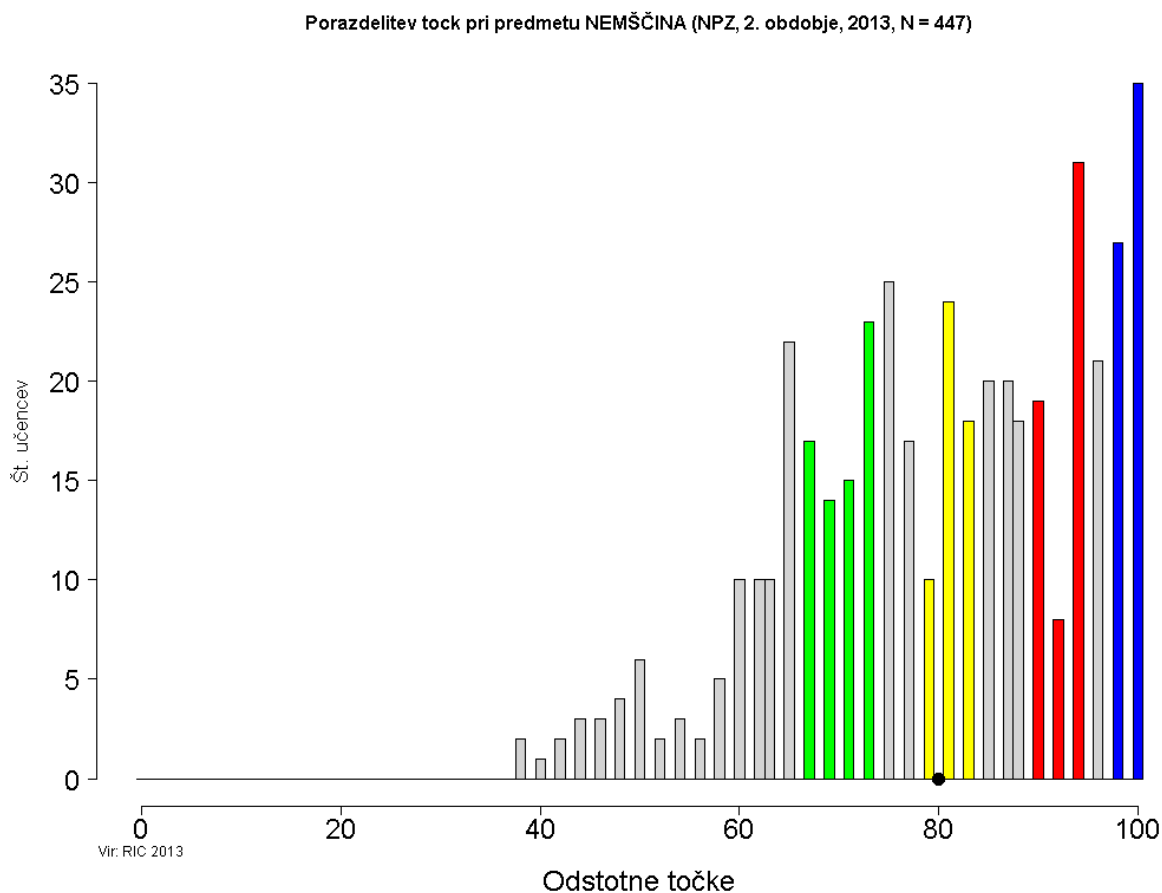


## Predmetna komisija za nemščino

### Opisi dosežkov učencev 6. razreda pri NPZ-ju

Slika: Porazdelitev točk pri nemščini, 2. obdobje



#### ZELENO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *spodnje četrtine dosežkov*, so uspešno rešili naslednje naloge:

#### A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti in bistva.

##### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili vse štiri postavke naloge povezovanja, pri kateri so s pomočjo nazornih ilustracij prepoznali informacije iz slišane besedila. Na taksonomski ravni je to manj zahtevna naloga. Učenci razumejo besedila, sestavljena iz znanih jezikovnih informacij.

##### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 2., 4., 5. in 6. postavko. V nalogi izbirnega tipa so morali izmed treh ponujenih izbrati pravilno rešitev. Razumeli so besedilo, sestavljeno iz znanih informacij.

##### 3. naloga

Učenci so uspešno rešili vse postavke naloge izbirnega tipa. S selektivnim poslušanjem so morali poiskati informacijo v besedilu, ki komajda presega njihov receptivni besedni zaklad.

## B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 3., 4., 5. in 7. postavko naloge alternativne izbire. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu, ki komajda presega njihov receptivni besedni zaklad.

### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1. in 4. postavko naloge s kratkimi odgovori. Gre za razumevanje besedila, vezanega na določeno temo; pri tem so morali na kratko odgovoriti na vprašanja.

## C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v kontekstu.

### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 3., 6., 7. in 8. postavko naloge povezovanja. Tudi ta naloga je na taksonomski ravni manj zahtevna.

### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 9. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Vse izjave so bile iz izkustvenega sveta učencev.

### 3. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic.

Učenci so bili pri tvorbi nalogi uspešni pri kriteriju vsebina. To je bila naloga, ki je preverjala zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih iztočnic.

## RUMENO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *med polovicama dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega območja uspešno rešili še naslednje naloge:

## B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 6. postavko naloge alternativne izbire. Pomembno je bilo razumevanje besedila, vezanega na določeno temo.

### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3. in 6. postavko. To je bila naloga s kratkimi odgovori. Postavka pade v rumeno območje zato, ker je bilo potrebno selektivno branje, pri katerem so morali razumeti parafrazirano vprašanje.

## C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v kontekstu.

### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili 5. postavko naloge povezovanja. Morali so povezati besedi *Freundin* in *besuchen*.

### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3., 4. in 8. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Šlo je dopolnjevanje stavkov. Dopolniti so jih morali s predlogoma *um* in *im* in s svojilnim zaimkom *sein*. Na taksonomski ravni je to zahtevnejša naloga.

## RDEČE OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo četrtino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega in iz rumenega območja uspešno rešili še naslednje naloge:

### A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti in bistva.

#### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro; pri tem so morali prepoznati informacije iz slišane besedila. Ostali učenci niso dovolj pozorno poslušali besedila.

### B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

#### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 5. postavko. To je bila naloga s kratkimi odgovori. Postavka pade v rdeče območje zato, ker gre za selektivno branje.

### C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v kontekstu.

#### 1. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 4. postavko naloge povezovanja. Povezati so morali besedi *Servietten sammeln* in *Schlittschuh laufen*.

#### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 5., in 6. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Morali so razumeti stavek in ga dopolniti.

#### 3. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic.

Učenci so bili pri tvorbi nalogi uspešni pri kriteriju jezikovna pravilnost. To je bila naloga, ki je preverjala zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih iztočnic.

## MODRO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo desetino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega, iz rumenega in iz rdečega območja uspešno rešili še naslednji nalogi:

### B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

#### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 7. postavko naloge s kratkimi odgovori. Postavka pade v modro območje zato, ker gre za selektivno branje.

### C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v kontekstu.

#### 2. naloga

Učenci so uspešno rešili 7. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Morali so razumeti stavek in ga dopolniti s pravilno obliko glagola *haben*.

**Razporeditev dosežkov** kaže, da so učenci zelo uspešni pri slušnem in pri bralnem razumevanju.

Večina postavk v preizkusu (28) sodi v zeleno območje, 8 postavk v rumeno, v rdečem območju je 9 postavk (naloge poznavanja in rabe jezika), v modrem območju pa sta le 2 postavki, ena iz naloge s kratkimi odgovori, ki je preverjala bralno razumevanje, in ena iz naloge izbirnega tipa, pri kateri je bilo potrebno dopolniti stavek.

Razvijanje sporočilne sposobnosti je najpomembnejši cilj pouka nemščine na ravni zgodnjega učenja; to upoštevamo tudi pri sestavi preizkusa znanja. Glede na cilj preverjanja ima skoraj vsaka naloga postavke, ki padejo vsaj v dve območji. Izjema sta 1. in 3. naloga slušnega razumevanja.

Rezultati so pričakovani.



Preglednica: Specifikacijska tabela, nemščina, 2. obdobje

| Del | Naloga | Jezikovna zmožnost | Naslov                           | Tema                        | Tip naloge                               | Učni cilj                                                                                           | Postavka | Število točk | Območje |
|-----|--------|--------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------|
| A   | 1      | Slušno razumevanje | <i>Deine Schultasche</i>         | Šola, šolske potrebščine    | Naloga povezovanja                       | Učenci poslušajo kratka besedila. S pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje bistva in podrobnosti. | 1        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 2        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 3        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 4        | 1            | Zeleno  |
|     | 2      | Slušno razumevanje | <i>Ein Telefongespräch</i>       | Družina, dnevi, ura         | Naloga izbirnega tipa z eno možno izbiro | V slišnem besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti.                               | 1        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 2        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 3        | 1            | Rdeče   |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 4        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 5        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 6        | 1            | Zeleno  |
|     | 3      | Slušno razumevanje | <i>Was kosten die Sachen?</i>    | Števila, razl. predmeti     | Naloga izbirnega tipa z eno možno izbiro | V slišnem besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti.                               | 1        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 2        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 3        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 4        | 1            | Zeleno  |
| B   | 1      | Bralno razumevanje | <i>Eine Geburtstagseinladung</i> | Rojstni dan                 | Naloga alternativne izbire               | Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo.                                         | 1        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 2        | 1            | Rumeno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 3        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 4        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 5        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 6        | 1            | Rumeno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 7        | 1            | Zeleno  |
|     | 2      | Bralno razumevanje | <i>Wickie auf großer Fahrt</i>   | Osebni podatki, potek dneva | Naloga s kratkimi odgovori               | Učenci v besedilu poiščejo določene podatke in razumejo podrobnosti.                                | 1        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 2        | 1            | Rdeče   |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 3        | 1            | Rumeno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 4        | 1            | Zeleno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 5        | 1            | Rdeče   |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 6        | 1            | Rumeno  |
|     |        |                    |                                  |                             |                                          |                                                                                                     | 7        | 1            | Modro   |

| Del | Naloga | Jezikovna<br>zmožnost        | Naslov                     | Tema           | Tip naloge                                  | Učni cilj                                                                                   | Postavka               | Število<br>točk | Območje |
|-----|--------|------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|---------|
| C   | 1      | Poznavanje in<br>raba jezika | <i>Freizeitaktivitäten</i> | Prosti čas     | Naloga povezovanja                          | Učenci poznajo in uporabljajo<br>besedišče.                                                 | 1                      | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 2                      | 1               | Rdeče   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 3                      | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 4                      | 1               | Rdeče   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 5                      | 1               | Rumeno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 6                      | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 7                      | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 8                      | 1               | Zeleno  |
|     | 2      | Poznavanje in<br>raba jezika |                            | Potek dneva    | Naloga izbirnega tipa z<br>eno možno izbiro | Učenci poznajo in uporabljajo<br>besedišče ter določene jezikovne<br>strukture v kontekstu. | 1                      | 1               | Rdeče   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 2                      | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 3                      | 1               | Rumeno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 4                      | 1               | Rumeno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 5                      | 1               | Rdeče   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 6                      | 1               | Rdeče   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 7                      | 1               | Modro   |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 8                      | 1               | Rumeno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | 9                      | 1               | Zeleno  |
|     | 3      | Poznavanje in<br>raba jezika |                            | Osebni podatki | Vodeni sestavek                             | Učenci s pomočjo iztočnic napišejo<br>krajše besedilo.                                      | Vsebina                | 1               | Zeleno  |
|     |        |                              |                            |                |                                             |                                                                                             | Jezikovna<br>prailnost | 1               | Rdeče   |

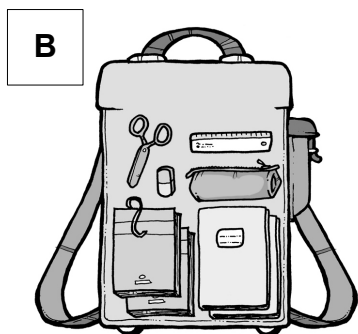
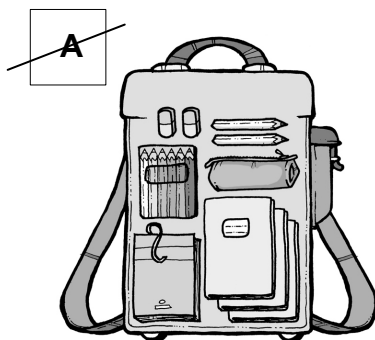
## A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

Hör aufmerksam zu und schreibe den richtigen Buchstaben zu jedem Namen wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj in k vsakemu imenu napiši ustrezno črko kot v primeru.)

## DEINE SCHULTASCHE



Primer:

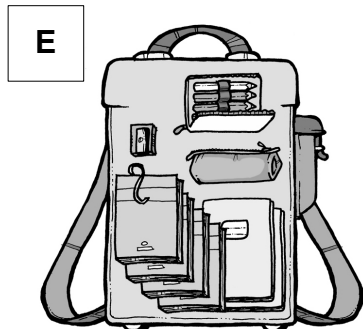
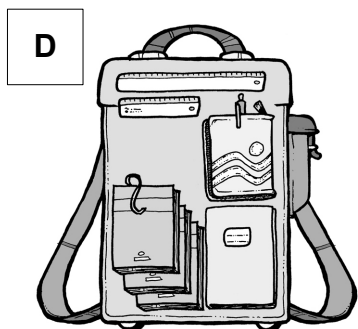
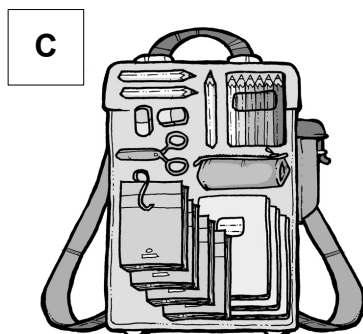
0. Manuel   A  

1. Tobias           

2. Laura           

3. Karsten           

4. Leonie           



## 2. naloga

Hör dem Gespräch gut zu. Welche Aussage ist richtig? Umkreise sie wie im Beispiel.

(Pozorno prisluhni pogovoru. Katera izjava je pravilna? Obkroži kot v primeru.)

### EIN TELEFONGESPRÄCH

Primer:

0. ... ruft an.

A Oma

☒ B Opa

C Vati



1. Tina hat ...

A einen Hund.

B einen Papageien.

C ein Meerschweinchen.

2. Tinas Eltern sind ...

A im Garten.

B im Haus.

C nicht zu Hause.

3. Markus ist Tinas ...

A Opa.

B Cousin.

C Onkel.

4. Markus kommt ...

A am Samstag.

B am Sonntag.

C am Freitag.

5. Opa und Oma laden alle ... ein.

A zum Frühstück

B zum Mittagessen

C zum Abendessen

6. Sie essen um ...

A 10 Uhr.

B 14 Uhr.

C 18 Uhr.

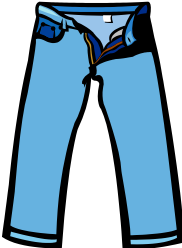
### 3. naloga

Was kosten die Sachen? Umkreise den richtigen Preis wie im Beispiel.

(Koliko stanejo stvari? Obkroži ustrezno ceno kot v primeru.)

Primer:

|    |                                                                                   |                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 0. |  | <div>96 €</div> <div>16 €</div> <div>69 €</div> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|    |                                                                                    |                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. |  | <div>17 €</div> <div>70 €</div> <div>13 €</div> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|    |                                                                                     |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2. |  | <div>0,98 €</div> <div>0,99 €</div> <div>0,89 €</div> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|    |                                                                                     |                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 3. |  | <div>13 €</div> <div>34 €</div> <div>43 €</div> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|    |                                                                                     |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 4. |  | <div>0,45 €</div> <div>0,54 €</div> <div>0,35 €</div> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|  |   |
|--|---|
|  | 4 |
|--|---|

## B) BRALNO RAZUMEVANJE

### 1. naloga

Lies den Text aufmerksam.

(Pozorno preberi besedilo.)

## EINE GEBURTSTAGSEINLADUNG

Liebe Lena,

am kommenden Samstag habe ich Geburtstag. Ich möchte gerne mit dir feiern und lade dich herzlich zu meiner Party am Samstagnachmittag ein. Wir fangen um 16 Uhr an. Ist das okay für dich? Es werden noch Lukas, Melanie, Felix und Alina da sein, die du auch kennst. Kannst du vielleicht ein paar CDs mitbringen? Vergiss bitte nicht einen Pullover oder eine Jacke mitzunehmen. Wir feiern nämlich draußen im Garten.

Ich freue mich sehr auf dich!

Bis dann!

Paul



**Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Löse die Aufgabe wie im Beispiel.**

(So spodnje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Označi črko R ali F. Reši nalogo kot v primeru.)

Primer:

|    |                                    | <b>R</b> | <b>F</b> |
|----|------------------------------------|----------|----------|
| 0. | Lena schreibt Paul eine Einladung. | <b>X</b> |          |

|    |                                                  | <b>R</b> | <b>F</b> |
|----|--------------------------------------------------|----------|----------|
| 1. | Am Samstag feiert Paul eine Party.               |          |          |
| 2. | Lena soll auch zur Party kommen.                 |          |          |
| 3. | Die Party beginnt um 17 Uhr.                     |          |          |
| 4. | Paul hat nur zwei oder drei Leute eingeladen.    |          |          |
| 5. | Paul braucht noch CDs für die Party.             |          |          |
| 6. | Paul wünscht sich einen Pullover zum Geburtstag. |          |          |
| 7. | Die Party ist im Keller.                         |          |          |

|  |          |
|--|----------|
|  | <b>7</b> |
|--|----------|

## 2. naloga

Lies den Text und antworte kurz.

(Preberi besedilo in odgovori na kratko.)

### WICKIE AUF GROSSER FAHRT

Ein Wikingerschiff liegt am Steg. Im 3D-Film "Wickie auf großer Fahrt" spielt Jonas Hämmerle den kleinen Wikinger, der mit seinem Vater Halvar spannende Abenteuer erlebt.



Im wirklichen Leben ist Wickie der ganz normale 13-jährige Junge Jonas aus Berlin. Das ist sein zweiter Wickie-Film, er spielte schon 2008 im Film "Wickie und die starken Männer". Er wurde aus 600 Kandidaten ausgewählt. Die Dreharbeiten dauern drei Monate und er kann nicht zur Schule gehen. Deshalb muss er lernen, wenn die anderen Schauspieler frei haben.

So sieht Jonas' Tag am Set aus:

8.00: Aufstehen, waschen, frühstücken, Text abfragen.

9.00: Ein Fahrer holt Jonas und seine Mutter von ihrem Hotel ab.

9.15: Er probt die Szenen des Tages.

10.15: Jonas zieht in der Garderobe sein Kostüm an.

10.30: In der Maske bekommt er sein Make-up.

11.00: Drehbeginn.

13.00: Mittagessen.

15.00: Drehschluss (Jonas arbeitet nur sechs Stunden am Tag).

15.15: Rückkehr ins Hotel, jetzt macht Jonas eine Pause.

15.45 bis 17.45: Schulzeit. Jonas macht seine Hausaufgaben und lernt seinen Text für den nächsten Tag.

18.00: Feierabend.

(Vir besedila: Stafette 9/2011)

(Vir slike: dr3id.com. Pridobljeno: 11. 10. 2012)



Primer:

0. Wer ist Wickie? ***Der kleine Wikinger.*** \_\_\_\_\_
1. Wie alt ist der Junge? \_\_\_\_\_
2. Welche Rolle spielt Jonas? \_\_\_\_\_
3. Wie lange geht Jonas nicht zur Schule? \_\_\_\_\_
4. Wann steht Jonas auf? \_\_\_\_\_
5. Wo zieht Jonas sein Kostüm an? \_\_\_\_\_
6. Wann isst Jonas zu Mittag? \_\_\_\_\_
7. Wie viele Stunden am Tag arbeitet er? \_\_\_\_\_

|  |   |
|--|---|
|  | 7 |
|--|---|

## C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

### 1. naloga

Was passt zusammen? Ordne die Buchstaben den Nummern zu wie im Beispiel. Jeden Buchstaben kannst du nur einmal verwenden. Zwei Buchstaben bleiben übrig.

(Kaj sodi skupaj? Razvrsti črke k številkam kot v primeru. Vsako črko lahko uporabiš samo enkrat. Dve črki sta odveč.)

## FREIZEITAKTIVITÄTEN

|    |              |
|----|--------------|
| 0. | Hip Hop      |
| 1. | Fußball      |
| 2. | Servietten   |
| 3. | Musik        |
| 4. | Schlittschuh |
| 5. | Freundin     |
| 6. | im Internet  |
| 7. | Rad          |
| 8. | Bücher       |

|              |           |
|--------------|-----------|
| A            | sammeln   |
| B            | laufen    |
| C            | surfen    |
| D            | klettern  |
| E            | fahren    |
| F            | spielen   |
| G            | schwimmen |
| <del>H</del> | tanzen    |
| I            | hören     |
| J            | besuchen  |
| K            | lesen     |

Primer:

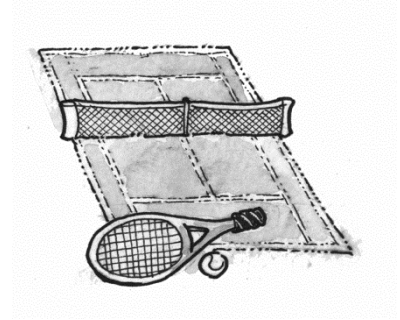
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |
| H  |    |    |    |    |    |    |    |    |

|  |   |
|--|---|
|  | 8 |
|--|---|

## 2. naloga

**Was ist richtig? Umkreise den Buchstaben wie im Beispiel.**

(Kaj je pravilno? Obkroži črko kot v primeru.)



Primer:

0. Das ist David Moser. ... spielt schon seit drei Jahren Tennis.

A Sie

☒ B Er

C Es

1. David ... fast jeden Tag.

A trainieren

B trainiere

C trainiert

2. Er ... Training am Nachmittag.

A habe

B hat

C hast

3. Das Training beginnt ... 14 Uhr.

A am

B im

C um

4. ... Winter spielt er in einer Tennishalle.

A Um

B Im

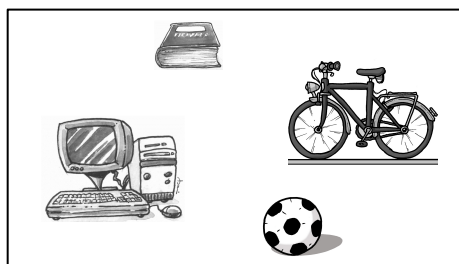
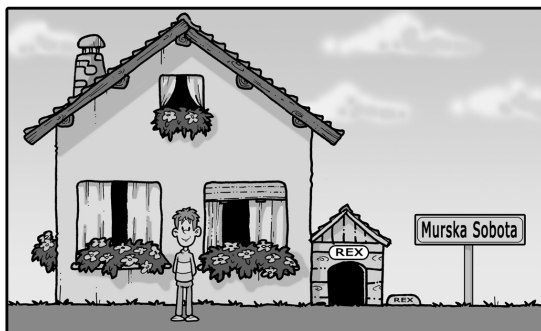
C Am

5. Nach dem Training ... er.
- A duschen
  - B duschst
  - C duscht
6. David ... sehr gut Tennis spielen. Er ist der beste Tennisspieler im Verein.
- A kann
  - B kannst
  - C können
7. David ... auch Tiere.
- A mögt
  - B mag
  - C mögen
8. David hat einen Hund. ... Name ist Rex.
- A Mein
  - B Dein
  - C Sein
9. In seiner Freizeit geht er oft ins ...
- A Eisdiele.
  - B Kino.
  - C Schule.

### 3. naloga

**Das ist dein Cousin Tobias. Stelle Tobias vor. Schreibe ungefähr sechs Sätze. Hier sind seine Bilder, die dir dabei helfen.**

(Predstavi bratranca Tobiasa. Napiši približno šest povedi. Pomagaj si z njegovimi slikami.)



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Vsebina:              |  | 4 |
| Jezikovna pravilnost: |  | 3 |

---

**SKUPNO ŠTEVILO TOČK:**

|  |           |
|--|-----------|
|  | <b>52</b> |
|--|-----------|