



Državni izpitni center



P 0 9 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Giovedì 28 maggio 2009

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Prova 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Ciao banca, mi finanzia sul web di Giuditta Marvelli
(da Corriere Economia, lunedì 21 gennaio 2008)

Risposte		Punti
1.	b, d	1 punto per metà risposta punti 2
2.	piattaforme web, bacheca, borsa elettronica, sito web, banca elettronica	punti 1
3.	i cittadini non si serviranno più delle banche ma di Zopa e Boober	punti 1
4.	identità: dati anagrafici che consentono di riconoscere una persona solvibilità: qualità di chi ha disponibilità di denaro	1 punto per metà risposta punti 2
5.	a	punti 1
6.	dall'affidabilità del debitore/ in base alle informazioni di garanzia il richiedente riceve una specie di pagella di affidabilità e più alto è il voto meno potrà pagare	1 punto per metà risposta punti 2
7.	il mediatore (Zopa e Boober)	punti 1
8.	a	punti 1
9.	investimenti, prestiti, crediti, crediti al consumo, tasso di insolvenza, erogazione di prestiti, finanziatore	0,5 punti per tre espressioni corrette punti 1
10.	Strappare: ottenere Spalmare: distribuire, suddividere; stendere con uniformità	0,5 punti per ogni risposta corretta punti 2
11.	È tutto vicino facile da ottenere/tutto si svolge attraverso il computer A portata di mano	1 punto per ogni risposta punti 2
12.	b	punti 1
13.	finanziamento, finanziatore, finanziere, finanziario, finanziare	0,5 punti per tre espressioni corrette punti 1
14.	Un finanziamento	punti 1
15.	Pronome relativo	punti 1
Totale		punti 20

Prova 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

1. Contenuto

PUNTI	CRITERI DI VALUTAZIONE
-------	------------------------

Rispondenza alle richieste

3	Risponde alle richieste in modo appropriato.
2	Risponde alle richieste con qualche lieve sfasatura e qualche lieve deviazione.
1	Risponde alle richieste solo in parte.
0	Non risponde alle richieste.
Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.	

Conoscenze dell'argomento

5 – 7	Approfondite e complete.
3 – 4	Abbastanza approfondite e sufficientemente ricche le osservazioni.
2	Non approfondite ma accettabili.
1	Banali, scontate, povere.
0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenza argomentativa e coesione testuale

4	L'argomentazione è ben organizzata, articolata, coesa ed efficace.
3	Si evince un piano argomentativo logico e chiaro, sufficientemente articolato.
2	Il testo è coerente e coeso solo in alcune parti.
1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato

4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto pochissimi aspetti del tema.
0	Il tema risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità

4	Sa utilizzare le competenze in modo personale e originale.
3	Mostra competenze sicure con buon senso critico e con passaggi originali.
2	Non ha particolari competenze, ma solo qualche tenue senso critico.
1	Ha competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
0	Non mostra alcuna competenza critica.

2. Lingua

Registro e stile

4	Pertinente ed efficace.
3	Corretto, apprezzabile.
2	Lievi sfasature del registro.
1	Registro non sempre appropriato.
0	Registro inadatto.

Lessico (competenza attiva)

4	Lessico appropriato, ricco ed efficace.
3	Lessico appropriato ma modesto.
2	Lessico generico con qualche imprecisione.
1	Lessico povero, ripetitivo con imprecisioni.
0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale

6	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
4 – 5	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
3	Alcuni errori morfosintattici.
1 – 2	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.

Ortografia

4	Nessun errore ortografico
3	Ripetizione del medesimo errore ortografico o all'interno di una stessa categoria.
2	Qualche errore ortografico all'interno di una stessa categoria
1	Presenza di errori ortografici appartenenti a tutte le categoria
0	Molti errori sistematici di ogni genere.