



Šifra kandidata:

**Državni izpitni center**



P 1 2 2 A 2 2 2 1 1

JESENSKI IZPITNI ROK

# NEMŠČINA

Izpitna pola 1

Bralno razumevanje

**Četrtek, 30. avgust 2012 / 60 minut**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik ter slovar.  
Kandidat dobi dva ocenjevalna obrazca.*

**POKLICNA MATURA**

## NAVODILA KANDIDATU

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite oziroma vpišite svojo šifro v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalna obrazca.

Izpitna pola vsebuje 3 naloge. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 30. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Velika začetnica mora biti vidna. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev napišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.*



**Prazna stran**

**OBRNITE LIST.**

## Naloga 1

Preberite besedilo in rešite nalogo.

# Wir Kinder vom Bahnhof Zoo

**Wir Kinder vom Bahnhof Zoo ist ein bekanntes deutsches Buch (1978), in dem Christiane F. ihr Leben als Drogenabhängige und Prostituierte in Berlin schildert. Hier ein Abschnitt aus dem Buch.**



Ich wusste, dass wir bald weit weg fahren, in eine große Stadt, die Berlin hieß. Zuerst flog meine Mutter allein nach Berlin. Sie wollte sich schon mal um die Wohnung kümmern. Meine kleine Schwester und ich und mein Vater kamen ein paar Wochen später nach. Für uns Kinder war das unser erster Flug. Alles war ungeheuer spannend.

Meine Eltern hatten herrliche Geschichten erzählt von der riesigen Wohnung mit den sechs großen Zimmern, in der wir nun wohnen würden. Und viel Geld wollten sie verdienen. Meine Mutter sagte, dann hätten wir ein großes Zimmer für uns ganz allein. Sie wollten tolle Möbel kaufen. Sie hat damals ganz genau erklärt, wie unser Zimmer aussehen sollte. Ich weiß das noch, weil ich als Kind nie aufgehört habe, mir dieses Zimmer vorzustellen. Es wurde in meiner Phantasie immer schöner, je älter ich wurde.

Wie die Wohnung aussah, in die wir dann kamen, habe ich auch nie vergessen. Wahrscheinlich, weil ich zunächst einen urischen Horror vor dieser Wohnung hatte. Sie war so groß und leer, dass ich Angst hatte, mich zu verlaufen. Wenn man laut sprach, hallte es unheimlich.

Nur in drei Zimmern standen ein paar Möbel. Im Kinderzimmer waren zwei Betten und ein alter Küchenschrank mit unseren Spielsachen. Im zweiten Zimmer war ein Bett für meine Eltern, und im größten standen eine alte Couch und ein paar Stühle. So wohnten wir in Berlin-Kreuzberg, am Paul-Lincke-Ufer.

Nach ein paar Tagen traute ich mich mit dem Fahrrad allein auf die Straße, weil da Kinder spielten, die etwas älter waren als ich. In unserem Dorf hatten die Älteren immer auch mit den Kindern gespielt und auf sie aufgepasst. Die Kinder vor unserer Wohnung sagten gleich: "Was will die denn hier?" Dann nahmen sie mir das Fahrrad weg. Als ich es zurückbekam, war ein Reifen platt und ein Schutzblech verbogen.

Označite, ali so trditve v zvezi z besedilom *Wir Kinder vom Bahnhof Zoo* pravilne (R) ali napačne (F).

**Primer:**

0.	<i>Christiane F. wurde in Berlin geboren.</i>	R	<input checked="" type="radio"/> F
1.	Christianes Vater kümmerte sich um eine Wohnung in Berlin.	R	F
2.	Christiane hat eine jüngere Schwester.	R	F
3.	Ihre Familie zog nach Berlin um, um dort besser zu leben.	R	F
4.	Das Zimmer in Berlin war noch schöner, als Christiane es sich vorgestellt hatte.	R	F
5.	Christianes Schwester hatte Angst vor der großen Wohnung.	R	F
6.	In der Wohnung gab es wenige Möbelstücke.	R	F
7.	Die Wohnung befand sich im Stadtteil Berlin-Kreuzberg.	R	F
8.	Christiane durfte nicht mit dem Fahrrad auf die Straße.	R	F
9.	Christiane erinnert sich gern an ihr Leben im Dorf.	R	F
10.	Die Kinder reparierten Christianes Fahrrad.	R	F

(10 točk)

## Naloga 2

Preberite besedilo in rešite nalogo.

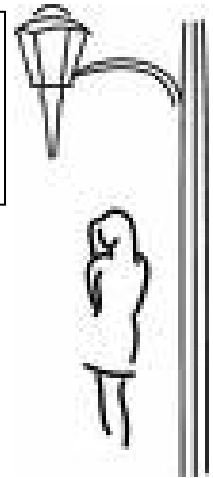
### Lili Marlen

*Lili Marlen* wurde die inoffizielle Hymne der Soldaten an sämtlichen Fronten. Es war bestimmt das Lieblingslied vieler Soldaten des Zweiten Weltkriegs.

Der Urtext dieses Liedes, "das Lied eines jungen Soldaten auf der Wacht" stammt von Hans Leip, einem deutschen Soldaten des ersten Weltkriegs. Er schrieb diese Strophen 1915 vor seiner Abfahrt an die russische Front. Dabei kombinierte er den Namen seiner Freundin Lili, mit jenem der Freundin eines seiner Freunde. Es besteht auch die Möglichkeit, dass er sich von Marlen, einer jungen Krankenschwester, die, als er Wache schob, an ihm vorbeiging und langsam im Abendnebel verschwand, inspirieren ließ.

Dieses Gedicht wurde später in seiner Poesiesammlung 1937 veröffentlicht und ein Jahr später von dem bekannten Komponisten Norbert Schultze vertont.

Vor der Kaserne,  
vor dem großen Tor,  
da stand eine Laterne  
und steht sie noch davor.  
So woll'n wir da uns wiederseh'n,  
bei der Laterne woll'n wir steh'n  
wie einst, Lili Marlen.



Kurz vor dem Krieg machte **Lale Andersen** eine Aufnahme dieses Liedes, verkaufte aber nur 700 Kopien.



1941 strahlte jedoch das deutsche Heer die *Lili Marlen* bis zum Afrika-Korps aus und bewirkte damit den Durchbruch.

Im Großdeutschen Reich wurde das Lied alsbald wegen seines "unheilvollen Charakters" verboten – jedoch hinderte das nicht seine Verbreitung.

Nach der deutschen Besetzung von Jugoslawien wurde in Belgrad ein Nachrichtensender erstellt, der natürlich auch Propaganda bis zum Afrika-Korps senden sollte. Das Lied wurde bald zur Erkennungsmelodie dieses Senders und um 21:55, kurz vor Sendeschluss, ausgestrahlt.

Dieses Lied war nicht mehr zu bremsen sobald es irgendwo bekannt wurde. Auch die Alliierten hörten mit, und die *Lili Marlen* wurde somit die Lieblingsmelodie aller Soldaten gleich welcher Nationalität und Sprache.

**Marlene Dietrich** brachte "Das Mädchen unter der Laterne" per Radio an die Öffentlichkeit und "für drei lange Jahre nach Nordafrika, Sizilien, Italien, Alaska, Grönland, Island und England" wie sie später erläuterte.



*Lili Marlen* ist ganz gewiss das populärste Kriegslied aller Zeiten. Das Thema von der Sehnsucht nach dem Liebhaber ist weltumspannend. Weshalb ist dieses Lied so populär?

Das letzte Wort hierzu überlassen wir Lale Andersen selbst: "Kann denn der Wind erklären, warum er zum Sturm wurde?"

Prirjeno po: <http://ingeb.org/garb/lmarleen.html> [4. 1. 2010]

Viri slik: <http://ingeb.org/garb/lmarleen.html> [4. 1. 2010]

<http://www.akuma.de> [4. 1. 2010]

<http://www.marlene.com> [4. 1. 2010]

Odgovorite na vprašanja. Pravilne odgovore boste našli v besedilu *Lili Marlen*.

**Primer:**

0. Wie heißt der Titel des einst populärsten deutschen Schlagers? Lili Marlen.

11. Was war das Lied *Lili Marlen* während des Krieges? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Wer war Hans Leip? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Wann wurde der Text geschrieben? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Wo erschien der Text kurz vor dem Zweiten Weltkrieg? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

15. Wer komponierte später dazu eine Melodie? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

16. Von wem wurde das Lied *Lili Marlen* zum ersten Mal aufgenommen? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17. Von welchem Radiosender wurde das Lied jeden Abend ausgestrahlt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18. Welche Sängerin machte das Lied *Lili Marlen* weltbekannt? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Was für ein Lied ist *Lili Marlen*? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

20. Worum geht es in dem Lied *Lili Marlen*? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(10 točk)

### Naloga 3

Preberite besedilo in rešite nalogo.

## Umweltschutz: Grüne Berufe für Akademiker

Mit dem Ende der sechziger Jahre wird der Umweltschutz ein immer dringenderes Thema. Die Technologie entwickelt sich mit jedem Jahr schneller und hinterlässt eine Verwüstungsspur. *Grüne Berufe* sollen den Schaden wieder gut machen. Was kann man sich darunter vorstellen?



Wer denkt, er arbeitet nach einem Studium im Bereich Umweltschutz "im Grünen", liegt falsch. Was für die Ausbildungsberufe in diesem Bereich – Gärtner, Landschaftspfleger, Landwirt, Winzer, Förster etc. – richtig ist, trifft für den akademischen Bereich nicht zu.

Ein Studium im Bereich Umwelt führt selten zu einer praktischen Betätigung an der frischen Luft. Studierte Land- und Forstwirte sind in beratenden, technischen und verwaltenden Tätigkeiten zu finden.

Wer im Umweltschutz arbeiten will, braucht nicht nur ein ausgeprägtes Interesse an ökologischen Themen, sondern auch ein ausgeprägtes Interesse für Technik und die Naturwissenschaften: Chemie, Biologie, Mathematik und Physik stehen in ingenieurwissenschaftlichen Umwelt-Studiengängen immer auf dem Lehrplan.

Die klassischen Arbeitsbereiche eines Umweltingenieurs sind die Entwicklung von Technik

- für die Entsorgung (Deponieren, Müllverbrennung, Recycling, Abwasserreinigung ...);
- für den Schutz von Gewässer und Boden;
- für den Schutz vor Lärm und Strahlen;
- für die Verminderung der Luftverschmutzung (z. B. Rauchgasentschwefelung, Abgasreinigung, Entstaubungsverfahren);
- für die Erfassung und Überwachung von schädlichen Umweltbelastungen in Industrie, Landwirtschaft, Verkehr, Freizeit und Haushalt;
- für die effektive Nutzung erneuerbarer Energien (Sonnenenergie, Windenergie, Erdwärme, Biokraftstoffe).

Ein Umweltingenieur analysiert den Ist-Zustand, bewertet und sucht nach geeigneten Lösungen um Umweltschäden und -belastungen zu vermeiden oder zu reduzieren.

Während viele Industriezweige eingebrochen sind, konnten die Branchen *Erneuerbare Energien* und *Umwelttechnik* sogar einen kräftigen Zuwachs verzeichnen. Die Zahl der Stellenangebote im Bereich Umweltschutz ist in den letzten Jahren auf einen Rekordstand geklettert. Nach Angaben des Bundesministeriums für Umwelt, Naturschutz und Reaktorsicherheit arbeiteten 2008 im Bereich *Umwelttechnik / Erneuerbare Energien* rund 1,5 Millionen Beschäftigte.

Da die Vorsorge, das heißt die Umwelt präventiv zu schützen, einen immer höheren Stellenwert bekommt, wird es in der Zukunft immer mehr Arbeitsplätze im Bereich Umweltschutz geben. Mögliche Arbeitgeber sind: Industrieunternehmen (Prozess- und Produktentwicklung), Behörden der Kommunen, Forschungsinstitute, Planungsbüros, Gutachterbüros u. a. Das bedeutet, dass sich der Arbeitsmarkt immer mehr zergliedert: Jedes neue Produkt, das auf den Markt kommt, wird unter dem Aspekt "Umweltverträglichkeit" geprüft.



**Dopolnite povedi. Pravilne rešitve boste našli v besedilu *Umweltschutz: Grüne Berufe für Akademiker*.**

**Primer:**

0. Der Text spricht über grüne Berufe für Akademiker.

21. Das Thema \_\_\_\_\_ wird immer wichtiger.

22. Grünberufler setzen sich dafür ein, den Umweltschaden \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

23. Gärtner, Landwirt, Förster u. a. sind Ausbildungsberufe, wo \_\_\_\_\_  
gearbeitet wird.

24. Als \_\_\_\_\_ hat man mit beratenden,  
technischen und verwaltenden Aufgaben zu tun.

25. Grünberufler interessieren sich nicht nur für Ökologie, sondern auch für Technik und  
\_\_\_\_\_.

26. Ein Umweltingenieur entwickelt \_\_\_\_\_ für die Erfassung und  
Überwachung von schädlichen Umweltbelastungen.

27. Im Arbeitsbereich eines Umweltingenieurs liegt auch der technische Fortschritt für  
\_\_\_\_\_, wie z. B.  
Erdwärme, Sonnenenergie, Windenergie usw.

28. Laut Statistik arbeiteten im Jahr 2008 im Umwelt-Bereich bereits zirka \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

29. Die Umwelt-Vorsorge bedeutet \_\_\_\_\_.

30. Jeder neue Artikel, der auf den Markt kommt, wird zuerst auf seine \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ kontrolliert.

(10 točk)

**Prazna stran**

**Prazna stran**

**Prazna stran**