



Državni izpitni center



N 2 1 1 4 0 1 2 2

6.
razred



Četrtek, 6. maj 2021

NAVODILA ZA VREDNOTENJE

NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

v 6. razredu

MODERIRANA RAZLIČICA

SPLOŠNA NAVODILA

Prosimo, da najprej rešite preizkus znanja.

Prosimo, da moderirano različico navodil za vrednotenje dosledno upoštevate.

Če učenec pravilno reši nalogo na svoj način (ki je matematično korekten) in je to razvidno iz zapisa, dobi vse točke.

Če je zapisanih več rešitev in ni razvidno, katero predstavlja učenec kot pravilno, ne upoštevate nobene.

Če učenec naloge ni reševal, uporabite gumb Ni odgovora.

Prečrtanih rešitev ne upoštevate.

Če pravilni odgovor sledi iz nepravilnega postopka reševanja, učenec ne dobi točke za odgovor.

Uporabljen obrazec pomeni, da so v obrazec vstavljeni ustrezni podatki.

Če ima naloga več med seboj povezanih delov, vsak del vrednotite neodvisno od ostalih delov.

Naslednje reševalne korake pri pravilnem nadaljevanju vrednotite, tudi če je v prvem delu računsko napaka, razen če točkovnik v posamezni nalogi ne določa drugače.







V moderirani različici navodil za vrednotenje se nekatere vrednosti ali enote pojavljajo v oklepajih. To pomeni, da so te vrednosti ali enote pravilne, ni pa nujno, da jih učenec zapiše.

Nekaterim učencem je dovoljena uporaba konceptnih listov. Na te dodatne liste učenci lahko zapišejo postopek reševanja posamezne naloge, stranske račune ... Konceptni listi so priloga preizkusu, program vas bo nanje posebej opozoril. Prosimo, da jih pregledate in upoštevate.

Če objavljeno elektronsko verzijo moderirane različice navodil za vrednotenje natisnete, jo primerjajte z elektronsko verzijo. Če pri natisnjeni verziji opazite odstopanja pri nekaterih simbolih, upoštevajte elektronsko verzijo.

NAVODILA ZA OZNAČEVANJE



Vrednotite s popravnimi znaki, ki imajo točkovne vrednosti. Program dodeli točke samodejno.

Popravni znak	Razloga popravnega znaka	Število točk, ki jih dodeli program
	Pravilno	1 točka
	Napačno	0 točk
	Nejasno (odgovor je neberljiv ali pa ni jasno označeno, kateri odgovor naj se upošteva)	0 točk
	Postopek je napačen	0 točk
	Ni odgovora	N (0 točk)
	Komentar (opomba, ki jo napiše učitelj in je namenjena učencu)	/

Znake in komentarje zapisujemo:

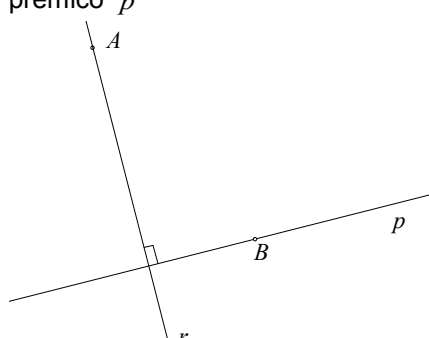
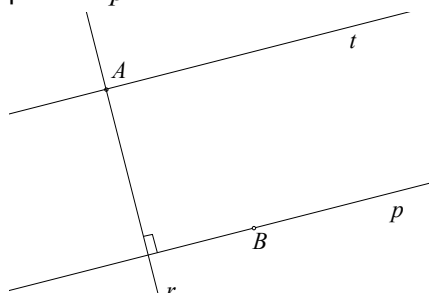
- praviloma na desno stran odgovora ali računa oziroma zapisa,
- nikoli čez učenčev zapis.

Pripomočki

	Ravnilo (omogoča merjenje dolžine na učenčevi sliki)
	Kotomer (omogoča merjenje kotov na učenčevi sliki)

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
1.a	1.a.1	1	♦ 206416	Učenec točk 1.a.1, 1.a.2 in 1.b ne dobi za zapis števila s piko ali vejico med stoticami in tisočicami ter med stotisočicami in milijonicami.
	1.a.2	1	♦ 206 000	
1.b	1	♦ 2411 093	Oziroma glede na 1.a.1	
1.c	1	♦ 602,015		
1.d	1	♦ $0,011 < 0,10 < 0,12 < 0,9$		
Skupaj		5		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
2.a	2.a.1	1	♦ 7 280	Učenec točke 2.a.1 ne dobi za zapis števila s piko ali vejico med stoticami in tisočicami.
	2.a.2	1	♦ 0,09	
	2.a.3	1	♦ 0,45	
	2.a.4	1	♦ 870	
2.b	2.b.1	1	♦ 19 040	Učenec točke 2.b.1 ne dobi za zapis števila s piko ali vejico med stoticami in tisočicami.
	2.b.2	1	♦ 19,04	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
3.a	1	♦ narisana pravokotnica r skozi točko A na premico p		Učenec prejme točko 3.a, če je označena premica r in označen pravi kot. Točke 3.a učenec ne dobi, če je namesto premice r narisana poltrak z izhodiščem na premici p ali v točki A ali če je narisana daljica, ki povezuje točko A s točko na premici p .
3.b	1	♦ 4 cm (± 2 mm)		
3.c	1	♦ narisana in označena vzporednica t premici p skozi točko A		Točke 3.c učenec ne dobi, če je namesto premice t narisana poltrak z izhodiščem v točki A .
3.d	1	♦		
Skupaj		4		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
4.a				
		1	♦ pravilno povezani števili z ustreznima mestoma na številskem traku	
4.b	4.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. $57 - 5$)	
	4.b.2	1	♦ Babica je 52 let starejša od Eve.	
4.c	4.c.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. $57 - 26$)	
	4.c.2	1	♦ Oče bo čez 31 let star toliko, kot je babica danes.	
4.d		1	♦ Čez štiri leta bo vsota njihovih starosti enaka 100.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
5.a		1	♦ obkrožen samo ulomek $\frac{5}{9}$	
5.b				
	5.b.1	1	♦ obkrožen eden izmed pravih odgovorov in noben napačen	Učenec dobi le točko 5.b.1, če obkroži oba pravilna odgovora in še enega napačnega. Točk ne dobi: – če obkroži vsaj dva napačna odgovora, – če sta obkrožena en pravilni in en napačen odgovor.
	5.b.2	1	♦ obkrožen še drugi pravilni odgovor in noben napačen	
5.c		1	♦ pobarvanih 6 od 8 delov	
5.d				
	5.d.1	1	♦ pravilno označeno število $1\frac{3}{10}$	Učenec točk 5.d.1 in 5.d.2 ne dobi, če nariše le črto ali piko na številski premici in ob tem ne zapiše števila ali narisanih črtic ne poveže z zapisom danega števila.
	5.d.2	1	♦ pravilno označeno število $2\frac{1}{5}$	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
6.a	6.a.1	1	♦ Izračunana ploščina dela igrišča, na katerem je posejana trava: $363 \text{ (m}^2\text{)}$	
	6.a.2	1	Strategija reševanja, s katero ugotovimo potrebno število škatel semen trave, npr.: ♦ $363 : 75 = 4,84$ ali ♦ $4 \cdot 75 = 300$ in $5 \cdot 75 = 375$	Oziroma uporabljena izračunana ploščina iz 6.a.1.
	6.a.3	1	♦ upoštevanje smiselnega števila škatel (5 škatel) pri računanju skupnega zneska, npr.: $5 \cdot 32,49$	Oziroma glede na 6.a.2.
	6.a.4	1	♦ $162,45 \text{ €}$	Oziroma glede na 6.a.3.
6.b	6.b.1	1	♦ ustrezna strategija za izračun obsega celotnega igrišča, npr.: $2 \cdot 21 + 2 \cdot 22$	
	6.b.2	1	♦ Postavili bodo 86 (m) ograje.	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila												
7.a			<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>♦ 13</td> <td>♦ 16</td> <td>♦ 19</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	4	7	10	♦ 13	♦ 16	♦ 19	
	1	2	3	4	5	6										
4	7	10	♦ 13	♦ 16	♦ 19											
		1	Pravilne dopolnitve so: ♦ 13, 16, 19.													
7.b	7.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja, npr.: $4 + 3 \cdot 9$ ali $1 + 3 \cdot 10$ ali $19 + 3 \cdot 4$ ali nadaljevanje zaporedja ... 13, 16, 19 ... 31	Oziroma glede na 7.a.												
	7.b.2	1	♦ 31													
7.c	7.c.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja, npr.: $31 : 7 = 4$, ost. 3 ali $31 : 7 = 4,4 \dots$	Oziroma glede na 7.b.2.												
	7.c.2	1	♦ Izdela lahko največ štiri omarice.													
7.d		1	♦ 24													
Skupaj		6														

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila
8.a	8.a.1	1	♦ iz zapisov je razvidno pravilno pretvarjanje (npr.: 0,75 tone = 750 kg)	
	8.a.2	1	♦ ustrezna strategija za izračun ostanka jabolk (npr. $750 - (50 \cdot 5 + 25 \cdot 15)$)	Oziroma glede na 8.a.1.
	8.a.3	1	♦ 125 (kg)	
8.b	8.b.1	1	♦ ustrezna strategija reševanja (npr. $750 : 30$)	Oziroma glede na 8.a.1.
	8.b.2	1	♦ 25 (kg)	Učenec točke 8.b.2 ne dobi, če zapiše v odgovoru 25 jabolk ali 25 zabojev ...
8.c	1	♦ Smiselna utemeljitev. Npr.: – Ne, saj 750 ni deljivo z 18. – Ne, deljenje se ne izide oziroma količnik ni naravno število ter to podkrepljeno z računom, npr.: $750 : 18 = 41$ in ostanek 12 ali $750 : 18 = 41,6$ 30 120 12	Oziroma glede na 8.a.1. Če je utemeljeno z računanjem, mora biti računanje brez napak. Učenec točke 8.c ne dobi, če je v odgovoru zapisano število jabolk (npr.: ostane 12 jabolk).	
Skupaj		6		

Naloga		Točke	Odgovor	Dodatna navodila														
9.a	9.a.1	1	♦ 23															
	9.a.2	1	♦ upoštevan vrstni red računskih operacij (iz postopka je razvidno, da je učenec najprej delil 0,16 z 0,2)															
	9.a.3	1	♦ 2,8	V izrazu morajo veljati vse enakosti.														
9.b	1	♦ Nadaljevanje zaporedja, npr.: <table border="1" style="display: inline-table; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>♦ 0,5</td> <td>♦ 0,25</td> </tr> </table> ali <table border="1" style="display: inline-table; margin-bottom: 5px;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>♦ $\frac{1}{2}$</td> <td>♦ $\frac{1}{4}$</td> </tr> </table> ali <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>♦ 1</td> <td>♦ 2</td> </tr> </table>	4	2	1	♦ 0,5	♦ 0,25	4	2	1	♦ $\frac{1}{2}$	♦ $\frac{1}{4}$	4	2	1	♦ 1	♦ 2	
4	2	1	♦ 0,5	♦ 0,25														
4	2	1	♦ $\frac{1}{2}$	♦ $\frac{1}{4}$														
4	2	1	♦ 1	♦ 2														
9.c	1	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>0,5</td> <td>1,5</td> <td>♦ 4,5</td> <td>♦ 13,5</td> </tr> </table>	0,5	1,5	♦ 4,5	♦ 13,5												
0,5	1,5	♦ 4,5	♦ 13,5															
Skupaj		5																

Skupno število točk: 50