

Struttura e descrizione della prova di Verifica Nazionale delle Competenze nella classe sesta

1. Materia: ITALIANO come lingua materna

2. Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo

Sergio Crasnich [et al.]. Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana [Versione elettronica]. Lubiana: Ministero per l'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazione della RS, 2011.

3. Schema delle prove

Tipi di prove	Tempo	Percentuale nella prova scritta
<ul style="list-style-type: none">- Competenza comunicativa, comprensione della lettura di testi (non) letterari e produzione scritta- Competenza letteraria- Competenza metalinguistica: riflessione sulla lingua	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione testuale: 25 % Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

4. Tipologia degli esercizi e valutazione

Numero degli esercizi	Tipologie degli esercizi	Punteggio complessivo	Valutazione
Fino a un massimo di 20 esercizi	Verranno proposte all'alunno varie tipologie di esercizi: <ul style="list-style-type: none">- domande di tipo vero o falso;- domande a scelta multipla;- domande a risposta aperta;- collegamento di immagini e testo scritto;- individuazione di informazioni esplicitate e non esplicitate;- esercizi di incastro e individuazione di corrispondenze;- sintesi di testi;- completamento di testi (cloze) e/o inserimento di didascalie a immagini;- individuazione nel testo di riferimenti coesivi;- completamento di frasi e testi con cloze grammaticale;- utilizzo di modi di dire ed espressioni idiomatiche;- derivazione di parole;- individuazione e uso di sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi;- parafrasi di un testo.	40 punti	Il punteggio viene determinato in riferimento al livello tassonomico e alla tipologia di esercizio.

	Produzione guidata di un testo scritto, in cui all'alunno possono essere richiesti: <ul style="list-style-type: none"> - il completamento di un fumetto o testo con un dialogo; - la descrizione di una fotografia o di un disegno; - la formulazione di testi consistenti in risposte a domande o domande semistrutturate; - la stesura di sintesi guidate; - la stesura di parafrasi di un testo; - la stesura di una composizione creativa o di un testo espositivo. 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5. Criteri di valutazione della verifica

Livello tassonomico	Percentuale nella prova scritta
1. Conoscenza	30 %
2. Comprensione e applicazione	35 %
3. Analisi, sintesi, valutazione	35 %

6. Prova scritta

La prova si pone l'obiettivo di verificare le competenze di:

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso,
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti,
- individuazione di riferimenti intertestuali e valutazione del testo,
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche.

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.

7. Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.