



**Državni izpitni center**



P 1 6 1 A 1 0 2 1 3

SESSIONE PRIMAVERILE

# LINGUA ITALIANA

ISTRUZIONI PER LA VALUTAZIONE

**Lunedì, 30 maggio 2016**

**PROVA DI MATURITÀ PROFESSIONALE**

Moderirana različica

## PROVA SCRITTA 1

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il testo proposto individuandone la difficoltà e provando poi a rispondere alle domande presentate ai candidati. Solo successivamente provvederà alla verifica e alla valutazione delle risposte.

Quesito	Punti	Risposte	Indicazioni aggiuntive
1	1	♦ Emorragia, discesa, declino, dimezzamento, crollo, tallone d'Achille, meno.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene tre dei termini indicati.
2	1	♦ Diffusione di veicoli a motore per il trasporto privato, estesa a tutti gli strati della popolazione.	Si accettino altre formulazioni purché contengano riferimenti ai concetti di diffusione e veicoli a motore.
3	1	♦ È un mezzo di trasporto facile, accessibile, per tutte le tasche, per tutte le età.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene tutti i motivi.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
4	1	♦ A	
	1	♦ C	Si accetti pure la risposta B.
	1	♦ B	
<b>Totale</b>	<b>3</b>		

Quesito	Punti	Risposte	Indicazioni aggiuntive
5	1	♦ Prima funzione: valenza di status/far vedere agli altri chi si è. ♦ Seconda funzione: mobilità e aggregazione con i coetanei. ♦ Terza funzione: libertà e autonomia. ♦ Quarta funzione: sperimentazione e gioco/truccarli.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene almeno due delle funzioni indicate.
6	1	♦ Il telefono cellulare, le borse, le scarpe, il tatuaggio.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene tutti i quattro mezzi.
7	1	♦ Internet/il web, lo smartphone, il tablet, il computer.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene tre mezzi.
8	1	♦ No, perché il ciclo economico prolunga la loro adolescenza e li trattiene in famiglia più a lungo.	Si accettino altre formulazioni purché contengano riferimenti al prolungamento della durata della convivenza in famiglia.
9	1	♦ I costi da sostenere, le preoccupazioni dei genitori relativamente alla sicurezza dei cinquantenni.	Si accettino altre formulazioni purché contengano riferimenti ai costi e alla sicurezza dei ciclomotori.
10	1	♦ B	
11	1	♦ D	
12	1	♦ Perché permette di controllare il comportamento del conducente, evitando che questi possa chiedere un rimborso quando non ne ha diritto.	Si accettino altre formulazioni purché contengano riferimenti al controllo di trasgressioni e responsabilità del conducente.
13	1	♦ No, perché 1/3 degli incidenti coinvolgono solo adolescenti e perché in caso di incidente i quadricicli non sono sicuri come le automobili.	Si assegni il punteggio previsto se la risposta contiene ambedue le motivazioni.
14	1	♦ Comportamenti imprudenti, disattenti, di sottovalutazione dei rischi.	Si accettino altre formulazioni concettualmente equivalenti.

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
15	1	♦ C	
	1	♦ A	Si accetti pure la risposta C.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
16	1	♦ Mostrare una costante diminuzione.	Si accettino altre formulazioni concettualmente equivalenti.
	1	♦ Vivere un periodo particolarmente positivo.	Si accettino altre formulazioni concettualmente equivalenti.
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
17	1	♦ Parole composte.	
	1	♦ Forestierismi.	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
18	1	♦ Non avrebbero violato la privacy dei motociclisti.	
	1	♦ La scatola nera sarebbe servita solo per capire la dinamica di un incidente.	
<b>Totale</b>	<b>2</b>		

Quesito	Punti	Risposta	Indicazioni aggiuntive
19	1	♦ Rispetto tipologia e organizzazione testuale (lettera con introduzione, sviluppo, conclusione).	Si assegni il punteggio di 0 in caso di mancato rispetto della tipologia.
	2	♦ Coerenza e coesione (argomentazione con presentazione di pro e contro per entrambi i mezzi, conclusione a sostegno di un mezzo).	Si assegni 1 punto se manca l'argomentazione per un mezzo, o la presentazione di pro e contro per entrambi i mezzi. Si assegni il punteggio di 0 se manca l'argomentazione per un mezzo e la presentazione di pro o contro, e se il testo è privo di conclusione.
	2	♦ Ortografia e morfosintassi (Uso corretto segni di interpunzione, concordanze soggetto-verbo, sostantivi/aggettivi, pronomi dimostrativi, deittici) accettabili non più di tre errori complessivi.	Sono accettabili non più di tre errori complessivi non ripetuti. Si assegni 1 punto per un numero di errori complessivi non ripetuti compreso fra tre e cinque. Si assegni il punteggio di 0 per più di sei errori complessivi non ripetuti.
	1	♦ Lessico (Uso corretto lessico specifico legato alle relazioni interpersonali, alla mobilità, all'autonomia, ai costi da sostenere, all'attività fisica).	Si assegni il punteggio di 0 per più di cinque casi non ripetuti di uso inappropriato.
<b>Totale</b>	<b>6</b>		

## PROVA SCRITTA 2

Il valutatore è invitato a leggere attentamente per intero il tema scritto dal candidato e poi procedere alla correzione seguendo i descrittori con relativo punteggio proposti nella griglia allegata.

### 1. Contenuto

<b>Rispondenza alle richieste</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Rispondenza alle richieste completa e appropriata.
	1	Rispondenza parziale alle richieste.
	0	Assenza di rispondenza alle richieste.
<b>Nota:</b> Se il candidato viene valutato con 0 punti nella categoria risposdenze alle richieste o non elabora (non scrive) il tema viene valutato zero punti e non si procede ad ulteriore valutazione.		

<b>Conoscenze dell'argomento</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	7-8	Approfondite e complete.
	5-6	Complete, ma poco approfondite.
	3-4	Non complete ma accettabili.
	1-2	Banali, scontate, povere.
	0	Non emergono conoscenze relative all'argomento.

<b>Coerenza argomentativa e coesione testuale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Il testo è ben organizzato, articolato e coeso.
	2	Il testo è sufficientemente articolato e coeso.
	1	Il testo è disorganizzato, con confusioni, ripetizioni, nessi logici non chiari.
	0	Il testo è incoerente e non coeso.

<b>Compiutezza dell'elaborato</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Lo svolgimento è particolarmente vario negli aspetti considerati.
	3	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un buon numero di aspetti del tema.
	2	Le considerazioni e le osservazioni riguardano un numero sufficiente di aspetti del tema.
	1	Le considerazioni e le osservazioni riguardano soltanto uno o pochissimi aspetti del tema.
	0	Il testo risulta privo di qualsiasi considerazione e osservazione.

<b>Capacità critiche, originalità</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Presenza di un punto di vista personale e di buon senso critico con passaggi originali.
	2	Presenza di un punto di vista personale con qualche cenno critico.
	1	Competenze limitate che compromettono originalità e senso critico.
	0	Assenza completa di originalità e di senso critico.

## 2. Lingua

<b>Lessico (competenza attiva)</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	2	Lessico appropriato.
	1	Lessico generico con qualche imprecisione.
	0	Lessico inadeguato con errori gravi.

<b>Competenza grammaticale</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	4	Sintassi elegante e fluida, correttezza morfosintattica.
	3	Qualche imprecisione o carenza di efficacia sintattica, lievi errori di morfologia.
	2	Alcuni errori morfosintattici.
	1	Frequenti errori morfosintattici.
0	Frequenti e gravi errori morfosintattici.	

<b>Ortografia</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	3	Nessun errore ortografico
	2	Errori ortografici ripetuti e/o della stessa categoria.
	1	Numerosi errori ortografici appartenenti a tutte le categorie.
0	Molti errori sistematici di ogni genere.	

<b>Aspetto grafico</b>	<b>Punti</b>	<b>Criteri di valutazione</b>
	1	Buono
0	Pessimo	