



Državni izpitni center



P 0 9 1 A 2 2 1 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

ANGLEŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sobota, 30. maj 2009

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

Izpitna pola 1

A) BRALNO RAZUMEVANJE

Vsak pravilen odgovor je vreden **1 točko**.
Polovičnih vrednosti ni.

| 1. NALOGA: PRAVILNO NAPAČNO <i>Island Water Sports</i> Možno število točk: 8 | 2. NALOGA: POVEZOVANJE <i>Library Services</i> Možno število točk: 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| <table border="1" data-bbox="236 640 405 1016"> <tr><td>1.</td><td>T</td></tr> <tr><td>2.</td><td>F</td></tr> <tr><td>3.</td><td>F</td></tr> <tr><td>4.</td><td>F</td></tr> <tr><td>5.</td><td>T</td></tr> <tr><td>6.</td><td>T</td></tr> <tr><td>7.</td><td>F</td></tr> <tr><td>8.</td><td>T</td></tr> </table> | 1. | T | 2. | F | 3. | F | 4. | F | 5. | T | 6. | T | 7. | F | 8. | T | <table border="1" data-bbox="842 640 1011 972"> <tr><td>1.</td><td>H</td></tr> <tr><td>2.</td><td>I</td></tr> <tr><td>3.</td><td>D</td></tr> <tr><td>4.</td><td>G</td></tr> <tr><td>5.</td><td>E</td></tr> <tr><td>6.</td><td>A</td></tr> <tr><td>7.</td><td>F</td></tr> </table> <p data-bbox="842 1003 1129 1037">B – nulti primer, C – out</p> | 1. | H | 2. | I | 3. | D | 4. | G | 5. | E | 6. | A | 7. | F |
| 1. | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Skupno je možno doseči **15 (8 + 7) točk**.

B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Vsak pravilen odgovor je vreden **1 točko**. Merilo za 1 točko sta pravopis in ustreznost oblike glede na besedilo. Polovičnih vrednosti ni.

| 1. NALOGA: IZBERI ODGOVOR <i>Wisdom really does increase with age</i> Možno število točk: 8 | 2. NALOGA: DOPOLNJEVANJE <i>Borneo healing plants threatened</i> Možno število točk: 7 |
|--|---|
| 1. arithmetic 2. by 3. obtained 4. journal 5. simply 6. but 7. adulthood 8. raise <i>human – nulti primer, for, sharper, believed – out</i> | 1. will be used 2. are not protected 3. said / says 4. have been discovered 5. is 6. to preserve 7. will sign |

Skupno je možno doseči **15 (8 + 7) točk**.

Izpitna pola 2**A) KRAJŠI PISNI SESTAVEK****OPOZORILO**

Če vsebina sestavka ni v skladu s predpisano temo oz. je sestavek sporočilno popolnoma neustrezen ali če kandidat ni napisal sestavka, se vse kategorije ocenijo z 0 točkami.

Merila za ocenjevanje:

1. sporočilnost
2. besedišče
3. vezljivost

Sporočilnost

Št. točk Merila

- | | |
|---|---|
| 4 | Sporočilo je jasno in dobro utemeljeno. |
| 3 | Sporočilo je ustrezno. Posamezne utemeljitve so nejasne in/ali se ponavljajo. |
| 2 | Sporočilo je pomanjkljivo/nejasno. Posamezne utemeljitve si nasprotujejo. |
| 1 | Sporočilo vsebuje neprimerne informacije. Utemeljitev so nejasne/si nasprotujejo. |
| 0 | Sporočilo je popolnoma neustrezno. Utemeljitev ni. |

Besedišče

Št. točk Merila

- | | |
|---|---|
| 4 | Besedišče je bogato/raznoliko in v celoti primerno. Napake v črkovanju le izjemoma. |
| 3 | Besedišče je ustrezno/posamezne napačne rabe/se ponavlja. Več napak pri črkovanju. |
| 2 | Besedišče je ozko/najosnovnejše. Pogosta napačna raba in napačno črkovanje. |
| 1 | Besedišče je tako skromno, da ovira razumevanje sporočila. |
| 0 | Besedišče je tako skromno, da je sporočilo popolnoma nerazumljivo. |

Vezljivost

Št. točk Merila

- | | |
|---|--|
| 2 | Sestavek je smiselno in logično povezan na ravni stavka in odstavka. |
| 1 | Deli sporočila so nepovezani. |
| 0 | Vezljivosti ni. |

Opomba: Če se kandidat **ni odločil/ni izbral**, je sestavek sporočilno neustrezen; vse kategorije se ocenijo z 0 točkami.

Skupaj: 10 točk

B) VODENI SPIS

OPOZORILO

Če besedilo ni v skladu s predpisano temo oz. je sporočilno povsem neustrezno ali če kandidat ni napisal sestavka, se vse kategorije ocenijo z 0 točkami.

Merila za ocenjevanje:

1. sporočilnost
2. jezikovna pravilnost
3. besedišče in register
4. oblika
5. vezljivost/organizacija

Sporočilnost

| <i>Št. točk</i> | <i>Merila</i> |
|-----------------|--|
| 5 | Sporočilo je jasno. Vse iztočnice so uporabljene in dobro utemeljene. |
| 4 | Sporočilo je jasno. Večina iztočnic je uporabljena in utemeljena. |
| 3 | Sporočilo je pomanjkljivo/nejasno/vsebuje neprimerne informacije. Iztočnice so slabo povzete in le delno utemeljene. |
| 2 | Sporočilo je nepopolno. Večina iztočnic ni uporabljena/je zelo slabo utemeljena. |
| 1 | Sporočilo ni povsem ustrezno. Nobena iztočnica ni utemeljena. |
| 0 | Sporočilo ni v skladu s predpisano temo. / Kandidat ni napisal sestavka. |

Jezikovna pravilnost

| <i>Št. točk</i> | <i>Merila</i> |
|-----------------|--|
| 5 | Jezikovnih napak skoraj ni, pogosta raba zahtevnejših jezikovnih struktur. |
| 4 | Malo jezikovnih napak, raba posameznih zahtevnejših struktur. |
| 3 | Več jezikovnih napak, ki ne ovirajo jasnosti sporočila. Raba osnovnih jezikovnih struktur. |
| 2 | Mnogo jezikovnih napak, zaradi česar je sporočilo težko razumljivo. |
| 1 | Večina povedi je jezikovno napačnih in zato težko razumljivih. |
| 0 | Sporočilo je zaradi preštevilnih jezikovnih napak popolnoma nerazumljivo. |

Besedišče in register (stopnja formalnosti)

| <i>Št. točk</i> | <i>Merila</i> |
|-----------------|--|
| 5 | Besedišče je bogato. Register je povsem ustrezen. |
| 4 | Besedišče in register sta ustrezna. Spodrsaljaji ne ovirajo razumevanja. |
| 3 | Besedišče in register s posameznimi napačnimi rabami. |
| 2 | Besedišče in register s pogostimi napačnimi rabami. Besedišče se ponavlja/večina besedišča je iz danih iztočnic. |
| 1 | Besedišče je tako skromno, da je razumevanje sporočila ovirano. Poznavanje registra je zelo slabo. |
| 0 | Besedišče je tako skromno, da je sporočilo nerazumljivo. Poznavanja registra ni. |

Oblika

- | <i>Št. točk</i> | <i>Merila</i> |
|-----------------|--|
| 2 | Oblika je primerna kljub največ dvema pomanjkljivostma.* |
| 1 | Oblika ima največ štiri pomanjkljivosti.* |
| 0 | Oblika je popolnoma neustrezna. |

***Pri pismu ocenjujemo: naslov 1, naslov 2, datum, pozdravni nagovor, zaključni nagovor, podpis (2x)**

Vežljivost/organizacija

- | <i>Št. točk</i> | <i>Merila</i> |
|-----------------|--|
| 3 | Sestavek je v celoti smiselno povezan in dobro organiziran na ravni stavka, odstavka in sestavka. Razčlenjenost je ustrezna. |
| 2 | Sestavek je v nekaterih delih slabo povezan. Pomanjkljiva/pretirana razčlenjenost. |
| 1 | Sestavek je slabo povezan. Misli si nelogično sledijo/so neurejene. Sestavek ni razčlenjen. |
| 0 | Delci sestavka ne tvorijo celote/so popolnoma nepovezani. Sestavek ni razčlenjen. |

Skupaj: 20 točk