



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 0 6 1 A 2 2 2 1 2

SPOMLADANSKI ROK

# NEMŠČINA

Izpitna pola 2

- 2 A: Vodení pisni sestavek  
2 B: Daljši pisni sestavek

**Petek, 9. junij 2006 / 60 minut (20 + 40)**

*Dovoljeno dodatno gradivo in pripomočki: kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik in slovarje. Izpitni poli sta priložena dva konceptna lista.*



POKLICNA MATURA

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila. Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani in na konceptna lista.

Izpitna pola je sestavljena iz dela A in dela B. V prvem delu boste napisali sestavek, dolg približno 50–60 besed, v drugem delu pa sestavek, dolg približno 120–150 besed.

**Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami. Velika začetnica mora biti vidna.**

**Pišite razločno. Nečitljivi zapisi ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami. Če se zmotite, napačen zapis prečrtajte in ga napišite na novo.**

Število točk, ki jih lahko dobite za posamezne naloge, je navedeno v izpitni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

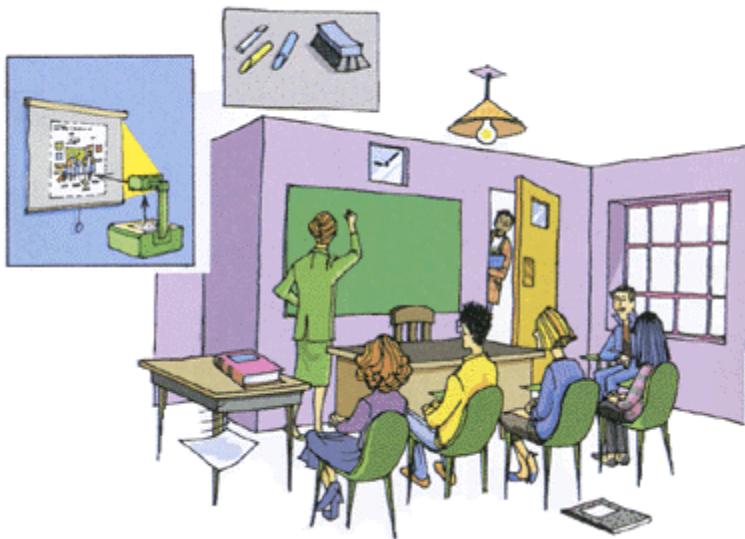
*Ta pola ima 8 strani, od tega 1 prazno.*



PRAZNA STRAN

**2 A: VODENI PISNI SESTAVEK (50–60 besed)** (čas reševanja: 20 minut)

(8)



Sie sind Matej/Mateja Krivic aus Celje, Slowenien. Christian/Christiane ist Ihr/-e Brieffreund/-in aus der Schweiz.

Schreiben Sie ihm/ihr einen Brief und berücksichtigen Sie dabei folgende Inhaltspunkte:

- Sagen Sie, welche Schule Sie besuchen (Name, Ort, Größe, Schulfächer, Schüler, Lehrer).
- Sagen Sie etwas über Ihre Klasse (Mitschüler).
- Sagen Sie, warum Sie sich in dieser Klasse gut (nicht so gut) fühlen.

Beachten Sie die entsprechende Briefform.

Ste Matej/Mateja Krivic iz Celja. Christian/Christiane je Vaš/-a dopisovalec/dopisovalka iz Švice.  
Napišite Christianu/Christiani pismo in pri tem upoštevajte naslednje vsebinske točke:

- Povejte, katero šolo obiskujete (ime, kraj, velikost, šolski predmeti, dijaki, učitelji).
- Povejte nekaj o svojem razredu (sošolci).
- Povejte, zakaj se v tem razredu dobro (ne prav dobro) počutite.

Upoštevajte ustrezno obliko pisma.



**2 B: DALJŠI PISNI SESTAVEK (120–150 besed)** (čas reševanja: 40 minut)

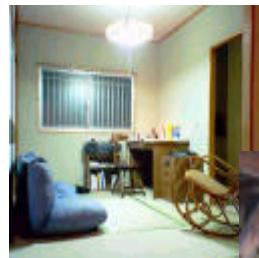
(12)

Izberite enega od spodaj navedenih naslosov (A ali B). Izbrani naslov in sestavek napišite na ustrezeno stran.

**A****MEIN LIEBLINGSPLATZ**

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema "Mein Lieblingsplatz". Folgende Inhaltspunkte können Ihnen dabei helfen:

- Was ist Ihr Lieblingsplatz und warum?  
(Wohnzimmer, Werkstatt, Büro, Garage, Balkon, ...)
- Beschreiben Sie Ihren Lieblingsplatz!
- Man kann auch mehrere Lieblingsplätze haben.  
Warum? (Wetter, Befinden, ...)

**MOJ NAJLJUBŠI KOTIČEK**

Napišite spis na temo "Moj najljubši kotiček". Pri tem so Vam lahko v oporo naslednje vsebinske točke:

- Kaj je Vaš najljubši kotiček in zakaj (dnevna soba, delavnica, pisarna, garaža, balkon, ...)?
- Opишite Vaš najljubši kotiček!
- Zakaj imamo lahko več najljubših kotičkov? (vreme, počutje, ...)

**B****VOR DEM FERNSEHER**

Schreiben Sie einen Aufsatz zum Thema "Vor dem Fernseher". Folgende Inhaltspunkte können Ihnen dabei helfen:

- Welche Rolle spielt das Fernsehen in Ihrem Leben?
- Was können Sie über Ihre Lieblingssendung sagen?
- Welche Vor- und Nachteile hat das Fernsehen?

**PRED TELEVIZORJEM**

Napišite spis na temo "Pred televizorjem". Pri tem so Vam lahko v oporo naslednje vsebinske točke:

- Kakšno vlogo igra televizija v Vašem življenju?
- Kaj lahko poveste o Vaši najljubši oddaji?
- Katere prednosti in pomanjkljivosti ima gledanje televizije?



