

Struktura in opis preizkusa znanja za NPZ v prilagojenem izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom v 9. razredu

1. Predmet: **MATEMATIKA**

2. Podlaga za preizkus

Učni načrt matematike za prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom, Ljubljana 2003.

3. Shema preizkusa

Opis	Predvideni čas	Delež v skupnem številu točk
Do 20 nalog	60 minut	100 %

4. Tipi nalog in vrednotenje

Tipi nalog	Skupno število točk	Vrednotenje
Naloge zaprtega tipa (alternativna izbira; izbirni tip z enim ali več pravnimi odgovori; dopolnjevanje z naborom ali brez nabora; povezovanje, urejanje in razvrščanje; kratki zaprti odgovori) ¹ . Učenci pri nekaterih nalogah podajo slikovne odgovore.	50	Naloge so ovrednotene v skladu s točkovnikom.

5. Sestava preizkusa glede na taksonomske stopnje

Taksonomske stopnje	Delež v preizkusu
1. Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev	30 %
2. Izvajanje rutinskih postopkov	40 %
3. Uporaba kompleksnih postopkov	20 %
4. Reševanje in raziskovanje problemov	10 %

6. Opis preizkusa

Preizkus vsebuje naloge s področij: aritmetika in algebra, geometrija, merjenje in podatki. Največji delež nalog je s področja aritmetike in algebre.

7. Pripomočki

Učenec potrebuje nalivno pero ali kemični svinčnik (modra ali črna sled), svinčnik, radirko, šilček, ravnilo, geotrikotnik in šestilo.

¹ Tipi nalog, povzeti po E-banki nalog RIC (elektronski vir).