



Državni izpitni center



P 1 8 2 A 3 0 1 1 3

JESENSKI IZPITNI ROK

SLOVENŠČINA KOT DRUGI JEZIK

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

Sreda, 29. avgust 2018

POKLICNA MATURA

Moderirana različica

IZPITNA POLA 1**SPLOŠNA NAVODILA**

- Kadar kandidat dopolnjuje poved, mora biti odgovor vsebinsko, slovnično in pravopisno pravilen; npr. nal. 1.
- Pri nalogah, pri katerih mora kandidat podčrtati, prečrtati ali obkrožiti odgovor, upoštevamo pravilnost odgovora, tudi če je oznaka drugačna; npr. nal. 5.
- Kadar pričakujemo odgovor ali rešitev v povedi, lahko kandidat dobi točko za jezikovno pravilnost le, če je poved pomensko ustrezna; npr. nal. 7.
- Pri nalogah izbirnega tipa lahko kandidat obkroži samo eno črko, če v navodilih ni določeno drugače. Če obkroži več črk, se naloga točkuje z 0 točkami; npr. nal. 4.

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
1	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Nataša Čepar ♦ 1. julija 2016 	1 za obe pravilni rešitvi
	1	po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ njeni umetnosti ♦ smetnjaku/smetnjakih, ki ga/jih je ovila v volno ♦ tem, kako se različni predmeti v mestu ovijajo v pletenine ♦ gverilskem pletenju ♦ urbani umetnosti 	
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
2	1	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Novice ♦ Istra 	1 za obe pravilni rešitvi
3	3	po smislu, npr.: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Na fotografiji je umetnica Irena Eržen. Stoji ob smetnjaku, ki je ovit v njeno pletenino. 	2 za vsebinsko ustreznost povedi, v kateri je poimenovana umetnica in opisan smetnjak 1 za delno vsebinsko ustreznost povedi 1 za jezikovno pravilnost povedi
4	1	♦ B	

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
5	1	♦ neumetnostno	
	1	♦ javno; množičnemu naslovníku	
	1	♦ publicistično	
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
6	1	♦ D	
7	2	po smislu, npr., ena od: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Gverilsko pletenje prinaša v urbano okolje občutke domačnosti, topline in ljubezni. ♦ Umetniki želijo v ljudeh vzbuditi prijetne/pozitivne občutke. ♦ Umetniki želijo opozoriti na stvari, ki jih v vsakdanji naglici ne vidimo več. 	1 za vsebinsko ustreznost povedi 1 za jezikovno pravilnost povedi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
8	1	po smislu, npr.: ♦ Kako ste se lotili svojega umetniškega projekta?	
	2	po smislu, npr.: ♦ Zakaj ste se odločili prav za smetnjak?	1 1 za jezikovno pravilnost najmanj ene vsebinsko ustrezne povedi
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
9	1	♦ NE	
	1	po smislu, npr.: ♦ V besedilu se ne izmenjujejo vprašanja in odgovori.	
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
10	3	♦ NE ♦ DA ♦ NE ♦ NE ♦ DA	5 pravih rešitev = 3 4, 3 pravih rešitev = 2 2 pravih rešitvi = 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
11	1	po smislu, npr.: ♦ Vsakdanje naglice sodobnega sveta. ♦ Irena Eržen je hotela povedati, da je svet poln stresa in se ljudje težko sprostijo.	Upoštevamo vsebinsko ustreznost rešitev.
	1	po smislu, npr., ena od: ♦ Pletenje deluje pomirjevalno/terapevtsko. ♦ Pletenje omogoča umik iz vsakdanje naglice.	
Skupaj	2		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
12	2	po smislu, npr., ena od: ♦ posoda, v katero odlagamo smeti ♦ koš za smeti	1 za nadpomenko 1 za opis
13	2	♦ koprski ♦ naključnih ♦ otroških	3 pravih rešitev = 2 2, 1 pravih rešitev = 1
14	1	♦ B	
15	3	♦ Koprčani imajo radi opletene smetnjake. ♦ Ljudje morajo razmišljati o umiku iz »ponorelega sveta«.	1 1 1 za jezikovno pravilnost najmanj ene ustrezno pretvorjene povedi
16	2	♦ volnena ♦ ročno ♦ ulični	3 pravih rešitev = 2 2, 1 pravih rešitev = 1
17	3	♦ se je pojavilo ♦ gverilsko pletenje ♦ v zadnjih desetih letih ♦ v številnih urbanih središčih	4 pravih rešitev = 3 3 pravih rešitev = 2 2, 1 pravih rešitev = 1

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
18	1	♦ da	
	1	♦ ker	
	1	♦ Potem ko / Ko	
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
19	2	ena od: ♦ Bilo me je strah, zato sem za ta projekt morala zbrati precej poguma. ♦ Bilo me je strah, zato sem morala za ta projekt zbrati precej poguma.	1 1 za jezikovno pravilnost povedi
20	2	♦ Irena Eržen je povedala, da je na delavnicah doživela izjemen odziv.	1 za pravilno pretvorbo v odvisni govor 1 za jezikovno pravilnost povedi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
21	1	♦ Nisem vedela, kakšen bo odziv ljudi.	
	1	♦ Ali ni škoda lepe pletenine za smetnjak?	
	1	♦ Odločiti sem se morala, ali bom v pletenino ovila samo smetnjak v Kopru ali tudi v Ljubljani.	
Skupaj	3		

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
22	2	po smislu, npr., ena od: ♦ Avtorica je z narekovajem opozorila na poseben pomen besed. ♦ Če uporabimo besedi brez narekovajev, z njima poimenujemo človeška oblačila. Smetnjak, ki stoji na ulici, ne nosi oblačil.	1 za ustrezno pojasnilo 1 za jezikovno pravilnost povedi

Naloga	Točke	Rešitev	Dodatna navodila
23			
Ustreznost besedilni vrsti	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ naslov sporočevalca in naslovnika ♦ kraj in datum pisanja 	<p>2 = pravilna, popolna in smiselna navedba podatkov o sporočevalcu, naslovniku ter o kraju in datumu sporočanja</p> <p>1 = do dve manjši nepravilnosti ob smiselni navedbi podatkov o sporočevalcu, naslovniku ter o kraju in datumu sporočanja (npr. naveden je samo datum / kraj in datum sta napisana vzporedno z naslovom naslovnika / zamenjava kraja in datuma)</p> <p>0 = manjkajo podatki o sporočevalcu ali o naslovniku ali o kraju in datumu sporočanja / podatki o sporočevalcu in naslovniku so na napačnih mestih</p>
	2	<ul style="list-style-type: none"> ♦ poimenovanje besedilne vrste (Vabilo) ♦ nagovor ♦ pozdrav ♦ podpis z navedbo vloge sporočevalca (če ta še ni izražena v naslovu sporočevalca ali jedrnem delu) 	<p>4 prvine = 2</p> <p>3, 2 prvini = 1</p>
Vsebina	1	♦ vsebinsko ustrezen izrek vabila (k sodelovanju na Dnevih medgeneracijskega učenja)	
	1	♦ natančna navedba okoliščin (kje in kdaj bodo potekale dejavnosti)	
	1	♦ podatek o organizaciji dela: <ul style="list-style-type: none"> – pri katerih dejavnostih bi sodelovali dijaki kot mentorji – katerega tečaja bi se lahko (brezplačno) udeležili dijaki 	1 za najmanj en podatek
	1	♦ podatek o tem, kje lahko dobijo dodatne informacije	
Jezikovna pravilnost in slogovna ustreznost	2	♦ jezikovna pravilnost	2 napaki = – 1 točka, do 0 točk
	2	♦ slogovna ustreznost <ul style="list-style-type: none"> – resničnost in smiselnost podatkov v skladu z navodili – brez ponavljanja besed/besednih zvez – brez zastranitev – prevladujoča objektivnost 	<p>Za vsako vrsto slogovne neustreznosti odštejemo 1 točko, do 0 točk.</p> <p>Jezikovno pravilnost in slogovno ustreznost vrednotimo samo, če je kandidat za vsebino dobil vsaj 2 točki.</p>
Skupaj	12		

Primer uradnega vabila:

Ljudska univerza Koper
Cankarjeva ulica 33
6000 Koper

Koper, 30. avgusta 2018

Srednja šola Pietro Coppo Izola
Dijaška skupnost
Žustovičeva ulica 6
6310 Izola

VABILO

Spoštovani dijaki,

vabimo vas, da se nam pridružite pri dejavnostih, ki jih prirejamo v okviru Dnevov medgeneracijskega učenja od 24. do 28. septembra 2018 na Ljudski univerzi Koper.

Namen dejavnosti je spodbujanje sodelovanja in izmenjava različnih vrst znanja med generacijami. Dijaki boste v dopoldanskih urah kot mentorji pomagali starejšim pri spoznavanju pametnih telefonov in brskanju po spletu, v popoldanskih urah pa se boste s pomočjo mentorice Irene Eržen učili ročnega pletenja. Za vse, ki boste sodelovali kot mentorji, je udeležba na popoldanski delavnici brezplačna.

Vse dodatne informacije lahko dobite po telefonu 05 612 80 17 ali e-pošti: ss.ucenje@lu-koper.si.

Lep pozdrav

Martina Tome,
vodja DMU