



Šifra kandidata:

Državni izpitni center



P 1 5 2 S 3 1 0 1 2

JESENSKI IZPITNI ROK

VZGOJA PREDŠOLSKEGA OTROKA

Izpitna pola 2

Ponedeljek, 31. avgust 2015 / 60 minut

Dovoljeno gradivo in pripomočki:
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.

POKLICNA MATURA

NAVODILA KANDIDATU

Pazljivo preberite navodila.

Ne obračajte strani in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.

Prilepite oziroma vpisite svojo šifro na označeno mesto zgoraj desno na tej izpitni poli.

Izpitna pola vsebuje 8 nalog. Pri vsaki nalogi označite, na kateri del odgovarjate (npr. 1.1. ali 1.2.). Število točk, ki jih lahko dosežete, je 40. Za posamezno nalogu je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom in jih vpisujte v izpitno polo v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z 0 točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

Ta pola ima 12 strani, od tega 2 prazni.



P 1 5 2 S 3 1 0 1 2 0 2



3/12

Prazna stran

OBRNITE LIST.



1. naloga

Alma je širiletna deklica, ki se je s starši priselila v Slovenijo. Zaradi drugačnega videza in slabega razumevanja slovenščine ima težave pri vključevanju v skupino.

- 1.1. Poimenujte mednarodni dokument, ki daje jasne smernice, kako ravnati v tem primeru. Navedite dve smernici tega dokumenta, ki se nanašata na otroke iz drugačnega kulturnega okolja. (2 točki)

1.2. Navedite štiri možne reakcije otrok v skupini ob prihodu otroka iz drugačnega kulturnega okolja. (2 točki)

1.3. Opišite štiri možne načine, kako lahko vzgojiteljica pomaga otroku iz drugačnega kulturnega okolja pri vključevanju v skupino. (2 točki)



2. naloga

Petletniki so se v igralnici spontano igrali. Preden je nastopil čas malice, so po dogovoru pospravili igrače na svoja mesta, razen Aleša in Klare. Vzgojiteljica je vztrajala, da pospravita igrače, s katerimi sta se igrala.

- 2.1. Poimenujte vzgojni stil, ki je prisoten pri vzgojiteljici. Navedite še dve značilnosti tega vzgojnega stila.
(2 točki)

2.2. Kako bo vzgojni stil vzgojiteljice vplival na nadaljnje vedenje otrok? Navedite štiri možnosti.
(2 točki)



3. naloga

V predšolskem obdobju se morata družinska in institucionalna vzgoja dopolnjevati. Pri tem je ključno sodelovanje med vzgojiteljico in starši, kjer je še posebej pomembna delitev odgovornosti in pristojnosti.

- 3.1. Navedite šest nalog (pristojnosti), ki jih mora vzgojiteljica upoštevati pri sodelovanju z otrokovimi starši. (3 točke)

3.2. Navedite šest najpomembnejših pravic staršev, ki jih poudarja Načelo sodelovanja s starši. (3 točke)



4. naloga

Na izvedbeni ravni kurikula za predšolsko vzgojo upoštevamo otrokove pravice in načela uresničevanja ciljev kurikula. Pri tem je nujen preplet različnih področij dejavnosti in dnevne rutine.

- 4.1. Z dvema primeroma razložite, kako uresničujemo načelo omogočanja izbire in drugačnosti na področju organizacije vsakodnevnih dejavnosti (dnevne rutine).

(2 točki)

- 4.2. Z dvema primeroma razložite, kako uresničujemo to načelo na področju vodenih dejavnosti.

(2 točki)



5. naloga

Med dopoldanskimi aktivnostmi je Jan zelo neaktivен. Žalostno gleda predse, njegova lica so obarvana rdeče. Toži, da ga boli grlo. Ko mu vzgojiteljica pogleda v usta, opazi bel jezik s škrlatnim robom.

- 5.1. Za katero bolezen najverjetneje gre? (1 točka)

5.2. Navedite vsaj štiri naloge vzgojiteljice za oskrbo Jana. (2 točki)

5.3. Navedite tri ukrepe, s katerimi preprečimo širjenje nalezljivih bolezni. (1 točka)



6. naloga

Na roditeljskem sestanku vzgojiteljica starše opomni na pomen zdrave prehrane.

- 6.1. Predstavite prehranjevalno piramido, ki jo upoštevamo pri načrtovanju jedilnika v vrtcu.
(1 točka)

6.2. Navedite vsaj tri nezdrave razvade otrok in jih zamenjajte z bolj zdravimi načini prehranjevanja.
(3 točke)



7. naloga

Svetovalna delavka v vrtcu je organizirala predavanje za starše na temo uvajanja otrok v vrtec. S predavanjem je staršem prve starostne skupine želela pojasniti, zakaj lahko otroci dalj časa jokajo, ko jih starši pripeljejo v vrtec.

- 7.1. Na kateri stopnji navezanosti se predvidoma nahajajo enoletni otroci? Navedite še eno značilnost te stopnje.

(2 točki)

7.2. Navedite dve področji razvoja, s katerima je povezana kakovost otrokove navezanosti na starše. Pojasnite, kako navezanost otroka vpliva na navedeni področji.

(2 točki)

(3 točke)



8. naloga

Tilen je v peskovniku gradil potičke s plastičnimi modelčki. Andrej si je želel sposoditi enega od modelčkov, da bi tudi sam lahko gradil. Tilen je zavpil: »Ne, moje!« in ga odrinil, da je Andrej padel.

- 8.1. Utemeljite, kateri dve obliki agresivnosti sta opisani v primeru. (2 točki)

8.2. Opišite primer vedenja otrok, iz katerega bo razvidna instrumentalna agresivnost. (2 točki)

8.3. Navedite in opišite dva dejavnika, ki lahko vplivata na razvoj ali izražanje agresivnosti pri otrocih. (3 točke)



P 1 5 2 S 3 1 0 1 2 1 2

Prazna stran