje pri NPZ**. Dokument je objavljen na eRicu za učitelje (<https://ucitelji.ric.si>) in na splošni spletni strani Rica (www.ric.si).

V primeru **tehničnih težav** pri uporabi programa lahko v času e-vrednotenja vsak delavnik med 8. in 18. uro pokličete na brezplačno tel. št. 080 39 33 ali pišete na ev.podpora@ric.si.

V primeru **strokovnih vprašanj** se obrnite na svojega pomočnika glavnega ocenjevalca (PGO) prek sistema sporočil v programu za e-vrednotenje.

Popravni znaki

Odgovore učencev ovrednotite s popravniimi znaki, ki nosijo točno določeno točkovno vrednost. Ob dodelitvi popravnega znaka program za e-vrednotenje v okno za prikaz točk samodejno zabeleži ustrezno število točk.

Popravni znak	Pomen	Vrednost	Opomba
✓ ₁	pravilno	1 točka	
✓ ₂	pravilno	2 točki	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₃	pravilno	3 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₄	pravilno	4 točke	Samo pri pisnem sporočanju.
✓ ₅	pravilno	5 točk	Samo pri pisnem sporočanju.
✗	napačno	0 točk	
?	nejasno, nečitljivo	0 točk	
	Če odgovora ni (prostor za odgovor je popolnoma prazen), kliknete gumb "NR" (ni reševano) v oknu za prikaz točk. Popravnega znaka v tem primeru ne dodelite.		

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga: Viele Ansichtskarten

Dialog 0 (Junge – Mädchen)

Liam: Hallo, Anna! Wo warst du in den Sommerferien?

Anna: Hallo, Liam! Ich war mit meiner Familie am Bodensee.

Liam: Am Bodensee! Wie toll! Wie lange wart ihr dort?

Anna: Acht Tage. Es war wirklich außergewöhnlich! Wir haben gebadet und viele Ausflüge gemacht.

Liam: Hast du auch Zeppeline gesehen?

Anna: Ja, viele sogar! Wir waren auch im Zeppelin Museum in Friedrichshafen.

Dialog 1 (Mädchen – Junge)

Milla: Und Ben, wo wirst du deine Herbstferien machen?

Ben: Zuerst werde ich mich einige Tage zu Hause entspannen und danach fahren meine Mama und ich nach Köln. Wir bleiben ein paar Tage bei meiner Oma.

Milla: Großartig! In Köln war ich auch noch nie!

Ben: Ja, Köln ist eine tolle Stadt. Und der Kölner Dom ist ein beliebtes Fotomotiv.

Dialog 2 (2 Mädchen)

Alina: Hallo, Merle! In zwei Tagen beginnen die Weihnachtsferien, bist du da zu Hause?

Merle: Hallo! Nein, bin ich nicht. Wir gehen Ski fahren.

Alina: Fahrt ihr nach Österreich?

Merle: Nein, heuer fahren wir in die Schweiz. Dort gibt es auch hohe Berge und herrliche Skipisten.

Alina: Ich war vor zwei Jahren in Zermatt, ich bin mit der Seilbahn auf das Matterhorn gefahren. Der Ausblick war fantastisch!

Merle: Ja, der Berg ist wirklich extrem. Ich werde ihn vom Balkon aus bewundern können.

Dialog 3 (Frau – Mädchen)

Frau Neumann: Wir haben jetzt die letzte Stunde vor den Sommerferien. Wo werdet ihr sie verbringen? Emma, wohin fährst du?

Emma: Ich fahre zuerst zu meiner Cousine nach Berlin.

Frau Neumann: Das ist aber interessant. Jedes Jahr besuchen über 6 Millionen Touristen die Stadt an der Spree.

Emma: Ja, Berlin ist wirklich erstaunlich! Ich war schon letztes Jahr dort und habe ein Selfie vor dem Brandenburger Tor gemacht.

Dialog 4 (Junge – Mädchen)

Finn: Hallo, Julia! Na, wie waren deine Osterferien?

Julia: Hallo! Na, ja, nicht so toll! Ich war mit meinem Onkel und meiner Tante in Wien und es hat drei Tage lang geregnet.

Finn: Das ist aber blöd! Bei miesem Wetter kann man nicht so viel unternehmen.

Julia: Stimmt! Aber wir waren an einem Nachmittag auch im Prater. Ich bin zweimal mit dem Riesenrad gefahren. Das hat Spaß gemacht!

Dialog 5 (Mädchen – Junge)

Ella: Hallo, Felix! Wohin fährst du in den Herbstferien?

Felix: Ich fliege nach München. Mein Papa arbeitet seit zwei Jahren dort.

Ella: Ich habe gehört, dass München eine tolle Stadt ist.

Felix: Ja, ist sie auch. Mein Papa und ich werden in den Olympiapark gehen. Dort gibt es den Olympiaturm mit der Freiluftplattform und in der Nähe ist auch das Großaquarium Sea Life.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ E	Odveč: D in G
2	1	♦ F	
3	1	♦ C	
4	1	♦ B	
5	1	♦ H	
Skupaj	5		

2. naloga: Ein Interview mit der Schauspielerin Karoline Herfurth

Guten Tag.

Ich bin Mia Neumann und mache für unser Schulradio ein Interview mit Karoline Herfurth, einer der beliebtesten Schauspielerinnen Deutschlands.

Frau 1: Guten Tag, Frau Herfurth.

Frau 2: Guten Tag, Mia.

Frau 1: Meine erste Frage wäre, wie alt waren Sie, als Sie zum ersten Mal vor der Kamera standen?

Frau 2: Ich war damals 15 Jahre alt.

Frau 1: Wie wurden Sie entdeckt?

Frau 2: Ich war mit meinen Freundinnen im Schulhof und da kam eine Frau, eine Talentsucherin, und hat mich angesprochen.

Frau 1: Welche Rollen hatten Sie schon vor der Kamera?

Frau 2: Oh, ich war Wissenschaftlerin, Lehrerin und Hexe.

Frau 1: Die Rolle einer schüchternen Lehrerin hatten Sie in der Komödie *Fack ju Göhte*. Stimmt's?

Frau 2: Ja, im Film spielte ich Lisa Schnabelstedt.

Frau 1: Und Sie waren verliebt in Zeki Müller, einen frechen Lehrer.

Frau 2: Ja, Lisa war sehr verliebt in Zeki.

Frau 1: Spielten Sie schon in internationalen Filmen mit?

Frau 2: Ja, im Film *Das Parfum* zum Beispiel.

Frau 1: Sie haben aber auch schon als Regisseurin einen eigenen Film produziert?

Frau 2: Ja, den Liebesfilm *SMS für dich*. Ich spielte dort auch die Hauptrolle. Und seit einigen Wochen spielt im Kino mein neuester Film *Sweethearts*.

Frau 1: In der Presse erzählen Sie nicht viel über ihr Privatleben. Warum?

Frau 2: Ich versuche mein Berufs- und Privatleben zu trennen.

Frau 1: Ihr digitaler Fußabdruck ist nicht sehr groß. Benutzen sie keine sozialen Netzwerke?

Frau 2: Doch, aber nicht so oft und viel. Ich benutze Facebook, zum Beispiel.

Frau 1: Sie studierten die Schauspielerei?

Frau 2: Ja, und Soziologie und Politikwissenschaft.

Frau 1: Sprechen Sie viele Fremdsprachen?

Frau 2: Ich spreche Englisch und Russisch.

Frau 1: Wo sind Sie aufgewachsen?

Frau 2: In Berlin, in Ost-Berlin.

Frau 1: Leben Sie auch heute in Berlin?

Frau 2: Ja.

Frau 1: In einer Zeitschrift habe ich gelesen, dass Sie als Kind Mitglied in einem Kinderzirkus waren?

Frau 2: Ja, das stimmt. Und ich habe eine Musikschule besucht.

Frau 1: Haben Sie Geschwister?

Frau 2: Ja, ich bin mit sieben Geschwistern aufgewachsen.

Frau 1: Und zum Abschluss noch meine letzte Frage. Wann haben Sie Geburtstag?

Frau 2: Bald, am 22. Mai.

Frau 1: Danke für das Interview, Frau Herfurth.

Frau 2: Danke für die nette Zeit, Mia.

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.			
1	1	♦ Lehrerin und Hexe.	Točko dodelimo le ob zapisu obeh podatkov.
2	1	♦ C	
3	1	♦ (Das) Parfum. Še sprejemljivo: (Das) Parfüm.	
4	1	♦ B	
5	1	♦ Facebook.	
6	1	♦ B	
7	1	♦ Englisch und Russisch.	Točko dodelimo le ob zapisu obeh podatkov.
8	1	♦ (In) Berlin./ (In) Ost-Berlin.	
9	1	♦ Sieben./7 (Geschwister).	
10	1	♦ (Am) 22. Mai./ (Am) 22. 5.	
Skupaj	10		

B) BRALNO RAZUMEVANJE**1. naloga: Aus dem Ferienprogramm**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ C	Odveč: B, D, G
2	1	♦ F	
3	1	♦ A	
4	1	♦ I	
5	1	♦ H	
Skupaj	5		

2. naloga: Nutella feierte 2017 runden Geburtstag

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
Upoštevamo tudi slovnično in pravopisno pomanjkljive odgovore, dokler je odgovor kljub napakam še razumljiv.			
1	1	♦ (Zum) Frühstück./Morgens./Am Morgen. Še sprejemljivo: Für Frühstück.	
2	1	♦ Konditor.	
3	1	♦ Supercrema.	
4	1	♦ (Im Jahr) 1965.	
5	1	♦ Nichts./(Ein) Fantasiewort.	
6	1	♦ (Rund) zwei Drittel./ $\frac{2}{3}$	
7	1	♦ Mehr als die Hälfte.	<i>Nepravilno:</i> Die Hälfte.
8	1	♦ Welt-Nutella-Tag./Nutella-Tag.	
9	1	♦ In mehr als 160 Ländern./In über 160 Ländern.	<i>Nepravilno:</i> 160 Länder.
10	1	♦ Eine (eigene) Briefmarke.	
Skupaj	10		

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA**1. naloga**

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.			
1	1	♦ Uhr	Odveč: Auto, Stein, Wort
2	1	♦ Papier	
3	1	♦ Taschen	
4	1	♦ Eis	
5	1	♦ Reise	
Skupaj	5		

2. naloga: Kölner Dom

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
Upoštevamo samo popolnoma pravilen zapis besed.			
1	1	♦ Geld	Odveč: kaputt gemacht, Theater
2	1	♦ lang	
3	1	♦ Kirche	
4	1	♦ liebten	
5	1	♦ Bürgerinnen	
6	1	♦ Mittelalter	
7	1	♦ modern	
8	1	♦ fertig	
Skupaj	8		

3. naloga: Schuluniformen

Vpr.	Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1	1	♦ A	
2	1	♦ C	
3	1	♦ A	
4	1	♦ B	
5	1	♦ C	
6	1	♦ B	
7	1	♦ A	
Skupaj	7		

D) PISNO SPOROČANJE – 15 TOČK

Merila za vrednotenje krajšega vodenega pisnega sestavka

Pri pisnem sporočanju vrednotimo:

- vsebino (ustreznost in obseg od 80 do 100 besed),
- zgradbo (organizacijo besedila, koherenco, razvoj misli ...),
- besedišče,
- jezikovno pravilnost.

Vrednotimo naslednje elemente:

- jasnost izražanja in bogastvo vsebine,
- ustreznost sporočila glede na naslovnik in sporočilni namen,
- organizacijo in povezanost besedila,
- ustrezno bogastvo besedišča,
- jezikovno pravilnost.

Vsebina – 5 točk

Točke	Kriteriji
5	Sestavek glede na besedilno vrsto ustreza nalogi. Učenec upošteva vsa dana izhodišča in izčrpno poda vse zahtevane informacije oziroma doda še svoje. Sporočilni namen je dosežen.
4	Sestavek glede na besedilno vrsto skoraj v celoti ustreza nalogi. Ima nekaj manjših pomanjkljivosti: učenec ne upošteva enega izmed izhodišč oziroma je manj natančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je dosežen.
3	Sestavek glede na besedilno vrsto le delno ustreza nalogi. Ima več pomanjkljivosti: učenec ne upošteva dveh izmed izhodišč oziroma je nenatančen pri podajanju zahtevanih informacij. Sporočilni namen je le delno dosežen, tudi zaradi manjšega odstopanja od predpisanega obsega.
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto skromen, le na nekaj mestih ustreza nalogi. Ima veliko pomanjkljivosti: učenec le delno upošteva izhodišča oziroma zahtevane informacije podaja skromno. Sporočilni namen je dosežen v zelo majhni meri, tudi zaradi večjega odstopanja od predpisanega obsega.
1	Učenec ne upošteva izhodišč in ne podaja zahtevanih informacij. Sestavek je le na redkih mestih povezan z zastavljeno nalogo oziroma je prekratek. Sporočilni namen ni dosežen.
0	Sestavek ne ustreza nalogi oziroma je nerazumljiv. Sporočilni namen ni dosežen.

Zgradba – 2 točki

Točke	Kriteriji
2	Sestavek je glede na besedilno vrsto logično povezan. Učenec jasno izraža oziroma razvija misli.
1	Sestavek glede na besedilno vrsto v glavnem ni logično povezan. Učenec nejasno izraža in razvija misli.
0	Sestavek je nepovezan.

Besedišče – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Besedišče je bogato, ustrezno glede na nalogo in pravilno uporabljeno.
3	Besedišče je ustrezno in v glavnem pravilno uporabljeno.
2	Besedišče ponekod ni ustrezno in ni pravilno uporabljeno.
1	Besedišče je skromno.
0	Besedišče je neustrezno, pravopisne napake onemogočajo razumevanje.

Jezikovna pravilnost – 4 točke

Točke	Kriteriji
4	Sestavek je napisan skoraj brez slovničnih napak. Vsebuje raznolike slovnične strukture, pravopisnih napak skorajda ni.
3	V sestavku je nekaj slovničnih napak, ki pa ne otežujejo razumevanja. Sestavek vsebuje ustrezne slovnične strukture, v njem je nekaj manjših pravopisnih napak, ki ne otežujejo razumevanja.
2	V sestavku je več slovničnih napak, ki na nekaj mestih otežujejo razumevanje. Učenec uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je vrsta pravopisnih napak, ki na nekaj mestih onemogočajo razumevanje.
1	V sestavku je več slovničnih napak, ki na več mestih otežujejo razumevanje. Učenec s težavo uporablja osnovne slovnične strukture. V sestavku je veliko pravopisnih napak, ki skoraj v celoti onemogočajo razumevanje.
0	Sestavek je zaradi slovničnih napak popolnoma nerazumljiv.

Dodatna navodila za vrednotenje pisnega sestavka:

Če je sestavek v celoti napisan z velikimi tiskanimi črkami, odštejemo točko pri jezikovni pravilnosti.

Skupno število točk: 65