



Državni izpitni center



P 0 5 2 A 1 0 2 1 3

II SESSIONE D'ESAME

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Mercoledì 24 agosto 2005

PROVA DI MATURITÀ PER GLI ISTITUTI TECNICI

Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

LO STUDIO REALIZZATO DAGLI PSICOLOGI AUSTRALIANI Pioggia di e-mail, che stress sul lavoro

	Risposte	Punti
1.	Australia, Italia	punti 1 0,5 punti per mezza risposta (viene segnalato solo uno dei due)
2.	a)	punti 1
3.	La facilità di comunicare elettronica e la rapidità nel rispondere.	punti 1
4.	Pioggia di e-mail, mare di e-mail, valanga di e.mail	punti 1 0,5 punti per due risposte
5.	I dirigenti, gli impiegati	punti 1
6.	Motivi di lavoro, personali, (e-mail)	punti 1
7.	e-mail riguardanti il lavoro, corrispondenza personale, messaggi spazzatura.	punti 2
8.	Irlanda	punti 1
9.	Che risponda subito.	punti 1
10.	Hanno interrogato mille dirigenti. Ieri l'APS ha pubblicato lo studio.	punti 2 1 punto per una risposta esatta
11.	e-mail, posta elettronica, spam, comunicazione elettronica.	punti 1
12.	Partecipano, fanno parte I bordi della busta aderiscono	punti 2
13.	Sono valide tutte le risposte pertinenti.	punti 5 1 punto per ogni risposta corretta e 1 punto per la correttezza ortografica

Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

GRIGLIA VALUTATIVA

1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE (DESCRITTORI)
-------	--------------------------------------

Conoscenze dell'argomento

4 – 5	Approfondite e complete
3	Abbastanza approfondite
2	Non molto approfondite ma accettabili e sufficientemente ricche le osservazioni
1	Non approfondite, banali, scontate, povere
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento

Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria conoscenza dell'argomento o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.

Individuazione dei concetti principali ed essenziali (rispondenza alle richieste)

3	Coglie a fondo il concetto principale, risponde alle richieste in modo appropriato
2	Coglie bene il concetto principale con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione
1	Coglie solo in parte il concetto principale
0	Non lo coglie affatto

Coerenza argomentativa e coesione

4	Procede in senso lineare e consequenziale, con logica notevole.
3	Procede in modo coerente e con pochi errori di coesione ma riesce a dare una visione unitaria dell'argomento.
2	Procede con coerenza e con pochi errori di coesione, stabilendo occasionali confronti.
1	Procede in maniera stentata ma non incoerente.
0	Procede ad »anelli« argomentativi privi di logica.

Compiutezza dell'elaborato

4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
1	Tutte le osservazioni e le considerazioni riguardano soltanto uno (o pochissimi) dei possibili aspetti del tema.
0	Il tema risulta estremamente privo di qualsiasi osservazione e considerazione.

Competenze relative all'argomento (originalità, senso critico, autenticità)

4	Sa utilizzare le sue competenze in modo personale, con ricche considerazioni e osservazioni.
3	Mostra competenze sicure con garbato senso critico e con passaggi originali ed autentici.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualcuna apprezzabile e tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza relativa all'argomento.

2. Lingua

Codice – Registro in relazione alla tipologia (compet. attiva)

4	Pertinente ed efficace
3	Corretto, apprezzabile
2	Lievi sfasature in codice corretto
1	Registro e codici misti, non sempre appropriati
0	Codice scorretto – registro inadatto

Lessico (competenza attiva)

4	Lessico efficace
3	Lessico corretto
2	Qualche errore di lessico non grave
1	Qualche errore di lessico
0	Errori gravi di lessico

Competenza grammaticale e sintassi

8 – 7	Sintassi elegante e fluida, correttezza di morfologia, uso corretto dei connettivi e deittici
6 – 5	Lievi errori di sintassi e di morfologia e dell'uso dei connettivi e deittici
4 – 3	Qualche errore di morfologia non grave, uso scorretto dei connettivi e deittici, sintassi corretta
2 – 1	Qualche errore di sintassi e morfologia
0	Errori gravi di sintassi, di morfologia e dell'uso dei connettivi e dei deittici

Ortografia

4	Nessun errore ortografico
3	Lievi errori di ortografia, con ripetizione del medesimo errore
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Errori sistematici di ogni genere