



RIC – ANALIZE



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA

061_ANKETAdijaki
061_ANKETAravnatelji

Mag. Roman Drole

VSEBINA:

UVOD	2
ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV ANKETE ZA DIJAKE	3
1. vprašanje.....	3
2. vprašanje.....	3
3. vprašanje.....	4
4. vprašanje.....	5
5. vprašanje.....	7
6. vprašanje.....	9
7. vprašanje.....	10
8. vprašanje.....	13
9. vprašanje.....	14
10. vprašanje.....	14
11. vprašanje.....	16
12. vprašanje.....	17
ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV ANKETE ZA RAVNATELJE.....	18
1. vprašanje.....	18
2. vprašanje.....	19
3. vprašanje.....	20
4. vprašanje.....	20
5. vprašanje.....	21
6. vprašanje.....	21
7. vprašanje.....	21
ZAKLJUČEK.....	21

UVOD

Državna komisija za splošno maturo vsako leto izvede anketo med dijaki, učitelji in ravnatelji z namenom, da na Državnem izpitnem centru dobimo povratne informacije, kako izboljševati maturo v prihodnje. Z razvojem informacijske tehnologije smo vprašalnike posodobili tako, da nanje odgovarjate preko interneta. Vprašanja v anketi so skrbno premišljena, vsako izmed njih smo zastavili z določenim namenom in vsako od njih skriva nova vprašanja ali dileme v zvezi s splošno maturo, ki jih želimo razrešiti. Da bi našli odgovore na ta prikrita vprašanja, je potrebno najprej analizirati zastavljena vprašanja in odgovore anketirancev. Vprašalniki še niso popolni, a z vašo pomočjo jih bomo vsako leto skušali čimbolj izboljšati in dopolniti.

V letošnjem letu smo se odločili, da vsem, zlasti pa tistim, ki v procesu mature aktivno sodelujejo in vprašalnike lahko tudi sokreirajo, omogočimo dostop do analize odgovorov. To pa so predvsem učitelji in ravnatelji ter vsa ostala strokovna javnost, ki jih šolstvo zanima. Tako je pred vami analiza odgovorov na anketi, ki so jo izpolnjevali dijaki in ravnatelji. Ker je bil v lanskem letu odziv učiteljev prenizek za smiselno analizo odgovorov (na anketo je odgovorilo 109 učiteljev iz 83 šol, ki so izvajale maturo), smo se v letošnjem letu odločili, da anketo za učitelje pripravimo kasneje in poprosimo ravnatelje, da poizkušajo učitelje prepričati v plodnejše sodelovanje. Na nek način učitelji s tem tudi kažejo na svoj odnos do mature.

ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV ANKETE ZA DIJAKE

Vprašalnik je izpolnilo 914 dijakov (9,66 % dijakov, ki so opravljali matura v celoti na spomladanskem delu mature), kar je nad pričakovanji, saj ga je v lanskem letu izpolnilo le 786 dijakov.

Vprašalnik se prične z uvodom:

Splošna matura je za Vami. Zanima nas Vaše mnenje o pripravah nanjo; v pomoč nam bo pri analizi letošnje splošne mature in pri izboljšanju splošne mature v naslednjih letih. Pazljivo preberite vsako vprašanje in odgovorite tako, da označite ali dopišete ustrezni odgovor. Prosimo Vas, da odgovorite na VSA vprašanja, tudi na tista, pri katerih je treba odgovor napisati. Odgovarjajte brez zadržkov, saj ni napačnih ali pravih odgovorov, pomembno je le Vaše mnenje.

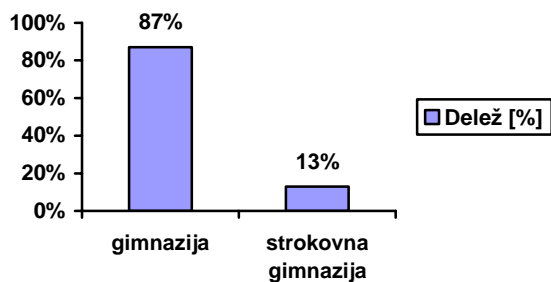
Vprašalnik je anonimen in Vaše sodelovanje je prostovoljno.

1. vprašanje

1. VRSTA ŠOLE:

gimnazija strokovna gimnazija

1.0 Vrsta šole

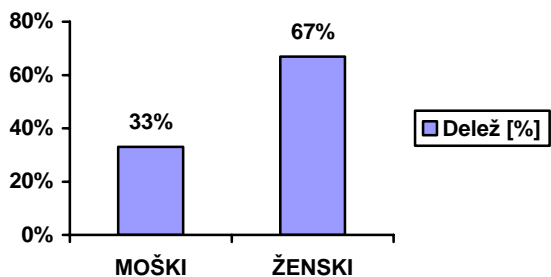


2. vprašanje

2. SPOL:

ŽENSKI MOŠKI

2.0 Spol



3. vprašanje

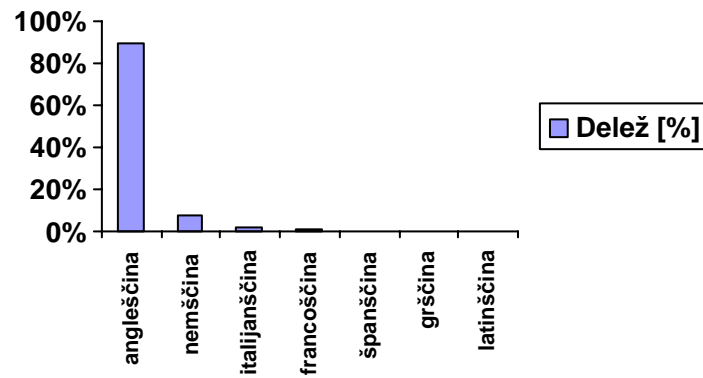
3. VPIŠITE PREDMETE, KI STE JIH IZBRALI.

Tuji jezik

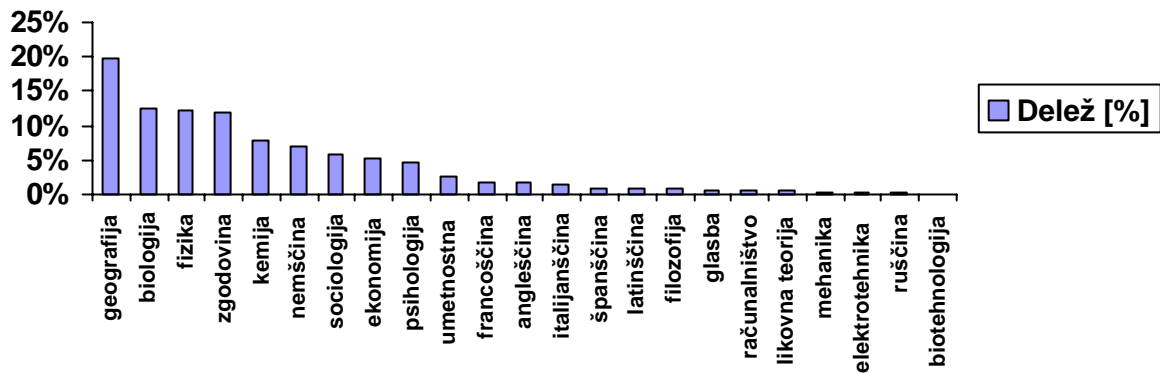
Izbirni predmet 1

Izbirni predmet 2

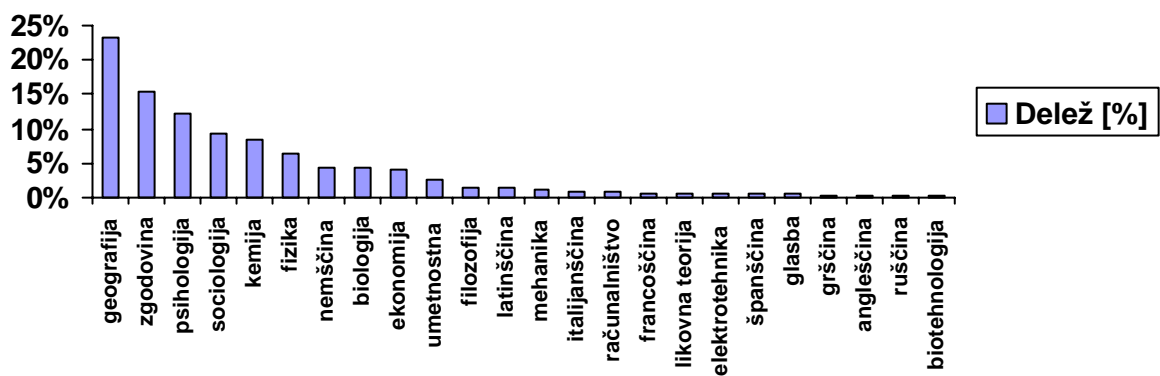
3.1 Tuji jezik



3.2 Izbirni predmet 1



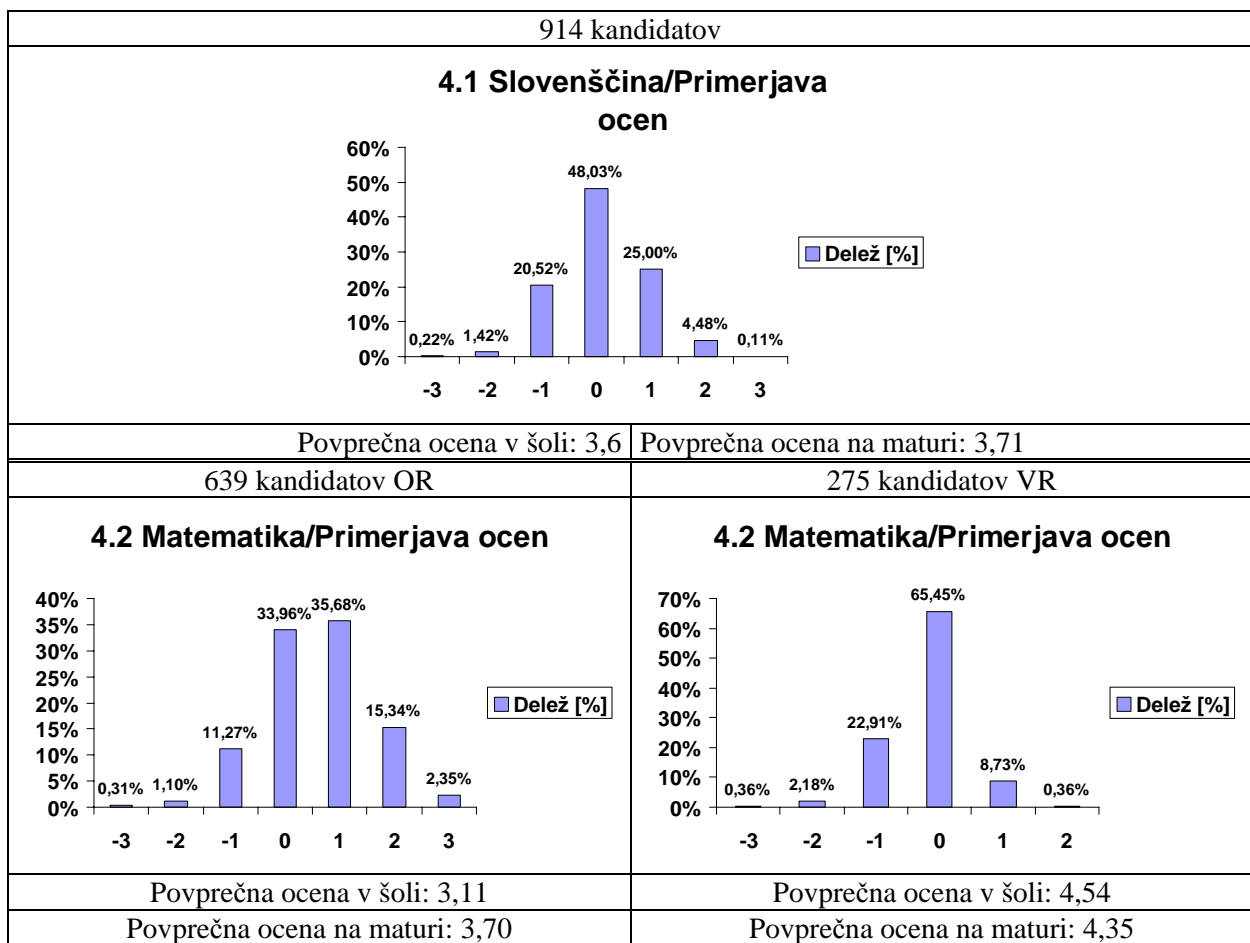
3.3 Izbirni predmet 2



4. vprašanje

4. VPIŠITE ZAKLJUČNE OCENE 4. LETNIKA IN SPLOŠNE MATURE.	Ocena v 4. letniku	Raven zahtevnosti (označi)		Ocena pri spl. maturi
		VR	OR	
Slovenščina	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

[\[Help\]](#)



613 kandidatov OR	301 kandidatov VR																										
4.3 Tuji jezik/Primerjava ocen	4.3 Tuji jezik/Primerjava ocen																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2</td><td>0,49%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>9,79%</td></tr> <tr><td>0</td><td>41,60%</td></tr> <tr><td>1</td><td>40,46%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6,85%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0,82%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-2	0,49%	-1	9,79%	0	41,60%	1	40,46%	2	6,85%	3	0,82%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2</td><td>1,00%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>21,59%</td></tr> <tr><td>0</td><td>58,14%</td></tr> <tr><td>1</td><td>17,61%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,66%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-2	1,00%	-1	21,59%	0	58,14%	1	17,61%	2	1,66%
Ocena	Delež [%]																										
-2	0,49%																										
-1	9,79%																										
0	41,60%																										
1	40,46%																										
2	6,85%																										
3	0,82%																										
Ocena	Delež [%]																										
-2	1,00%																										
-1	21,59%																										
0	58,14%																										
1	17,61%																										
2	1,66%																										
Povprečna ocena v šoli: 3,22	Povprečna ocena v šoli: 4,38																										
Povprečna ocena na maturi: 3,68	Povprečna ocena na maturi: 4,35																										
863 kandidatov OR	51 kandidatov VR																										
4.4 Izbirni predmet 1/Primerjava ocen	4.4 Izbirni predmet 1/Primerjava ocen																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-3</td><td>0,70%</td></tr> <tr><td>-2</td><td>3,48%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>27,46%</td></tr> <tr><td>0</td><td>50,17%</td></tr> <tr><td>1</td><td>16,80%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,39%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-3	0,70%	-2	3,48%	-1	27,46%	0	50,17%	1	16,80%	2	1,39%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2</td><td>1,96%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>39,22%</td></tr> <tr><td>0</td><td>54,90%</td></tr> <tr><td>1</td><td>3,92%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-2	1,96%	-1	39,22%	0	54,90%	1	3,92%		
Ocena	Delež [%]																										
-3	0,70%																										
-2	3,48%																										
-1	27,46%																										
0	50,17%																										
1	16,80%																										
2	1,39%																										
Ocena	Delež [%]																										
-2	1,96%																										
-1	39,22%																										
0	54,90%																										
1	3,92%																										
Povprečna ocena v šoli: 3,89	Povprečna ocena v šoli: 4,69																										
Povprečna ocena na maturi: 3,72	Povprečna ocena na maturi: 4,29																										
900 kandidatov OR	14 kandidatov VR																										
4.5 Izbirni predmet 2/Primerjava ocen	4.5 Izbirni predmet 2/Primerjava ocen																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-4</td><td>0,67%</td></tr> <tr><td>-3</td><td>1,22%</td></tr> <tr><td>-2</td><td>6,78%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>26,33%</td></tr> <tr><td>0</td><td>48,78%</td></tr> <tr><td>1</td><td>15,11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1,11%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-4	0,67%	-3	1,22%	-2	6,78%	-1	26,33%	0	48,78%	1	15,11%	2	1,11%	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena</th> <th>Delež [%]</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>-2</td><td>14,29%</td></tr> <tr><td>-1</td><td>21,43%</td></tr> <tr><td>0</td><td>57,14%</td></tr> <tr><td>2</td><td>7,14%</td></tr> </tbody> </table>	Ocena	Delež [%]	-2	14,29%	-1	21,43%	0	57,14%	2	7,14%
Ocena	Delež [%]																										
-4	0,67%																										
-3	1,22%																										
-2	6,78%																										
-1	26,33%																										
0	48,78%																										
1	15,11%																										
2	1,11%																										
Ocena	Delež [%]																										
-2	14,29%																										
-1	21,43%																										
0	57,14%																										
2	7,14%																										
Povprečna ocena v šoli: 3,84	Povprečna ocena v šoli: 4,64																										
Povprečna ocena na maturi: 3,55	Povprečna ocena na maturi: 4,29																										

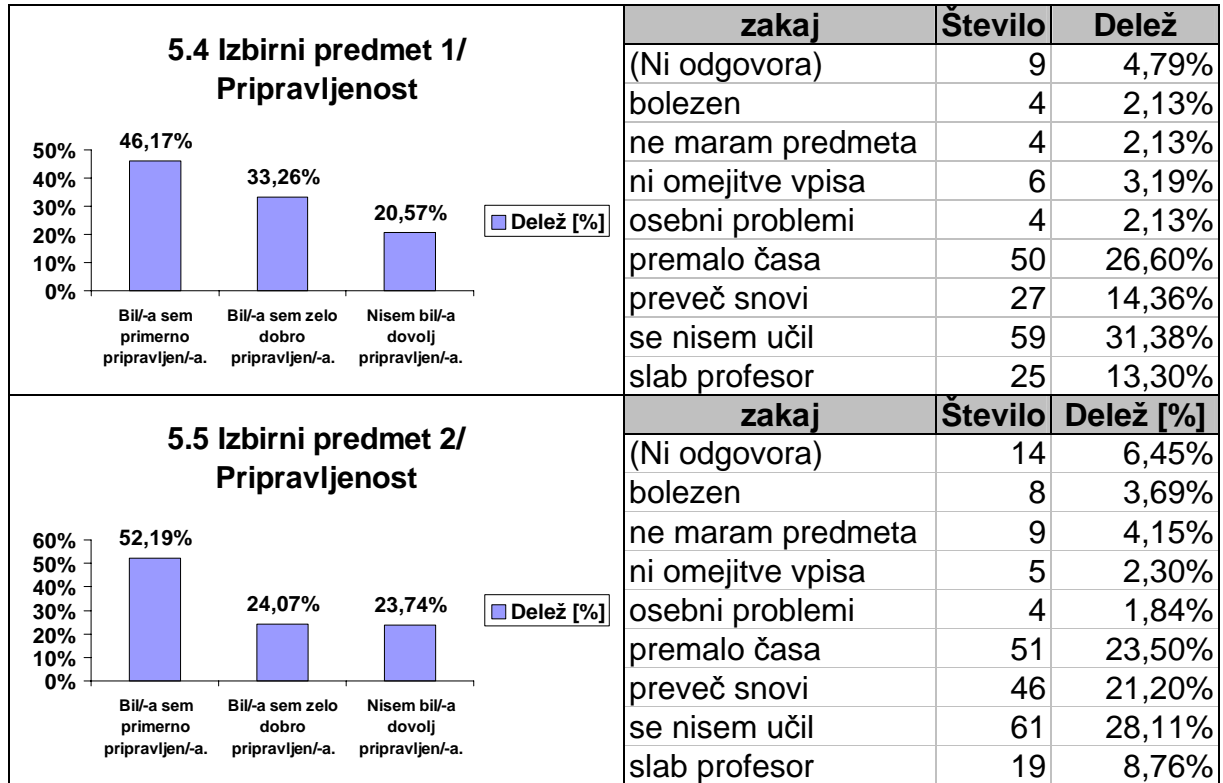
Iz grafov lahko razberemo, koliko kandidatov je na maturi dobilo boljšo, slabšo ali enako oceno ter kolikšna je bila njihova povprečna ocena na maturi in v četrtem letniku.

5. vprašanje

5. KAKO OCENJUJETE SVOJO PRIPRAVLJENOST PRI POSAMEZNIH MATURITETNIH PREDMETIH?	Izberite:			Če ste izbrali "nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a", izberite zakaj.
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.	
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>

5a. Drugi vzroki, da nisem bil dovolj pripravljen.

5.1 Slovenščina/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.	(Ni odgovora)	3	1,86%
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.	bolezen	3	1,86%
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.	ne maram predmeta	25	15,53%
		ni omejitve vpisa	8	4,97%
		osebni problemi	3	1,86%
		premalo časa	15	9,32%
		preveč snovi	17	10,56%
		se nisem učil	53	32,92%
		slab profesor	34	21,12%
5.2 Matematika/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.	(Ni odgovora)	5	4,24%
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.	bolezen	3	2,54%
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.	ne maram predmeta	14	11,86%
		ni omejitve vpisa	3	2,54%
		osebni problemi	4	3,39%
		premalo časa	21	17,80%
		preveč snovi	15	12,71%
		se nisem učil	40	33,90%
		slab profesor	13	11,02%
5.3 Tuji jezik/Pripravljenost		zakaj	Število	Delež [%]
	Bil/-a sem primerno pripravljen/-a.	(Ni odgovora)	15	12,00%
	Bil/-a sem zelo dobro pripravljen/-a.	bolezen	4	3,20%
	Nisem bil/-a dovolj pripravljen/-a.	ne maram predmeta	18	14,40%
		ni omejitve vpisa	7	5,60%
		osebni problemi	4	3,20%
		premalo časa	6	4,80%
		preveč snovi	1	0,80%
		se nisem učil	35	28,00%
		slab profesor	35	28,00%



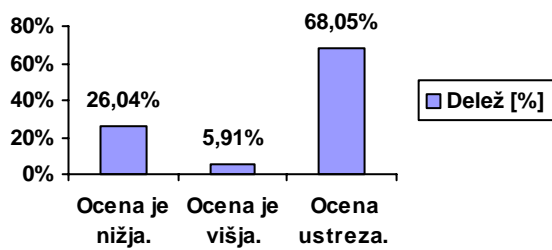
Drugi vzroki so namenjeni ugotavljanju novih navedb v rubriki 4. Lahko bi dodali še naslednje dopolnitve:

- Lenoba
- ...

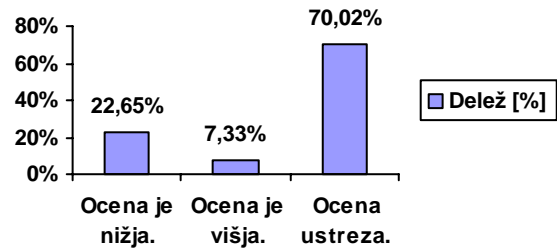
6. vprašanje

6. ALI MENITE, DA DOBLJENA OCENA PRI SPLOŠNI MATURI USTREZA VAŠEMU ZNANJU?	Ocena je nižja.	Ocena ustreza.	Ocena je višja.
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Matematika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuji jezik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izbirni predmet 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Izbirni predmet 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

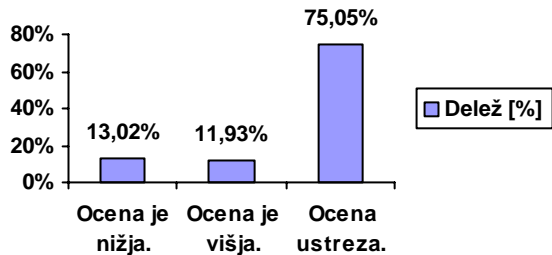
6_1_Slovenščina



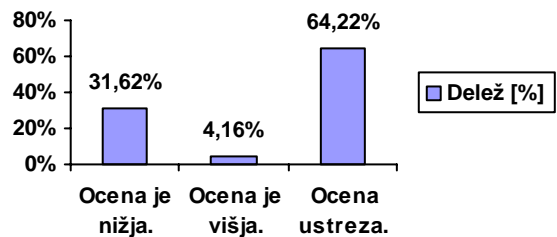
6_2_Matematika



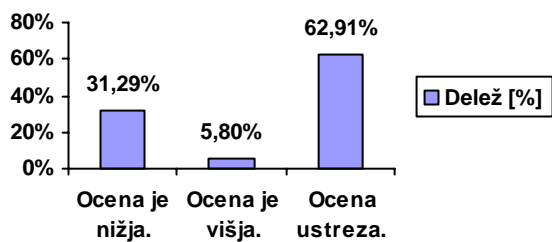
6_3_Tuji jezik



6_4_Izbirni predmet 1



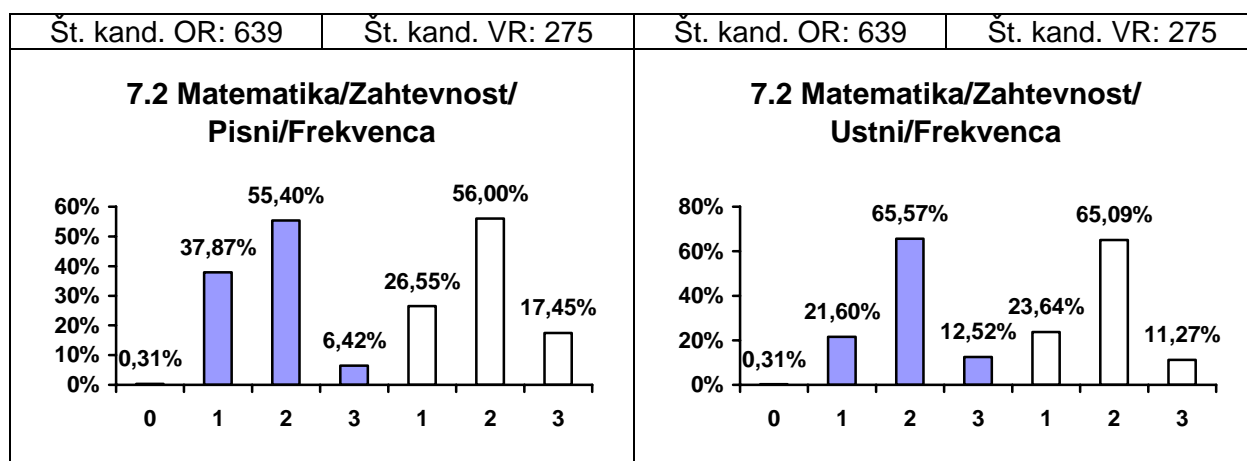
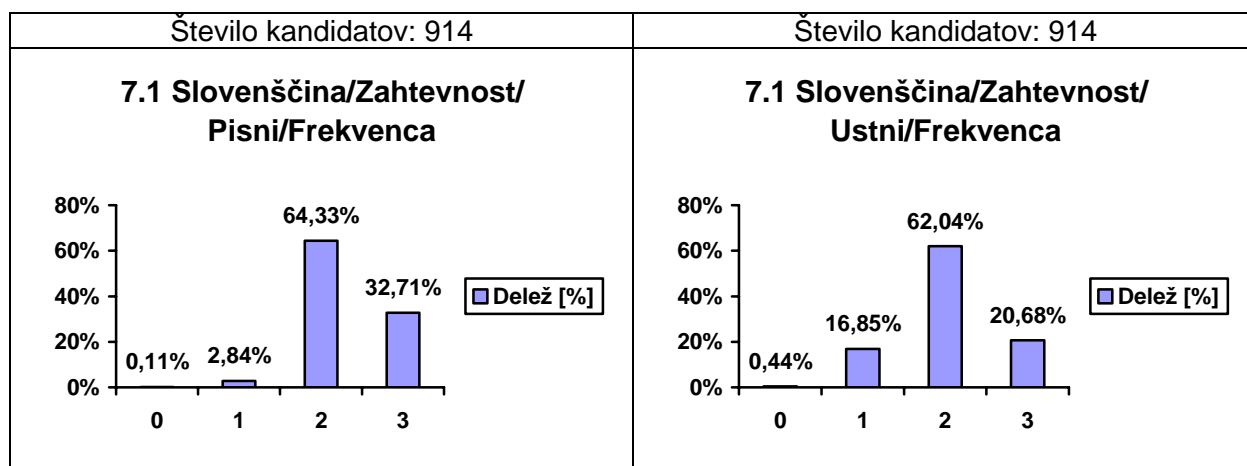
6_5_Izbirni predmet 2

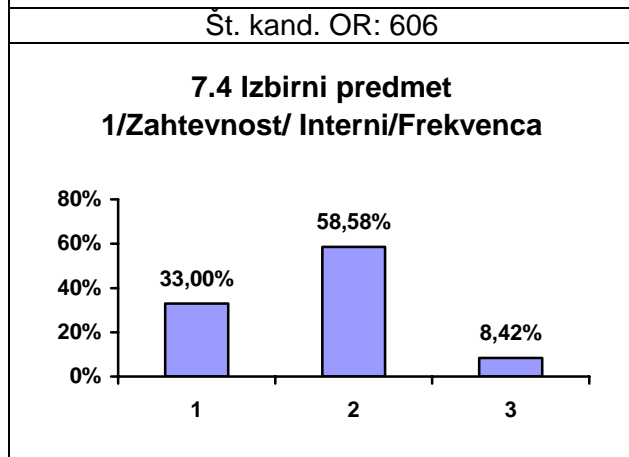
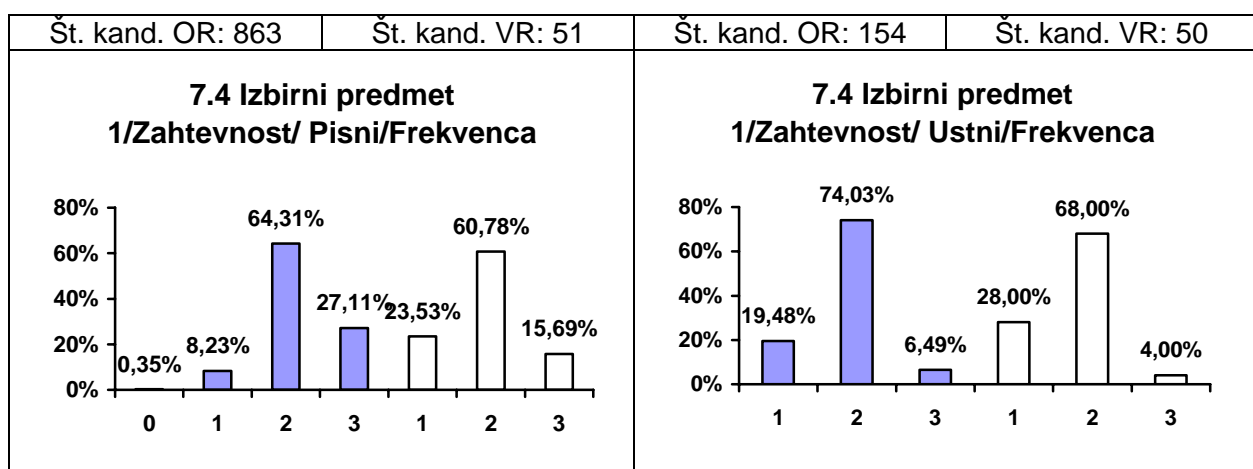
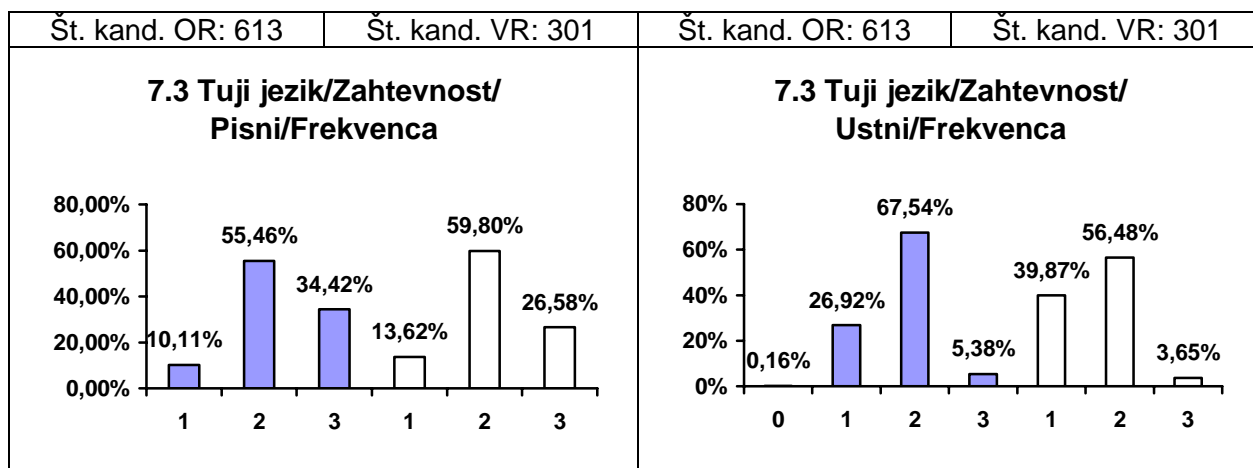


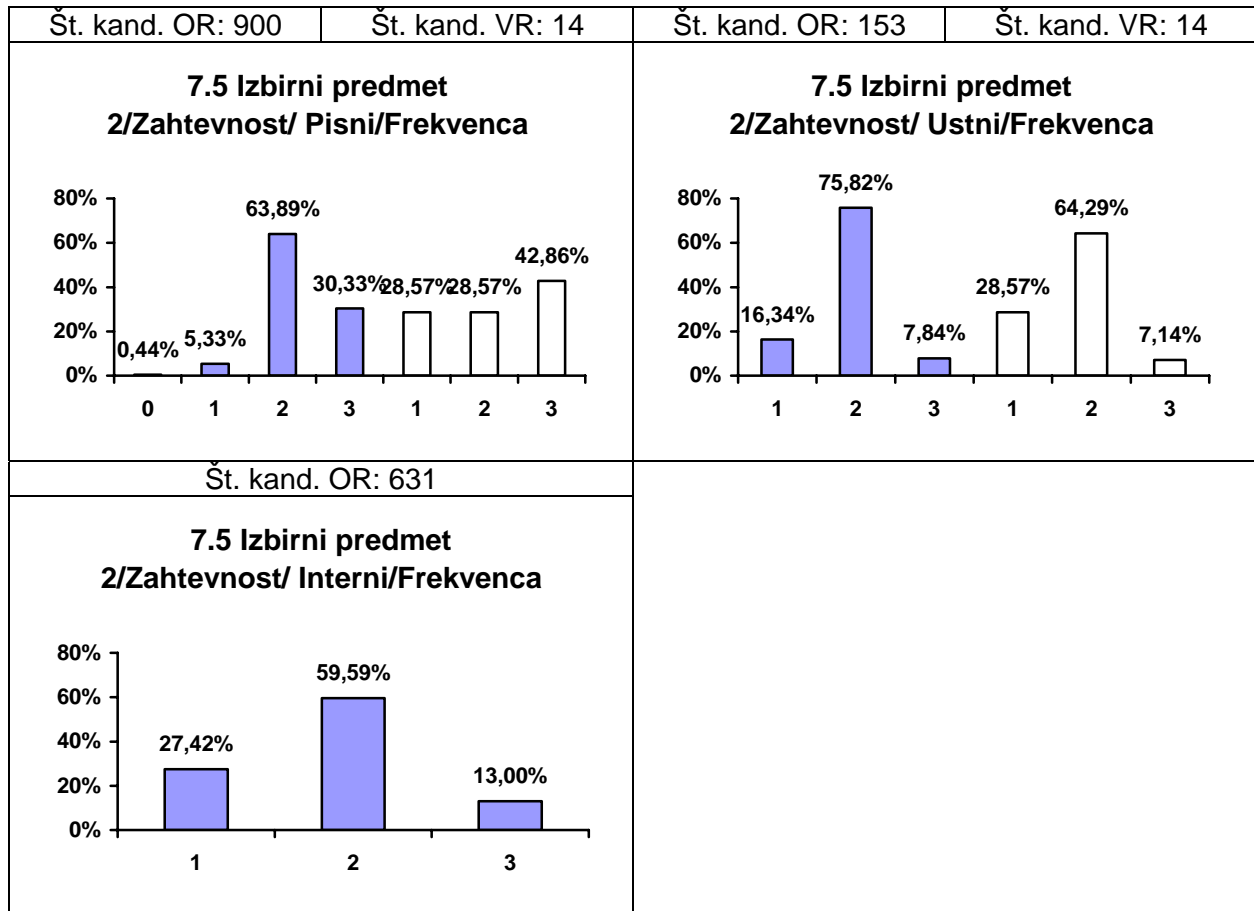
7. vprašanje

7. KAKO OCENJUJETE ZAHTEVNOST POSAMEZNIH IZPITOV NA SPLOŠNI Maturi?
Pomen posameznih stopenj:
0 – ni tega dela izpita
1 – nezahtevno
2 – primerno
3 – prezahtevno

	Pisni	Ustni	Lab. vaje ali sem. naloga
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>







Iz grafov lahko razberemo, koliko kandidatov je bilo obravnavanih pri posameznem predmetu in frekvenco odgovorov glede na podano lestvico zahtevnosti. Pri predmetih, ki imajo dve ravni zahtevnosti, sta bili obe ravni obravnavani posebej (osenčeni graf – osnovna raven, neosenčeni graf – višja raven).

8. vprašanje

8. PROSIMO, OCENITE, KAKŠNI SO SE VAM ZDELI NAVEDENI VIDIKI IZVEDBE SPLOŠNE MATURE PRI POSAMEZNEM PREDMETU?	Čas pisanja	Prostor	Odnos nadzornih učiteljev	Navodila za potek izpita
Slovenščina (vključno z esejem)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matematika	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tuji jezik	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Izbirni predmet 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pri 914 kandidatih, ki so odgovorili na ta vprašanja, so bile frekvence odgovorov naslednje:

Čas pisanja je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
predolg	5,36%	31,18%	9,52%	25,71%	24,84%
prekratek	43,22%	12,80%	40,37%	11,49%	12,58%
ravno prav dolg	51,42%	56,02%	50,11%	62,69%	62,47%

Prostor je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
neustrezen	7,88%	4,70%	6,67%	6,89%	6,56%
ustrezen	92,12%	95,30%	93,33%	93,11%	93,44%

Nadzor je bil:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
korekten	48,36%	47,59%	50,11%	50,88%	52,08%
nekorekten	2,74%	1,20%	3,50%	2,95%	2,84%
zelo korekten	48,91%	51,20%	46,39%	46,17%	45,08%

Navodila so bila:	Slovenščina	Matematik a	Tuji jezik	Izbirni predmet 1	Izbirni predmet 2
(Ni odgovora)	0,22%	0,22%	0,22%	0,22%	0,55%
jasna	97,05%	98,91%	94,09%	95,73%	93,65%
nejasna	2,74%	0,88%	5,69%	4,05%	5,80%

9. vprašanje

9. NAPIŠITE DVA NAJPOMEMBNEJŠA DEJAVNIKA, KI STA VPLIVALA NA VAŠO ODLOČITEV GLEDE IZBIRNIH PREDMETOV.	1. izbirni predmet	2. izbirni predmet
1. dejavnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. dejavnik	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9a. Kateri drugi dejavniki so še vplivali na vašo odločitev glede izbirnih predmetov?

Pri prvem izbirnem predmetu je bila pri 914 kandidatih frekvenca odgovorov naslednja:

Izbirni predmet 1	1.dejavnik [%]	2.dejavnik [%]
(Ni odgovora)	1,53%	3,94%
dobra ocena	11,82%	26,59%
nadaljnji študij	18,27%	25,27%
profesor	5,47%	18,82%
zanimanje za predmet	62,91%	25,38%

Pri drugem izbirnem predmetu je bila pri 914 kandidatih frekvenca odgovorov naslednja:

Izbirni predmet 2	1.dejavnik [%]	2.dejavnik [%]
(Ni odgovora)	1,31%	5,14%
dobra ocena	16,52%	31,51%
nadaljnji študij	14,77%	18,16%
profesor	9,85%	24,40%
zanimanje za predmet	57,55%	20,79%

Na vprašanje 9a smo prejeli veliko različnih odgovorov, katerih analiza bo pripomogla, da bomo vprašalniku dodali še odgovore, ki jih do sedaj nismo predvidevali.

10. vprašanje

10. OCENITE ODSOTKOVNI DELEŽ POSAMEZNIH DEJAVNOSTI, KI SO JIH UČITELJI IZVAJALI PRI PRIPRAVAH NA SPLOŠNO MATURO. BODITE POZORNI, DA SKUPNA VSOTA NE PRESEGA 100 %.	%
a) Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju naučenih podatkov, definicij, formul, dejstev.	<input type="text"/>
b) Učitelji so nas spodbujali k utrjevanju že znanih (npr. učiteljevih, iz učbenika ...) razlag, interpretacij, postopkov.	<input type="text"/>
c) Učitelji so nas spodbujali k rutinskemu reševanju uporabnih nalog in problemov.	<input type="text"/>
č) Učitelji so nas spodbujali k iskanju področij uporabe naučenega, navajanju lastnih primerov.	<input type="text"/>
d) Učitelji so nas spodbujali k samostojnemu zastavljanju in reševanju problemov oziroma samostojnemu in kritičnemu oblikovanju lastnih sodb.	<input type="text"/>

Skupaj 100%

Pri 681 kandidatih, ki so odgovorili v skladu z dogovorom, je bilo doseženo naslednje povprečje:

10a [%]	10b [%]	10c [%]	10d [%]	10e [%]	Število
23,41%	22,08%	20,69%	15,42%	18,41%	816

11. vprašanje**11. ALI STE ZARADI PRIPRAV NA MATURO V 3. IN 4. LETNIKU POISKALI POMOČ INŠTRUKTORJA?**

DA NE

10a. Če ste obkrožili DA, vpišite predmete, pri katerih ste imeli inštrukcije.

	Izberi predmet
Predmet 1	<input type="text"/>
Predmet 2	<input type="text"/>
Predmet 3	<input type="text"/>

11b. Zakaj ste imeli inštrukcije?

- Nisem imel inštrukcij.
- Da popravim negativno oceno.
- Da izboljšam pozitivno oceno.
- Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno

11c. Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 3. letniku?

- V 3. letniku jih nisem imel/-a.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več.

11d. Koliko ur inštrukcij skupaj ste imeli v 4. letniku?

- V 4. letniku jih nisem imel/-a.
- 15 ur ali manj.
- Od 16 do 30 ur.
- 31 ur ali več

Na prvo vprašanje smo dobili naslednjo frekvenco odgovorov:

Inštrukcije	Število	Delež [%]
DA	214	23,41%
NE	700	76,59%

Pri predmetih, kjer so kandidati imeli inštrukcije, je bila frekvenca naslednja:

Predmet1	1	2	3	Skupaj
(Ni odgovora)	0	174	204	
matematika	110	14	5	129
angleščina	73	9	1	83
slovenščina	9	5	2	16
nemščina	7	4		11
fizika	5	4		9
italjanščina	3	1		4
kemija	2	2	1	5
francoščina	2			2
ekonomija	2			2
biologija	1			1
geografija		1		1
zgodovina			1	1

Vzroki, da so kandidati imeli inštrukcije, so bili naslednji:

Zakaj inštrukcije	Število	Delež [%]
Da izboljšam pozitivno oceno.	104	11,38%
Da popravim negativno in izboljšam pozitivno oceno	62	6,78%
Da popravim negativno oceno.	57	6,24%
Nisem imel inštrukcij.	691	75,60%

Koliko inštrukcij so imeli kandidati v tretjem in četrtem letniku, nam povesta naslednji tabeli:

3 letnik instrukcije	Število
15 ur ali manj.	103
31 ur ali več.	21
Od 16 do 30 ur.	45
V 3. letniku jih nisem imel/-a.	745

4 letnik instrukcije	Število
15 ur ali manj.	96
31 ur ali več.	47
Od 16 do 30 ur.	53
V 4. letniku jih nisem imel/-a.	718

12. vprašanje

8. Vaši predlogi za boljšo splošno maturo:

HVALA ZA SODELOVANJE!

Ko končate z reševanjem pritisnite tipko FINISH.

Prejeli smo 578 različnih odgovorov. Z analizo lahko poiščemo skupne imenovalce in jih v prihodnje ponudimo kot izbirne odgovore. Tedaj bo možna tudi analiza le-teh.

ANALIZA VPRAŠALNIKA IN ODGOVOROV ANKETE ZA RAVNATELJE

Vprašalnik je izpolnilo 84 šol. Ena šola je izpolnila vprašalnik za program gimnazije in program strokovne gimnazije. V prihodnje bomo v vprašalniku dodali tudi možnost obeh šolskih programov.

1. vprašanje

Vprašalnik se prične z uvodom in osnovnimi podatki o šolah:

Spoštovani!

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo s spremljanjem priprav na splošno matura. Ker želimo pridobiti vaše mnenje o nekaterih psiholoških in pedagoških vidikih pripravljanja na splošno matura, vas prosimo, da si vzamete nekaj minut časa in izpolnite vprašalnik.

1. Osnovni podatki

Šifra šole:

Tip šole:

gimnazija

strokovna gimnazija

Število oddelkov v 4. letniku gimnazijskega programa:

Število oddelkov maturitetnega tečaja:

Če združimo odgovore dobimo naslednjo tabelo:

Tip šole	Število šol	Število oddelkov v 4_letniku	Število oddelkov maturitetnega tečaja
gimnazija	54	239	33
strokovna gimnazija	31	140	13

2. vprašanje

2. V nadaljevanju so navedene nekatere trditve, povezane s splošno matura. Na tristopenjski lestvici ocenite vaše strinjanje z vsako izmed njih.

	Se strinjam.	Se ne strinjam.	Nimam mnenja.
2.1 Splošna matura daje primeren okvir za boljše končno znanje dijakov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Splošna matura je neposredno vplivala na izboljšanje kvalitete poučevanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Zaradi splošne mature dijaki manj izostajajo pri pouku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.4 V zbornici se je okrepilo sodelovanje in timsko delo med učitelji, ki izvajajo priprave na splošno matura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.5 Pri učiteljih opažam povečano motivacijo za delo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.6 Življenje in delo srednje šole se toliko podreja ciljem splošne mature, da ima to že negativne posledice za širšo razgledanost dijakov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.7 Ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev znanja postaja zaključek šolskega leta vsako leto bolj miren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8 Vznemirjenost in zaskrbljenost dijakov zaradi splošne mature sta še vedno prisotni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Če ste pri vprašanju 2.8 obkrožili (se strinjam), vas prosimo, da nadaljujete z naslednjimi trditvami.

Vzroki za vznemirjenost in zaskrbljenost so:	se ne strinjam	nimam mnenja	se strinjam
2.8a Posledica prevelike zahtevnosti izpitne snovi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8b Posledica prevelike obsežnosti izpitne snovi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8c Prevelikega spodbujanja učiteljev za boljši uspeh, ki ga ob zunjsih posledicah anjem ocenjevanju želijo doseči tudi s pretiranjem pri pouku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.8č Posledica prevelikega pomena točk, ki so potrebne za vpis na Univerzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Na drugo vprašanje smo dobili naslednjo frekvenco odgovorov:

Odgovor	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.8a	2.8b	2.8c	2.8č
Nimam mnenja.	2 %	5 %	12 %	19 %	4 %	7 %	8 %	4 %	16 %	10 %	20 %	3 %
Se ne strinjam.	12 %	22 %	49 %	18 %	19 %	51 %	39 %	15 %	61 %	33 %	43 %	19 %
Se strinjam.	86 %	73 %	39 %	64 %	78 %	42 %	53 %	81 %	23 %	57 %	37 %	78 %
Št. odgovorov	85	85	85	85	85	85	85	85	69	69	69	69

3. vprašanje

3. V nadaljevanju so navedene nekatere morebitne rešitve pri splošni maturi. Ocenite vaše strinjanje z vsako izmed njih.

	ne	da	ne vem
3.1 Priporočam kontrolo in možnost sprembe točk (internega) ocenjevanja.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Ali nameravate v nasl. šol. letu organizirati 3 ocenjevalna obdobja v zaključnem letniku?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Če ste pri vprašanju 3.2 obkrožili (da), vas prosimo, da utemeljite svoj odgovor:

3.3 Drugo/(Prosimo, podajte druge predloge):

Odgovori so bili naslednji:

Odgovor	Priporočam kontrolo in možnost spremembe točk (internega) ocenjevanja
da	21
ne	51
ne vem	13

Odgovor	Ali nameravate v naslednjem šolskem letu organizirati 3 ocenjevalna obdobja v zaključnem letniku
da	2
ne	81
ne vem	2

Prostih odgovorov ni bilo.

4. vprašanje

4. Kdaj bi priporočili zaključek pouka v 4.letnikih, ob predpostavki ustrezne spremembe učnih načrtov ter šolskega koledarja in upoštevanju enakega zamika razglasitve rezultatov?

Odgovori so bili naslednji:

Odgovor	Kdaj bi priporočili zaključek pouka v 4_letnikih, ob predpostavki ustreznih sprememb
dva tedna prej	11
en teden kasneje	8
en teden prej	20
tako kot sedaj	37
tri tedne prej	9

5. vprašanje**5. Kako organizirate pripravo na splošno maturo v mesecu maju?**

	da	ne
5.1 Obvezne priprave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.2 Neobvezne priprave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.3 Obvezne izbirne vsebine, dijaki so prosti, drugo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Odgovori so bili naslednji:

Odgovor	Obvezne priprave	Neobvezne	Obvezne izbirne vsebine, dijaki so prosti,
(Ni odgovora)	8	14	22
da	65	40	8
ne	12	31	55

6. vprašanje**6. Posebni problemi pri izvedbi letošnje splošne mature na vaši šoli:**

Na to vprašanje so ravnatelji odgovarjali prosto, zato bo potrebna podrobnejša analiza teh odgovorov. Najpogostejše odgovore pa lahko strnemo v:

- preveliko število maturantov
- prostorska stiska
- logistične težave z zunanjimi kandidati
- usklajevanje maturitetnega dogajanja s poukom
- časovno zelo razvlečeno

7. vprašanje**7. Ukrep, ki ga predlagate za izboljšanje splošne mature:**

Ravnatelji so zapisali 31 različnih predlogov, ki pa jih moramo analizirati in videti ali jih je sploh možno upoštevati.

ZAKLJUČEK

Morda se vam je pri prebiranju analize porodilo še kakšno zanimivo vprašanje, ki bi ga zastavili? Bi katero od vprašanj oblikovali drugače, dodali še kakšen možen odgovor? Se vam zdi analiza odgovorov na katero od vprašanj še posebej zanimiva ali presenetljiva in bi jo želeli komentirati?

Tudi naša želja je, da bi vprašalnik iz leta v leto dopolnjevali in izboljševali, zato vse, ki ste prebrali analizo, naprošamo, da nam pošljete konstruktivne predloge in pripombe na elektronski naslov:

roman.drole@ric.si