



**Državni izpitni center**



P 1 9 1 A 2 2 2 1 3

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

# **NEMŠČINA**

NAVODILA ZA OCENJEVANJE

**Četrtek, 6. junij 2019**

**POKLICNA MATURA**

Moderirana različica

**IZPITNA POLA 1**

Vsaka pravilna rešitev je vredna 1 točko. Skupno je možno doseči 30 točk.

**1. naloga**

| Vpr. | Rešitev | Dodatna navodila |
|------|---------|------------------|
| 1    | ♦ E     |                  |
| 2    | ♦ X     |                  |
| 3    | ♦ B     |                  |
| 4    | ♦ G     |                  |
| 5    | ♦ C     |                  |
| 6    | ♦ F     |                  |
| 7    | ♦ H     |                  |
| 8    | ♦ I     |                  |
| 9    | ♦ D     |                  |
| 10   | ♦ X     |                  |

**2. naloga**

| Vpr. | Rešitev                                                                                                            | Dodatna navodila            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 11   | ena od:<br>♦ Eine Tracht.<br>♦ (Männer ziehen) Lederhosen und (Frauen) Dirndkleider (an).                          |                             |
| 12   | ♦ Aus Stein.                                                                                                       |                             |
| 13   | ♦ Dass das Bier jedes Jahr teurer wird.                                                                            |                             |
| 14   | ♦ Riesenräder, Kettenkarusselle, Achterbahnen, Hexenschaukeln.                                                     | Navesti je potrebno vsaj 3. |
| 15   | ena od:<br>♦ Der Oktober ist oft kälter.<br>♦ Das Wetter ist schlechter als im September.                          |                             |
| 16   | ♦ Auf (geschmückten) Pferdekutschen.                                                                               |                             |
| 17   | ♦ Der (aktuelle Münchner) Oberbürgermeister.                                                                       |                             |
| 18   | ena od:<br>♦ Ein Pferderennen.<br>♦ Die Hochzeit des bayrischen Prinzen Ludwig und seiner Frau Prinzessin Therese. |                             |
| 19   | ♦ Wiesn.                                                                                                           |                             |
| 20   | ♦ In den USA, China, Japan, Kanada, Russland, Brasilien.                                                           | Navesti je potrebno vsaj 3. |

**3. naloga**

| <b>Vpr.</b> | <b>Rešitev</b>                                          | <b>Dodatna navodila</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|
| 21          | ♦ regenerativen Quellen                                 |                         |
| 22          | ena od:<br>♦ Sonnenenergie<br>♦ Sonne<br>♦ Solarenergie |                         |
| 23          | ♦ Sonneneinstrahlung                                    |                         |
| 24          | ♦ Solarkraftwerke                                       |                         |
| 25          | ♦ umweltfreundlich                                      |                         |
| 26          | ♦ erzeugen                                              |                         |
| 27          | ♦ Tankanlagen                                           |                         |
| 28          | ♦ (elektrischen) Strom                                  |                         |
| 29          | ♦ (verkoppelten) Solarzellen                            |                         |
| 30          | ena od:<br>♦ Verkehrswesen<br>♦ Verkehr                 |                         |

OPOMBA: Pri nalogi 1 so rešitve enoznačne. Pri nalogah 2 in 3 upoštevamo tudi vse druge smiselne in razumljive rešitve, ki izhajajo iz besedila. Upoštevamo tudi rešitve, ki jezikovno niso popolnoma pravilne, pravopisne in/ali oblikoslovno-skladenjske napake pa ne vplivajo na njihovo razumljivost.

## IZPITNA POLA 2

### A) KRAJŠI PISNI SESTAVEK

#### Vrednotimo:

1. **sporočilnost**: jasnost in razumljivost sporočila, upoštevanje zahtev naloge in upoštevanje značilnosti besedilne vrste,
2. **besedišče**: ustreznost in bogatost besedišča,
3. **jezik**: jezikovna pravilnost (pravopisna, oblikoslovna in skladenjska).

| 1. Sporočilnost | Točke | Merila                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 4     | Sporočilni namen je v celoti dosežen.<br>Upoštevane so vse iztočnice v nalogi.<br>Vse informacije so navedene jasno in izčrpno.<br>Kandidat dosledno upošteva besedilno vrsto in njene značilnosti.                   |
|                 | 3     | Sporočilni namen je dosežen.<br>Upoštevane so iztočnice v nalogi.<br>Vse informacije so navedene, vendar manj natančno in izčrpno.<br>Kandidat pri pisanju ne upošteva ene od značilnosti besedilne vrste.            |
|                 | 2     | Sporočilni namen je delno dosežen in/ali izpolnjeni sta dve iztočnici v nalogi.<br>Sporočilo je na nekaj mestih manj jasno in razumljivo.<br>Upoštevanje besedilne vrste je nedosledno (dve ali več pomanjkljivosti). |
|                 | 1     | Sporočilni namen je komajda dosežen in/ali izpolnjena je zgolj ena iztočnica v nalogi.                                                                                                                                |
|                 | 0     | Sporočilni namen ni dosežen oz. sestavek ne ustreza iztočnicam naloge.<br>Kandidat sestavka ne napiše.                                                                                                                |

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 60 besed, dobi kandidat za sporočilnost največ 2 točki.

| 2. Besedišče | Točke | Merila                                                      |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------------|
|              | 3     | Besedišče je raznoliko, bogato in popolnoma ustreza nalogi. |
|              | 2     | Besedišče je osnovno, vendar ustrezno.                      |
|              | 1     | Besedišče je skromno in mestoma neustrezno.                 |
|              | 0     | Besedišče je zelo omejeno in pogosto neustrezno.            |

| 3. Jezik | Točke | Merila                                                                                                                |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 3     | Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak, v njem so tudi zahtevnejše strukture.                                       |
|          | 2     | V sestavku je več jezikovnih napak. Slovnčne strukture so manj zahtevne.                                              |
|          | 1     | V sestavku je veliko jezikovnih napak, ki otežujejo razumevanje.<br>Uporabljene so zgolj osnovne jezikovne strukture. |
|          | 0     | Sestavek vsebuje veliko jezikovnih napak, zato je nerazumljiv.                                                        |

## B) DALJŠI PISNI SESTAVEK

### Vrednotimo:

1. **vsebino:** razvijanje misli, opisovanje, izražanje in utemeljevanje lastnih stališč z argumenti in primeri, jasnost in razumljivost sporočila,
2. **jezikovno pravilnost:** pravopisna, oblikoslovna in skladenjska pravilnost,
3. **besedišče:** ustreznost, raznolikost, bogatost uporabljenega besedišča,
4. **zgradbo:** povezanost in členjenost besedila na ravni stavka, odstavka in sestavka.

| 1. Vsebina | Točke | Merila                                                                                                                                   |
|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 6     | Sestavek popolnoma ustreza nalogi. Je vsebinsko bogat in kaže veliko mero samostojnosti. Kandidat svoje mnenje prepričljivo argumentira. |
|            | 5     | Sestavek ustreza nalogi, vendar je vsebinsko manj izviren. Kandidat svoje mnenje večinoma argumentira.                                   |
|            | 4     | Sestavek skoraj v celoti ustreza nalogi, vendar se misli občasno ponavljajo. Kandidat svoje mnenje podkrepi s primeri.                   |
|            | 3     | Sestavek delno ustreza nalogi, misli se pogosto ponavljajo. Kandidat navaja le nekaj primerov.                                           |
|            | 2     | Sestavek je skromen, sporočilnost ni vedno jasna. Kandidat ne navaja primerov.                                                           |
|            | 1     | Sestavek je izrazito skromen, kandidat navaja posamezne nepovezane podatke, sporočilnosti skoraj ni.                                     |
|            | 0     | Kandidat napiše vsebinsko neustrezno besedilo oz. ga ne napiše.                                                                          |

Opomba: Če ima sestavek manj kakor 100 besed, dobi kandidat za vsebino največ 3 točke.  
Če ima sestavek manj kakor 50 besed, dobi kandidat za vsebino 0 točk.

| 2. Jezikovna pravilnost | Točke | Merila                                                                                                                                      |
|-------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 5     | Sestavek je skoraj brez jezikovnih napak oz. so le-te zanemarljive. Kandidat poleg osnovnih uporablja tudi zahtevnejše jezikovne strukture. |
|                         | 4     | V sestavku je nekaj lažjih jezikovnih napak, kandidat občasno uporabi tudi kakšno zahtevnejšo jezikovno strukturo.                          |
|                         | 3     | V sestavku je več lažjih jezikovnih napak – tudi pri rabi osnovnih jezikovnih struktur, vendar je besedilo razumljivo.                      |
|                         | 2     | V sestavku je veliko jezikovnih napak, tako pravopisnih kot oblikoslovno-skladenjskih, zaradi česar je razumevanje besedila oteženo.        |
|                         | 1     | V sestavku je veliko jezikovnih napak, raba osnovnih struktur je pogosto nepravilna in besedilo je komaj še razumljivo.                     |
|                         | 0     | Kandidat ne obvlada osnovnih jezikovnih struktur in osnovnih pravopisnih pravil. Besedilo je nerazumljivo.                                  |

| <b>3. Besedišče</b> | <b>Točke</b> | <b>Merila</b>                                                                                                                             |
|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 6            | Besedišče je povsem ustrezno, raznoliko, pogosto nadpovprečno bogato. Kandidat uporablja tudi stalne besedne zveze.                       |
|                     | 5            | Besedišče je ustrezno in občasno nadpovprečno bogato.                                                                                     |
|                     | 4            | Besedišče je pravilno in ustrezno, vendar povprečno.                                                                                      |
|                     | 3            | Besedišče je povprečno in še ustrezno, a se delno ponavlja; posamezna nepravilna raba besed.                                              |
|                     | 2            | Besedišče je skromno, le delno ustrezno, pogosto nepravilno rabljeno in/ali se pogosto ponavlja. Razumevanje besedila je mestoma oteženo. |
|                     | 1            | Besedišče je zelo omejeno, se večinoma ponavlja. Zaradi pogoste napačne rabe je razumevanje besedila v veliki meri oteženo.               |
|                     | 0            | Besedišče je nepravilno, neustrezno in besedilo ni razumljivo.                                                                            |

| <b>4. Zgradba</b> | <b>Točke</b> | <b>Merila</b>                                                                                                                                                   |
|-------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 3            | Sestavek je smiselno členjen, z jasnim uvodom in ustreznim zaključkom. Prehodi med deli besedila so jasni in logični. Tudi na ravni stavka je vezljivost dobra. |
|                   | 2            | Sestavek je le deloma smiselno členjen. Med posameznimi deli besedila ni vedno smiselne povezave, prisotna so občasna ponavljanja ter preskakovanja.            |
|                   | 1            | Sestavek je slabo členjen, besedilo ni povezano, misli so le navržene brez logične povezave.                                                                    |
|                   | 0            | Sestavek ni členjen, besedilo ni povezano.                                                                                                                      |

Opomba: Če sestavek ne ustreza naslovu/predpisani temi oziroma če ga kandidat ne napiše, je v vseh kategorijah ocenjen z 0 točkami.