



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



0 0 1 J 5 2 1 3

001

Višja raven

**NEMŠČINA**

Izpitna pola 3

Poznavanje jezika / 40 minut

Delež pri oceni: 20 %

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese  
s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

IZPITI IZ TUJIH JEZIKOV ZA ODRASLE

#### NAVODILA KANDIDATU

**Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Odgovore zapisujte v izpitno polo, v prostor, ki je za to namenjen. Uporabljate lahko nalivno pero ali kemični svinčnik. Nečitljive rešitve in nejasni popravki se točkujejo z nič točkami.

Želimo Vam veliko uspeha.

## 1. NALOGA

Ergänzen Sie die Lücken im folgenden Text mit den unten stehenden Wörtern in richtiger Form. Achtung: zwei Wörter sind zuviel.

Dopolnite vrzeli v spodnjem besedilu z besedami v pravilni obliki. Pozor: dve besedi sta preveč.

### In der Eisenbahn

Müde fahre ich in der S-Bahn heimwärts. Unfähig, die goldene Abendstimmung über (1)\_\_\_\_\_ See zu genießen, hänge ich im Polster meines Abteils und träume vor mich hin. Nicht mehr (2)\_\_\_\_\_ Arbeitsplatz, aber auch noch nicht in der Freizeit angekommen. Hinter (3)\_\_\_\_\_ Rücken reden zwei junge Männer. Der eine erzählt von einer Reise in den Tessin. Der andere (4)\_\_\_\_\_ Fragen, die ihn als guten Zuhörer ausweisen. Obwohl von Regen, wie es ihn eben nur im Tessin geben könne, berichtet (5)\_\_\_\_\_, entsteht vor meinen inneren Augen das Bild eigener Südschweiz-Erfahrung. Ich "sehe" das Blau über dem Lago Maggiore, das ich nirgendwo sonst finden (6)\_\_\_\_\_, bewundere Mimosen, Kamelien, schaue auf Urwälder herab und schreite durch lichte Kastanienwälder. Ich "höre" die dünnen Blätter rascheln, "sehe" mich in Gesellschaft mir gut gesinnten Menschen. Es tritt jene Entspannung ein, die Deutschschweizer gewöhnlich jenseits des Gotthardes (7)\_\_\_\_\_.

Und schon treffe ich im Hauptbahnhof (8)\_\_\_\_\_. Ich vergesse, die beiden Männer anzuschauen. Aber das Erlebnis, das sie mir vermittelt haben, bringe ich (9)\_\_\_\_\_. Es begleitet mich über den Abend hinaus. Sie aber haben keine Ahnung (10)\_\_\_\_\_, was sie mir vermittelt haben.

von Rita Lorenzetti, *Natürlich* 3/99

zu Hause	der	mein	nach Hause
davon	fragen	stellen	werden
ein	am	finden	können

(10 točk)

## 2. NALOGA

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter oder Satzteile.

Dopolnite manjkajoče besede ali dele stavkov.

- 1) Nach der Pause versammelten sich alle Studenten \_\_\_\_\_ groß \_\_\_\_\_ Hörsaal.
- 2) Sie wollten wissen, \_\_\_\_\_ sie die Prüfung bestanden haben.
- 3) Hast du die Arbeit allein geschafft oder hat \_\_\_\_\_ jemand dabei geholfen?
- 4) Sie geht zum Markt, immer \_\_\_\_\_ sie frisches Gemüse braucht.
- 5) Gestern haben wir \_\_\_\_\_ im Kino einen neuen Film angeschaut.
- 6) Der Film hat uns nicht so gut gefallen \_\_\_\_\_ der am vorigen Sonntag.
- 7) Es gab wieder Erdbeben. Die \_\_\_\_\_ (beben) Erde machte vielen Menschen Angst.
- 8) Wann wird er in die Armee eintreten? Er \_\_\_\_\_ bereits im März in die Armee  
\_\_\_\_\_.
- 9) Im Januar wird \_\_\_\_\_ am Tannenbaum hängen \_\_\_\_\_ Schmuck  
abgenommen.
- 10) Ich musste ihn ständig nach seiner Telfonnummer fragen, da ich \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ einfach nicht merken konnte.

(13 točk)

### 3. NALOGA

Formen Sie die Sätze um, indem Sie statt unterstrichener Wörter oder Satzteile im Text die Wörter verwenden, die am rechten Rand angeführt sind. Der Sinn der Aussage soll gleich bleiben.

Pretvorite stavke, tako da namesto podčrtanih besed ali delov stavkov v novem stavku uporabite besede, navedene na desnem robu. Vsebina povedi naj ostane enaka.

<p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>20</p> <p>25</p>	<p><b>Leserbrief:</b></p> <p>Zu unserem Beitrag "2000 Jahre Menschheitsgeschichte" erreichten uns einige Leserbriefe, die auf einen Fehler hinweisen, den wir gerne eingestehen: <u>Den Beitrag mit dem Jahr Null zu beginnen</u> ist natürlich nicht korrekt. Warum, erklärt unser Leser Walter Graef in seinem Brief:</p> <p>" Ein Jahr Null hat es nie gegeben. Das dezimale Zahlensystem <u>haben</u> die Inder im 6. Jahrhundert <u>erfunden</u>, es ist seit dem Jahr 876 belegt und erst im 12. Jahrhundert von den Arabern nach Europa gebracht worden. Man kannte bis dahin nur die römischen Zahlen.</p> <p>Sehen Sie, in Städten an alten Gebäuden <u>steht</u> auch heute noch das Baujahr MDCCLX, also 1769 zum Beispiel. Die Null <u>war unbekannt</u>, sie zählt auch heute als erste Ziffer null, also nichts.</p> <p>Die Zeit wurde dem Kalender zugrunde gelegt, Julius Caesar hat im Jahre 45 vor Christus den Julianischen Kalender eingeführt. Dieser <u>hatte als Beginn das Jahr</u> 753 vor Christus, also vor der Gründung Roms. Dieser ist am 1.1.45 vor Christus in Kraft getreten. Im 6. Jahrhundert wurde dieser Kalender vom Mönch Dionysus Exigus <u>auf unsere heutige Zeitrechnung</u> umgewandelt, genau im Jahre 525.</p> <p><u>Seitdem haben wir die christliche Zeitrechnung.</u> Die Geburt Christi wurde auf das Jahr 532 festgelegt, auf den 24. Dezember.</p> <p><u>Das ist im Auftrag des Papstes geschehen</u>, wo bestimmt wurde: 31. Dezember um 24 Uhr im Jahre 1 vor Christus = 1. Januar um 0,00 Uhr im Jahre 1 nach Christus.</p> <p>Also <u>gab es das Jahr Null nicht</u>, jedes Jahrhundert endet mit Hundert, und jedes Jahrtausend, logisch, mit Tausend. Am 31.12.2000 endet das zweite Jahrtausend und am 1.1.2001 beginnt das dritte Jahrtausend."</p> <p style="text-align: right;"><i>aus Coron Exclusiv, 2/2000</i></p>	<p>beginnen (Passiv, Nebensatz)</p> <p>erfinden (Passiv)</p> <p>lesen, man man, kennen, nicht</p> <p>beginnen</p> <p>entsprechen (Nebensatz)</p> <p>man, können, sprechen, von</p> <p>verordnen, Papst, und, bestimmen</p> <p>können, nicht, sprechen, von, Jahr Null (Passiv)</p>
---	---	--

Beispiel: Zeile 3

Es ist natürlich nicht korrekt, **dass der Beitrag** mit dem Jahr Null **begonnen** wird.

- 1) *Zeilen 5, 6*: Das Dezimale Zahlensystem ist im 6. Jahrhundert von Indern \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- 2) *Zeile 9*: Sehen Sie, in Städten an alten Gebäuden \_\_\_\_\_ heute  
noch das Baujahr MDCCLX, also 1769 zum Beispiel.
- 3) *Zeilen 10, 11*: Die Null \_\_\_\_\_, sie zählt  
auch heute als erste Ziffer null, also nichts.
- 4) *Zeilen 13, 14*: Dieser \_\_\_\_\_ 753 vor Christus, also vor  
der Gründung Roms.
- 5) *Zeilen 15-17*: Im 6. Jahrhundert wurde dieser Kalender vom Mönch Dionysus Exigus so  
umgewandelt, \_\_\_\_\_.
- 6) *Zeile 18*: Seitdem \_\_\_\_\_.
- 7) *Zeile 20*: Das \_\_\_\_\_:  
31. Dezember um 24 Uhr im Jahre 1 vor Christus = 1. Januar um 0,00 Uhr im Jahre 1 nach Christus.
- 8) *Zeile 23*: Also \_\_\_\_\_,  
jedes Jahrhundert endet mit Hundert, und jedes Jahrtausend, logisch, mit Tausend. Am 31.12.2000  
endet das zweite Jahrtausend und am 1.1.2001 beginnt das dritte Jahrtausend."

(16 točk)

PRAZNA STRAN