



Državni izpitni center



P 1 4 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

Lunedì, 2 giugno 2014

PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE

Moderirana različica

PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
1	1	La cosa più difficile da sopportare è la vita normale.	L'uomo ha bisogno per vivere di qualcosa di più della normalità.
2	2	L'uomo ha bisogno di qualcosa di più. Esigenza di trasgressione.	L'uomo ha bisogno di qualcosa di personale. Ciò che vuole è essere qualcuno. 1 punto per ogni risposta esatta
3	1	Il senso della vita è la normalità.	
4	1	La vita normale per i disabili è una pallida speranza.	
5	1	La giornalista non è d'accordo con Carlo Molinari perché dice che la normalità è una cosa rara.	
6	1	Molinari paragona la sua noia e il modo che lui usa per affrontarla, alla noia dei ragazzi che buttano i sassi dai cavalcavia.	
7	1	Per risposta pertinente e motivata.	
8	1	Molto difficile da raggiungere.	
9	6	marito collaborativo: che aiuta in casa rurale: della campagna si è enfatizzato: conferire a qualcosa un particolare rilievo idillio: condizione oggettiva o soggettiva di sereno equilibrio, di pace, di felicità tenerissima età: giovane età futile: inconsistente, vano, di nessun conto	1 punto per ogni risposta esatta
10	3	Il signor Michelucci disse al signor Molinari che lui era una persona intelligente ma che quando diceva che nessuno si rendeva conto che la cosa più difficile da sopportare in quel (questo) mondo fosse la cosiddetta vita normale peccava della presunzione propria dei normali.	2 punti per la trasformazione corretta di tre verbi e 1 aggettivo 1 punto per la trasformazione corretta di due verbi e 1 aggettivo (5 tempi dei verbi e 1 aggettivo)

Quesito	Punti	Soluzione	Istruzioni aggiuntive
11	2	♦ Comunica informazioni e/o opinioni pertinenti rispetto al titolo	L'esercizio viene valutato utilizzando criteri di valutazione relativi alla scrittura, confrontando i descrittori della griglia. Per ogni descrittore viene scelto uno dei valori proposti (0, 1, 2), secondo la prestazione dell'alunno. Nel caso in cui il contenuto dell'elaborato non corrisponda alla consegna proposta, non si procede ad ulteriore valutazione e si assegna il punteggio 0 all'intero esercizio.
	2	♦ Esplicita informazioni e/o opinioni necessarie alla comprensione	
	2	♦ Rispetta le caratteristiche della tipologia testuale	
	2	♦ Utilizza un lessico generico/ricco, appropriato all'argomento	
	2	♦ Compone frasi morfologicamente e sintatticamente corrette	
	2	♦ Scrive seguendo le regole ortografiche	
Totale	12		

PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

1. Contenuto

Rispondenza alle richieste	Punti	Criteri di valutazione
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
Nota: Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

Conoscenze dell'argomento	Punti	Criteri di valutazione
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

Coerenza argomentativa e coesione testuale	Punti	Criteri di valutazione
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

Compiutezza dell'elaborato	Punti	Criteri di valutazione
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

Capacità critiche, originalità	Punti	Criteri di valutazione
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

2. Lingua

Lessico (competenza attiva)	Punti	Criteri di valutazione
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

Competenza grammaticale	Punti	Criteri di valutazione
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

Ortografia	Punti	Criteri di valutazione
	3	Nessun errore ortografico.
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

Aspetto grafico	Punti	Criteri di valutazione
	1	Buono
	0	Pessimo