



KORAKI PRI PRIPRAVI PISNEGA TESTA:

1. Določitev ključnih del, ki jih bomo preverjali s pisnim testom.
2. Določitev taksonomskih ravni nalog.
3. Priprava načrta pisnega testa.
4. Določitev možnih vrst in tipov nalog v pisnem testu.
5. Priprava večjega števila nalog.
6. Vrednotenje odgovorov (točkovnik).
7. Priprava navodil za ocenjevalce.

Pri NPK je pisno preverjanje v večini primerov en od načinov preverjanja, ki ga določa katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti. Praviloma se preverjanje ključnih znanj in spretnosti ne izvaja samo s pisnim testom.

Če katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti ne določa drugače, se člani komisij v večini primerov odločijo, da s pisnim testom preverjajo teoretične vsebine poklicnih kompetenc.

Državni izpitni center
Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana
Tel.: 01/548 46 00; faks.: 01/548 46 01
E-naslov: info@ric.si
Spletna stran: www.ric.si

Izdal: Državni izpitni center
Priprava zloženke: mag. Jelka Kozjak Jezernik,
Marina Knežević
Oblikovanje zloženke: Peter Škrlič
Ljubljana, april 2020

BLOOMOVA TAKSONOMIJA

Pri preverjanju poklicnih kompetenc pri nacionalnih poklicnih kvalifikacijah preverjamo znanja in spretnosti na podlagi poklicnega standarda in kataloga standardov strokovnih znanj in spretnosti za posamezno NPK.

Učne cilje (znanja in spretnosti, veščine) sistematizirajo različne taksonomije. Taksonomija govori o klasifikaciji učnih ciljev glede na različne stopnje zahtevnosti, prikazuje hierarhično razvrstitev vedenja, od preprostega do kompleksnega, od konkretnega do abstraktnega.

Bloom in njegovi sodelavci so razvrstili učne cilje s kognitivnega ali spoznavnega področja v šest kategorij:

- poznavanje,
- razumevanje,
- uporaba,
- analiza,
- sinteza,
- vrednotenje – evalvacija.

Koliko nalog določimo na posamezno taksonomsko stopnjo, je odvisno od tega, kaj želimo preverjati. Sestavljalci pisnih testov morajo pred sestavljanjem nalog postaviti razmerje med posameznimi taksonomskimi stopnjami za vsako področje pisnega preverjanja.

DRŽAVNI IZPITNI CENTER Kontaktne osebe:

mag. JELKA KOZJAK JEZERNIK
Telefon: + 386 1 548 46 36
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: jelka.kozjak-jezernik@ric.si

MARINA KNEŽEVIČ
Telefon: + 386 1 548 46 88
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: marina.knezevic@ric.si

IVAN ARNIČ
Telefon: + 386 1 548 46 70
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: ivan.arnic@ric.si

VESNA SIRK
Telefon: + 386 1 548 46 27
Faks: + 386 1 548 46 01
E-naslov: vesna.sirk@ric.si



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO,
SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI



PISNO PREVERJANJE: PRIPRAVA NALOG GLEDE NA BLOOMOVO TAKSONOMIJO

(2)



BLOOMOVA TAKSONOMIJA - POMOČ PRI PRIPRAVI VPRAŠANJ/NALOG

POZNAVANJE:

obnova dejstev, podatkov, informacij, terminov, simbolov, pravil in postopkov, metod, razlag, teorij

RAZUMEVANJE:

ugotavljanje vzročno-posledičnih odnosov, iskanje primerov, navajanje lastnih primerov

UPORABA:

uporaba v novih situacijah, reševanje problemov

ANALIZA:

razčlenjevanje, primerjanje, ugotavljanje odnosov in načinov medsebojnih povezav

SINTEZA:

povezovanje elementov in delov v celoto, oblikovanje novih modelov in struktur, posploševanje

VREDNOTENJE:

presojanje, vrednotenje raznih pojmov, idej, teorij, rešitev, metod, procesov, besedil, umetniških del

TIPIČNI GLAGOLI:

poimenuj, naštej, ponovi, označi, uredi, razvrsti, definiraj; vprašalnice kdo, kje, kdaj

TIPIČNI GLAGOLI:

razloži, uredi, pokaži, razvrsti, razdruži, opiši; vprašalnica zakaj

TIPIČNI GLAGOLI:

uporabi, pripravi, izračunaj, opiši, reši, skiciraj; na primeru pojasni, kako bi lahko uporabil v vsakdanjem življenju ipd.

TIPIČNI GLAGOLI:

analiziraj, razčleni, testiraj, razloži, primerjaj, razvrsti; kakšne so posledice, kakšna je razlika med, katere so prednosti in pomanjkljivosti, ugotovi napake, kako vpliva na...

TIPIČNI GLAGOLI:

uredi, sestavi, planiraj, izberi, naredi, izdelaj, predvidevaj, interpretiraj, utemelji, popravi napake

TIPIČNI GLAGOLI:

ovrednoti, oceni, sestavi, zaključ, presodi, ugotovi napake, dokaži

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Navedite barve luči na semaforju.
2. Naštejte pravila varnega dela pri izvedbi postopka masaže.
3. Klorofil je _____ barve, ker odbija valovne dolžine _____ svetlobe.
4. Kakšno končnico imajo datoteke, narejene v programu Excel?

(Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.)

- A doc
- B exe
- C xls

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Razložite razvrstitev luči na semaforju.
2. Razvrstite pravila varnega dela pri masaži po vrstnem redu.
3. Ko prevodnik in magnetno polje povzročita tok, je njegova smer takšna, da ustvari magnetno polje, ki nasprotuje gibanju. Ta princip ilustrira: (Obkrožite črko pred pravilnim odgovorom.)

- A magnetno privlačevanje žebļa.
- B električni generator ali dinamo.
- C gibanje kompasove igle.
- D električni zvonec.

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Glede na priloženo sliko križišča pojasnite, kako bi pravilno reagiral voznik v križišču s semaforjem.
2. Na primeru masaže hrbta pojasnite pravila varnega dela in opišite postopek higienskega umivanja rok pred začetkom masaže.
3. V katero obdobje spada objekt na pričujoči sliki? (Priložena je slika še ne obravnavanega umetnostnozgodovinskega objekta.)

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Razlikujte med različnimi scenariji reagiranja voznika v križišču s semaforjem.
2. Primerjajte postopek higienskega in nehigienskega umivanja rok pred začetkom masaže ter navedite razlike.
3. Fotosinteza poteka na svetlobi. Kaj od naštetega ponuja najboljšo eksperimentalno podporo za trdite?:

- A V temi nastaja škrob in rastline ne porabljajo CO₂.
- B Rastline vsebujejo klorofil.
- C Rastline uporabljajo O₂ podnevi in ponoči.
- D Rastline dihajo samo ponoči.

4. Ugotovite napake v navedenem postopku izdelave trajnega peciva in jih označite.

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Izdelajte priročnik za voznika z nasveti, kako ravnati v križišču v dani situaciji (gl. sliko).
2. Utemeljite, zakaj je potrebno higijensko umivanje rok pred izvedbo masaže.
3. Izdelajte načrt tehničnega varovanja trgovine.
4. Popravite napake v navedenem postopku izdelave trajnega peciva in navedite pravilne rešitve.

PRIMERI VPRAŠANJ:

1. Ovrednotite vedenje voznikov v križišču glede na videoposnetek.
2. Presodite navedeni postopek masaže in ovrednotite upoštevanje pravil varnega dela pri izvedbi postopka masaže.
3. Jana mora izbrati blago za svojo šolsko haljo, ki jo bo pogosto nosila in prala. Katera od spodaj navedenih tkanin bi temu namenu najbolj ustrezala?

- A Barva blaga je obstojna pri pranju.
- B Blago se pri pranju ne mečka.
- C Blago se pri pranju ne krči.
- D Blago se lahko vzdržuje.
- E Blago je mehko in zadržuje zrak.

4. Ocenite navedeni postopek izdelave trajnega peciva in presodite, ali je pravilen.