

KORAKI ZA PRIPRAVO PISNEGA TESTA:

1. Določitev ključnih del, ki jih bomo preverjali s pisnim testom.
2. Določitev taksonomskih ravni nalog.
3. Priprava načrta pisnega testa.
4. Določitev možnih vrst in tipov nalog v pisnem testu.
5. Priprava večjega števila nalog.
6. Vrednotenje odgovorov (točkovnik).
7. Priprava navodil za ocenjevalce.

Pri pripravi pisnega testa upoštevamo načrt pisnega testa in naslednja priporočila:

- v glavi pisnega testa so navedeni vsi pomembni podatki (ime in priimek kandidata, datum preverjanja, nacionalna poklicna kvalifikacija, možno število točk/doseženo število točk);

- na prvi strani pisnega testa navedemo splošna navodila za reševanje pisnega testa (uporaba pripomočkov, čas reševanja ipd.);

- naloge/vprašanja v testu naj naraščajo po težavnosti (na začetku lažja vprašanja/naloge);

- naloge/vprašanja istega tipa naj bodo v testu skupaj;

- navodila za reševanje nalog so natančna, enoznačna;
- vsaka naloga/vprašanje naj ima navedeno možno število točk in polje za vpis doseženih točk;
- točkovni sistem je določen in jasen tudi pri nalogah z več točkami;

- obsežnost preizkusa je primerna času reševanja;
- naloge so jezikovno ustrezne (slovnično, pravopisno, slogovno);
- naloge so strokovno ustrezne in ne vsebujejo strokovnih napak;
- test je vsebinsko veljaven, preverja poklicne kompetence oz. znanja in spretnosti, ki jih želimo preverjati.

Pri pripravi testa upoštevamo tudi oblikovne značilnosti: preglednost, ustrežna velikost črk in font pisave, dovolj prostora za odgovore, jasnost in čitljivost slikovnega materiala.

Državni izpitni center
Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/548 46 00; faks: 01/548 46 01
E-naslov: info@ric.s
Spletna stran: www.ric.si

Izdal: Državni izpitni center
Priprava zloženke: mag. Jelka Kozjak Jezernik
Marina Knežević
Oblikovanje zloženke: Peter Škrlič
Ljubljana, april 2020

NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE IN PISNI TESTI

Pisni testi so formalizirana in standardizirana oblika preverjanja znanja.

Naloge v pisnem testu:

- imajo dogovorjeno obliko,
- so statistično preverljive (stopnja težavnosti).

Prednosti pisnih testov:

- objektivnost (vsi odgovarjajo na ista vprašanja),
- preverjamo veliko število ljudi.

Pri NPK je pisno preverjanje v večini primerov eden izmed načinov preverjanja, ki ga določa katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti in praviloma se preverjanje ključnih znanj in spretnosti ne izvaja samo s pisnim testom.

Če katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti ne določa drugače, se člani komisij v večini primerov odločijo, da s pisnim testom preverjajo teoretične vsebine poklicnih kompetenc.

DRŽAVNI IZPITNI CENTER

Kontaktne osebe:

mag. JELKA KOZJAK JEZERNIK
Telefon: + 386 1 548 46 36
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: jelka.kozjak-jezernik@ric.si

MARINA KNEŽEVIČ
Telefon: + 386 1 548 46 88
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: marina.knezevic@ric.si

IVAN ARNIČ
Telefon: + 386 1 548 46 70
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: ivan.arnic@ric.si

VESNA SIRK
Telefon: + 386 1 548 46 27
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: vesna.sirk@ric.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



ric
Državni izpitni center

PISNO PREVERJANJE

PRIPRAVA PISNEGA TESTA

(1)



POSTOPEK PRIPRAVE PISNEGA PREVERJANJA – PISNI TEST

Pri pripravi nalog za pisno preverjanje predlagamo uporabo poenostavljene Bloomove razvrstitve taksonomskih stopenj na tri stopnje zahtevnosti, ki so predstavljene v preglednici:

1. Stopnja	<ul style="list-style-type: none"> Poznavanje 	<ul style="list-style-type: none"> Poznavanje dejstev, podatkov, pojmov, definicij, teorij, formul...
2. Stopnja	<ul style="list-style-type: none"> Razumevanje uporaba 	<ul style="list-style-type: none"> Ugotavljanje vzročno-posledičnih odnosov...
3. Stopnja	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno reševanje novih problemov Samostojna interpretacija Vrednotenje 	<ul style="list-style-type: none"> Nove situacije, originalne rešitve... Analiza, primerjanje, abstrahiranje, posploševanje, sklepanje, sinteza, samostojno utemeljevanje... Samostojno, kritično in utemeljeno vrednotenje raznih pojavov, teorij, rešitev, besedil, umetniških del...

Koliko bo nalog posamezne taksonomske stopnje v pisnem testu, je odvisno od tega, kaj želimo preverjati.
Sestavljalci pisnih testov morajo pred sestavljanjem nalog postaviti razmerje oz. delež nalog posamezne taksonomske stopnje.

Primer:
 Pisni test je sestavljen iz nalog:
 - poznavanja: 40 %,
 - razumevanja, uporabe: 40 %,
 - samostojnega reševanja problemov: 20 %.

DOLOČITEV KLJUČNIH DEL V KATALOGU, ZA KATERA BOMO PRIPRAVLJALI NALOGE ZA PISNO PREVERJANJE

Določimo ključna dela, ki jih bomo preverjali v pisnem testu.

Pri nacionalnih poklicnih kvalifikacijah je pisno preverjanje v večini primerov eden od načinov preverjanja, ki ga določa katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti. Praviloma se ključna znanja in spretnosti nikoli ne preverjajo samo s pisnim testom.

Ključna dela, ki jih bomo preverjali s pisnim testom, določimo glede na:
 - zapisnik potrjevanja zbirne mape in
 - katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti.

DOLOČITEV TAKSONOMSKIH RAVNI NALOG

Določimo taksonomske ravni (stopnje zahtevnosti) nalog, ki jih bomo imeli v pisnem testu, in razmerje med posameznimi taksonomskimi stopnjami.

Za vsako ključno delo, ki ga bomo preverjali, razvrstimo naloge po taksonomskih stopnjah in pri tem upoštevamo razmerje oz. delež posameznih taksonomskih stopenj, ki smo ga določili za pisni test.

Primer načrta pisnega testa za NPK maser – razvrstitev nalog po taksonomskih stopnjah:

	I. Stopnja Poznavanje	II. Stopnja Razumevanje , uporaba	III. Stopnja Samostojno reševanje problemov	Skupaj nalog po vsebinah	Dejanski delež posameznih vsebin (%)
A Splošno področje	2	2	1	5	25
B Klasična masaža	2	2	1	5	25
C Anatomija	2	2	1	5	25
D Fiziologija	2	2	1	5	25
Število nalog po taksonomskih stopnjah	8	8	4	20	
Delež nalog v (%)	40	40	20		100

PRIPRAVA NAČRTA PISNEGA TESTA

Pripravimo načrt/mrežni diagram pisnega testa.

DOLOČITEV VRST IN TIPOV NALOG

Določimo vrste/tipe nalog za vsako ključno delo.

VRSTE/TIPI NALOG

1. NALOGE ZAPRTEGA OBJEKTIVNEGA TIPA

Kandidat pri reševanju ne ugiba, temveč poskuša iz spomina priklicati pravilni odgovor.

2. NALOGE POLODPRTEGA DELNO OBJEKTIVNEGA TIPA

Kandidat sam oblikuje odgovor na vprašanje ali rešitev naloge, z navodili pa mu določimo tip odgovora.

3. NALOGE ODPRTEGA SUBJEKTIVNEGA TIPA

Kandidat izpeljuje enačbe, rešuje tehnično-tehnološke naloge, odgovarja s svojimi formulacijami in oblikuje lastne (krajše ali daljše) interpretacije na dano temo in pri tem lahko pokaže svoj ustvarjalni pristop do zastavljenega problema.

PRIPRAVA VEČJEGA ŠTEVILA NALOG – BANKA NALOG

Pripravimo večje število nalog.

Na podlagi načrta pisnega testa pripravimo večje število nalog različnih tipov za vsako ključno delo, ki ga bomo preverjali, in pri tem upoštevamo taksonomske ravni.

VREDNOTENJE ODGOVOROV – TOČKOVNIK

Vsaka naloga mora vsebovati tudi pravilni/e odgovor/e in točkovanje ter navodilo/a za ocenjevalce.

Vsaka pripravljena naloga mora imeti pripravljene tudi pravilne odgovore in njihovo (tudi delno) točkovanje.