



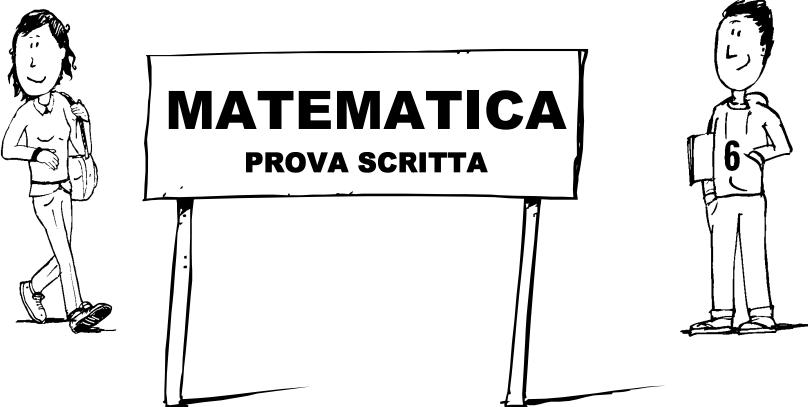
Codice dell'alunno:

Državni izpitni center



N 2 1 1 4 0 1 2 1 1

**6<sup>a</sup>**  
classe



**Giovedì, 6 maggio 2021 / 60 minuti**

Strumenti consentiti: l'alunno può avere una penna stilografica o una penna a sfera di colore blu o nero, una matita, una gomma, il temperamatite, il righello, la geosquadra e il compasso.



**VERIFICA DELLE COMPETENZE**

**classe 6<sup>a</sup>**

#### INDICAZIONI PER L'ALUNNO

Leggi attentamente queste istruzioni.

Incolla o scrivi il tuo numero di codice nello spazio apposito su questa pagina in alto.

Per ogni esercizio, scrivi la risposta nello spazio all'interno del riquadro.

Scrivi in modo leggibile. Se sbagli, traccia una riga sulla risposta sbagliata e riscrivi la risposta.

Anche se sei in grado di risolvere qualche esercizio a mente, ricorda che negli esercizi che richiedono la risoluzione è necessario che tu scriva il procedimento.

Alla fine ricontrolla le tue risposte.

Buon lavoro.

La prova ha 16 pagine, di cui 1 vuota.



N 2 1 1 4 0 1 2 1 1 0 2



N 2 1 1 4 0 1 2 1 1 0 3

1. a) Esegui il seguente calcolo:

$$2359 + 204\,057 =$$

Arrotonda il risultato alle migliaia: \_\_\_\_\_

(2 punti)

1. b) Calcola la differenza dei numeri 3268978 e 857885.

(1 punto)

1. c) Scrivi in cifre il numero espresso nella scomposizione sottostante.

$$6\text{h } 2\text{u } 1\text{c } 5\text{m} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

1. d) Sono dati i numeri:

$$0,9 \qquad 0,10 \qquad 0,011 \qquad 0,12$$

Ordina i numeri per grandezza dal minore al maggiore.

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)



2. a) Esegui i seguenti calcoli:

$$72,8 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

$$9 \cdot 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

$$4,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

$$87 : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

2. b) Se moltiplichiamo i numeri trentaquattro e cinquantasei, otteniamo milleovecentoquattro.

Determina i valori dei seguenti prodotti.

$$340 \cdot 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

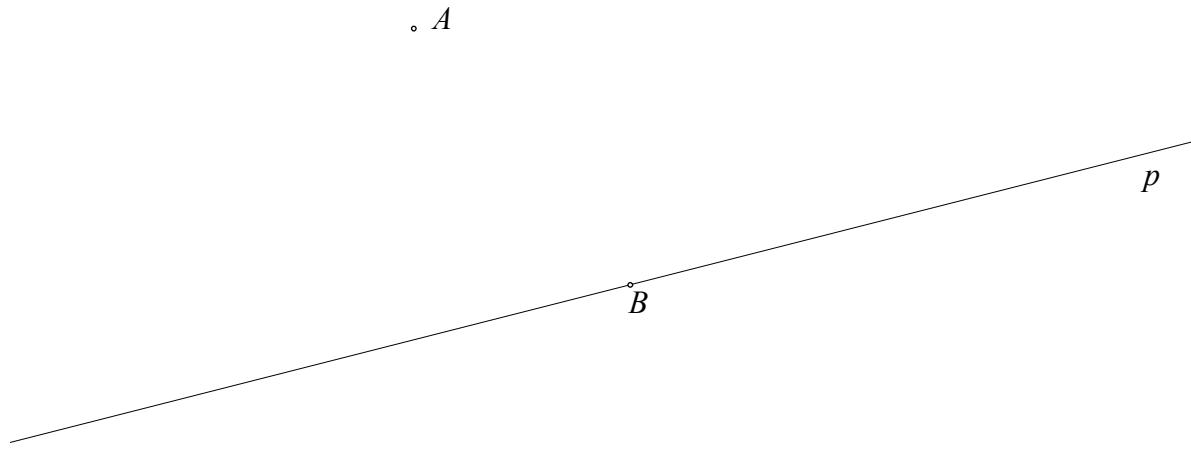
$$3,4 \cdot 5,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)



N 2 1 1 4 0 1 2 1 1 0 5

3. Sono dati la retta  $p$  e i punti  $A$  e  $B$ , per i quali vale:  $A \notin p$  e  $B \in p$ .



3. a) Traccia la retta  $r$ , tale che:  $A \in r$  e  $r \perp p$ .

(1 punto)

3. b) Misura la distanza fra il punto  $A$  e la retta  $p$ .

$$d(A, p) = \underline{\hspace{2cm}}$$

(1 punto)

3. c) Traccia la parallela  $t$  alla retta  $p$  passante per il punto  $A$ .

(1 punto)

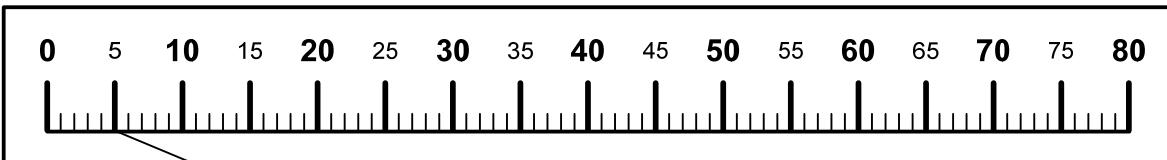
3. d) Nella casella inserisci il simbolo matematico che indica la posizione reciproca delle due rette.

$p$    $t$

(1 punto)



4. Eva ha cinque anni e vive con il papà e con la nonna. Il papà ha 26 anni e la nonna 57 anni.
4. a) Eva ha collegato la propria età con la posizione a essa corrispondente sulla linea dei numeri. Collega anche le età del papà e della nonna alle rispettive posizioni.



57

5

26

(1 punto)

4. b) Di quanti anni l'età della nonna è maggiore dell'età di Eva?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)



4. c) Tra quanti anni l'età del papà sarà uguale all'età che la nonna ha oggi?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

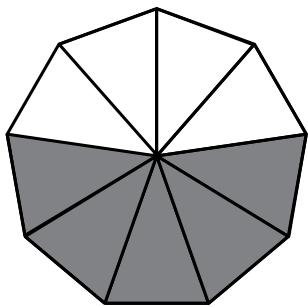
4. d) Tra quanti anni la somma delle età di tutti e tre sarà uguale a 100?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)



5. a) Quale parte della figura è ombreggiata? Cerchia la frazione corrispondente.



$\frac{4}{5}$

$\frac{5}{8}$

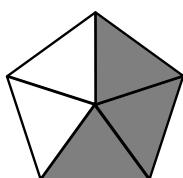
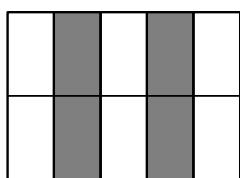
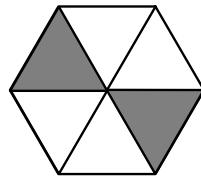
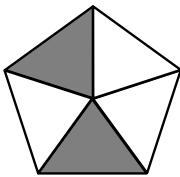
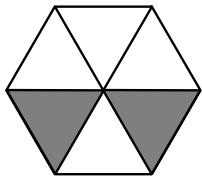
$\frac{5}{9}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{6}{10}$

(1 punto)

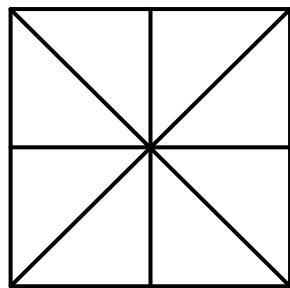
5. b) Cerchia ogni figura la cui la parte ombreggiata corrisponde a  $\frac{2}{5}$ .



(2 punti)

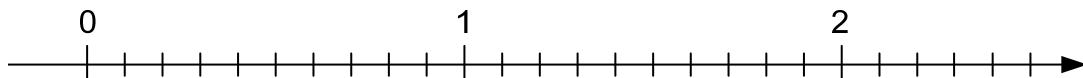


5. c) Colora  $\frac{3}{4}$  della figura.



(1 punto)

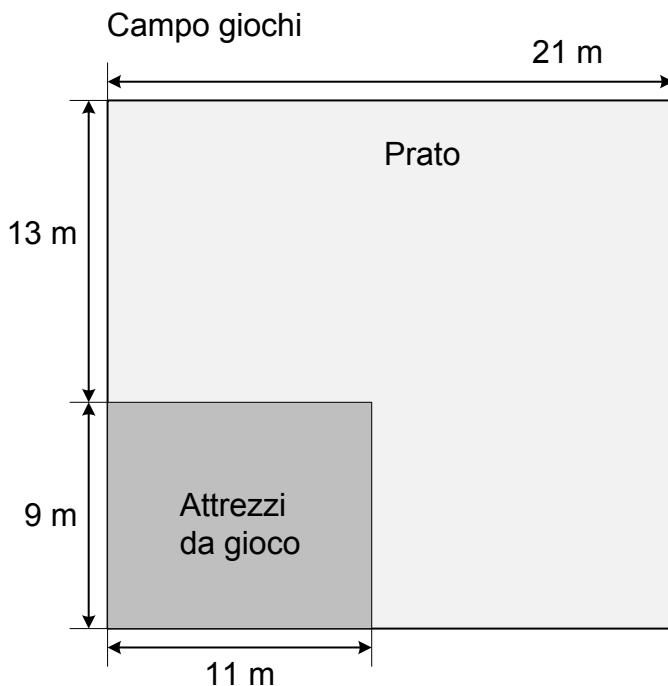
5. d) Rappresenta sulla linea dei numeri  $1\frac{3}{10}$  e  $2\frac{1}{5}$ .



(2 punti)



6. Nella località di nome Ringa stanno allestendo un campo giochi, come mostra la figura. Una parte del campo giochi sarà dedicata agli attrezzi da gioco, l'altra invece sarà trasformata in un prato erboso. I semi per l'erba saranno acquistati in confezioni da 2,5 kg. Una confezione di semi è sufficiente per  $75 \text{ m}^2$  di terreno e costa 32,49 €.



6. a) Quanto costerà l'acquisto dei semi che verranno utilizzati?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(4 punti)



6. b) Tutto il campo giochi sarà recintato. Di quanti metri sarà la lunghezza del recinto?

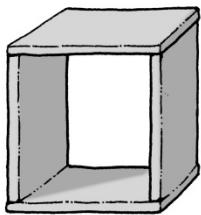
Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

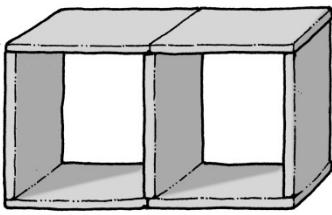
(2 punti)



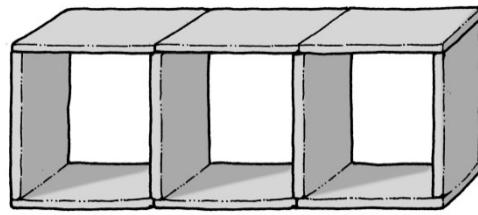
7. Il papà di Eva si dedica per hobby alla falegnameria. Dispone di alcune tavole di legno, tutte uguali, di forma quadrata. Con le tavole compone delle mensole aperte, senza schienale, che utilizza per sistemare libri e giocattoli.



Mensola da  
un elemento



Mensola da due  
elementi



Mensola da tre elementi

7. a) Eva ha scritto sistematicamente il numero di tavole di legno, usate dal suo papà per le singole mensole.

Completa la tabella:

Numero di elementi della mensola	1	2	3	4	5	6
Numero di tavole di legno	4	7	10			

(1 punto)

7. b) Di quante tavole di legno avrebbe bisogno il papà per una mensola da dieci elementi?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)



N 2 1 1 4 0 1 2 1 1 1 3

7. c) Il papà ha constatato di avere esattamente tante tavole di legno, quante ne servirebbero per costruire una mensola da dieci elementi. Con queste tavole, però, ha deciso di preparare delle mensole da due elementi. Quante mensole da due elementi può costruire al massimo, con le tavole che ha a disposizione?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

7. d) Per il compleanno di Eva, il papà le ha costruito le mensole che vedi nella figura.



Quante tavole di legno ha utilizzato per la composizione regalata a Eva?

Risposta: \_\_\_\_\_

(1 punto)



8. In una fattoria sono state raccolte 0,75 tonnellate di mele.
8. a) Una parte delle mele raccolte è stata disposta in casse. Sono state riempite 50 casse da 5 kg e 25 casse da 15 kg.  
Quanti chilogrammi di mele non sono stati disposti in casse?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(3 punti)

8. b) Tutte le mele raccolte possono essere disposte in 30 casse, se ciascuna di esse viene riempita con la stessa quantità di mele.  
Quanti chilogrammi di mele dovrebbe contenere ogni cassa?

Svolgimento:

Risposta: \_\_\_\_\_

(2 punti)

8. c) Sarebbe possibile riempire le casse con tutte le mele raccolte, in modo che ciascuna cassa contenga 18 kg di mele? Motiva la risposta.

Motivazione:

(1 punto)



9. a) Calcola il valore delle seguenti espressioni.

$$2+3 \cdot 7 =$$

(1 punto)

$$0,16 : 0,2 + 2 =$$

(2 punti)

9. b) Scrivi i due termini mancanti della successione.

4	2	1		
---	---	---	--	--

(1 punto)

9. c) Ogni termine della successione, tranne che il primo, vale il triplo del termine precedente. Sono scritti i primi due termini della successione. Scrivi ancora due termini.

0,5	1,5		
-----	-----	--	--

(1 punto)

**Punteggio complessivo: 50**



# Pagina vuota

Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui. Non scrivere qui.