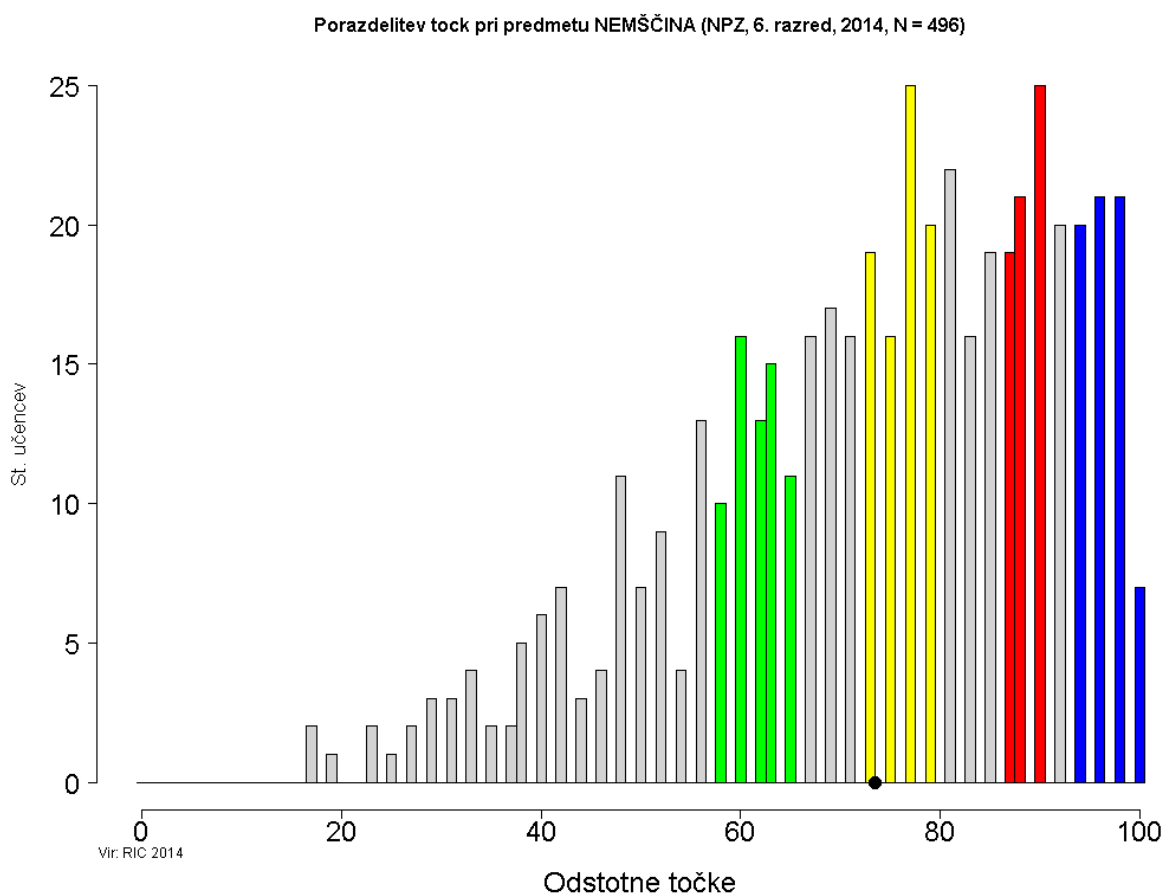


Predmetna komisija za nemščino

Opisi dosežkov učencev 6. razreda pri NPZ-ju

Slika: Porazdelitev točk pri nemščini, 6. razred



ZELENO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *spodnje četrtine dosežkov*, so uspešno rešili te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 2., 3., 5. in 7. postavko naloge povezovanja, kjer so s pomočjo fotografije prepoznali informacije iz slišane besedila. Na taksonomski ravni je to srednje zahtevna naloga. Učenci razumejo besedila, sestavljena iz znanih jezikovnih informacij.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2., 3., 4., 5., 6. in 7. postavko. V nalogi razvrščanja so morali med ponujenimi ilustracijami izbrati pravilno rešitev. Razumeli so besedilo, sestavljeno iz znanih informacij.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 2., 3. in 7. postavko naloge alternativne izbire. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3., 4., 5. in 7. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Gre za razumevanje krajših besedil, vezanih na določeno temo. Z izbiro pravilne rešitve so se odzvali na prebrana besedila.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v kontekstu.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 3., in 4. postavko naloge povezovanja. Tudi ta naloga je na taksonomski ravni srednje zahtevna. Na postavljena vprašanja so poiskali ustrezne odgovore.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 1., 3. in 5. postavko naloge razvrščanja. Besedišče je temeljno, iz izkustvenega sveta učencev. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede.

RUMENO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo mejo *med polovicama dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega območja uspešno rešili še te naloge:

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

Učenci poslušajo kratka besedila, sestavljena iz znanih informacij, in s pisnimi dejavnostmi pokažejo razumevanje posameznih podrobnosti ter bistva.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 4. in 6. postavko naloge povezovanja. Gre za razumevanje besedila, vezanega na določeno temo.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1. postavko. V nalogi razvrščanja so morali med ponujenimi ilustracijami izbrati pravilno rešitev. Razumeli so besedilo, sestavljeno iz znanih informacij.

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 4. in 6. postavko naloge alternativne izbire. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 2., 5., in 6. postavko naloge povezovanja. Tudi ta naloga je na taksonomski ravni srednje zahtevna. Na postavljena vprašanja so poiskali ustrezne odgovore.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 3. postavko naloge dopolnjevanja brez nabora. Šlo je za dopolnjevanje stavka s pridevnikom *klein*. Na taksonomski ravni je to zahtevnejša naloga.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 4. postavko naloge razvrščanja. Besedišče je temeljno, iz izkustvenega sveta učencev. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede.

4. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic.

Učenci so bili pri tvorbi nalogi uspešni pri kriteriju vsebina. Gre za nalogo, ki preverja zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih iztočnic.

RDEČE OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo četrtino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega in rumenega območja uspešno rešili še te naloge:

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

1. naloga

Učenci so uspešno rešili 5. postavko naloge alternativne izbire. S selektivnim branjem so morali poiskati informacijo v besedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 1. in 6. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Gre za razumevanje krajših besedil, vezanih na določeno temo. Z izbiro pravilne rešitve so se odzvali na prebrana besedila.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 5. postavko naloge dopolnjevanja brez nabora. Šlo je za dopolnjevanje stavka s pridevnikom *alt*. Na taksonomski ravni je to zahtevnejša naloga.

3. naloga

Učenci so uspešno rešili 6. postavko naloge razvrščanja. Besedišče je temeljno, iz izkustvenega sveta učencev. Iz nabora besed v okvirčku so morali ustrezno razvrstiti in pravilno prepisati besede.

4. naloga

Učenci tvorijo krajše vodeno pisno besedilo na podlagi iztočnic.

Učenci so bili pri tvorbi nalogi uspešni pri kriteriju jezikovna pravilnost. Gre za nalogo, ki preverja zmožnost tvorjenja krajšega besedila s pomočjo danih iztočnic.

MODRO OBMOČJE

Učenci, katerih skupni dosežki pri nemščini določajo *zgornjo desetino dosežkov*, so poleg nalog iz zelenega, rumenega in rdečega območja uspešno rešili še te naloge:

B) BRALNO RAZUMEVANJE

Učenci berejo in razumejo na določeno temo vezano besedilo, ki komajda presega njihov besedni zaklad.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. postavko naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro. Gre za razumevanje krajših besedil, vezanih na določeno temo. Z izbiro pravilne rešitve so se odzvali na prebrana besedila.

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

Učenci poznajo in uporabljajo besedišče ter določene jezikovne strukture v sobesedilu.

2. naloga

Učenci so uspešno rešili 2. in 4. postavko naloge dopolnjevanja brez nabora. Šlo je za dopolnjevanje stavka s pridevnikom *dick* oz. *kurz*. Na taksonomski ravni je to zahtevnejša naloga.

NAD MODRIM OBMOČJEM

je 1. postavka **2. naloge** – poznavanje in raba jezika z dopolnjevanjem brez nabora. Šlo je za dopolnjevanje stavka s pridevnikom *glücklich/froh*. Na taksonomski ravni je to zahtevnejša naloga.

Razporeditev dosežkov kaže, da so učenci zelo uspešni pri slušnem in bralnem razumevanju.

Večina postavk v preizkusu (25) spada v zeleno območje, 12 postavk v rumeno, v rdečem območju je 6 postavk (naloge bralnega razumevanja ter poznavanja in rabe jezika), v modrem območju pa so le tri postavke, ena naloga je nad modrim območjem, kjer je šlo za dopolnjevanje stavka.

Razvijanje sporočilne zmožnosti je najpomembnejši cilj pouka nemščine na ravni zgodnjega učenja, kar upoštevamo tudi pri sestavi preizkusa znanja. Glede na cilj preverjanja ima skoraj vsaka naloga postavke, ki padejo vsaj v dve območji.

Rezultati so pričakovani.

Preglednica: Specifikacijska tabela, nemiščina, 6. razred

Del	Naloga	Jezikovna zmožnost	Naslov	Tip naloge	Vrsta besedila	Tema	Standardi	Postavka	Število točk	Območje
A	1	Slušno razumevanje	<i>Die Familie Addams</i>	Naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja	Sestavek	Družina	– razume preproste izjave v znanem kontekstu – razbere temo slišane besedila, vezanega na obravnavano temo	1	1	Zeleno
								2	1	Zeleno
								3	1	Zeleno
								4	1	Rumeno
								5	1	Zeleno
								6	1	Rumeno
								7	1	Zeleno
A	2	Slušno razumevanje	<i>Klaras Mittagessen</i>	Naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja	Sestavek	Dom in družina: vsakdanja opravila	– razume preproste izjave v znanem kontekstu – razbere temo slišane besedila, vezanega na obravnavano temo	1	1	Rumeno
								2	1	Zeleno
								3	1	Zeleno
								4	1	Zeleno
								5	1	Zeleno
								6	1	Zeleno
								7	1	Zeleno
B	1	Bralno razumevanje	<i>Meine Stadt Mainz</i>	Naloge alternativne izbire	Članek	Naravno okolje: mesto	– bere znane in tudi nekatere neznane besede – razume pomen besed in besednih zvez v besedilu – najde in razume določene podatke v besedilu	1	1	Zeleno
								2	1	Zeleno
								3	1	Zeleno
								4	1	Rumeno
								5	1	Rdeče
								6	1	Rumeno
								7	1	Zeleno
B	2	Bralno razumevanje	<i>Urlaub</i>	Naloge izbirnega tipa z eno možno izbiro	Intervju	Prosti čas: počitnice	– bere znane in tudi nekatere neznane besede – razume pomen besed in besednih zvez v preprostem besedilu s pogosto rabljenim in predvidljivim besediščem – najde in razume določene podatke v besedilu – na prebrano besedilo se odziva z izbiro pravilne rešitve	1	1	Rdeče
								2	1	Modro
								3	1	Zeleno
								4	1	Zeleno
								5	1	Zeleno
								6	1	Rdeče
								7	1	Zeleno

Del	Naloga	Jezikovna zmožnost	Naslov	Tip naloge	Vrsta besedila	Tema	Standardi	Postavka	Število točk	Območje
C	1	Poznavanje in raba jezika	(Brez naslova)	Naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja	Brez besedila (vprašanja in odgovori)	Brez teme (različne teme)	– na postavljena vprašanja poišče ustrezne odgovore	1	1	Zeleno
								2	1	Rumeno
								3	1	Zeleno
								4	1	Zeleno
								5	1	Rumeno
								6	1	Rumeno
C	2	Poznavanje in raba jezika	(Brez naslova)	Naloge dopolnjevanja brez nabora	Brez besedila (posamezni stavki)	Videz, oblačila, obutev	– prepozna in razume temeljno besedišče – dopolni preprosto besedilo	1	1	Nad modrim
								2	1	Modro
								3	1	Rumeno
								4	1	Modro
								5	1	Rdeče
C	3	Poznavanje in raba jezika	(Brez naslova)	Naloge povezovanja, urejanja in razvrščanja	Brez besedila (posamezne besede)	Brez teme (različne teme)	– uporabi temeljno besedišče	1	1	Zeleno
								2	1	Rumeno
								3	1	Zeleno
								4	1	Rumeno
								5	1	Zeleno
								6	1	Rdeče
C	4	Poznavanje in raba jezika	(Brez naslova)	Vodeni/strukturirani sestavki/besedilo	Sestavek	Prazniki: rojstni dan	– tvori kratko besedilo s pomočjo besednih iztočnic	Vsebinska	4	Rumeno
								Jezikovna pravičnost	3	Rdeče

A) SLUŠNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Schau dir das Foto der Familie Addams genau an, hör dem Text aufmerksam zu und ordne den Personennamen die entsprechenden Buchstaben aus dem Bild zu. Schreibe die Buchstaben von A bis H in die entsprechenden Kästchen wie im Beispiel.

(Natančno si oglej fotografijo družine Addams, pozorno poslušaj besedilo in k imenom pripiši ustrezno črko iz okvirčkov na sliki. Vpiši črke od A do H v ustrezne kvadratke kot v primeru.)

DIE FAMILIE ADDAMS



0.	A	<i>Familie Addams</i>
1.		die Oma
2.		Morticia
3.		Gomez
4.		Wednesday
5.		Onkel Fester
6.		Pugsley
7.		Lurch

(7 točk)

2. naloga

Hör dem Text aufmerksam zu und löse die Aufgabe. Schreibe die Nummern von 1 bis 7 in die entsprechenden Kästchen wie im Beispiel.

(Pozorno poslušaj besedilo in reši nalogo. Vpiši številke od 1 do 7 v ustrezne kvadratke kot v primeru.)

KLARAS MITTAGESSEN



0



(7 točk)

B) BRALNO RAZUMEVANJE

1. naloga

Lies den Text aufmerksam. (Pozorno preberi besedilo.)

MEINE STADT MAINZ

Ich heiße Heinrich, bin 15 Jahre alt und wohne in Mainz. Ich finde, Mainz ist eine schöne Stadt. Sie liegt an einem Fluss, dem Rhein. Der Rhein ist der größte Fluss in Deutschland. Ganz in der Nähe von Mainz fließt ein anderer Fluss, der Main. Der Main fließt durch Frankfurt nach Bayern. Mainz ist eine lebendige Stadt. Viele Studenten studieren an der Universität. Die Universität ist 1477 gegründet worden und trägt den Namen eines berühmten Mannes: Johannes Gutenberg. Er hat 1428 den Buchdruck erfunden. Nun braucht man die Bücher nicht mehr mit der Hand zu schreiben. In meiner Stadt mag ich besonders den Dom. Es ist ein romanischer Dom. Viele Leute sagen, er ist der schönste romanische Dom in Deutschland.



(Prirejeno po: *Fertig ... los!*, 2/1999.)

Sind folgende Behauptungen richtig (R) oder falsch (F)? Löse die Aufgabe wie im Beispiel.

(So naslednje trditve pravilne (R) ali napačne (F)? Reši nalogo kot v primeru.)

		R	F
0.	Heinrich wohnt in Mainz.	X	

		R	F
1.	Heinrich gefällt die Stadt Mainz nicht.		
2.	Mainz liegt am Rhein.		
3.	Der Rhein ist der größte Fluss in Österreich.		
4.	Mainz hat leider keine Universität.		
5.	Gutenberg schrieb Bücher nur mit der Hand.		
6.	In Mainz mag Heinrich besonders den Marktplatz.		
7.	Dort gibt es nach der Meinung vieler Leute den schönsten romanischen Dom in Deutschland.		

(7 točk)

2. naloga

Lies den Text aufmerksam und ordne den Aussagen wie im Beispiel die richtigen Namen zu. Zu wem gehören folgende Aussagen?

(Pozorno preberi besedilo in označi ustrezna imena kot v primeru. Čigave so naslednje izjave?)

URLAUB

Heidi:

Ich habe Erholungsurlaub am liebsten. Ich möchte in den Ferien nicht besonders aktiv sein. Lieber entspanne ich mich mit meinen Freunden an einem ruhigen Ort. Die Ferien sind für mich die Gelegenheit, ein gutes Buch zu lesen und eine neue Fremdsprache zu lernen. Meer oder Berge sind für mich nicht wichtig; vielmehr möchte ich Energie sammeln.

Karl:

Ich mache gerne Aktivurlaub. Mein Urlaub soll vor allem Spaß machen, und ich will mit netten Leuten zusammen sein. Für mich sind die Ferien die ideale Gelegenheit, um neue Freunde kennenzulernen und Gitarre spielen zu lernen.

Paul:

Ich mag am liebsten Natururlaub. Ich liebe die Natur und das Abenteuer und möchte neue Orte kennenlernen. Für mich sind die Ferien der ideale Moment, um mich frei zu fühlen und die Natur zu entdecken. Also gibt es nichts Besseres für mich, als auf einem Campingplatz ein Überlebenstraining zu machen.

(Prirejeno po: Fertig ... los!, 8/1994.)

	Heidi	Karl	Paul	
0.			X	<i>kampiert gern in den Ferien.</i>

1.				ist in den Ferien gern aktiv.
2.				erholt sich am liebsten im Urlaub.
3.				liest in den Ferien Bücher.
4.				mag die Natur sehr.
5.				lernt in den Ferien gern Fremdsprachen.
6.				schließt gern neue Freundschaften.
7.				lernt, wie man draußen überlebt.

(7 točk)

C) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA

1. naloga

Welche Antworten passen zu den Fragen? Ordne die Buchstaben wie im Beispiel den Nummern zu. Zwei Lösungen bleiben übrig.

(Kateri odgovori sodijo k vprašanjem? V tabelo spodaj vpiši črke k številkam kot v primeru. Dve rešitvi sta odveč.)

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 0. Wann kommt deine Tante? | A Ja, sie ist sehr gut. |
| 1. Wo ist meine Katze? | B Ich bin krank. |
| 2. Wer wohnt in diesem Haus? | C Aus Österreich. |
| 3. Schmeckt dir die Torte? | D Mein Onkel Karl. |
| 4. Wie alt ist dein Hund? | E Ich spiele am liebsten Fußball. |
| 5. Wohin gehst du? | F Sie sitzt auf dem Dach. |
| 6. Woher kommt Susi? | G Am Samstag. |
| | H Erst drei Monate. |
| | I Ins Kino. |

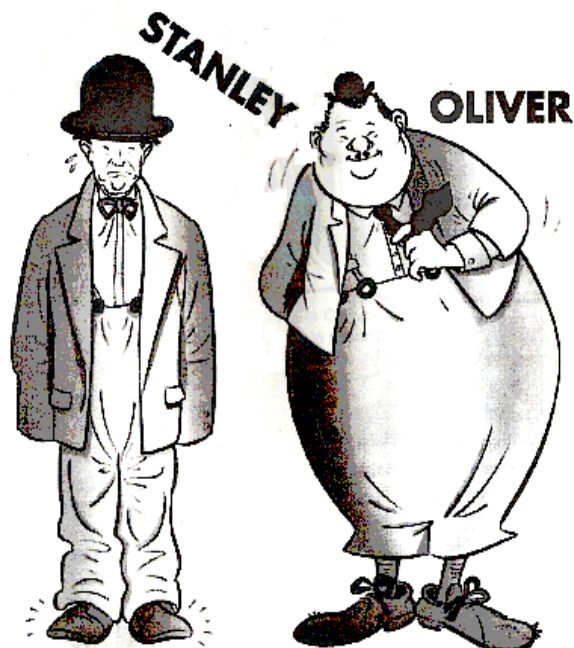
0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
G						

(6 točk)

2. naloga

Wie sind die berühmten Komiker? Schau sie dir genau an, bestimme die Gegenteile und schreibe sie an die richtige Stelle wie im Beispiel.

(Kakšna sta slavna komika? Natančno si ju oglej, ugotovi nasprotja in jih napiši na ustrezno mesto kot v primeru.)



STANLEY	OLIVER
ist fleißig ,	ist (0) <u>faul</u> ,
ist traurig	ist (1) _____
und dünn .	und (2) _____.
Sein Hut ist groß ,	Sein Hut ist (3) _____,
seine Hose ist lang	seine Hose ist (4) _____
und seine Schuhe sind neu .	und seine Schuhe sind (5) _____.

(5 točk)

3. naloga

Wohin gehören die Wörter aus dem Kästchen? Schreibe sie an die richtige Stelle wie im Beispiel. Drei Wörter bleiben übrig.

(Kam spadajo besede iz okvirčka? Napiši jih na ustrezno mesto kot v primeru. Tri besede so odveč.)

das Bett	die Birne	der Bus	der Hase	das Heft
der Montag	der Onkel	der Rock	der Saft	die Sonne

Familie
0. <i>der Onkel</i>

Haus
1.

Getränk
2.

Essen
3.

Tier
4.

Schulsache
5.

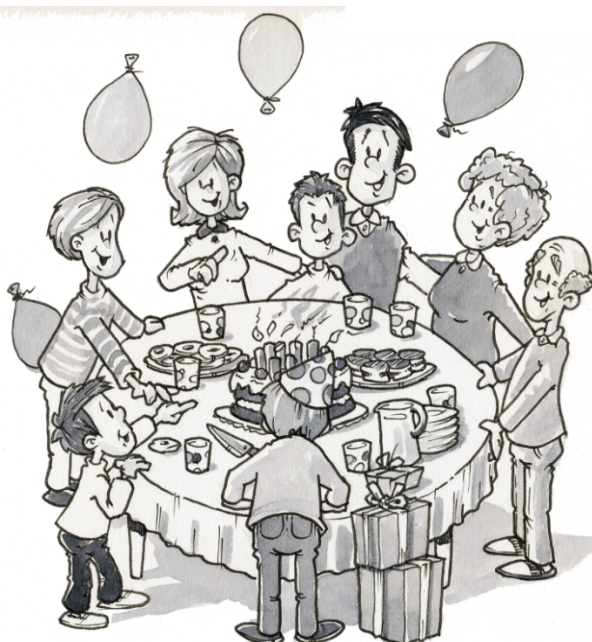
Kleidung
6.

(6 točk)

4. naloga

Du machst eine Geburtstagsparty. Beschreibe sie! Wie, wo und wann feiert ihr? Wer kommt? Das Bild hilft dir dabei. Schreibe mindestens sechs Sätze.

(Praznuješ rojstni dan. Opiši: kako, kje, kdaj praznujete, kdo vse pride ... Lahko si pomagaš s sliko. Napiši najmanj šest povedi.)



Vsebina:	4 točke
Jezikovna pravilnost:	3 točke

Skupno število točk: 52