



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 0 7 1 A 3 0 2 1 1

SPOMLADANSKI ROK

ITALIJANŠČINA

Izpitna pola 1

A: Bralno razumevanje
B: Poznavanje in raba jezika

Torek, 12. junij 2007 / 60 minut

Ni dovoljena uporaba dodatnega gradiva in pripomočkov. Kandidat prinese s seboj nalivno pero ali kemični svinčnik. Izpitni poli sta priložena dva ocenjevalna obrazca.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila. Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler Vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro na označeno mesto zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

V tej izpitni poli je 5 nalog. Natančno preberite navodila, ki so tudi v slovenščini.

Pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom. Naloge, pisane z navadnim svinčnikom, se točkujejo z nič (0) točkami. Pisanje s samimi velikimi črkami, verzalkami se točkuje z nič (0) točkami. Pišite razločno. Nečitljive rešitve ter nejasni popravki se točkujejo z nič (0) točkami. Če se zmotite, napačen zapis prečrtajte in ga napišite na novo.

Pazite na slovnično in pravopisno pravilnost odgovorov.

Število točk, ki jih lahko dobite za posamezne naloge, je navedeno v izpitni poli.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti.

Želimo Vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.

PRAZNA STRAN

Obrnite list.

BRALNO RAZUMEVANJE (POLA 1A)

1. naloga:

13 T

A) Riordinate la seguente intervista, collegando le domande del giornalista alle risposte dell'intervistato.

Uredite intervju, tako da povežete novinarjeva vprašanja z ustreznimi odgovori.



PRENDIAMOLA CON CALMA: COSÌ CANTA NICCOLÒ

Da quando, con *Capelli*, ha conquistato il premio della critica a Sanremo nel 1997, Niccolò Fabi è uno dei cantautori più amati dal pubblico. Soprattutto quello femminile, che lo adora perché le sue canzoni sanno esprimere i sentimenti con delicatezza. Per intenderci, è l'esatto contrario di quelle rockstar che inneggiano a chi brucia la vita tra eccessi e corse in macchina. Infatti nel suo nuovo album, *La cura del tempo*, invita a non farsi travolgere dalla fretta. Il suo consiglio? Meglio fermarsi a riflettere.

Isabella Fava, *lo donna*, febbraio 2003

- | | |
|--|----------|
| 1. Con questo album ci vuole invitare a riscoprire la lentezza? | 1. _____ |
| 2. Come compone le sue canzoni? | 2. _____ |
| 3. È così "orso" come vuole apparire? | 3. _____ |
| 4. Come spiega il fatto che il suo pubblico sia in gran parte femminile? | 4. _____ |
| 5. Ha 34 anni. Un primo bilancio... | 5. _____ |
- a** Sto vivendo un periodo bellissimo: sono più maturo, più consapevole di quello che è la vita. Insomma, il passare del tempo mi fa solo bene.
- b** Spesso abbiamo troppa fretta. Anche nei rapporti con gli altri. Trovo sia bello prendere tempo, oziare, dando così modo ai pensieri di crescere dentro di me. È difficile agire e pensare contemporaneamente.
- c** Credo che quello che canta sia più vicino al modo di sentire delle donne. E le mie musiche hanno un'aggressività dolce, non sono dure e sbruffone.
- d** Nascono dalla mia sensibilità. Io, come tutte le persone solitarie, sfrutto la mia introversione per osservare con più curiosità il prossimo.
- e** Sono gentile con tutti. E amo uscire a cena o passeggiare per Roma, la mia città. Ma resto un po' chiuso. La mia intimità rimane ben nascosta.

B) Completate la scheda.

Dopolnite tabelo.

1. Nome e cognome:	
2. Anno di nascita:	
3. Residenza:	
4. Professione:	
5. Esordio:	
6. Ultimo album:	
7. Carattere:	
8. Passioni:	

2. naloga:

11 T

Leggete il testo e rispondete alle domande.*Preberite besedilo in odgovorite na vprašanja.***Un po' duri questi spaghetti...**

Deve essere un tantino scotto e ben poco gustoso il piatto di spaghetti ritrovato nei giorni scorsi in Cina, nei pressi del fiume Giallo.

È evidente, siccome ha 4000 anni.

A riportarlo alla luce, sepolto da metri e metri di terra, un gruppo di ricercatori dell'Accademia delle Scienze e dell'Istituto di Archeologia cinesi che stavano scavando all'interno di un villaggio neolitico vicino a Laja, nel nord-ovest del Paese.

Una ricetta antica. È stato il carbonio 14 - proprio come avviene per i ritrovamenti fossili o per i manufatti antichi - a datare l'antica pietanza che, anche se con un bel po' di terra al posto del sugo, non lascia dubbi sulla sua composizione. Il colore giallo paglierino, la lunghezza che arriva al metro e mezzo e le tracce di bollitura non possono infatti che far pensare alla pastasciutta.

Allora come oggi, acqua e farina impastate erano la ricetta "base" di un piatto fumante di spaghetti. Solo due sono le differenze con l'attuale pasta: innanzitutto i Cinesi usavano il miglio al posto del grano duro dal momento che questo cereale fu tra i primi a essere coltivati in Asia. In secondo luogo, gli spaghetti riemersi dalla terra venivano consumati come le nostre tagliatelle fatte in casa, freschi e non essiccati.

Un pranzo interrotto. La scoperta è di quelle che fanno parlare. Se fino a ora la discussione tra cinesi e italiani sull'invenzione dello spaghetti si è fondata su riferimenti letterari, ora la prova è inconfutabile: la pasta lunga faceva già parte del tipico menu neolitico delle pianure cinesi. La pasta "fossile", pronta per essere servita, è stata ritrovata all'interno di un recipiente di ceramica, uno dei numerosi reperti riportati alla luce durante gli scavi.

Ma cosa ci faceva un bel piattone di spaghetti, capovolto ma intatto, sotto metri e metri di sedimenti? Secondo i ricercatori è quanto resta di un pranzo interrotto da un terremoto o da un altro evento naturale. Una ferma immagine nella vita di tutti i giorni, insomma.

1. A quale periodo della storia risale il piatto di pasta scoperto dagli archeologi nelle pianure cinesi?

2. Su quali testimonianze si basava il dibattito sull'invenzione dello spaghetti fino alla scoperta di Laja?

3. Chi ha scoperto la famosa pietanza?

4. In quale parte della Cina è stato trovato il reperto archeologico?

5. A quale fenomeno di circa 4000 anni fa sarebbe dovuto il ritrovamento del piatto di spaghetti pronto per essere consumato?

6. I sedimenti di quale fiume hanno coperto il piatto di spaghetti?

7. Quali tre caratteristiche del reperto fanno pensare al piatto di pastasciutta?

8. Quale sostanza chimica ha aiutato gli esperti a definire la data della produzione della pietanza?

9. Quali erano gli ingredienti base?

10. La farina di quale cereale usavano i cinesi per preparare gli spaghetti?

11. I cinesi essiccavano la pasta?

POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (POLA 1B)

1. naloga:

10 T

Cerchiate la soluzione giusta.

Obkrožite pravilno rešitev.

Cosa pensa il tuo cane?

Una buona fetta degli appassionati di cani sarebbe pronta a metterci la __1__ sul fuoco: i loro amici a quattro __2__ riescono a capire i pensieri dei loro padroncini.

Al momento, però, non esistono ancora prove scientifiche __3__ avvalorino questa tesi. Ma una nuova ricerca, condotta __4__ una delle principali esperte di cognizione __5__ animali, Alexandra Horowitz, sembra suggerire che i cani abbiano almeno una rudimentale versione della cosiddetta "teoria della mente", una __6__ della mente di capire che le altre persone hanno credenze, interessi, intenzioni e pensieri diversi dai nostri.

La Horowitz ha studiato il comportamento dei cani __7__ il gioco. In particolare ha osservato il modo con __8__ i cani attirano l'attenzione dei loro compagni distratti: quando infatti due cani stanno giocando e uno si distrae, l'altro usa uno o più stratagemmi - abbaì, piccoli morsi o colpetti - per riguadagnarne l'__9__. Il grado di questi richiami dipende dal livello di distrazione. Secondo la Horowitz i cani sarebbero dunque capaci di riconoscere e capire il grado di distrazione degli altri compagni di gioco e sarebbero pertanto dotati di una rudimentale teoria della mente.

L'ipotesi - affascinante per amanti di cani e no - andrebbe tuttavia messa alla __10__ in altre situazioni.

- | | | | | |
|-----|-------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. | a) testa | b) mano | c) faccia | d) guancia |
| 2. | a) gambe | b) zampe | c) membra | d) piedi |
| 3. | a) che | b) perché | c) poiché | d) finché |
| 4. | a) di | b) per | c) in | d) da |
| 5. | a) dei | b) dagli | c) di | d) degli |
| 6. | a) capacità | b) varietà | c) forma | d) azione |
| 7. | a) mentre | b) tra | c) durante | d) fra |
| 8. | a) quale | b) il cui | c) cui | d) che |
| 9. | a) aiuto | b) intenzione | c) attenzione | d) istruzione |
| 10. | a) mostra | b) prova | c) parola | d) probabilità |

2. naloga:

19 T

A) Completate il testo con le forme opportune dei verbi fra parentesi.*Dopolnite besedilo z ustreznimi glagoli v oklepajih.***Allarme per una valigia di tonache buddiste**

Una valigia piena di droga? No, semplicemente piena di abiti e di tuniche per i monaci buddisti. Su questo caso l'altro pomeriggio è scattato l'allarme – poi rientrato – da parte della squadra mobile.

La segnalazione agli investigatori era giunta in mattinata da una signora di 71 anni che aveva appena ricevuto una telefonata dall'aeroporto di Ronchi. L'operatore l'aveva avvisata dell'arrivo di una valigia dall'India. Ma la donna aveva replicato che non (1) _____ (aspettare) nulla del genere e (2) _____ (avvisare) la polizia.

Così – sospettando che (3) _____ (essere) un carico di droga

(4) _____ (inviare) a un'ignara e insospettabile signora - una pattuglia della Mobile

(5) _____ (andare) all'aeroporto di Ronchi. E dopo una breve ricerca è stata

trovata la valigia sospetta che è stata aperta. Anziché droga (6) _____ (esserci)

tuniche buddiste. Solo in un secondo tempo la donna (7) _____ (ricordarsi) che

qualche mese prima (8) _____ (ricevere) una telefonata in cui un uomo in lingua

inglese le (9) _____ (chiedere) di ricevere per suo conto la valigia. Ma lei,

ovviamente, (10) _____ (rispondere) di no. La valigia comunque era stata spedita

e dopo qualche tempo (11) _____ (arrivare) a Trieste.

da *Il Piccolo*, 16 novembre 2005

B) Nel testo trovate i contrari.*V besedilu poiščite ustrezno protipomenko.*

1. vuota / _____

2. immobile / _____

3. partenza / _____

4. esperta / _____

5. sospettabile / _____

6. lunga / _____

7. dopo / _____

8. spedire / _____

3. naloga:

7 T

Completate il testo con la conveniente parola derivata.

Dopolnite besedilo z ustrezno izpeljanko.

5 giugno

La Giornata (1) _____ (mondo) dell'ambiente è stata istituita nel 1972, a Stoccolma, per opera dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite e da allora si celebra ogni anno il 5 giugno. È uno degli strumenti principali con cui le Nazioni Unite (2) _____ (sensibile) l'opinione pubblica sui problemi dell'ambiente. L'UNEP (United Nations Environment Programme) è un programma dell'ONU che si occupa di molte problematiche diverse: dallo (3) _____ (sviluppare) sostenibile, al problema (4) _____ (energia) e alla legislazione. Questa giornata viene celebrata in molti modi, dall'organizzazione di (5) _____ (manifestare) all'aperto, alla (6) _____ (seminare) di alberi, ad azioni di (7) _____ (riciclare).

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN

PRAZNA STRAN