



Državni izpitni center



P 0 7 2 A 1 0 2 1 3

II SESSIONE D'ESAME

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì 27 agosto 2007

PROVA DI MATURITÀ PER GLI ISTITUTI TECNICI

## Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

### CRONACHE

#### Formentera

(Mino Vignolo, da Corriere della Sera.it, 12 gennaio 2006)

Risposte			Punti	
1.	È un'isola delle Baleari, Spagna.		punti 1	
2.	b, c		0,5 per una risposta punti 1	
3.		<b>Turisti italiani</b>	<b>Turisti tedeschi</b>	1 punto per metà esercizio risolto correttamente  punti 2
	Mezzi usati per muoversi	Motorino	Bicicletta	
	Divertimenti	Divertimento notturno	Non tanto	
	Con chi vanno in vacanza	Soli, con amici	Famiglia	
	Ceto sociale	Classe più bassa	Ceto medio-alto	
	Sport che praticano	/	Sport nautico	
	Comportamento	chiassosi	calmi	
4.	Ai tedeschi non piacciono le abitudini degli italiani che hanno invaso Formentera, a Maiorca i tedeschi sono in maggioranza.		1 punto per metà risposta punti 2	
5.	A		punti 2	
6.	0.5 punti per l'opinione adeguata 0,5 punti per la conoscenza dell'argomento 1 punto per la morfosintassi e l'ortografia		punti 2	
7.	A è stata presa di mira / è stata visitata B a mani vuote / senza turisti		1 punto per risposta punti 2	
8.	Per la nostra bandiera / per l'Italia		punti 1	
9.	a		punti 1	
10.	c		punti 1	
11.	b		punti 1	
12.	c		punti 1	
13.	consumistiche comportamentali		punti 2	
14.	Il console britannico ha confessato che si vergognava (di vergognarsi) di essere britannico.		punti 1	

## Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### GRIGLIA VALUTATIVA

#### 1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE (DESCRITTORI)
-------	--------------------------------------

#### ***Rispondenza alle richieste***

<b>3</b>	Risponde alle richieste in modo appropriato.
<b>2</b>	Risponde alle richieste con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione.
<b>1</b>	Risponde alle richieste solo in parte.
<b>0</b>	Non risponde alle richieste.

**Nota:** Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria rispondenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.

#### ***Conoscenza dell'argomento***

<b>5 – 7</b>	Approfondite e complete.
<b>3 – 4</b>	Abbastanza approfondite e sufficientemente ricche le osservazioni.
<b>2</b>	Non approfondite ma accettabili.
<b>1</b>	Banali, scontate, povere.
<b>0</b>	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

#### ***Coerenze argomentativa e coesione testuale***

<b>4</b>	L'argomentazione è ben organizzata, articolata, coesa ed efficace.
<b>3</b>	Si evince un piano argomentativo logico e chiaro, sufficientemente articolato.
<b>2</b>	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti.
<b>1</b>	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
<b>0</b>	Il testo è incoerente e non coeso.

#### ***Compiutezza dell'elaborato***

<b>4</b>	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
<b>3</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
<b>2</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
<b>1</b>	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto un (o pochissimi) aspetti del tema.
<b>0</b>	Il tema risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

**Capacità critiche, originalità**

4	Sa utilizzare le sue competenze in modo personale, con ricche considerazioni e osservazioni.
3	Mostra competenze sicure con garbato senso critico e con passaggi originali ed autentici.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualcuna apprezzabile e tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza relativa all'argomento.

**2. Lingua****Registro e stile**

4	Pertinente ed efficace.
3	Corretto, apprezzabile.
2	Lievi sfasature del registro.
1	Registro non sempre appropriato.
0	Registro inadatto.

**Lessico (competenza attiva)**

4	Lessico appropriato, ricco ed efficace.
3	Lessico appropriato ma modesto.
2	Lessico generico con qualche imprecisione.
1	Lessico povero, ripetitivo con imprecisioni.
0	Lessico inadeguato con errori gravi.

**Competenza grammaticale**

6	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
4 – 5	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
3	Alcuni errori morfosintattici.
1 – 2	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

**Ortografia**

4	Nessun errore ortografico
3	Ripetizione del medesimo errore ortografico o all'interno di una stessa categoria.
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Molti errori sistematici di ogni genere.