



Codice del candidato:

Državni izpitni center



P 2 0 2 S 3 1 0 1 1 I

SESSIONE AUTUNNALE

EDUCAZIONE PRESCOLARE

Prova d'esame

Lunedì, 31 agosto 2020 / 100 minuti

Materiali e sussidi consentiti:

Al candidato è consentito l'uso della penna stilografica o della penna a sfera.

Al candidato viene consegnata una scheda di valutazione.

MATURITÀ PROFESSIONALE

INDICAZIONI PER IL CANDIDATO

Leggete con attenzione le seguenti indicazioni.

Non aprite la prova d'esame e non iniziate a svolgerla prima del via dell'insegnante preposto.

Incollate o scrivete il vostro numero di codice negli spazi appositi su questa pagina in alto a destra e sulla scheda di valutazione.

La prova d'esame si compone di due parti. Il tempo a disposizione per l'esecuzione dell'intera prova è di 100 minuti: vi consigliamo di dedicare 30 minuti alla risoluzione della prima parte e 70 minuti a quella della seconda parte.

La prima parte si compone di 19 quesiti a scelta multipla o risposta breve, la seconda parte di 8 quesiti strutturati. Nella seconda parte, prima di ciascuna risposta segnate il numero della domanda cui essa si riferisce (p.e. 1.1. o 1.2.). Il punteggio massimo che potete conseguire è di 70 punti, di cui 30 nella prima parte e 40 nella seconda parte. Il punteggio conseguibile in ciascun quesito viene di volta in volta espressamente indicato.

Scrivate le vostre risposte negli spazi appositamente previsti all'interno della prova utilizzando la penna stilografica o la penna a sfera. Scrivete in modo leggibile: in caso di errore, tracciate un segno sulla risposta scorretta e scrivete accanto ad essa quella corretta. Alle risposte e alle correzioni scritte in modo illeggibile verranno assegnati 0 punti.

Abbiate fiducia in voi stessi e nelle vostre capacità. Vi auguriamo buon lavoro.

La prova si compone di 16 pagine, di cui 2 vuote.

[illegible]



P 2 0 2 S 3 1 0 1 1 I 0 3

Pagina vuota

VOLTATE IL FOGLIO.

**PARTE 1.**

Cerchiate la lettera che precede la risposta corretta.

1. Quale modello di educazione morale presenta al bambino regole e norme tradizionali, considerandole come qualcosa di indubitabile?
A Modello trasmissivo-culturale.
B Modello permissivo.
C Modello permanente.
D Modello processuale-evolutivo.

(1 punto)

2. Quale delle seguenti caratteristiche di pensiero caratterizza lo stadio operatorio formale?
A Uso di preconcezioni o pretermini.
B I compiti logici devono essere supportati da materiale concreto.
C Il pensiero è anche astratto.
D Dura circa dai 6 agli 11 anni di età.

(1 punto)

3. In una sezione omogenea della prima fascia di età possono esserci al massimo
A 10 bambini.
B 12 bambini.
C 14 bambini.
D 16 bambini.

(1 punto)

4. Quale forma dell'insegnamento viene realizzata, quando un bambino più grande aiuta uno più piccolo a mettersi le scarpe?
A Frontale.
B Di gruppo.
C Individuale.
D Lavoro a coppie.

(1 punto)

5. Il riflesso di Moro consiste nel fatto che il neonato
A allunga le dita dei piedi, quando sfioriamo il bordo della pianta del suo piede.
B stringe con forza il nostro dito, quando sfioriamo il palmo della sua mano.
C allunga le braccia e le gambe, quando perde improvvisamente il sostegno sotto la testa o sente un suono forte.
D allunga il braccio e la gamba destri, e volta la testa verso destra, quando lo distendiamo sulla schiena.

(1 punto)



6. Come viene chiamato il tipo di comunicazione, in cui ha un ruolo centrale il linguaggio del corpo?
- A Comunicazione orale.
 - B Comunicazione non verbale.
 - C Comunicazione verbale.
 - D Comunicazione incredibile.

(1 punto)

7. L'aiuto educatrice può autonomamente
- A occuparsi dell'alimentazione, della cura e del riposo dei bambini.
 - B condurre la riunione dei genitori della sezione.
 - C progettare il lavoro educativo nella sezione.
 - D seguire lo sviluppo del bambino.

(1 punto)

8. Chi coordina le ore dei colloqui con i genitori?
- A La preside.
 - B La consulente.
 - C L'educatrice.
 - D L'aiuto educatrice.

(1 punto)

9. Un bambino che non ha ancora ripreso conoscenza dopo un attacco epilettico va messo
- A in posizione laterale di sicurezza.
 - B in posizione semiseduta.
 - C in posizione fetale.
 - D in posizione sdraiata con le gambe sollevate.

(1 punto)



Per ciascuna delle affermazioni sottostanti cerchiare **SÌ** se è corretta, **NO** se è errata.

- | | | |
|---|----|----|
| 10. La preparazione al lavoro educativo-istruttivo è rivolta soprattutto al bambino. | Sì | NO |
| Nella maggioranza dei bambini, l'ansia da separazione comincia a emergere intorno all'undicesimo mese di età. | Sì | NO |
| Il programma ridotto o dimezzato dura 4–6 ore. | Sì | NO |
| L'alfabetizzazione emergente inizia a svilupparsi all'ingresso a scuola. | Sì | NO |
| L'apprendimento del bambino dipende dall'interazione positiva con gli adulti. | Sì | NO |
| All'asilo il bambino deve riposare almeno mezz'ora al giorno. | Sì | NO |
| Portare all'asilo biscotti fatti in casa è una pratica ben accetta. | Sì | NO |

(7 punti)

Completate le affermazioni sottostanti scrivendo la parola o espressione adeguata in ciascuno degli spazi appositi.

11. Per fermare la fuoriuscita di sangue dal naso bisogna inclinare la testa del bambino _____ e fermare il sanguinamento _____.
_____.
(2 punti)
12. Nella Repubblica di Slovenia l'istruzione prescolare è svolta da asili _____ e _____.
Negli asili sono inclusi bambini di età da _____ a _____.
_____.
(2 punti)
13. Le emozioni secondarie sono chiamate anche _____.
Due emozioni secondarie sono _____ e _____.
(2 punti)
14. Per agevolare l'inclusione del bambino nella scuola dell'infanzia si utilizza _____.
_____.
(1 punto)
15. Sullo sviluppo fisico influiscono l'attività sportiva, ma anche _____
e _____.
(2 punti)



Rispondete in forma breve alle seguenti domande, utilizzando le apposite righe.

16. Indicate una caratteristica dello sviluppo dell'udito.

(1 punto)

17. Spiegate uno dei due processi educativi, per mezzo dei quali si realizza lo sviluppo morale.

(1 punto)

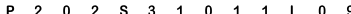
18. Qual è il livello adeguato di umidità all'interno della stanza dei giochi, e perché è importante controllarlo con attenzione?

(2 punti)

19. Definite il concetto di comportamento proindividuale.

(1 punto)

(2 punti)



Esercizio 2.

L'educatrice ha notato che oggi Miha è diverso dal solito. È molto più tranquillo, non ha voglia di giocare e non ha appetito. L'educatrice ha il sospetto che il bambino sia ammalato.

- 2.1. Indicate altri quattro sintomi, che si possono manifestare in caso di malattia.

(1 punto)

- 2.2. Indicate quattro comportamenti adeguati con cui l'educatrice può reagire prendendosi cura di Miha.

(2 punti)

- 2.3. L'educatrice invita i genitori di Miha a un colloquio. Denominate e spiegate la forma di collaborazione formale da lei utilizzata.

(2 punti)

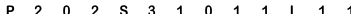
[illegible]

Tim ha tre anni, ed è arrivato alla scuola dell'infanzia ancora assonnato. Quando l'educatrice gli ha proposto un gioco tranquillo, ha gridato ad alta voce: »No, non voglio!«. L'educatrice allora gli ha offerto della carta e delle matite colorate per fare un disegno. Tim ha nuovamente gridato: »Non voglio!«, ha iniziato a piangere a dirotto, poi è corso verso un cuscino e ha cominciato a colpirlo con la testa.

- (3 punti)

- (2 punti)

[illegible]



4.1. Descrivete due caratteristiche della comprensione del concetto di tempo nel bambino in età prescolare.

(2 punti)

(2 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Esercizio 5.

L'educazione familiare e quella che avviene all'interno dell'istituzione prescolare devono completarsi reciprocamente. In questo senso un ruolo importante è svolto dalla collaborazione tra educatrice e genitori, ove è particolarmente rilevante la divisione delle responsabilità e delle competenze.

- 5.1. Indicare sei compiti (competenze) cui l'educatrice deve attenersi nel suo rapporto con i genitori dei bambini.

(3 punti)

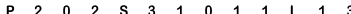
- 5.2. Indicare sei dei più importanti diritti, riconducibili al principio della collaborazione con i genitori, di cui questi ultimi godono.

(2 punti)

- 5.3. Indicate e spiegate due modalità formali di collaborazione tra i genitori e l'educatrice.

(2 punti)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



6.1. Indicare quattro ambiti di attività del Curricolo per le scuole dell'infanzia e individuate un'attività a essi adeguata, realizzabile nel corso dell'uscita.

(2 punti)

(1 punto)

(2 punti)

[illegible]



Esercizio 7.

Insieme all'educatrice, i bambini di una sezione stanno preparando dei burattini per una rappresentazione. Ciascun gruppo, composto di tre membri, prepara un burattino, e ogni tanto scoppiano dei litigi per disaccordi che riguardano la sua forma o i suoi abiti.

7.1. Quale forma di lavoro pedagogico è descritta nell'esempio?

(1 punto)

7.2. Indicare quattro elementi di comunicazione efficace all'interno di un gruppo, per mezzo dei quali l'educatrice può aiutare i bambini a risolvere i disaccordi tra loro.

(2 punti)

7.3. Nel lavoro di gruppo può succedere che i bambini si comportino anche in modo aggressivo. Indicate due tipi di aggressività e spiegate uno con un esempio.

(3 punti)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.





Pagina vuota