

## Struttura e descrizione della prova di Verifica Nazionale delle Competenze nella classe nona

### 1. Materia: ITALIANO come lingua materna

### 2. Le prove di verifica hanno rispondenza con gli obiettivi del curricolo formativo

Sergio Crasnich [et al.]. *Programma. Scuola elementare con lingua d'insegnamento italiana. Lingua italiana [Versione elettronica]*. Lubiana: Ministero per l'Istruzione e lo Sport: Istituto dell'Educazione della RS, 2011.

### 3. Schema delle prove

Tipi di prove	Tempo	Percentuale nella prova scritta
<ul style="list-style-type: none"><li>- Competenza comunicativa, comprensione della lettura di testi (non) letterari e produzione scritta</li><li>- Competenza letteraria</li><li>- Competenza metalinguistica: riflessione sulla lingua</li></ul>	60 minuti	Comprensione testuale: 25 % Produzione di testi: 25 % Conoscenza del lessico: 25 % Riflessione sugli usi della lingua: 25 %

### 4. Tipologia degli esercizi e valutazione

Numero degli esercizi	Obiettivi e tipologie degli esercizi	Punteggio complessivo	Valutazione
Fino a un massimo di 30 esercizi	Verranno proposte all'alunno varie tipologie di esercizi: <ul style="list-style-type: none"><li>- domande di tipo vero o falso;</li><li>- domande a scelta multipla;</li><li>- domande a risposta aperta;</li><li>- collegamento di immagini e testo scritto;</li><li>- individuazione di informazioni esplicitate e non esplicitate;</li><li>- esercizi di incastro e individuazione di corrispondenze;</li><li>- sintesi di testi;</li><li>- completamento di testi (cloze) e/o inserimento di didascalie a immagini;</li><li>- individuazione nel testo di riferimenti coesivi;</li><li>- completamento di frasi e testi con cloze grammaticale;</li><li>- utilizzo di modi di dire ed espressioni idiomatiche,</li><li>- derivazione di parole,</li><li>- individuazione e uso di sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi,</li><li>- parafrasi di un testo.</li></ul>	60 punti	Il punteggio viene determinato in riferimento al livello tassonomico e alla tipologia di esercizio.

	Produzione guidata di un testo scritto, in cui all'alunno possono essere richiesti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- il completamento di un fumetto o testo con un dialogo;</li> <li>- la descrizione di una fotografia o di un disegno;</li> <li>- la formulazione di testi consistenti in risposte a domande o domande semistrutturate;</li> <li>- la stesura di sintesi guidate;</li> <li>- la stesura di parafrasi di un testo;</li> <li>- la stesura di una composizione creativa, di un testo espositivo o di un testo argomentativo.</li> </ul>		
--	--	--	--

## 5. Criteri di valutazione della verifica

Livello raggiunto	Percentuale nella prova scritta
Conoscenza	30 %
Comprensione e applicazione	35 %
Analisi, sintesi e valutazione	35 %

## 6. Prova scritta

La prova si pone l'obiettivo di verificare le competenze di:

- lettura e comprensione di testi di tipo diverso,
- produzione e rielaborazione di brevi testi scritti,
- individuazione di riferimenti intertestuali e valutazione del testo,
- riflessione sulla lingua: riconoscimento delle strutture della lingua, arricchimento del lessico e uso corretto delle principali regole ortografiche.

I contenuti della prova presuppongono la padronanza integrale delle abilità linguistiche di base e integrate. Di conseguenza, non è stato escluso alcuno degli obiettivi e dei contenuti proposti nel programma.

## 7. Requisiti

Per la prova scritta l'alunno può usare la penna a sfera (biro) o la penna stilografica.