



Državni izpitni center



P 0 5 3 A 1 0 2 1 3

III SESSIONE D'ESAME

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Giovedì 09 febbraio 2006

PROVA DI MATURITÀ PER GLI ISTITUTI TECNICI

Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Londra, una grande metropoli europea

	Risposte	Punti
1.	c. il testo è tratto da un libro di geografia. Titolo del libro e caratteristiche del testo.	punti 2
2.	1. F; 2. V; 3. F; 4. V; 5. F.	1 punto per 3 risposte corrette punti 2
3.	1. La maggior parte della popolazione vive nella Contea di Londra. 3. Nella City sono concentrati gli uffici delle banche, delle assicurazioni così come le principali sedi del potere politico, zona degli affari e degli uffici. 5. Le autorità pubbliche londinesi hanno approvato, dopo la II guerra mondiale, una legge urbanistica che regolava lo sviluppo della città.	1 punto per 2 risposte corrette punti 2
4.	a) Il territorio della cintura verde era destinato a parchi, boschi e ad attività agricole. b) La maggior parte delle città nuove è sorta fuori dalla cintura verde. Sono state chiamate nuove perché sono state istituite da un'apposita legge urbanistica, che intendeva diminuire la popolazione all'interno del nucleo storico della città e della cintura verde.	punti 1 punti 2 totale punti 3
5.	b) Chiarisce alcune informazioni del testo scritto.	punti 1
6.	500.000 persone ogni mattina raggiungono la City per il lavoro.	punti 1
7.	I Londinesi hanno dimostrato attenzione per i problemi ambientali sia quando hanno previsto la «cintura verde», area di parchi, boschi e attività agricole, che decongestionasse il centro cittadino, sia quando hanno istituito, nel secondo dopoguerra, le città nuove, per favorire la diminuzione della popolazione residente in Londra.	punti 2
8.	Le città nuove furono istituite per favorire la diminuzione della popolazione residente in Londra; la costruzione di quartieri residenziali immersi nel verde e ben collegati con la metropoli ha favorito il loro successo.	punti 2
9.	Più del 65% della popolazione attiva è impiegata nel terziario/settore dei servizi: banche, uffici amministrativi ec.	punti 1
10.	Un'area di vegetazione che purifica l'aria.	punti 2
11.	vertigine	punti 1
12.	Sono valide tutte le risposte pertinenti.	Punti 1

Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

GRIGLIA VALUTATIVA

1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE (DESCRITTORI)
-------	--------------------------------------

Conoscenze dell'argomento

4 – 5	Approfondite e complete
3	Abbastanza approfondite
2	Non molto approfondite ma accettabili e sufficientemente ricche le osservazioni
1	Non approfondite, banali, scontate, povere
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento

Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria conoscenza dell'argomento o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.

Individuazione dei concetti principali ed essenziali (rispondenza alle richieste)

3	Coglie a fondo il concetto principale, risponde alle richieste in modo appropriato
2	Coglie bene il concetto principale con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione
1	Coglie solo in parte il concetto principale
0	Non lo coglie affatto

Coerenza argomentativa e coesione

4	Procede in senso lineare e consequenziale, con logica notevole.
3	Procede in modo coerente e con pochi errori di coesione ma riesce a dare una visione unitaria dell'argomento.
2	Procede con coerenza e con pochi errori di coesione, stabilendo occasionali confronti.
1	Procede in maniera stentata ma non incoerente.
0	Procede ad »anelli« argomentativi privi di logica.

Compiutezza dell'elaborato

4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
1	Tutte le osservazioni e le considerazioni riguardano soltanto uno (o pochissimi) dei possibili aspetti del tema.
0	Il tema risulta estremamente privo di qualsiasi osservazione e considerazione.

Competenze relative all'argomento (originalità, senso critico, autenticità)

4	Sa utilizzare le sue competenze in modo personale, con ricche considerazioni e osservazioni.
3	Mostra competenze sicure con garbato senso critico e con passaggi originali ed autentici.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualcuna apprezzabile e tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza relativa all'argomento.

2. Lingua

Codice – Registro in relazione alla tipologia (compet. attiva)

4	Pertinente ed efficace
3	Corretto, apprezzabile
2	Lievi sfasature in codice corretto
1	Registro e codici misti, non sempre appropriati
0	Codice scorretto – registro inadatto

Lessico (competenza attiva)

4	Lessico efficace
3	Lessico corretto
2	Qualche errore di lessico non grave
1	Qualche errore di lessico
0	Errori gravi di lessico

Competenza grammaticale e sintassi

8 – 7	Sintassi elegante e fluida, correttezza di morfologia, uso corretto dei connettivi e deittici
6 – 5	Lievi errori di sintassi e di morfologia e dell'uso dei connettivi e deittici
4 – 3	Qualche errore di morfologia non grave, usa scorretto dei connettivi e deittici, sintassi corretta
2 – 1	Qualche errore di sintassi e morfologia
0	Errori gravi di sintassi, di morfologia e dell'uso dei connettivi e dei deittici

Ortografia

4	Nessun errore ortografico
3	Lievi errori di ortografia, con ripetizione del medesimo errore
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Errori sistematici di ogni genere