



ANALIZA ANKETNEGA VPRAŠALNIKA ZA RAVNATELJE

Erika Semen

VSEBINA

UVOD	2
ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA RAVNATELJE	2
1 Osnovni podatki	2
2 Stališča ravnateljev do splošne mature	3
3 Rešitve za izboljšavo splošne mature	8
4 Zaključek pouka v 4. letniku	9
5 Organizacija priprav na splošno maturo	10
6 Težave pri izvedbi splošne mature v šolskem letu 2007/2008	10
7 Predlogi za izboljšanje izvedbe splošne mature	10
ZAKLJUČEK	11

UVOD

Vprašalnik za ravnatelje, ki vključuje tudi končno poročilo o izvedbi mature, izpolnjujejo tiste izobraževalne ustanove, ki izvajajo splošno maturo. Namenjen je ugotavljanju stališč ravnateljev do mature, odkrivanju težav in nejasnosti pri njeni izvedbi in priporočil za njeno izboljšavo.

Vprašalnik se v mesecu septembru objavi na spletni strani Rica (eRic za ravnatelje), izpolnjevanje vprašalnika je elektronsko, kar zmanjšuje administrativno delo šolskih maturitetnih komisij (ŠMK), omogoča hitrejšo analizo odgovorov in sprotno dopolnjevanje in izboljševanje vprašanj.

Vprašalnik dopolnjujemo vsako leto, dodajamo vprašanja, ki se nam zdijo smiselna glede na vaše odgovore, spreminjamo pa tudi strukturo vprašalnika, saj iz nekaterih odgovorov sklepamo, da vprašanja niso najboljše razumljena.

Analiza vprašalnika za ravnatelja je prikazana po vrstnem redu vprašanj iz vprašalnika. Številki poglavja, ki označuje sklop iz vprašalnika, sledijo vprašanja ali trditve iz vprašalnika (obarvano s sivo), analize so prikazane v tabelarni ali grafični obliki, tem pa ponekod sledi tudi komentar.

ANALIZA VPRAŠALNIKA ZA RAVNATELJE

1 Osnovni podatki

- 1.1 Šifra šole
- 1.2 Izobraževalni program
- 1.3 Število oddelkov v 4. letniku gimnazijskega programa
- 1.4 Število oddelkov maturitetnega tečaja

Vprašalnik za ravnatelje so izpolnile vse šole, ki so v šolskem letu 2007/2008 izvajale splošno maturo (**89 šol**).

Izobraževalni program	Število šol	Število oddelkov v 4. letniku	Število oddelkov maturitetnega tečaja
Gimnazija*	50	295	26
Strokovna Gimnazija**	29	99	10
Oboje***	10	54	9
Skupaj	89	448	45

*Gimnazija: splošna in klasična

**Strokovna gimnazija: umetniška, tehniška, ekonomska

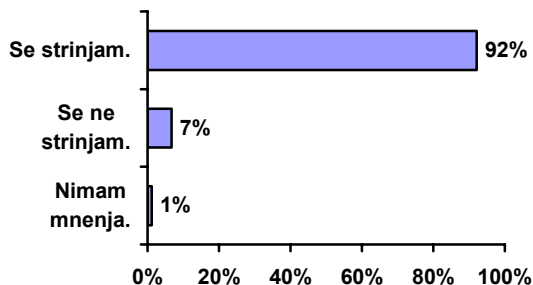
***Oboje: gimnazija in strokovna gimnazija

2 Stališča ravnateljev do splošne mature

V nadaljevanju so navedene nekatere trditve, povezane s splošno matura. Na tristopenjski lestvici ocenite vaše strinjanje z vsako izmed njih.

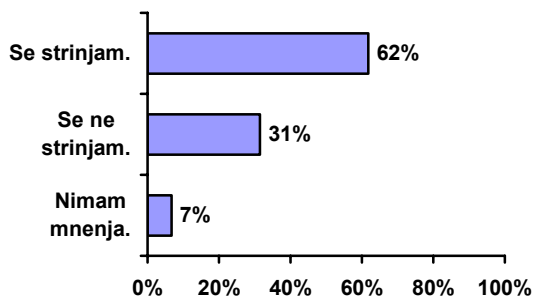
- 2.1 Splošna matura daje primeren okvir za boljše končno znanje dijakov.
- 2.2 Splošna matura je neposredno vplivala na izboljšanje kvalitete poučevanja.
- 2.3 Zaradi splošne mature dijaki manj izostajajo pri pouku.
- 2.4 V zbornici se je okrepilo sodelovanje in timsko delo med učitelji, ki izvajajo priprave na splošno matura.
- 2.5 Pri učiteljih opažam povečano motivacijo za delo.
- 2.6 Življenje in delo srednje šole se v tolikšni meri podreja ciljem splošne mature, da ima to že negativne posledice za širšo razgledanost dijakov.
- 2.7 Ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev znanja postaja zaključek šolskega leta vsako leto bolj miren.
- 2.8 Vznemirjenost in zaskrbljenost dijakov zaradi splošne mature sta še vedno prisotni.

2.1 Splošna matura daje primeren okvir za boljše končno znanje dijakov.



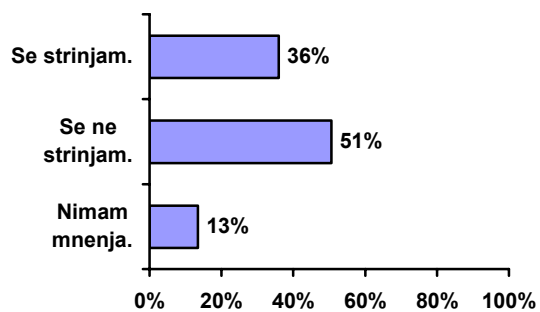
Število odgovorov: 89

2.2 Splošna matura je neposredno vplivala na izboljšanje kvalitete poučevanja.



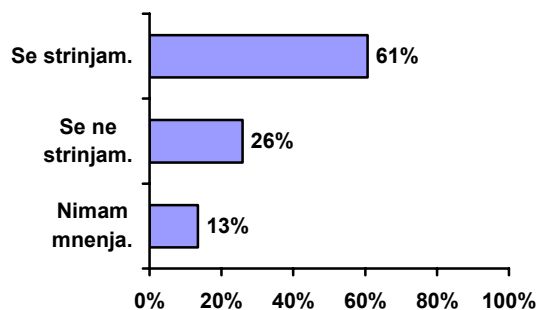
Število odgovorov: 89

2.3 Zaradi splošne mature dijaki manj izostajajo pri pouku.



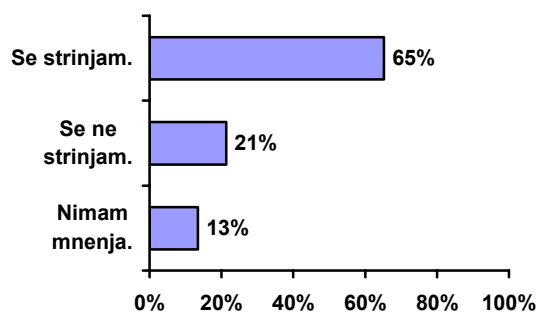
Število odgovorov: 89

2.4 V zbornici se je okrepilo sodelovanje in timsko delo med učitelji, ki izvajajo priprave na splošno maturo.



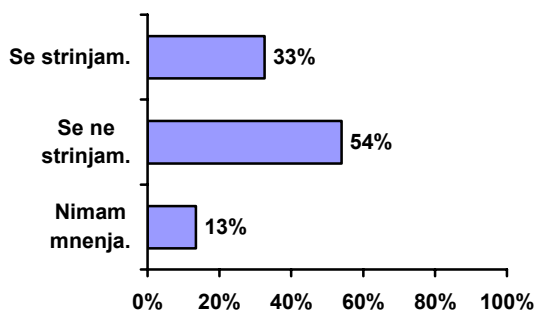
Število odgovorov: 89

2.5 Pri učiteljih opažam povečano motivacijo za delo.



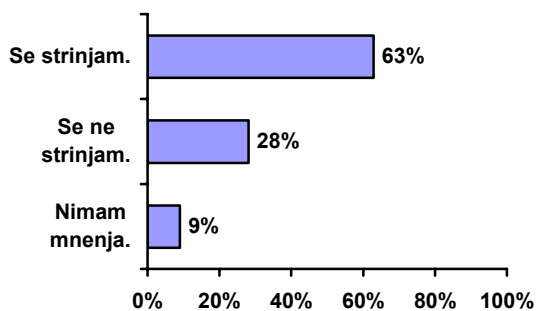
Število odgovorov: 89

2.6 Življenje in delo srednje šole se v tolikšni meri podreja ciljem splošne mature, da ima to že negativne posledice za širšo razgledanost dijakov.



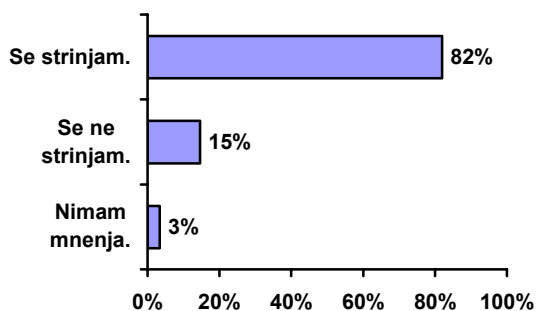
Število odgovorov: 89

2.7 Ob boljšem poznavanju pravil in kriterijev znanja postaja zaključek šolskega leta vsako leto bolj miren.



Število odgovorov: 89

2.8 Vznemirjenost in zaskrbljenost dijakov zaradi splošne mature sta še vedno prisotni.



Število odgovorov: 89

Če ste pri vprašanju 2.8 izbrali "se strinjam", Vas prosimo, da nadaljujete z naslednjimi trditvami.

Vzroki za vznemirjenost in zaskrbljenost so:

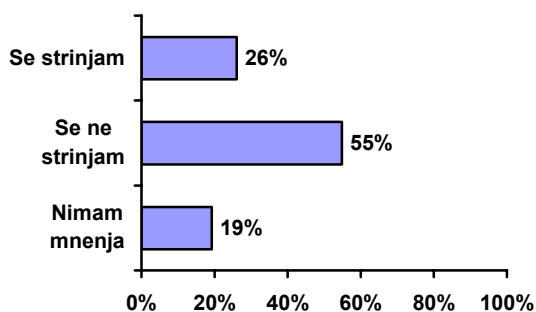
2.8.1 Posledica prevelike zahtevnosti izpitne snovi.

2.8.2 Posledica prevelike obsežnosti izpitne snovi.

2.8.3 Posledica prevelikega spodbujanja učiteljev za boljši uspeh, ki ga ob zunanjem ocenjevanju želijo doseči tudi s pretiravanjem pri pouku.

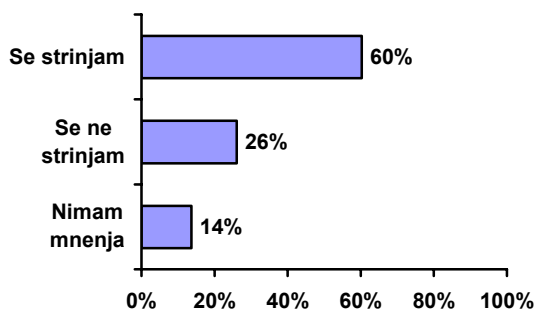
2.8.4 Posledica prevelikega pomena točk, ki so potrebne za vpis na univerzo.

2.8.1 Posledica prevelike zahtevnosti izpitne snovi.



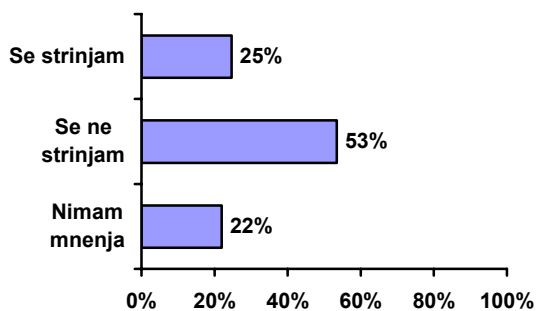
Število odgovorov: 73

2.8.2 Posledica prevelike obsežnosti izpitne snovi.



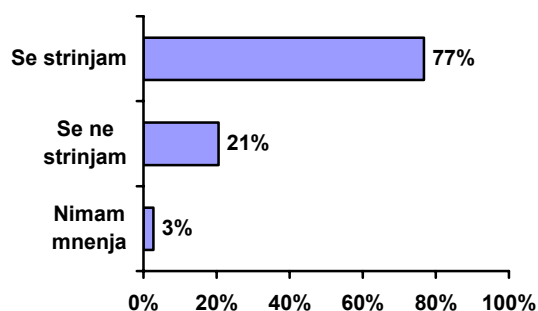
Število odgovorov: 73

2.8.3 Posledica prevelikega spodbujanja učiteljev za boljši uspeh, ki ga ob zunanjem ocenjevanju želijo doseči tudi s pretiravanjem pri pouku.



Število odgovorov: 73

2.8.4 Posledica prevelikega pomena točk, ki so potrebne za vpis na univerzo.



Število odgovorov: 73

Komentar

Večina ravnateljev meni, da matura prispeva k boljšemu znanju dijakov (**2.1**; 92 %) in več kot polovica se jih ne strinja z negativnimi posledicami mature za širšo razgledanost dijakov (**2.6**; 54 %). Dobrih 60 odstotkov je prepričanih, da se matura odraža v večji kvaliteti poučevanja (**2.2**; 62 %), krepi sodelovanje med učitelji (**2.4**; 61 %) in jih motivira za poučevanje (**2.5**; 65 %), zaključek šolskega leta pa je bolj miren, če so poznana pravila in kriteriji znanja (**2.7**; 63 %). Polovica jih je mnenja, da zaradi splošne mature dijaki ne izostajajo manj od pouka (**2.3**; 51 %), še vedno pa jih je večina prepričanih, da sta zaradi splošne mature prisotni vznemirjenost in zaskrbljenost dijakov (**2.8**; 82 %).

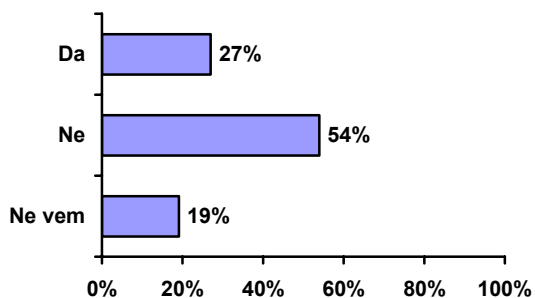
Ravnatelji izmed ponujenih vzrokov za vznemirjenost in zaskrbljenost dijakov zaradi splošne mature (2.8.1, 2.8.2, 2.8.3 in 2.8.4) najpogosteje izbirajo pomen točk, ki so potrebne za vpis na univerzo (**2.8.4**; 77 %) in obsežnost izpitne snovi (**2.8.2**; 60 %); zahtevnost izpitne snovi (**2.8.1**; 26 %) in spodbujanje učiteljev za boljši uspeh (**2.8.3**; 25 %) ne ocenjujejo kot problematično.

3 Rešitve za izboljšavo splošne mature

V nadaljevanju so navedene nekatere morebitne rešitve pri splošni maturi. Ocenite Vaše strinjanje z vsako izmed njih.

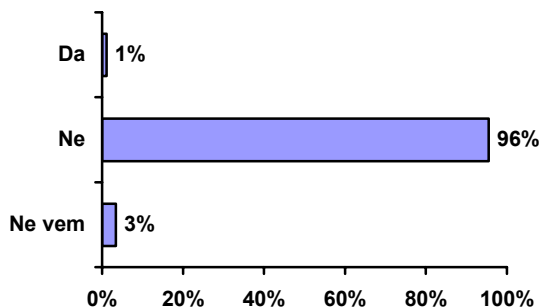
- 3.1 Priporočam kontrolo in možnost spremembe točk (internega) ocenjevanja.
- 3.2 Ali nameravate v nasl. šol. letu organizirati 3 ocenjevalna obdobja v zaključnem letniku?
- 3.3 Če ste pri vprašanju 3.2 izbrali "da", Vas prosimo, da utemeljite svoj odgovor ali pa pustite polje prazno:

3.1 Priporočam kontrolo in možnost spremembe točk (internega) ocenjevanja.



Število odgovorov: 89

3.2 Ali nameravate v nasl. šol. letu organizirati 3 ocenjevalna obdobja v zaključnem letniku?



Število odgovorov: 89

3.3 Če ste pri vprašanju 3.2 izbrali "da", Vas prosimo, da utemeljite svoj odgovor ali pa pustite polje prazno:

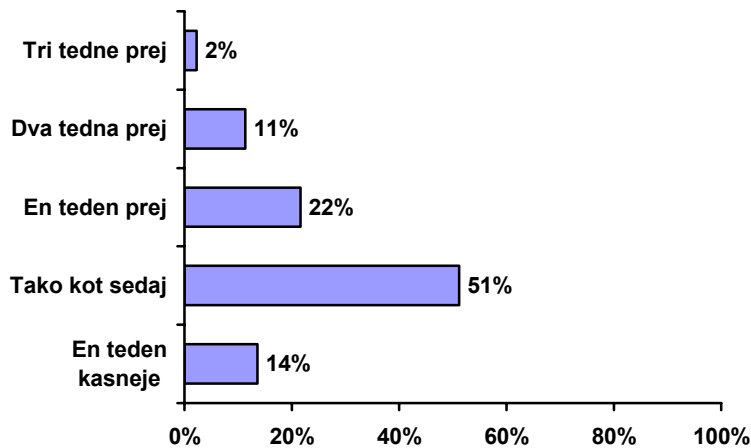
Pri vprašanju 3.2 je ena šola izbrala »Da«, vendar ni utemeljila svojega odgovora.

Komentar

Večina ravnateljev se ne strinja s ponovno uvedbo treh ocenjevalnih obdobj v zaključnem letniku (3.2; 96 %), več kot polovica pa jih tudi ne priporoča kontrole in možnosti spremembe točk (internega) ocenjevanja (3.1; 54 %).

4 Zaključek pouka v 4. letniku

Kdaj bi priporočili zaključek pouka v 4. letnikih, ob predpostavki ustrezne spremembe učnih načrtov in šolskega koledarja ter upoštevanju enakega zamika razglasitve rezultatov?



Število odgovorov: 88

Komentar

Izmed ponujenih možnosti za časovni zaključek pouka v 4. letniku se največ ravnateljev odloča za obstoječega (51 %), malo manj kot četrtnina jih predlaga, naj bi se to zgodilo en teden prej (22 %), ostale možnosti pa izbirajo manj pogosto (en teden kasneje: 14 %, dva tedna prej: 11 %, tri tedne prej: 2 %).

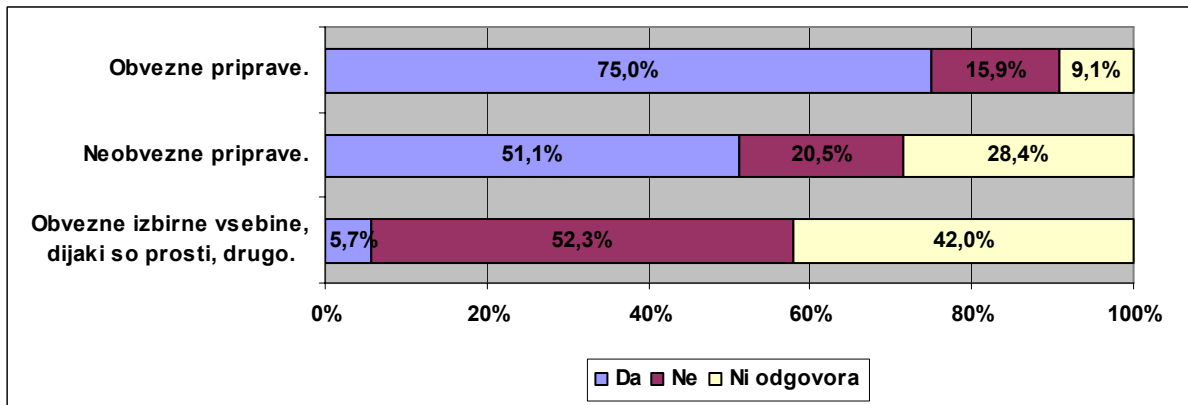
5 Organizacija priprav na splošno maturo

Kako organizirate pripravo na splošno maturo v mesecu maju?

5.1 Obvezne priprave

5.2 Neobvezne priprave

5.3 Obvezne izbirne vsebine, dijaki so prosti, drugo.



Komentar

Največ ravnateljcev organizira priprave na maturo z obveznimi pripravami (75,0 %), manj z neobveznimi pripravami (51,1 %), skoraj nihče pa za dijake ne organizira obveznih izbirnih vsebin oziroma za dijake ne organizira ničesar (5,7 %).

6 Težave pri izvedbi splošne mature v šolskem letu 2007/2008

Od 89 ravnateljcev jih je težave pri izvedbi splošne mature izpostavilo 10.

Večina težav pri izvedbi je povezanih z organizacijo izvedbe splošne mature, tj.:

- časovna neusklajenost ustnih in pisnih delov izpitov,
- prekratek časa za ustni del na jesenskem roku,
- problemi z organizacijo pouka za nižje letnike v času mature.

7 Predlogi za izboljšanje izvedbe splošne mature

Za izboljšanje izvedbe splošne mature 13 ravnateljcev (od 89) navaja predloge, ki so povezane z:

- maturitetnim koledarjem (več časa za priprave na maturo v spomladanskem roku, večja usklajenost ustnih in pisnih delov izpitov, jeseni več časa za ustne izpite);
- izpiti (poenotenje časa pisanja sorodnih predmetov, poenotenje zahtevnosti za vse predmete, ukinitvev ustnega dela izpita kot internega dela ocene);
- z nadzorom pri internem ocenjevanju.

ZAKLJUČEK

Analiza odgovorov v **vprašalniku za ravnatelje** pokaže, da ima večina ravnateljev pozitivna stališča do mature. Kontrolo in možnost sprememb točk (internega) ocenjevanja jih ne priporoča dobrih 50 odstotkov, v podobnem deležu pa priporočajo obstoječ časovni zaključek v 4. letniku. Priprave na maturo so organizirane predvsem z obveznimi pripravami, malo manj z neobveznimi pripravami. Ravnatelji izpostavljajo tudi težave pri izvedbi splošne mature v šolskem letu 2007/2008 in hkrati predloge za njeno izboljšavo.

Naša želja je, da bi analiza odgovorov pripomogla k boljši izvedbi splošne mature, zato želimo vprašalnik izboljšati z vsebino in razumljivostjo vprašanj. Nekaj tehničnih napak smo že odkrili in te bomo v prihodnje odpravili. V želji po čim boljši uporabnosti predvsem s strani ravnateljev, vas prosimo, da predloge za spremembe vprašalnika pošljite na elektronski naslov: erika.semen@ric.si.