

S	İ	f	r	а	k	a	n	d	İ	d	а	t	а	:

#### Državni izpitni center



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

## **NEMŠČINA**

Izpitna pola 1

A) Bralno razumevanjeB) Poznavanje in raba jezika

Sreda, 9. junij 2010 / 60 minut (30 + 30)

Dovoljeno gradivo in pripomočki: Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik. Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.

#### **POKLICNA MATURA**

#### NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite ta navodila.

Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 60 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 30 minut.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge v delu A in 3 naloge v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40, od tega 20 v delu A in 20 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Velika začetnica mora biti vidna. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.

Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic Poklicna matura, Poklic

# Prazna stran

#### A) BRALNO RAZUMEVANJE (čas reševanja: 30 minut)

#### **Besedilo 1**

Preberite besedilo.

## NAMENSFORSCHUNG

Haben Sie sich schon einmal Gedanken darüber gemacht, warum Sie so heißen, wie Sie heißen? Vielleicht mögen Sie Ihren Namen – sind sogar stolz darauf. "Schiller", "Goethe" oder "Bach" als Nachname – das hört sich ja schon mal nach was an. Anders dagegen sieht es mit Namen, wie "Morgenschweiß", "Popel" oder "Rescheiße" aus. Wer einen solchen Namen trägt, wird oft gehänselt.

#### Namen als Identitätsstifter

Kaum sind wir geboren, haben wir auch schon einen Namen, mit dem wir gerufen werden, der später in unserem Pass, Führerschein, Zeugnis, auf unserer Kreditkarte und hoffentlich nicht in irgendwelchen Polizeiberichten auftaucht. Namen machen uns identifizierbar.

#### Namen - Fundgrube für die Wissenschaft

Namen sind nicht nur nützlich – sie sind auch überaus spannend. Es gibt sogar eine eigene wissenschaftliche Disziplin, die sich ganz der Namensforschung verschrieben hat: die Onomastik (abgeleitet vom griechischen Wort "onoma": "Name"). Namensforscher untersuchen in erster Linie Herkunft und Bedeutung von Vor- und Familiennamen, Ortsnamen und Gewässernamen.



#### Die Geburtsstunde der Nachnamen

Im Mittelalter besaßen die Menschen zunächst nur einen Rufnamen. Mildes Klima bescherte den Bauern reiche Ernten. Die Bevölkerung wuchs rasant. Städte bildeten sich, in denen viele Menschen auf engem Raum zusammenlebten. Und plötzlich gab es ein Problem: Wenn man in solch einer Stadt nach – zum Beispiel – "Hans" fragte, kam man nicht sehr weit. Es gab einfach zu viele "Hansens" dort. Und so bekam man zur Antwort: "Welchen Hans meinst du? Den Rothaarigen, den Geizigen oder den, der am Ende des Ortes wohnt?" Voilà! Der Nachname war geboren!

Prirejeno po: www.planet-wissen.de Slika: www.planet-wissen.de

## Naloga 1

Odgovorite na naslednja vprašanja.	Pravilne	odgovore	boste	našli	samo v	besedilu
"Namensforschung".		_				

1.	Was kann passieren, wenn unser Name ungewöhnlich oder komisch klingt?
2.	Wann kriegt man einen Namen?
3.	Warum braucht man einen Namen?
4.	Was ist ein anderes Wort für Onomastik?
5.	Woher stammt das Wort "onoma"?
6.	Womit beschäftigen sich Namensforscher?
7.	Seit wann gibt es Familiennamen?

(7 točk)

#### Besedilo 2

Preberite besedilo.

## DIÄT

Magere Models und fitte Körper bestimmen das Schönheitsideal in den Medien. Für Schlankheitskuren werden neue Wundermittel auf den Markt gebracht.



#### Δ

Ursprünglich stand das Wort Diät für "gesunde, vernünftige Lebensweise". Heute versteht man darunter eine spezielle, zielgerichtete Ernährungsform. Aber am häufigsten dienen Diäten jedoch inzwischen der Gewichtsreduktion aus ästhetischen Gründen.

#### C

Eine gute Berechnungsgrundlage für das Körpergewicht ist der so genannte Body-Mass-Index (BMI). Er beschreibt das Verhältnis von Körpergewicht zu Körpergröße.

#### F

Sobald die alten Essgewohnheiten wieder praktiziert werden, beginnt die Gewichtszunahme erneut – meist sogar noch massiver als zuvor.

#### В

Zwischen 1900 und 1920 erschienen die ersten Gewichtstabellen, Konfektionsgrößen wurden eingeführt. Parallel dazu entwickelte sich die Diätindustrie: Gewichtskontrolle wurde großgeschrieben.

#### D

Wissenschaftler betonen, dass Abmagern durch einseitige oder extrem reduzierte Ernährung gefährlich ist und der Gesundheit schadet. Kurzfristige Extremdiäten führen zu keiner dauerhaften Umstellung der Ernährung.

#### F

Diäten können ohne ärztliche Kontrolle zu Gesundheitsschäden führen. Zahlreiche – in Schlankheitsmitteln enthaltene – Wirkstoffe wirken zudem gewohnheits- oder gar suchtbildend.

> Prirejeno po: www.planet-wissen.de Slika: neu.guckschdu.de

## Naloga 2

Povežite podnaslove (8–13) z ustreznimi deli besedila (A–F). Ustrezno črko vnesite v tabelo.

8.	Extremer Gewichtsverlust – kurzfristiger Erfolg	
9.	Abnehmen und wieder zunehmen	
10.	Body-Mass-Index	
11.	Schädliche Schlankheitsmittel	
12.	Diäten – wozu?	
13.	Beginn der Diät-Welle	

(6 točk)

#### **Besedilo 3**

Preberite besedilo.

## **TORNADOS**



Die schnellsten Winde der Welt: Tornados fräsen mit Windgeschwindigkeiten von über 500 Kilometern pro Stunde alles nieder, was im Weg ist, und hinterlassen eine Spur der Verwüstung. Gewaltige Tornados in den USA und in Deutschland verursachen immer höhere Sachschäden.

Das Wort Tornado stammt aus dem Spanischen und bedeutet "drehend". In den USA heißen sie Twister, in Deutschland wurde der Wirbelsturm schon immer als Großtrombe bezeichnet. Zwischen einem "großen" Tornado in den USA und einem "kleinen" in Deutschland bestehen weder Unterschiede in der physikalischen Natur noch in der Stärke. Tornado ist Tornado: Ein schnell rotierender Luftwirbel, der von der Unterseite einer Wolke bis zum Erdboden reicht und am unteren Ende alles mitreißt.

Kleine Tornados wirbeln Laub oder Staub auf, große zerstören Städte. Tornados entstehen während der Gewitter in Minuten und sind schwer vorhersagbar.

Die meisten fegen durch die USA, denn hier toben jedes Jahr etwa 100.000 schwere Gewitterstürme. Aus denen formieren sich etwa 1200 wirbelnde Luftschläuche: Tornados! Im März, April und Mai haben sie Hochsaison. Die Bundesstaaten Texas, Oklahoma, Kansas und Nebraska gelten als extrem tornadogefährdet.

Wäre Deutschland ein Bundesstaat der USA, dann wäre es immerhin auf dem 10. Platz, was die Häufigkeit dieser Wirbelstürme angeht. Und auch die Stärke der Tornados ist absolut ernst zu nehmen. Etwa jeder Hundertste ist verheerend, egal ob in Deutschland oder in den USA.

Prirejeno po: www.planet-wissen.de Slika: www.fas.org

## Naloga 3

Dopolnite manjkajoče besede. Pravilne rešitve boste našli samo v besdilu "Tornados".

14.	Tornados gelten als die	Winde der Welt.
15.	Das Wort Tornado bedeutet in der spanischen Sprache	
16.	In Deutschland nennt man einen Tornado	
17.	Große Tornados in den USA und kleine in Deutschland	sich nicht.
18.	Geographisch gesehen gibt es die meisten Tornados	
		<del>·</del>
19.	Die meisten Wirbelstürme in Amerika finden imstatt.	
20.	Die Tornados sind zwar gefährlich, aber nur jeder Hunderts	ste ist
		(7 točk)

#### B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA (čas reševanja: 30 minut)

#### Naloga 1

Preberite naslednje besedilo. Katera beseda manjka v vrzeli? Samo ena rešitev je pravilna. V tabeli obkrožite ustrezno črko (A, B, C, D).

## **Einmal im Slum geht der Abstieg unaufhaltsam weiter**



Kinder, um die sich niemand kümmert

Mirjanas Zuhause ist eine Müllhalde (1) Tirana, der							
Hauptstadt von Albanien. Dort (2) sie mit ihrer Mutter							
und ihrem Bruder Aleksander in einer Hütte, inmitten von							
stinkendem Abfall, (3) ihnen keine andere Wahl bleibt.							
(4) Mirjanas Vater einem Mord zum Opfer gefallen							
war, flüchtete die Mutter mit (5) Kindern aus einem							
Bergdorf in die Hauptstadt. Ohne Arbeit und Einkommen landeten							
sie schließlich in der Slumsiedlung auf der Müllkippe. Mirjana und							
Aleksander besuchen (6) Schule, dazu fehlt das Geld.							
Täglich spielen die Kinder in dem unerträglichen Gestank des							
Abfalls, immer auf der Suche nach Gegenständen,(7)							
sich vielleicht noch gegen Essen tauschen lassen.							

Prirejeno po: www.renovabis.de

1.	<b>A</b> nach	<b>B</b> in	C an	<b>D</b> auf
2.	A lebt	<b>B</b> kommt	C fährt	<b>D</b> geht
3.	<b>A</b> deswegen	<b>B</b> darum	<b>C</b> warum	<b>D</b> weil
4.	A Nachdem	<b>B</b> Wenn	<b>C</b> Danach	<b>D</b> Nach
5.	<b>A</b> Ihre	<b>B</b> Ihren	<b>C</b> ihre	<b>D</b> ihren
6.	<b>A</b> keiner	<b>B</b> eine	<b>C</b> keine	<b>D</b> einer
7.	<b>A</b> den	<b>B</b> der	C die	<b>D</b> denen

## Naloga 2

8.	Die Hilfsaktion lautet: »(helfen)		den Straßenkindern von Ruanda!«
9.	Der afrikanische Elefant ist das natürlichen Feinde. (groß)		Landlebewesen und hat keine
10.	Die Temperaturen am Tag liegen im	Durchschnitt	15 und 20 Grad.
11.	Der aus Slowenien Braunbär in Deutschland nach über		
12.	Was habe ich nicht alles mit meinen ich von Dresden nach Jena gefahre		I – ich erinnere mich –
13.	Tja, an dem guten alten Trabant machen. (können – Prät.)		man damals noch alles selber
14.	Es nett, v	venn du Vanessa im Kr	ankenhaus besuchen würdest.
15.	Wir um 6.00 Uhr abfährt. <i>(aufstehen)</i>	_ um 5.00 Uhr	, weil unser Zug
16.	Den Filterkaffee serviert man in groß	Sen Tassen, aber der ti	irkische Mokka
	in kleinen Tassen	(servi	eren – Passiv Präsens)
17.	Die Entdecker Kaffa im heutigen Äthiopien.	Kaffeepflan.	ze waren, laut Legende, Hirten aus
			(10 točk <sub>)</sub>
Nal	oga 3		
lz p	odčrtanih besed tvorite nove bese	de.	
18.	Der Autofahrer wurde am Kopf verle lebensgefährlich.	e <u>tzt,</u> aber seine	war nicht
19.	Unsere <u>Schule</u> hat eine Cafeteria, ir Lehrer verkauft werden.	n der Brötchen für	und
20.	Viviana	Italienisch sehr g	ut, weil das ihre erste <u>Sprache</u> ist.

# Prazna stran