



Šifra kandidata:  
A jelölt kódszáma:

Državni izpitni center



P 0 9 2 C 1 0 1 1 1 M

JESENSKI IZPITNI ROK  
ŐSZI VIZSGAIDŐSZAK

# MATEMATIKA

Izpitna pola / Feladatlap

**Torek, 25. avgust 2009 / 120 minut**  
**2009. augusztus 25., kedd / 120 perc**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:*

*Kandidat prinese naliveo pero ali kemični svinčnik, svinčnik, radirko, numerično žepno računalno brez grafičnega zaslona in možnosti simbolnega računanja, šestilo, trikotnik (geotrikotnik), ravnilo, kotomer in trigonir.*

*Kandidat dobi dva konceptna lista in ocenjevalni obrazec.*

*Engedélyezett segédeszközök:*

*A jelölt töltőtollat vagy golyóstollat, ceruzát, radírt, algebrai számítási rendszer lehetőség nélküli és csak műveleteket végző zsebszámológépet, körzőt, háromszögvonalzót (geo-háromszögvonalzót), vonalzót, szögmérőt és trigonirt (360°-os szögmérőt) hoz magával.*

*A jelölt egy értékelő lapot és két pótlapot is kap a vázlatkészítéshez.*

**POKLICNA MATURA**  
**SZAKMAI ÉRETTSÉGI VIZSGA**

Navodila kandidatu so na naslednji strani.

*A jelöltnek szóló útmutató a következő oldalon olvasható.*

*Ta pola ima 24 strani, od tega 3 prazne.*

*A feladatlap terjedelme 24 oldal, ebből 3 üres.*

**NAVODILA KANDIDATU****Pazljivo preberite ta navodila.****Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na prvi strani in na ocenjevalni obrazec ter na konceptna lista.

Izpitna pola ima dva dela. Prvi del vsebuje 9 nalog. Drugi del vsebuje 3 naloge, izmed katerih izberite in rešite dve. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 70, od tega 40 v prvem delu in 30 v drugem delu. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli. Pri reševanju si lahko pomagata s formulami na 3. in 4. strani.

**V preglednici z "x" zaznamujte, kateri dve nalogi v drugem delu naj ocenjevalec oceni.** Če tega ne boste storili, bo ocenil prvi dve nalogi, ki ste ju reševali.

1	2	3

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor; grafe funkcij, geometrijske skice in risbe pa rišite s svinčnikom. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami. Osnutke rešitev lahko napišete na konceptna lista, vendar se ti pri ocenjevanju ne upoštevajo.

Pri reševanju nalog mora biti jasno in korektno predstavljena pot do rezultata z vsemi vmesnimi računi in sklepi. Če ste nalogo reševali na več načinov, jasno označite, katero rešitev naj ocenjevalec oceni.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

**ÚTMUTATÓ A JELŐLTNEK****Figyelmesen olvassa el ezt az útmutatót!****Ne lapozzon, és ne kezdjen a feladatok megoldásába, amíg azt a felügyelő tanár nem engedélyezi!***Ragassza, illetve írja be kódszámát a feladatlap első oldalának jobb felső sarkában levő keretbe, az értékelő lapokra és a vázlatához kapott pótlapokra!**A feladatlap két részből áll. Az első rész 9 feladatot tartalmaz. A második részben 3 feladat van, ebből kettőt oldjon meg! Összesen 70 pont érhető el: 40 pont az első, 30 pont a második részben. A feladatlapban a feladatok mellett feltüntetettük az elérhető pontszámot is. A feladatok megoldásakor használhatja az 5. és 6. oldalon található képletgyűjteményt.***A táblázatban jelölje meg x-szel, a második rész melyik két feladatát értékelje az értékelő!** Ha ezt nem teszi meg, az értékelő tanár az első két megoldott feladatot értékeli.

1.	2.	3.

*Válaszait töltőtollal vagy golyóstollal írja a feladatlap erre kijelölt helyére, a függvénygrafikonokat, a mértani ábrákat és a rajzokat ceruzával rajzolja be! Ha tévedett, a leírtat húzza át, majd válaszát írja le újra! Az olvashatatlan megoldásokat és a nem egyértelmű javításokat nulla (0) ponttal értékeljük. Vázlatát írja a pótlapokra, ám azt az értékelés során nem vesszük figyelembe.**A válasznak tartalmaznia kell a megoldásig vezető műveletsort, az összes köztes számítással és következtetéssel együtt. Ha a feladatot többféleképpen oldotta meg, egyértelműen jelölje, melyik megoldást értékeli!**Bízzon önmagában és képességeiben! Eredményes munkát kívánunk!*

## FORMULE

## 1. Pravokotni koordinatni sistem v ravnini, linearna funkcija

- Razdalja dveh točk v ravnini:  $d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- Linearna funkcija:  $f(x) = kx + n$
- Smerni koeficient:  $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- Naklonski kot premice:  $k = \tan \varphi$
- Kot med premicama:  $\tan \varphi = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 \cdot k_2} \right|$

2. Ravnska geometrija (ploščine likov so označene s  $S$ )

- Trikotnik:  $S = \frac{c \cdot v_c}{2} = \frac{1}{2} ab \sin \gamma$   
 $S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ ,  $s = \frac{a+b+c}{2}$
- Polmera trikotniku očrtanega ( $R$ ) in včrtanega ( $r$ ) kroga:  $R = \frac{abc}{4S}$ ,  $r = \frac{S}{s}$ ,  $\left( s = \frac{a+b+c}{2} \right)$
- Enakostranični trikotnik:  $S = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ ,  $v = \frac{a \sqrt{3}}{2}$ ,  $r = \frac{a \sqrt{3}}{6}$ ,  $R = \frac{a \sqrt{3}}{3}$
- Deltoid, romb:  $S = \frac{e \cdot f}{2}$
- Trapez:  $S = \frac{a+c}{2} \cdot v$
- Paralelogram:  $S = ab \sin \alpha$
- Romb:  $S = a^2 \sin \alpha$
- Dolžina krožnega loka:  $l = \frac{\pi r \alpha^\circ}{180^\circ}$
- Ploščina krožnega izseka:  $S = \frac{\pi r^2 \alpha^\circ}{360^\circ}$
- Sinusni izrek:  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$
- Kosinusni izrek:  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$

3. Površine in prostornine geometrijskih teles ( $S$  je ploščina osnovne ploskve)

- Prizma:  $P = 2S + S_{pl}$ ,  $V = S \cdot v$
- Valj:  $P = 2\pi r^2 + 2\pi r v$ ,  $V = \pi r^2 v$
- Piramida:  $P = S + S_{pl}$ ,  $V = \frac{1}{3} S \cdot v$
- Stožec:  $P = \pi r(r+s)$ ,  $V = \frac{1}{3} \pi r^2 v$
- Krogla:  $P = 4\pi r^2$ ,  $V = \frac{4\pi r^3}{3}$

#### 4. Kotne funkcije

- $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
- $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$
- $1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$
- $\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$
- $\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$
- $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$
- $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$

#### 5. Kvadratna funkcija, kvadratna enačba

- $f(x) = ax^2 + bx + c$
  - $ax^2 + bx + c = 0$
- Teme:**  $T(p, q)$ ,  $p = \frac{-b}{2a}$ ,  $q = \frac{-D}{4a}$ ,  $D = b^2 - 4ac$
- Niçli:**  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$

#### 6. Logaritmi

- $\log_a y = x \Leftrightarrow a^x = y$
- $\log_a(x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$
- $\log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y$
- $\log_a x^n = n \log_a x$
- $\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$

#### 7. Zaporedja

- **Aritmetično zaporedje:**  $a_n = a_1 + (n-1)d$ ,  $s_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$
- **Geometrijsko zaporedje:**  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ ,  $s_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$
- **Navadno obrestovanje:**  $G_n = G_0 + o$ ,  $o = \frac{G_0 \cdot n \cdot p}{100}$
- **Obrestno obrestovanje:**  $G_n = G_0 r^n$ ,  $r = 1 + \frac{p}{100}$

#### 8. Statistika

- **Srednja vrednost (aritmetična sredina):**  $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$   

$$\bar{x} = \frac{f_1 x_1 + f_2 x_2 + \dots + f_k x_k}{f_1 + f_2 + \dots + f_k}$$

## KÉPLETEK

## 1. A derékszögű koordináta-rendszer a síkban, a lineáris függvény

- **Két pont távolsága a síkban:**  $d(A, B) = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$
- **Lineáris függvény:**  $f(x) = kx + n$
- **Az egyenes hajlásszöge:**  $k = \tan \varphi$
- **A lineáris függvény irányíténezője:**  $k = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$
- **Két egyenes hajlásszöge:**  $\tan \varphi = \left| \frac{k_2 - k_1}{1 + k_1 \cdot k_2} \right|$

2. Síkmértan (a síkidomok területe  $S$ -sel van jelölve)

- **Háromszög:**  $S = \frac{c \cdot v_c}{2} = \frac{1}{2} ab \sin \gamma$   
 $S = \sqrt{s(s-a)(s-b)(s-c)}$ ,  $s = \frac{a+b+c}{2}$
- **A háromszög köré írható kör sugara ( $R$ ) és a háromszögbe írható kör sugara ( $r$ ):**  
 $R = \frac{abc}{4S}$ ,  $r = \frac{S}{s}$ ,  $\left( s = \frac{a+b+c}{2} \right)$
- **Egyenlő oldalú háromszög:**  $S = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$ ,  $v = \frac{a\sqrt{3}}{2}$ ,  $r = \frac{a\sqrt{3}}{6}$ ,  $R = \frac{a\sqrt{3}}{3}$
- **Deltoid, rombusz:**  $S = \frac{e \cdot f}{2}$
- **Paralelogramma:**  $S = ab \sin \alpha$
- **A körív hossza:**  $l = \frac{\pi r \alpha^\circ}{180^\circ}$
- **Trapéz:**  $S = \frac{a+c}{2} \cdot v$
- **Rombusz:**  $S = a^2 \sin \alpha$
- **A körcikk területe:**  $S = \frac{\pi r^2 \alpha^\circ}{360^\circ}$
- **Szinusztétel:**  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$
- **Koszinusztétel:**  $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha$

3. A mértani testek felszíne és térfogata (az  $S$  az alaplapp területe)

- **Hasáb:**  $P = 2S + S_{pl}$ ,  $V = S \cdot v$
- **Gúla:**  $P = S + S_{pl}$ ,  $V = \frac{1}{3} S \cdot v$
- **Gömb:**  $P = 4\pi r^2$ ,  $V = \frac{4\pi r^3}{3}$
- **Henger:**  $P = 2\pi r^2 + 2\pi r v$ ,  $V = \pi r^2 v$
- **Kúp:**  $P = \pi r \cdot (r + s)$ ,  $V = \frac{1}{3} \pi r^2 \cdot v$

#### 4. Szögfüggvények

- $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$
- $\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$
- $1 + \tan^2 \alpha = \frac{1}{\cos^2 \alpha}$
- $\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$
- $\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$
- $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$
- $\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$

#### 5. Másodfokú függvény, másodfokú egyenlet

- $f(x) = ax^2 + bx + c$
  - $ax^2 + bx + c = 0$
- Tengelypont:**  $T(p, q)$ ,  $p = \frac{-b}{2a}$ ,  $q = \frac{-D}{4a}$ ,  
**Zérushelyek:**  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ ,  $D = b^2 - 4ac$

#### 6. Logaritmusok

- $\log_a y = x \Leftrightarrow a^x = y$
- $\log_a(x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$
- $\log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y$
- $\log_a x^n = n \log_a x$
- $\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$

#### 7. Sorozatok

- **Számtani sorozat:**  $a_n = a_1 + (n-1)d$ ,  $s_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d)$
- **Mértani sorozat:**  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ ,  $s_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}$
- **Kamatszámítás:**  $G_n = G_0 + o$ ,  $o = \frac{G_0 \cdot n \cdot p}{100}$
- **Kamatokamat-számítás:**  $G_n = G_0 r^n$ ,  $r = 1 + \frac{p}{100}$

#### 8. Statisztika

- **Középérték (számtani közép):**  $\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n}$   
 $\bar{x} = \frac{f_1 \cdot x_1 + f_2 \cdot x_2 + \dots + f_k \cdot x_k}{f_1 + f_2 + \dots + f_k}$

**1. del / 1. rész**  
**Rešite vse naloge.**  
**Oldjon meg minden feladatot!**

1. Z "DA" označite enakosti, ki so pravilne, in z "NE" tiste, ki niso pravilne.

*Jelölje »IGEN«-nel a helyes, és »NEM«-mel a hibás azonosságokat.*

- a)  $x \cdot x \cdot x = 3x$
- b)  $2y \cdot 2y \cdot 2y = 6y^3$
- c)  $x^2 \cdot x^{-2} = 1$
- d)  $x^2 \cdot x^3 = x^5$

*(4 točke/pont)*

2. Izračunajte natančno vrednost izraza:  $\sqrt{1 + \sqrt[3]{27}} - 2\sqrt[4]{16}$ .

*Számítsa ki a  $\sqrt{1 + \sqrt[3]{27}} - 2\sqrt[4]{16}$  kifejezés pontos értékét!*

*(4 točke/pont)*



3. Na kolesarski tekmi je odstopilo 20 % tekmovalcev. Skozi cilj je pripeljalo 72 kolesarjev. Koliko je bilo vseh tekmovalcev?

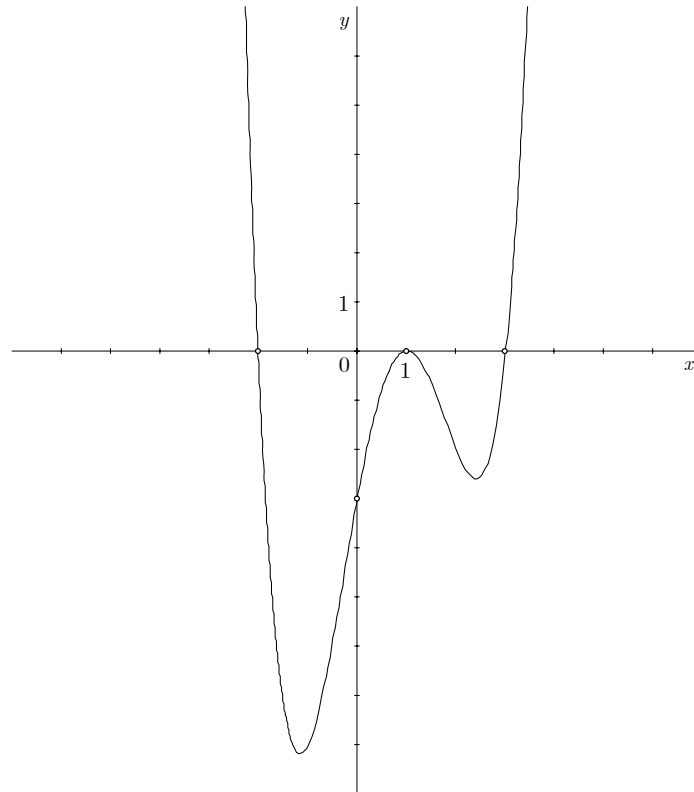
*A kerékpárversenyen a versenyzők 20%-a nem jutott el a célig. A célba 72 kerékpározó gurult be. Összesen hány versenyző volt?*

*(4 točke/pont)*

4. Na sliki je graf polinoma četrte stopnje. Napišite ničle in presečišče grafa z ordinatno osjo.

*A képen egy negyedfokú polinom grafikonja látható. Írja fel a zérushelyeket és a grafikon metszéspontját az ordinátatengellyel!*

*(4 točke/pont)*



Ničle:

*Zérushelyek:*

Presečišče z ordinatno osjo:

*Az ordinátatengellyel való metszéspont:*

5. Rešite enačbo:  $\log(2x + 1) = 2$ .

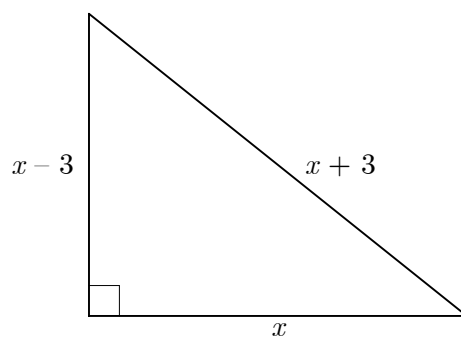
*Oldja meg a  $\log(2x + 1) = 2$  egyenletet!*

*(4 točke/pont)*

6. Na skici je pravokotni trikotnik. Izračunajte stranice trikotnika.

*Az ábrán egy derékszögű háromszög látható. Számítsa ki a háromszög oldalait!*

*(5 točk/pont)*



7. Narišite premico z enačbo  $y = 2x + 5$  in izračunajte njen naklonski kot na minuto natančno.

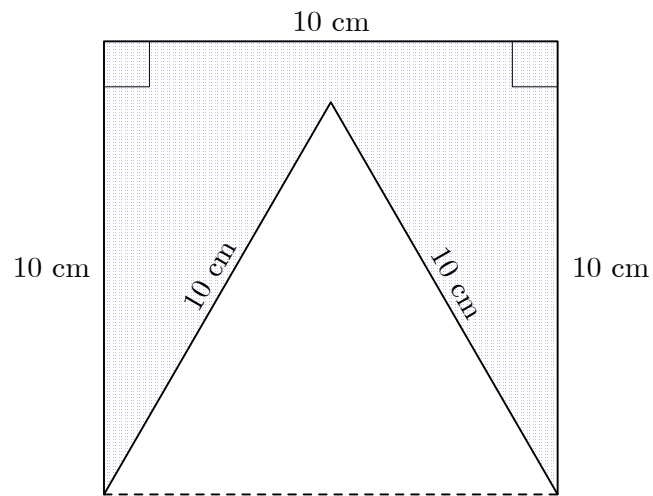
*Ábrázolja az  $y = 2x + 5$  egyenletű egyenest, és számítsa ki a hajlásszögét percnyi pontossággal!*

*(5 točk/pont)*

8. Na eno decimalno mesto natančno izračunajte ploščino osenčenega lika na skici.

*Egy tizedesjegy pontossággal számítsa ki az ábrán látható árnyékolt síkidom területét!*

*(5 točk/pont)*



9. V spodnjih vrsticah sta zapisani dve geometrijski zaporedji. V okvirčke zapišite manjkajoče člene teh zaporedij. Zapišite količnika zaporedij.

*Két mértani sorozatot írtunk fel. Írja a keretbe a sorozatok hiányzó tagjait! Írja fel a sorozatok hányadosát is!*

a) 27, 9, 3,   $q =$

b) 2, , 8, 16,   $q =$

(5 točk/pont)

## 2. del / 2. rész

Izberite dve nalogi, obkrožite njuni zaporedni številki in ju rešite.  
 Válasszon két feladatot, karikázza be a sorszámukat, és oldja meg őket!

1. Dana je racionalna funkcija  $f(x) = \frac{x+2}{x^2-2x+1}$ .

Adott az  $f(x) = \frac{x+2}{x^2-2x+1}$  racionális törtfüggvény.

(Skupaj/Összesen 15 točk/pont)

- a) Določite ničlo, pol, enačbo vodoravne asimptote in presečišče z ordinatno osjo za funkcijo  $f(x)$ .

Határozza meg az  $f(x)$  függvény zérushelyét, pólusát, a vízszintes aszimptota egyenletét és az ordinátatengellyel való metszéspontját!

(4 točke/pont)

- b) Narišite graf  $f(x)$ .

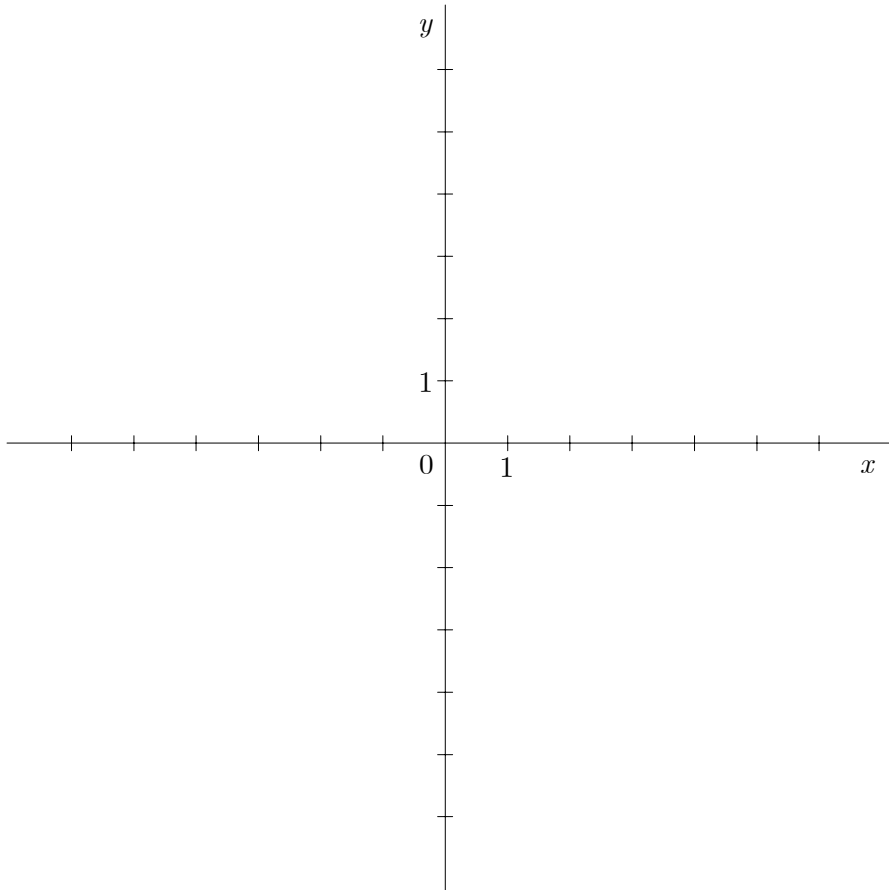
Ábrázolja az  $f(x)$  grafikonját!

(5 točk/pont)

- c) Rešite enačbo  $f(x) = \frac{2}{x-1}$ .

Oldja meg az  $f(x) = \frac{2}{x-1}$  egyenletet!

(6 točk/pont)







2. Dijaki so zbirali prostovoljne prispevke. Sodelovalo je 10 dijakov. Zbrani zneski predstavljajo naraščajoče aritmetično zaporedje. Najmanjši znesek je bil 10 evrov, peti pa je bil 20 evrov.

*A diákok önkéntes adományokat gyűjtöttek. 10 diák vett részt a gyűjtésben. Az összegyűjtött adományok növekvő számtani sorozatot alkotnak. A legkisebb összeg 10 euró volt, az ötödik pedig 20 euró.*

*(Skupaj/Összesen 15 točk/pont)*

- a) Kolikšen je deseti znesek?

*Mekkora a tizedik összeg?*

*(6 točk/pont)*

- b) Koliko so zbrali vsi skupaj?

*Összesen mennyit gyűjtöttek össze?*

*(4 točke/pont)*

- c) Koliko odstotkov zbranih sredstev predstavlja največji znesek?

*Az összegyűjtött eszközök hány százalékát képezi a legnagyobb összeg?*

*(5 točk/pont)*



3. Právokotnik s stranicama 10 cm in 4 cm zavrtimo okrog daljše stranice za  $360^\circ$ .

*Egy 10 cm és 4 cm oldalú téglalapot a hosszabb oldala körül  $360^\circ$ -kal elforgatunk.*

*(Skupaj/Összesen 15 točk/pont)*

- a) Narišite skico in izračunajte površino nastalega valja na  $\text{mm}^2$  natančno.

*Rajzolja meg az ábrát, és számítsa ki a keletkezett henger felszínét  $\text{mm}^2$  pontossággal!*

*(6 točk/pont)*

- b) Izračunajte dolžino najdaljše toge palice, ki bi jo še skrili v ta valj.

*Számítsa ki annak a leghosszabb merev botnak a hosszát, amelyet még el tudnánk rejteni a henger belsejében!*

*(4 točke/pont)*

- c) Kolikšen kot oklepa ta palica z osnovno ploskvijo valja? Kot označite na skici.

*Mekkora szöget zár be ez a bot a henger alaplapjával? A szöget jelölje be az ábrán!*

*(5 točk/pont)*



**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***

**Prazna stran**  
***Üres oldal***