



RIC – ANALIZE



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA 051 _ANKETA dijaki

Mag. Roman Drole

VSEBINA

UVOD	2
ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV	3
1. vprašanje.....	3
2. vprašanje.....	3
3. vprašanje.....	4
4. vprašanje.....	5
5. vprašanje.....	9
6. vprašanje.....	11
7. vprašanje.....	12
8. vprašanje.....	15
9. vprašanje.....	16
10. vprašanje.....	16
11. vprašanje.....	17
12. vprašanje.....	18
ZAKLJUČEK.....	18

UVOD

Državna komisija za splošno maturo vsako leto izvede anketo med učenci, ravnatelji in učitelji z namenom, da na Državnem izpitnem centru dobimo povratne informacije, kako izboljševati maturo v prihodnje. Z razvojem informacijske tehnologije smo vprašalnike posodobili, da nanje odgovarjate preko interneta. Vprašanja v anketi so skrbno premišljena, vsako izmed njih smo zastavili z določenim namenom in vsako od njih skriva nova vprašanja ali dileme v zvezi s splošno maturo, ki jih želimo razrešiti. Da bi našli odgovore na ta prikrita vprašanja, je potrebno najprej analizirati zastavljena vprašanja in odgovore anketirancev. Vprašalnik še ni popoln, a z vašo pomočjo ga bomo vsako leto skušali čimbolj izboljšati in dopolniti.

V letošnjem letu smo se odločili, da vsem, zlasti pa tistim, ki v procesu mature aktivno sodelujejo in ga lahko tudi sokreirajo, omogočimo dostop do analize odgovorov.. To pa so predvsem učitelji in vsa ostala strokovna javnost, ki jih šolstvo zanima. Tako je pred vami analiza odgovorov na anketo, ki so jo izpolnjevali dijaki, ki so opravljali maturo v letu 2005.

ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV

Vprašalnik je izpolnilo 786 dijakov (8,78 % dijakov, ki so opravljali maturo v celoti na spomladanskem delu mature), kar je nad pričakovanji, saj ga je v lanskem letu izpolnilo le 672 dijakov.

Vprašalnik se prične z uvodom:

Splošna matura je za Vami. Zanima nas Vaše mnenje o pripravah nanjo; v pomoč nam bo pri analizi letošnje splošne mature in pri izboljšanju splošne mature v naslednjih letih. Pazljivo preberite vsako vprašanje in odgovorite tako, da označite ali dopišete ustrezni odgovor. Prosimo Vas, da odgovorite na VSA vprašanja, tudi na tista, pri katerih je treba odgovor napisati. Odgovarjajte brez zadržkov, saj ni napačnih ali pravih odgovorov, pomembno je le Vaše mnenje.

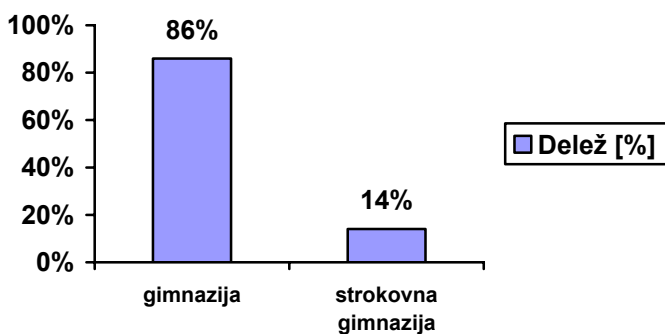
Vprašalnik je anonimen in Vaše sodelovanje je prostovoljno.

1. vprašanje

1. VRSTA ŠOLE:

gimnazija strokovna gimnazija

1.0 Vrsta šole

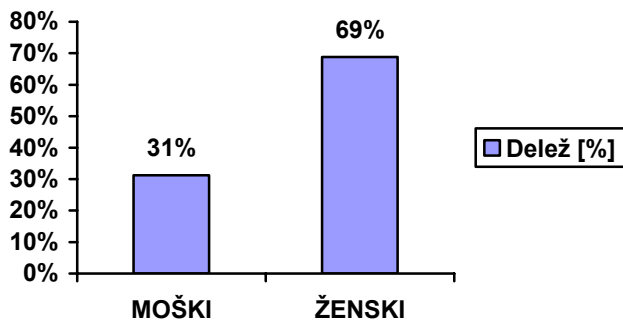


2. vprašanje

2. SPOL:

ŽENSKI MOŠKI

2.0 Spol



3. vprašanje

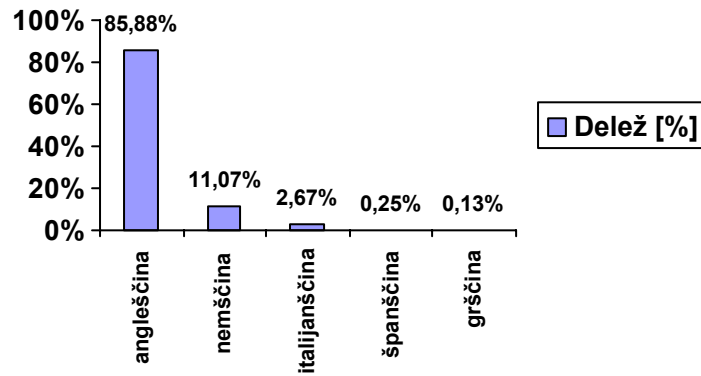
3. VPISITE PREDMETE, KI STE JIH IZBRALI.

Tuji jezik

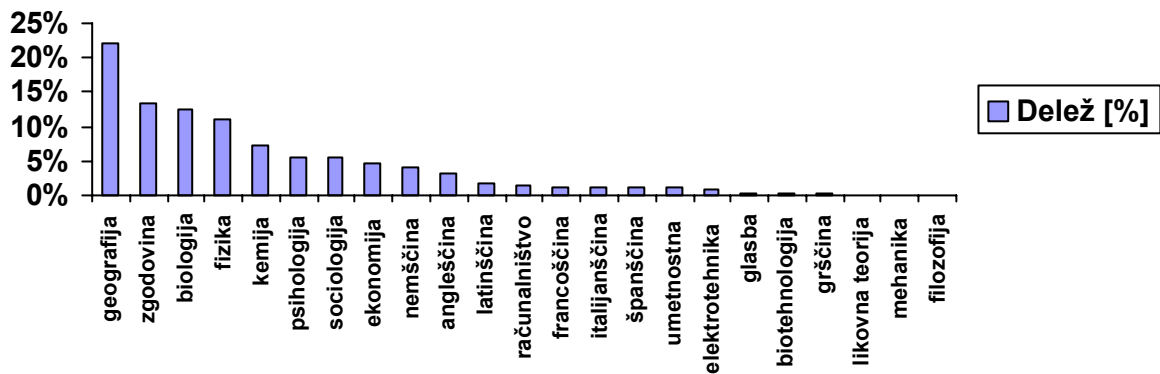
Izbirni predmet 1

Izbirni predmet 2

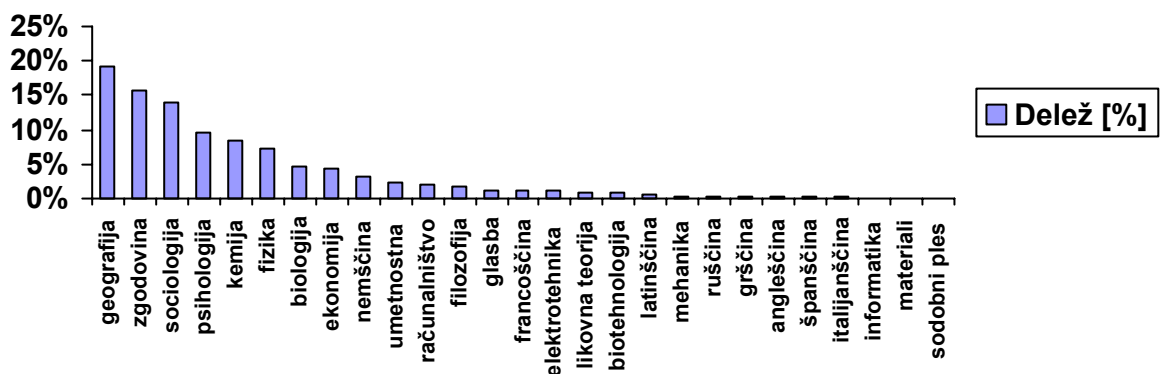
3.1 Tuji jezik



3.2 Izbirni predmet 1

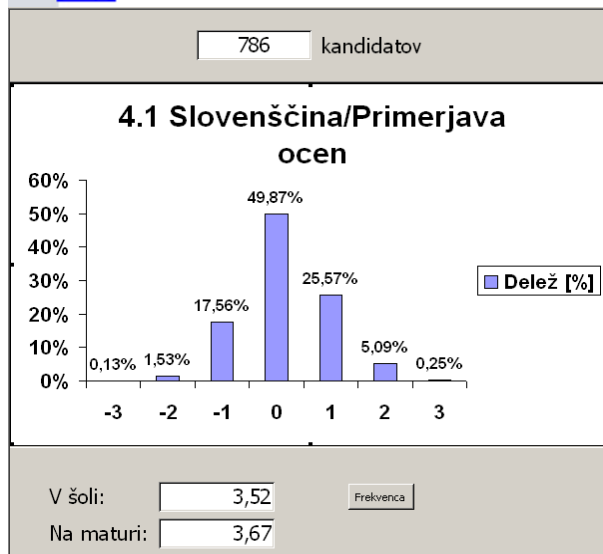


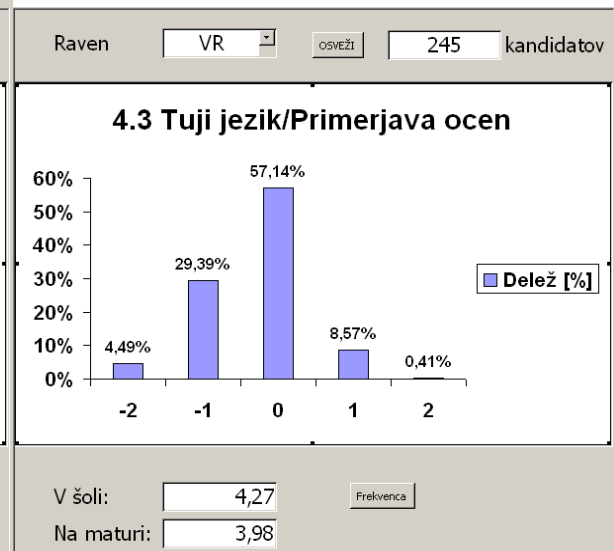
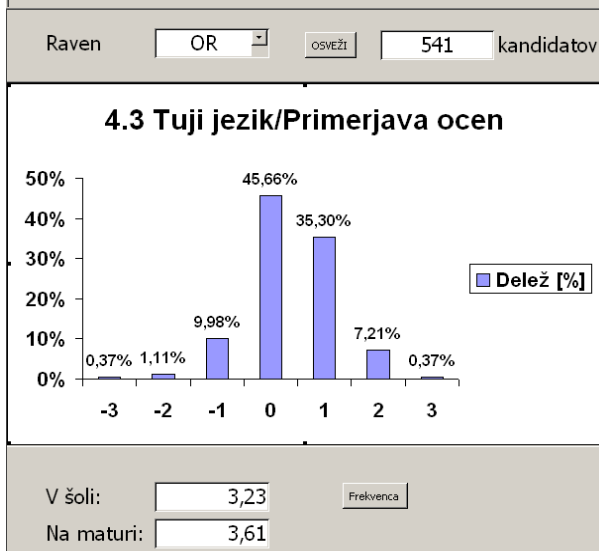
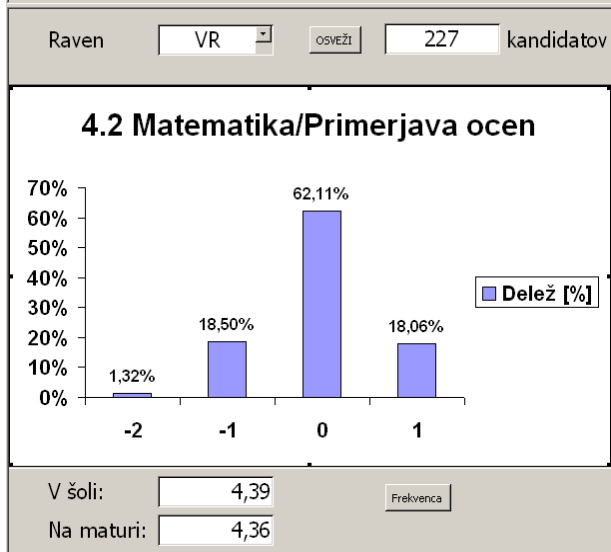
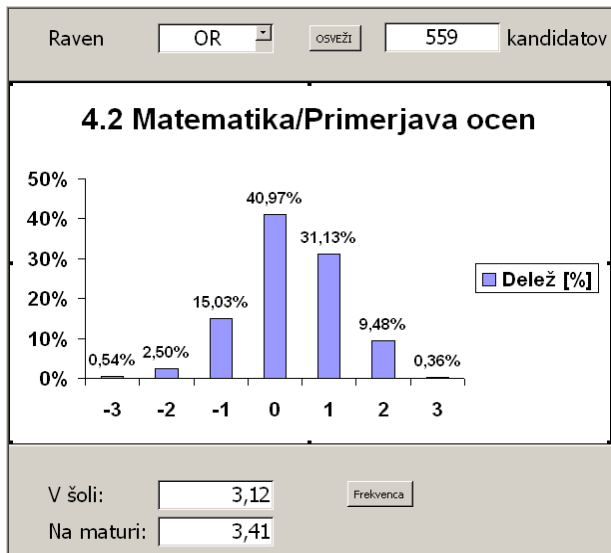
3.3 Izbirni predmet 2

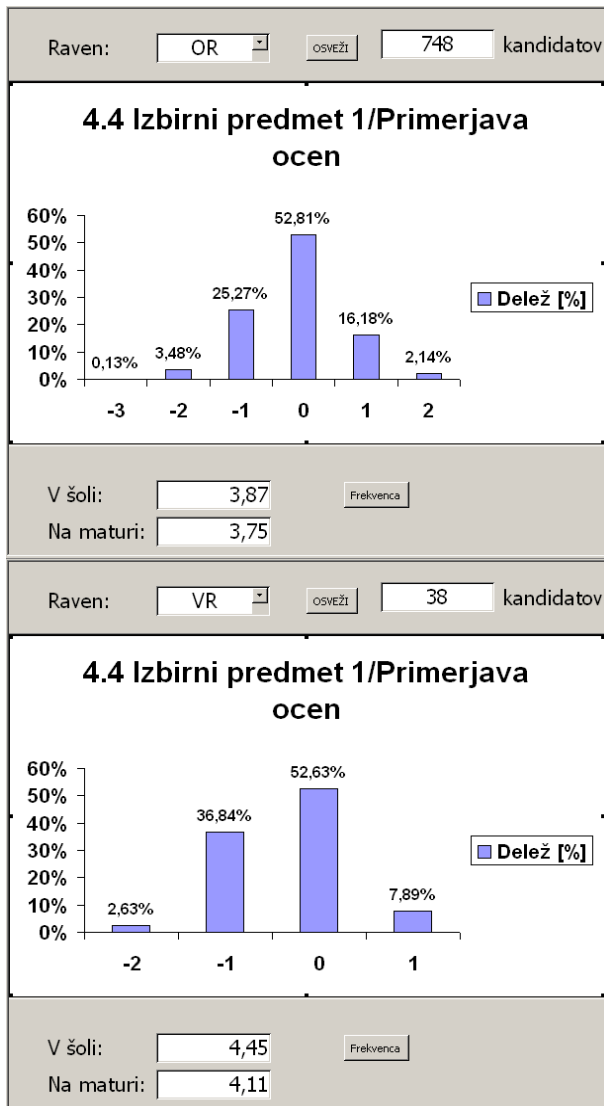


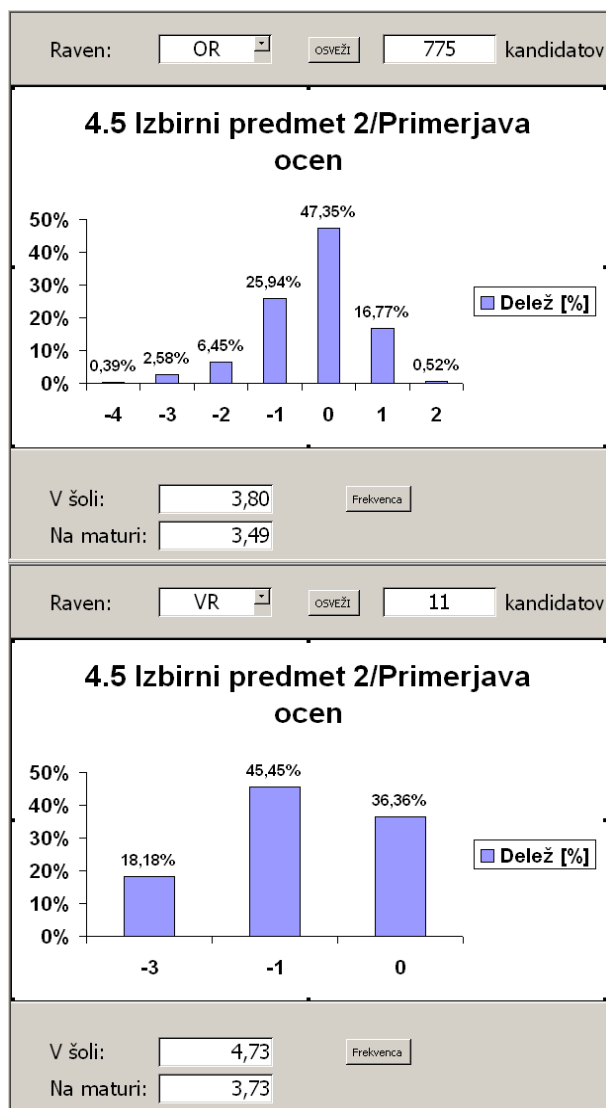
4. vprašanje

4. VPIŠITE ZAKLJUČNE OCENE 4. LETNIKA IN SPLOŠNE MATURE.	Ocena v 4. letniku	Raven zahtevnosti (označi)		Ocena pri spl. maturi
		VR	OR	
Slovenščina	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

[\[Help\]](#)







Iz grafov lahko razberemo, koliko kandidatov je na maturi dobilo boljšo, slabšo ali enako oceno ter kolikšna je bila njihova povprečna ocena na maturi in v četrtem letniku.

5. vprašanje

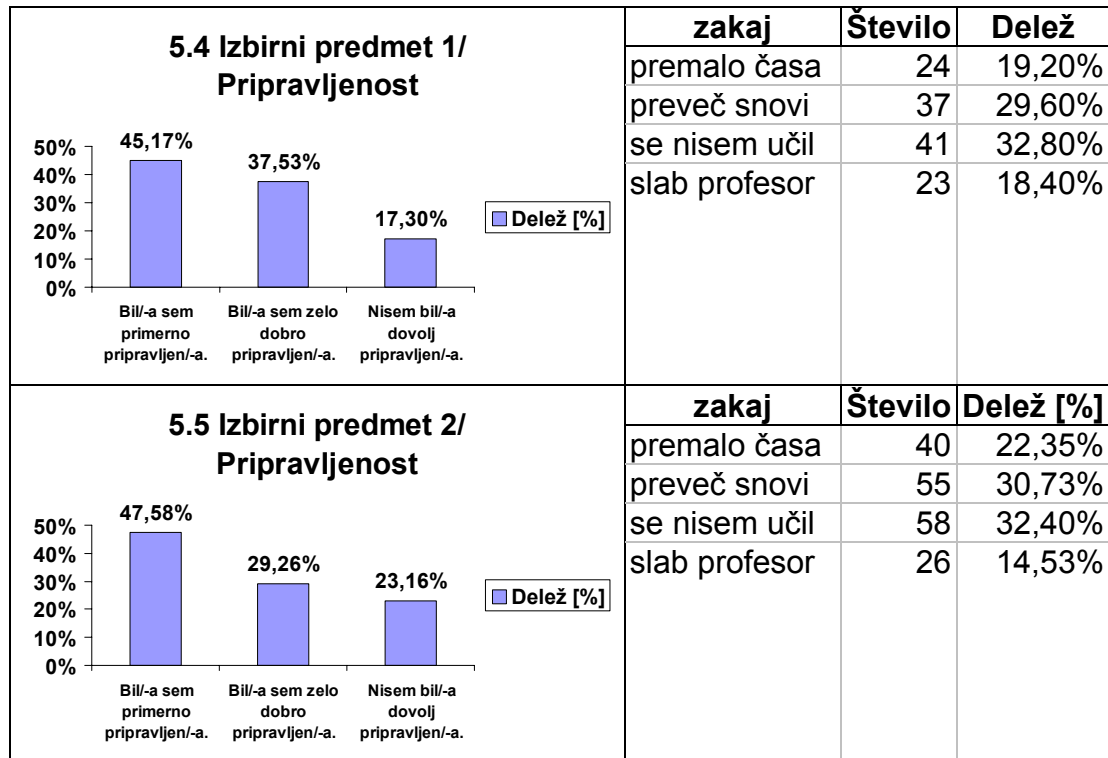
5. KAKO OCENJUJETE SVOJO PRIPRAVLJENOST PRI POSAMEZNIH MATURITETNIH PREDMETIH?	Izberite:			Če ste izbrali "nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a", izberite zakaj.
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.	
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

5a. Drugi vzroki, da nisem bil dovolj pripravljen.

5.1 Slovenščina/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.			
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.			
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.			
		premalo časa	12	9,30%
		preveč snovi	36	27,91%
		se nisem učil	42	32,56%
		slab profesor	39	30,23%

5.2 Matematika/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.			
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.			
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.			
		premalo časa	33	28,45%
		preveč snovi	18	15,52%
		se nisem učil	52	44,83%
		slab profesor	13	11,21%

5.3 Tuji jezik/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.			
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.			
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.			
		premalo časa	13	12,38%
		preveč snovi	7	6,67%
		se nisem učil	51	48,57%
		slab profesor	34	32,38%



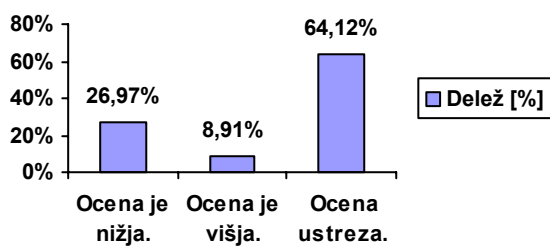
Drugi vzroki so namenjeni ugotavljanju novih navedb v rubriki 4. Lahko bi dodali še naslednje dopolnitve:

- Bolezen.
- Ne maram predmeta.
- Ker ni omejitve vpisa.
- Osebni problemi.

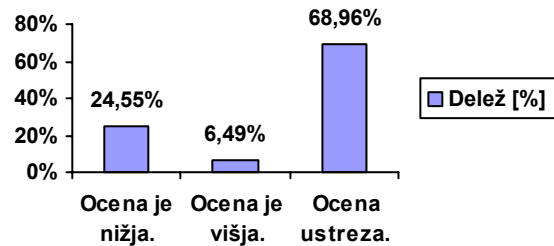
6. vprašanje

6. ALI MENITE, DA DOBLJENA OCENA PRI SPLOŠNI MATURI USTREZA VAŠEMU ZNANJU?	Ocena je nižja.	Ocena ustreza.	Ocena je višja.
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuji jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izbirni predmet 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izbirni predmet 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

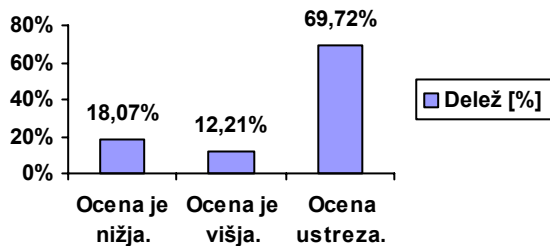
6_1_Slovenščina



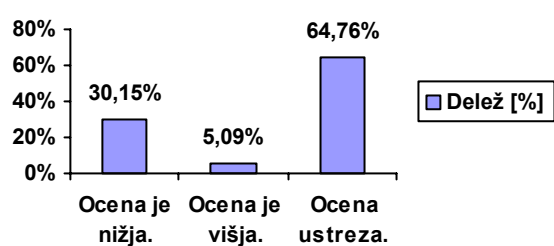
6_2_Matematika



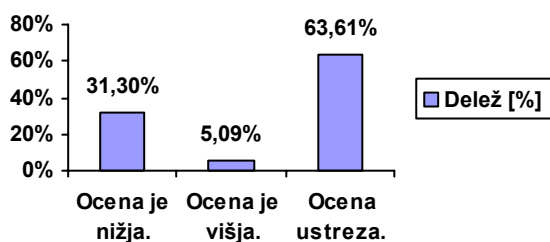
6_3_Tuji jezik



6_4_Izbirni predmet 1

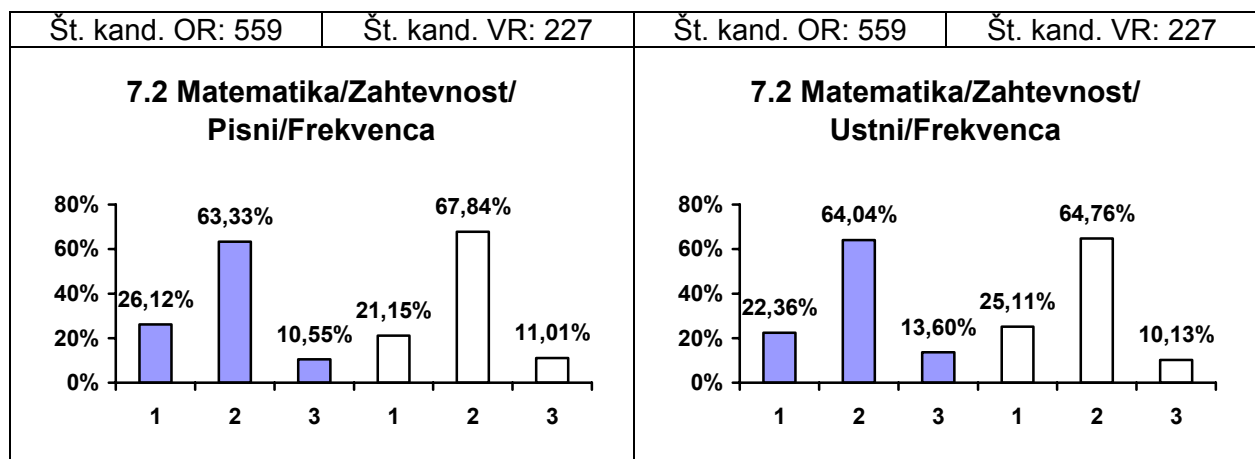
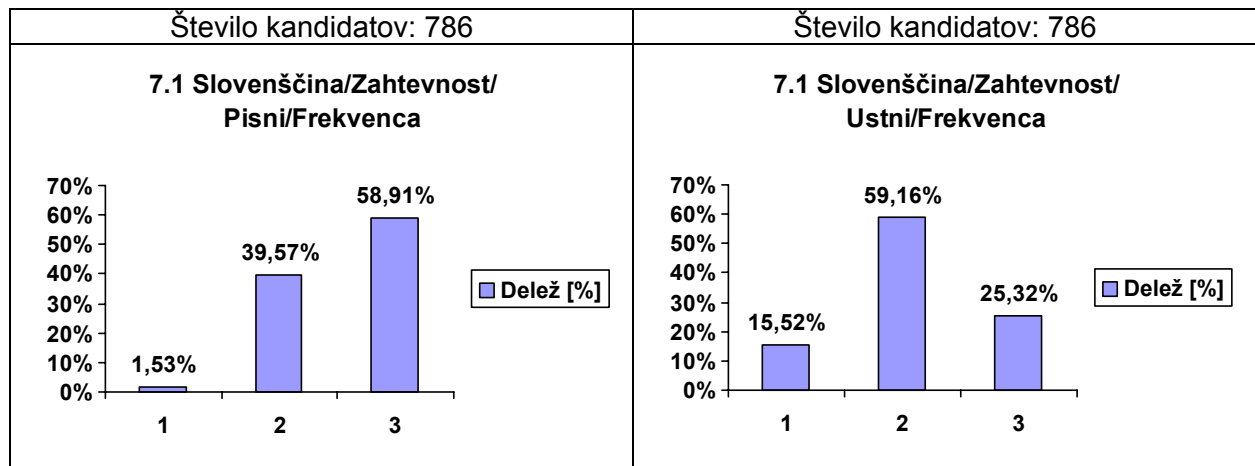


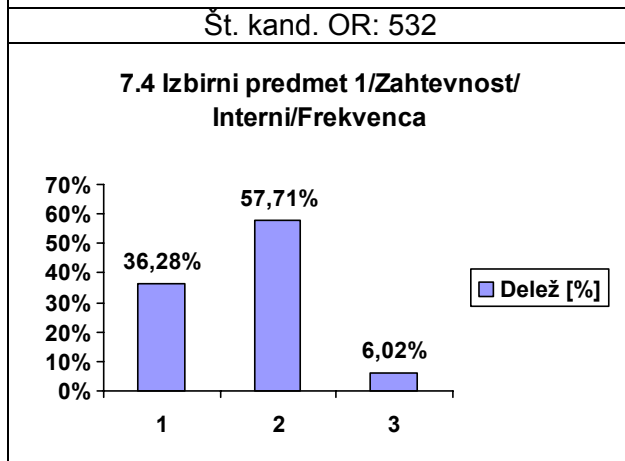
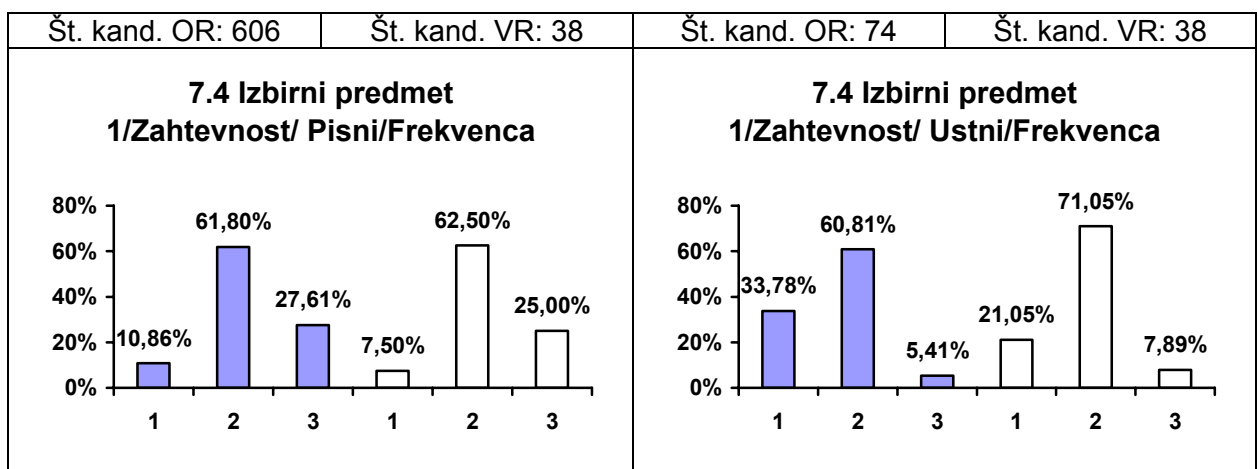
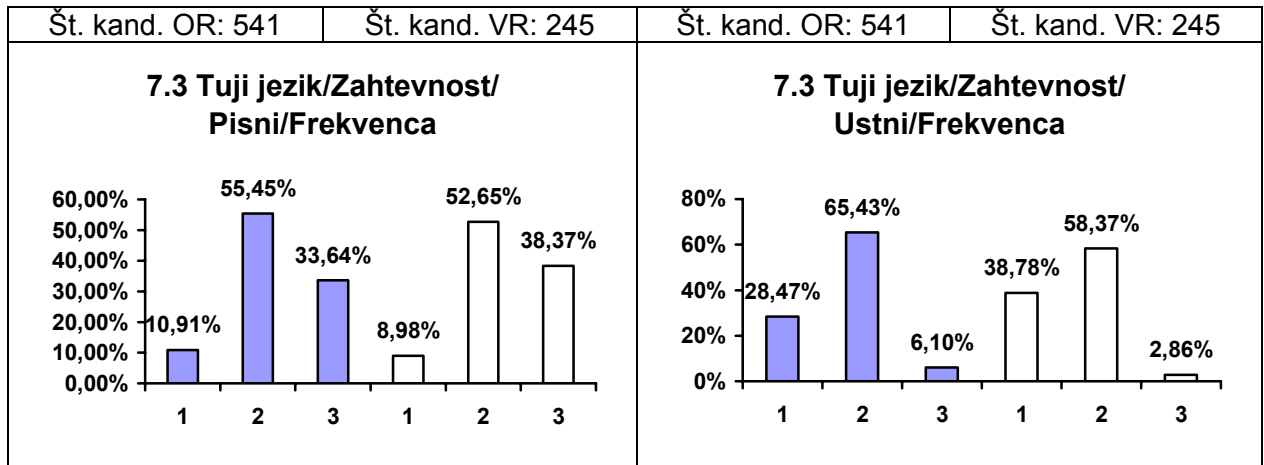
6_5_Izbirni predmet 2

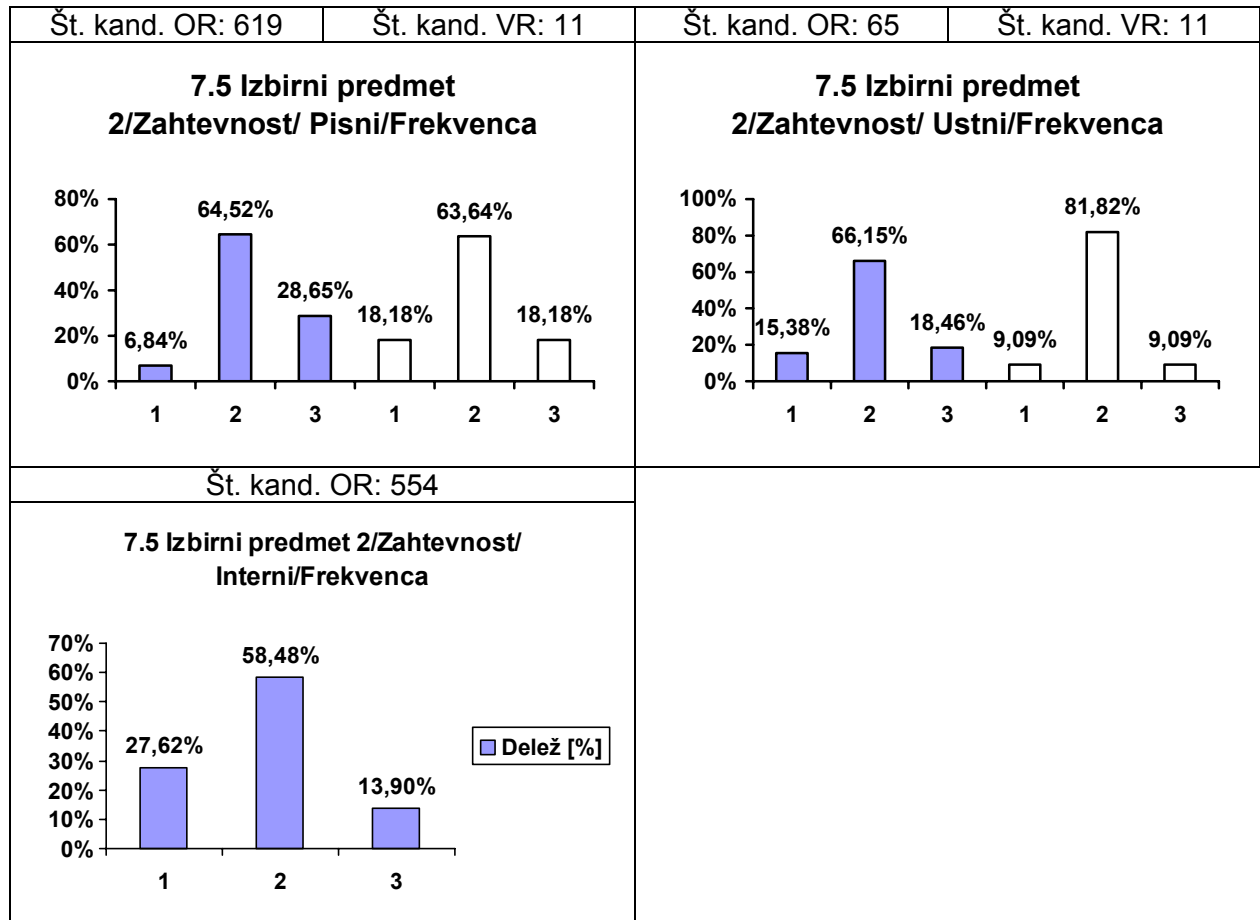


7. vprašanje

7. KAKO OCENJUJETE ZAHTEVNOST POSAMEZNIH IZPITOV NA SPLOŠNI Maturi?	Pisni	Ustni	Lab. vaje ali sem. naloga
Pomen posameznih stopenj: 0 – ni tega dela izpita 1 – nezahtevno 2 – primerno 3 – prezahtevno			
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>







Iz grafov lahko razberemo, koliko kandidatov je bilo obravnavanih pri posameznem predmetu in frekvenco odgovorov glede na podano lestvico zahtevnosti. Pri predmetih, ki imajo dve ravni zahtevnosti, sta bili obe ravni obravnavani posebej (osenčeni graf – osnovna raven, neosenčeni graf – višja raven).

8. vprašanje

8. PROSIMO, OCENITE, KAKŠNI SO SE VAM ZDELI NAVEDENI VIDIKI IZVEDBE SPLOŠNE MATURE PRI POSAMEZNEM PREDMETU?	Čas pisanja	Prostor	Odnos nadzornih učiteljev	Navodila za potek izpita
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pri 786 kandidatih, ki so odgovorili na ta vprašanja, so bile frekvence odgovorov naslednje:

Čas pisanja je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
predolg	5,47%	23,54%	9,16%	25,70%	24,17%
prekratek	57,76%	14,38%	46,31%	10,31%	10,69%
ravno prav dolg	36,77%	62,09%	44,53%	63,99%	65,14%

Prostor je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
neustrezen	7,76%	4,83%	10,05%	5,34%	5,47%
ustrezen	92,24%	95,17%	89,95%	94,66%	94,53%

Nadzor je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
korekten	54,78%	53,50%	54,27%	54,65%	55,16%
nekorekten	2,04%	2,42%	4,97%	3,82%	3,44%
zelo korekten	43,18%	44,08%	40,76%	41,53%	41,15%

Navodila so bila:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
jasna	95,03%	99,49%	90,29%	94,89%	93,59%
nejasna	4,97%	0,51%	9,71%	5,11%	6,41%

9. vprašanje

9. NAPIŠITE DVA NAJPOMEMBNEJŠA DEJAVNIKA, KI STA VPLIVALA NA VAŠO ODLOČITEV GLEDE IZBIRNIH PREDMETOV.	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet
1. dejavnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. dejavnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9a. Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev glede izbirnih predmetov?

Pri prvem izbirnem predmetu je bila pri 786 kandidatih frekvenca odgovorov naslednja:

Izbirni predmet 1	1.dejavnik [%]	2.dejavnik [%]
dobra ocena	10,86%	24,12%
nadaljnji študij	17,50%	26,60%
profesor	9,71%	20,86%
zanimanje za predmet	61,94%	28,42%

Pri drugem izbirnem predmetu je bila pri 786 kandidatih frekvenca odgovorov naslednja:

Izbirni predmet 2	1.dejavnik [%]	2.dejavnik [%]
dobra ocena	16,15%	30,31%
nadaljnji študij	11,41%	22,96%
profesor	9,62%	25,90%
zanimanje za predmet	62,82%	20,83%

Na vprašanje 9a smo prejeli veliko različnih odgovorov, katerih analiza bo pripomogla, da bomo vprašalniku dodali še odgovore, ki jih do sedaj nismo predvidevali.

10. vprašanje

10. OCENITE ODSOTKOVNI DELEŽ POSAMEZNIH DEJAVNOSTI, KI SO JIH UČITELJI IZVAJALI PRI PRIPRAVAH NA SPLOŠNO MATURO. BODITE POZORNI, DA SKUPNA VSOTA NE PRESEGA 100 %.	%
a) Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih podatkov, definicij, formul, dejstev.	<input type="text"/>
b) Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju že znanih (npr. učiteljevih, iz učbenika ...) razlag, interpretacij, postopkov.	<input type="text"/>
c) Učitelji so nas spodbujali k rutinskemu reševanju uporabnih nalog in problemov.	<input type="text"/>
č) Učitelji so nas spodbujali k iskanju področij uporabe naučenega, navajanju lastnih primerov.	<input type="text"/>
d) Učitelji so nas spodbujali k samostojnemu zastavljanju in reševanju problemov oziroma samostojnemu in kritičnemu oblikovanju lastnih sodb.	<input type="text"/>
Skupaj 100%	

Pri 681 kandidatih, ki so odgovorili v skladu z dogovorom, je bilo doseženo naslednje povprečje:

10a [%]	10b [%]	10c [%]	10č [%]	10d [%]	Število
24,49%	23,00%	20,06%	15,43%	17,02%	681

11. vprašanje**11. ALI STE ZARADI PRIPRAV NA MATURO V 3. IN 4. LETNIKU POISKALI POMOČ INŠTRUKTORJA?**
 DA NE

10a. Če ste obkrožili DA, vpišite predmete, pri katerih ste imeli inštrukcije.

Izberi predmet

Predmet 1

Predmet 2

Predmet 3

11b. Zakaj ste imeli inštrukcije?

- Nisem imel inštrukcij.
 Da popravim negativno oceno.
 Da izboljšam pozitivno oceno.
 Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno

11c. Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

- V 3. letniku jih nisem imel/-a.
 15 ur ali manj.
 Od 16 do 30 ur.
 31 ur ali več.

11d. Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

- V 4. letniku jih nisem imel/-a.
 15 ur ali manj.
 Od 16 do 30 ur.
 31 ur ali več.

Na prvo vprašanje smo dobili naslednjo frekvenco odgovorov:

Inštrukcije	Število	Delež [%]
DA	171	21,78%
NE	614	78,22%

Pri predmetih, kjer so kandidati imeli inštrukcije, je bila frekvenca naslednja:

Predmet	1	2	3	Skupaj
matematika	95	15	1	111
angleščina	42	8	3	53
nemščina	16	6		42
slovenščina	6	3	3	12
fizika	5	1		6
kemija	2		1	3
italijanščina	2	1	1	4
ekonomija	1			1
biologija			1	1

Vzroki, da so kandidati imeli inštrukcije, so bili naslednji:

Zakaj inštrukcije	Število
Da izboljšam pozitivno oceno.	90
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno.	42
Da popravim negativno oceno.	57
Nisem imel inštrukcij.	596

Koliko inštrukcij so imeli kandidati v tretjem in četrtem letniku, nam povesta naslednji tabeli:

3_letnik_instrukcije	Število
15 ur ali manj.	87
31 ur ali več.	26
Od 16 do 30 ur.	39
V 3. letniku jih nisem imel/-a.	633

4_letnik_instrukcije	Število
15 ur ali manj.	80
31 ur ali več.	40
Od 16 do 30 ur.	51
V 4. letniku jih nisem imel/-a.	614

12. vprašanje

8. Vaši predlogi za boljšo splošno maturo:

HVALA ZA SODELOVANJE!

Ko končate z reševanjem pritisnite tipko FINISH.

Prejeli smo 496 različnih odgovorov. Z analizo lahko poiščemo skupne imenovalce in jih v prihodnje ponudimo kot izbirne odgovore. Tedaj bo možna tudi analiza le-teh.

ZAKLJUČEK

Morda se vam je pri prebiranju analize porodilo še kakšno zanimivo vprašanje, ki bi ga zastavili dijakom? Bi katero od vprašanj oblikovali drugače, dodali še kakšen možen odgovor? Se vam zdi analiza odgovorov na katero od vprašanj še posebej zanimiva ali presenetljiva in bi jo želeli komentirati?

Tudi naša želja je, da bi vprašalnik iz leta v leto dopolnjevali in izboljševali, zato vse, ki ste prebrali analizo, naprošamo, da nam pošljete konstruktivne predloge in pripombe na elektronski naslov:

roman.drole@ric.si.