



Državni izpitni center



P 1 6 1 A 2 2 2 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

NEMŠČINA

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Ponedeljek, 6. junij 2016

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1

Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko. Skupno je možno doseči 30 točk.

1. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|-------------|---|-------------------------|
| 1 | ♦ Park und Rummelplatz | |
| 2 | ena od: ♦ der/am Eingang des Praters ♦ (der) Bezirk Leopoldstadt ♦ der Rummelplatz | |
| 3 | ena od: ♦ (im Jahr) 1897 | |
| 4 | ♦ Zur Feier des 50. Thronjubiläums Kaiser Franz Josephs I. | |
| 5 | ♦ (fast) 65 Meter | |
| 6 | ♦ 2,7 Kilometer in der Stunde | |
| 7 | ♦ (die große) Achse (des Riesenrads) | |
| 8 | ena od: ♦ Es wurde durch Feuer und Bomben vernichtet ♦ Es brannte ab | |
| 9 | ena od: ♦ die Donaumetropole (und ihre Umgebung) ♦ Wien | |
| 10 | ena od: ♦ Heiratsantrag ♦ Eheschließung | |

2. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|-------------|----------------|-------------------------|
| 11 | ♦ K | F in L sta odveč. |
| 12 | ♦ D | |
| 13 | ♦ G | |
| 14 | ♦ I | |
| 15 | ♦ A | |
| 16 | ♦ M | |
| 17 | ♦ B | |
| 18 | ♦ E | |
| 19 | ♦ C | |
| 20 | ♦ H | |

3. naloga

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|---------|------------------|
| 21 | ♦ F | |
| 22 | ♦ H | |
| 23 | ♦ G | |
| 24 | ♦ X | |
| 25 | ♦ C | |
| 26 | ♦ X | |
| 27 | ♦ D | |
| 28 | ♦ I | |
| 29 | ♦ E | |
| 30 | ♦ B | |

OPOMBA: Pri nalogi 1 upoštevamo tudi vse druge smiselne in razumljive rešitve, ki izhajajo iz besedila. Upoštevamo tudi rešitve, ki jezikovno niso popolnoma pravilne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake pa ne vplivajo na njihovo razumljivost. Pri nalogi 2 in 3 so rešitve enoznačne.

IZPITNA POLA 2**A) KRAJŠI PISNI SESTAVEK****Vrednotimo:**

1. **sporočilnost**: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge in upoštevanje značilnosti besedilne vrste,
2. **besedišče**: ustreznost in bogatost besedišča,
3. **jezik**: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska).

| 1. Sporočilnost | Točke | Merila |
|------------------------|--------------|---|
| | 4 | Sporočilni namen je v celoti dosežen. Upoštevane so vse iztočnice v nalogi. Vse informacije so navedene jasno in izčrpno. Kandidat dosledno upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti. |
| | 3 | Sporočilni namen je dosežen. Upoštevane so iztočnice v nalogi. Vse informacije so navedene, vendar manj natančno in izčrpno. Kandidat pri pisanju ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste. |
| | 2 | Sporočilni namen je delno dosežen in/ali izpolnjeni sta dve iztočnici v nalogi. Sporočilo je na nekaj mestih manj jasno in razumljivo. Upoštevanje besedilne vrste je nedosledno (dve ali več pomanjkljivosti). |
| | 1 | Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je zgolj ena iztočnica v nalogi. |
| | 0 | Sporočilni namen ni dosežen oz. sestavek ne ustreza iztočnicam naloge. Kandidat sestavka ne napiše. |

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 60 besed, dobi kandidat za sporočilnost največ 2 točki.

| 2. Besedišče | Točke | Merila |
|---------------------|--------------|---|
| | 3 | Besedišče je raznoliko, bogato in popolnoma ustreza nalogi. |
| | 2 | Besedišče je osnovno, vendar ustrezno. |
| | 1 | Besedišče je skromno in mestoma neustrezno. |
| | 0 | Besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno. |

| 3. Jezik | Točke | Merila |
|-----------------|--------------|---|
| | 3 | Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak, v njem so tudi zahtevnejše strukture. |
| | 2 | V sestavku je več jezikovnih napak. Slovnčne strukture so manj zahtevne. |
| | 1 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, ki otežujejo razumevanje. Uporabljene so zgolj osnovne jezikovne strukture. |
| | 0 | Sestavek vsebuje veliko jezikovnih napak, zato je nerazumljiv. |

B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

Vrednotimo:

1. **vsebino:** razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč z argumenti in primeri, jasnost in razumljivost sporočila,
2. **jezikovno pravilnost:** pravopisna, oblikoslovna in skladenjska pravilnost,
3. **besedišče:** ustreznost, raznolikost, bogatost uporabljenega besedišča,
4. **zgradbo:** povezanost in členjenost besedila na ravni stavka, odstavka in sestavka.

| 1. Vsebina | Točke | Merila |
|------------|-------|--|
| | 6 | Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je vsebinsko bogat in kaže veliko mero samostojnosti. Kandidat svoje mnenje prepričljivo argumentira. |
| | 5 | Sestavek ustreza nalogi, vendar je vsebinsko manj izviren. Kandidat svoje mnenje večinoma argumentira. |
| | 4 | Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar se misli občasno ponavljajo. Kandidat svoje mnenje podkrepi s primeri. |
| | 3 | Sestavek delno ustreza nalogi, misli se pogosto ponavljajo. Kandidat navaja le nekaj primerov. |
| | 2 | Sestavek je skromen, sporočilnost ni vedno jasna. Kandidat ne navaja primerov. |
| | 1 | Sestavek je izrazito skromen, kandidat navaja posamezne nepovezane podatke, sporočilnosti skoraj ni. |
| | 0 | Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oz. ga ne napiše. |

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 100 besed, dobi kandidat za vsebino največ 3 točke.
Če ima sestavek manj kakor 50 besed, dobi kandidat za vsebino 0 točk.

| 2. Jezikovna pravilnost | Točke | Merila |
|-------------------------|-------|---|
| | 5 | Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak oz. so le-te zanemarljive. Kandidat poleg osnovnih uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture. |
| | 4 | V sestavku je nekaj lažjih jezikovnih napak, kandidat občasno uporabi tudi kakšno zahtevnejšo jezikovno strukturo. |
| | 3 | V sestavku je več lažjih jezikovnih napak – tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur, vendar je besedilo razumljivo. |
| | 2 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, tako pravopisnih kot oblikoslovno-skladenjskih, zaradi česar je razumevanje besedila oteženo. |
| | 1 | V sestavku je veliko jezikovnih napak, raba osnovnih struktur je pogosto nepravilna in besedilo je komaj še razumljivo. |
| | 0 | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in osnovnih pravopisnih pravil. Besedilo je nerazumljivo. |

| 3. Besedišče | Točke | Merila |
|---------------------|--------------|---|
| | 6 | Besedišče je povsem ustrezno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato. Kandidat uporablja tudi stalne besedne zveze. |
| | 5 | Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato. |
| | 4 | Besedišče je pravilno in ustrezno, vendar povprečno. |
| | 3 | Besedišče je povprečno in še ustrezno, a se delno ponavlja; posamezna nepravilna raba besed. |
| | 2 | Besedišče je skromno, le delno ustrezno, pogosto nepravilno rabljeno in/ali se pogosto ponavlja. Razumevanje besedila je mestoma oteženo. |
| | 1 | Besedišče je zelo omejeno, se večinoma ponavlja. Zaradi pogoste napačne rabe je razumevanje besedila v veliki meri oteženo. |
| | 0 | Besedišče je nepravilno, neustrezno in besedilo ni razumljivo. |

| 4. Zgradba | Točke | Merila |
|-------------------|--------------|---|
| | 3 | Sestavek je smiselno členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Tudi na ravni stavka je vezljivost dobra. |
| | 2 | Sestavek je le deloma smiselno členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave, prisotna so občasna ponavljanja ter preskakovanja. |
| | 1 | Sestavek je slabo členjen, besedilo ni povezano, misli so le navržene brez logične povezave. |
| | 0 | Sestavek ni členjen, besedilo ni povezano. |

Opomba: Če sestavek ne ustreza naslovu/predpisani temi oziroma če ga kandidat ne napiše, je v vseh kategorijah ocenjen z 0 točkami.